

## **KRÉM**

### **A program részletes bemutatása**

Az új tanév új lehetőséget nyújtott számunkra, 2005. szeptemberétől 14 napközis kollégánkkal karöltve innovatív tevékenységbe fogtunk, megalapítottuk a **KRÉM** (kreativitás-élet-mozgás) programot, melynek

#### **elsődleges célja:**

- a szabadidő hasznos, kreatív eltöltése,
- kreativitás fejlesztése,
- iskolánkban folyó oktató-nevelő munka napközis időben történő magasabb szintre emelése, ezáltal vonzóbbá tétele,
- kismesterségek megismertetése-, 385 napközis tanulóval.

Egyéb tartalmi jegyeit tekintve fontosnak találtuk iskolánk hagyomány- és értékmegőrző arculatát a magunk /napközis/ lehetőségeihez, korlátozott anyagi körülményeihez mértén képviselni, segíteni.

#### **A KRÉM kivitelezése PARAGVÁRIS recept alapján:**

- vegyél egy lelkes napközis kollektívát,
- akik kitalálják a tanulók kedvenc témáit,
- időzítik a tanév rendjébe,
- kitalálják és pontosítják / vagyis lejegyzik és hozzáférhetővé teszik / a tartalmát és a lebonyolítás módját a napközis tanulók és szüleik számára,
- gondosan levezetik – dokumentálják – bemutatják, értékelik a foglalkozásokat,
- minden fellelhető módon és helyről támogatást szereznek.

**FONTOS:** az elkészítés módja, hiszen minden KRÉM egy ízű, unalmas, ha nem fűszerezzük saját ízlés és lehetőség szerint.

Péntekenként mint egy nyüzsgő méhkas indulnak tanulóink az általuk szabadon választott, kedvenc klubfoglalkozásokra.

## **1. Kezdeményezés okai**

Az iskola, a család és a versenyszellemű világ egyre nagyobb és súlyosabb elvárásokat követel a még csak 6-10 éves korosztálytól. Életkori sajátosságait figyelembe véve (játék, mozgás...) leterheltségüket kompenzálva született meg a hétfői – pénteki klubfoglalkozások ötlete.

Az első szülői értekezleten ismertettük a KRÉM, vagyis a pénteki klubfoglalkozásaink programját. Tapasztalataink azt mutatták, hogy a pénteki napokon a szülők többségének munkaideje 13 – 14 óra körül lejár, ezáltal a gyermekeket korábban vitték el a napköziből, tartalmas program szervezésére azonban kevés családban nyílt lehetőség. Ekkor léptünk elő a KRÉM megalapításával, a klubrendszerrel.

A diákok a KRÉM programjainak megismerése után a szülőkkel dacolva inkább a napköziben maradást választották.

## **2. Előkészítés, szervezés**

Nagy szerep jut a szakszerűségnek, szakmai pontosságnak, de ezen túl még lényegesebb az élményszerűség, különösen a foglalkozások érzelmi és hangulati átélése.

A napközis gyerekek igény szintjét figyelembe véve, a napközis kollégákkal több kooperatív megbeszélést folytattunk, célunk a tapasztalatok és ötletek összevetése, hogy minél tartalmasabb délutánokat szervezzünk.

## **3. A KRÉM felépítése, rendszere**

### **3. 1. Mindennapos testnevelés ( minden délután a tanulók rendelkezésére áll)**

- csapatsportágak /labdarúgás, kosárlabda, röplabda, kézilabda/ előkészítő feladatok
- életmód sportok /úszás, korcsolya/
- versenyeztetés, értékelés

### **3. 2. Manuális tevékenységek**

- 3. 2. 1. Dekor klub
- 3. 2. 2. Ügyes kezek klub
- 3. 2. 3. Oxigén

**KRÉM 1. szeptember 16-tól október 14-ig**  
**MINTA**

	<b>Foglalkozás címe</b>	<b>Témája</b>	<b>Vezetője</b>	<b>Helye</b>	<b>Tanulók névsora</b>
<b>1.</b>					
<b>2.</b>					
<b>3.</b>					
<b>4.</b>					
<b>5.</b>					
<b>6.</b>					
<b>7.</b>					



### **3. 3. Kultúr foglalkozások**

3. 3. 1. Bagoly klub

3. 3. 2. Ákom.bákom színpad

3. 3. 3. Vendégklub

#### **A megvalósítás formája**

1. 1. Jelentkezés a klubba

1. 2. Programterv kitöltése

1. 3. Dokumentálás (nevelőknek, szülőknek)

Az első osztályosok a II. félévtől kapcsolódnak be e programba, hiszen I. félévben még nagyon ragaszkodnak a saját napközis nevelőjükhöz, a minden nap megszokott szervezeti forma és közösség biztonságérzetet ad, az iskolai életre jobban szocializál.

A 2. 3. 4. osztályos tanulók kitöltik a nevelési lapokat, mely foglalkozásokon kívánnak az adott négy heti intervallumban részt venni. Üzenőfüzetten keresztül a szülőket is tájékoztattuk a várható programról.

A foglalkozásokon a vezetők katalógussal kezdenek, ellenőrzik – az előzetesen leadott programterv alapján a tanulók megjelenését, létszámát.

A foglalkozásokra a feliratkozást minden hónap 10-ig kell leadni, a saját napközis tanáruknál. Péntekenként így zökkenőmentesen indulhatnak a gyerekek tudván, hogy melyik foglalkozásra és melyik tanterembe mennek.

**KRÉM – 1** szeptember 16, szeptember 23, október 7, október 14.

**KRÉM – 2** október 21, október 28, november 11, november 18.

**KRÉM – 3** november 25, december 2, december 9, december 16.

**KRÉM – 4** január 6, január 13, január 27, február 3.

### **3. 1. A megvalósítás formái, T-vitamin, azaz a mindennapos testnevelés a napközisek életében.**

Ez a vitamin az, amit sem gyümölcsben, sem zöldségekben nem találhatunk, hiszen ez minden emberben fellelhető: ez a testmozgás.

6-10 éves gyermeknek a mozgás alapszükséglete. Ha ebben a korban ezt nem biztosítjuk számukra, akkor később már pótolhatatlan.

#### **Iskolánk egyedi formában valósította meg a mindennapos testnevelést:**

- a napközi idejének meghosszabbításaként 16-17 óráig, hetente 5-ször
- hétfőtől- csütörtökig játékos sportfoglalkozásokkal,
- pénteken labdajátékok és életmódsportokkal.

#### **Előnye:**

- a szülők plusz 1 órával tovább tudják gyermeküket biztonságban,
- a mindennapos testnevelése az 1-4 osztályos tanulóknak megoldott,
- testnevelés szakos napközis nevelő végzi a foglalkozásokat,
- soha nem marad el foglalkozás, mert egy tornaterem is rendelkezésünkre áll.

**Támogatottsága:** a T vitamin klubnak iskolánkban 100 %-os mind az önkormányzat, mind az iskolavezetés, kollégák, szülők, a létesítmény szemszögéből.

Itt a gyermekekben lévő spontán mozgásvágyat erősítjük. Az örömszerzés a cél. A játéknál jobb nevelő nem létezik, mert része a szabályok betartása, a győzelem, a vereség, és itt nem csak a legügyesebb kisdíjakokat, tanítjuk. A versenyek közösségformáló ereje egyértelmű, ezek alkalmával nem csak a legjobbkat, hanem a legtöbb napközis tanulót, megmozgató csoportot is díjazzuk.

**Legértékesebb tapasztalatunk:** Év elejétől a T-vitamin-os tanulók saját magukkal szembeni tudása, egészségi és neveltségi szintje emelkedett. Ez előnyt jelent a felső tagozatba való beilleszkedésben, életszemléletük, kialakításában.

Az egészséges életvitelre az igény kialakult bennük.

Tapasztaljuk, hogy szabadidejükben (pl.: az udvaron) e foglalkozásokról hozott játékokból választanak, játszanak.

### **T-vitamin anyaga, tartalma:**

- Csapat sportágak:    - labdarúgás,  
                              - kosárlabda,  
                              - röplabda,  
                              - kézilabda előkészítő játéka, valamint
  
- életmód sportok:    - úszás,  
                              - tollaslabda,  
                              - lánbtenisz,  
                              - zenés gimnasztika,  
                              - korcsolyázás,  
                              - szánkózás köré csoportosulnak.

Az utóbbiak mind a társadalom és a szülők elvárásaival is szinkronban vannak. Sajnos anyagi kivitelezése némely sportolási formát csak ritkán tesz lehetővé (pl.: úszásbelépő, buszköltség miatt), pedig az úszásra az igény óriási lenne.

A napközis gyerekeknek, főleg a 3. osztályosoknak - hetente egyszer – az úszást szeretnénk pályázati pénzből megvalósítani a 2006-os tanévben. Jó lenne a sportszer ellátottságot bővíteni –foci-, kosár-, röp-, és kézilabda. Amennyiben ez megvalósulhatna, akkor még aktívabb feladatokkal tudnánk tanulóink fizikai képességeit fejleszteni.

### **2005-ben a sportnaptárunk a következő szerepelt:**

- Szeptember:**        - kispályás foci 2-3-4. osztály  
                              - tollaslabda 3-4. osztály  
                              - szökdelő sulis 1-2. osztály  
                              - zenés gimnasztika 1-2-3-4. osztály
  
- Október:**           - kapura dobó verseny 1-2. osztály  
                              - kosárra dobó verseny 3-4. osztály  
                              - kispályás foci 2-3-4. osztály  
                              - úszás 4. osztály
  
- November:**        - úszás 3. osztály  
                              - zenés gimnasztika 1-2-3-4. osztály  
                              - sor- és váltóversenyek 1-2-3-4. osztály  
                              - lánbtenisz 4. osztály
  
- December:**        - úszás 2. osztály  
                              - vízi játékok 1. osztály  
                              - zenés gimnasztika 1-2-3-4. osztály  
                              - kidobó házi bajnokság 1-2-3-4. osztály  
                              - szánkózás 1-2-3-4. osztály  
                              - korcsolyázás 1-2-3-4. osztály

### **Kivitelezés:**

Az igényfelmérést, lebonyolítást, díjazás, értékelés, valamint a sportélményekről képes beszámoló követi: faliújság; sportélmények képekben, fotókban való kiállítása. Ezen kívül az iskolarádióban is elhangzik a legügyesebb napközis és a legtöbb napközist megmozgató csoportok neve. Ez a kisdíjakat kimondhatatlanul motiválja. Iskolánkban eddig is kimagasló sportélet folyt.

**A mindennapos testnevelés a napköziben** programunk így hozzájárul ahhoz, hogy:

- a tanulóban kialakuljon az igény a sportos, egészséges életvitel kialakulásához;
- az iskola hírnevének öregbítéséhez;

## **3. 2. Manuális tevékenységek**

### **3. 2. 1. Dekor klub**

**Lényege:** - Galéria létrehozása az iskola épületének adottságait figyelembe véve, mely alkalmas lenne a már elkészült „remekművek” bemutatására.

A feladat a megfelelő háttéranyag (drapéria, festés, ... ) megalkotása, a kiállított alkotások elrendezése, téma szerinti csoportosítása. E tevékenység fejleszti a gyermekek esztétikai érzékét. A galérián kívül feladatunknak tekintettük az aktualitások megjelenítését is. (jeles napok, ünnepek, néphagyományok, sbt...) Céljaink között szerepel üveges vitrinek, paravánok beszerzése, illetve a napi anyagszükségletek bővítése.

### **3. 2. 2. Ügyes kezek klub** (só-liszt kerámia, origami, gyöngyfűzés, csuhé)

Nyugat-Dunántúli Régióink bőven rendelkezik népi kismesterségek művelőivel. Az Őrség fazekasainak bámulatos ügyességét a 3. osztályos év végi tanulmányi kirándulásokon maga valóságában csodálhatják meg. Így 4. osztályban már ők is szeretnék agyagmunkálással foglalkozni, kipróbálni a korongozás rejtelmét. Mindenki számára könnyen hozzáférhető a só-liszt kerámiák és gyurmázás által nyújtott élmény, de iskolánkban van kemence is, ahol az esetenként agyagból készült kerámiákat ki lehet égetni.



A szintén kis anyagi ráfordítást igénylő origami is szerepel a klubfoglalkozás palettáján. A precizitás, a monotonia, a papírral való finom bánásmód árán itt is születnek szinte a semmiből szép dolgok. Az elkészült munkák az iskola karácsonyfáját díszítették. Természetesen ezek is csak akkor igazán elegánsak, méltóak az ünnep hangulatához, ha minőségi alapanyagból készülnek, amire még az idén nem volt lehetőségünk, de a jövő évi terveinkben mindenképpen szeretnénk megvalósítani.

Gyöngyfűzés is szerepel a palettánkon, egyenlőre csak akkor valósulhat meg, ha karácsonyra elég sokan kaptak ajándékba ezekből a nem olcsó kellékekből.

A nyáron leszártott kukoricaacsuhé olcsó és igen változatos díszek, dekorációk elkészítéséhez szolgál alapanyagul. Ablakdíszeket készítettünk, ünnepek előtt az iskola folyosóablakait ezek segítségével tettük hangulatosabbá.

Egyéni anyagi ráfordításokkal beütemeztünk még hímzést, fonást, horgolást és kötést a második félév téli időszakára.

Tervezzük, hogy az elkészült munkadarabokat a szülők számára is megtekinthetővé tesszük.

### **3. 2. 3. OXIGÉNKLUB**

#### **A foglalkozások célja:**

- Tanulók egészséges életvitellel kapcsolatos ismereteinek bővítése játékos formában
- környezettudatos magatartásuk fejlesztése.
- Természethez fűződő pozitív attitűd erősítése

#### **Ízelítő a foglalkozások témáiból:**

Tisztaság – egészség – szépség

- Helyes tisztálkodási szokások – (fogápolás, kézmosás, eszközök közös használata stb)
- Külső előadó ( orvos, védőnő), majd vetélkedő a tanult ismeretekből, rajzos beszámoló

Haspóló és télikabát

- Beszélgetés az évszaknak, alkalomnak megfelelő öltözködésről
- Anyagminőség és színek használata az évszakoknak megfelelően
- Divat és egészség kapcsolata
- Játék az öltöztető babával

Chips vagy müzli

- Az egészséges táplálkozásról szerzett ismeretek összegzése ( eltérő korosztály – eltérő ismeret)
- Egészséges ételek alapanyagai, receptjei
- Gyümölcssaláta készítés

Ha már oda az egészség!

- Gyermek betegségek fajtái – védőnő
- Beteglátogatás illemszabályai
- Baleset – elsősegély – segítség hívás

A bennünket körülvevő élet – növények

- Növényápolás fontossága és módja
- Az udvari növények gondozása

A bennünket körülvevő élet – állatok

- Miért fontosak számunkra a háziállatok?
- Hobbi állatokkal járó felelősség, kötelesség
- Kis állat bemutató

Hogyan kell nemet mondani?

- Káros szenvedélyek – dohányzás, alkohol
- Korosztálynak megfelelő vetített képes előadás ( védőnő)
- Beszélgetés, szerepjáték

### **3. 3. Klubfoglalkozások**

#### **3. 3. 1. BAGOLY KLUB**

A megyei könyvtár épülete iskolánk közvetlen szomszédságában található. Kihhasználva ezt a közelséget, beépítettük gazdag könyvkinálatát programjaink megvalósításához. Gyakran kapnak a gyerekek feladatként gyűjtőmunkát, de arra ritkán nyílik lehetőségünk, hogy ehhez szakszerű segítséget nyújtsunk. Meg kell tanulniuk a könyvtár tematikus elrendezéseit, melyik témához hol érdemes keresgetni megfelelő anyagot, a katalógusok használata lerövidítheti a felkészülés idejét. Nemcsak a klubvezető tanárok segítségére támaszkodhatnak, hanem a könyvtár dolgozói is segítenek nekik könyvajánlásokkal.

Vannak már olyan önállóan búvárkodni vágyó tanulók is, akik a kifüggesztett ciklustervezetet elolvasva megkeresik a témával megbízott tanárt, hogy ő adjon olyan feladatokat, amelyekkel kiegészíthetik, vagy akár segíthetik a klubfoglalkozások munkáját.

Így jönnek, akik az Ákom-bákom színházhoz kellő mennyiségű meseanyagot válogatnak, az Ügyes kezek klub témáihoz kölcsönözhetnek a SZÍNESÖTLETEK sorozatból új technikákat. Kimásolhatnak a nem kölcsönözhető könyvekből eredeti magyar népművészeti keresztszemes mintákat, más hagyományokról, jeles napokról olvashatnak és rövid jegyzeteket készíthetnek tanári segítséggel és útmutatásokkal.

Az OXIGÉN klub programjait is ők színesíthetik Pl.:virágápolással kapcsolatos legújabb megjelenő kiadványokkal. Itt együtt dolgozhat a diák a „Legyen Ön is milliomos” című vetélkedő mintájára összeállított kérdéssorokon, hiszen a megfelelő szerkesztésben is szeretnének jeleskedni tanáraik előtt is. Önfegyelmük, tudásszintjük, egész egyéniségük formálódik ezeken a délutánokon, gazdag ismeretanyag birtokában térnek vissza az iskolába.

### **3. 3. 2. Ákom-bákom színház klub**

A mesehallgatás és dramatizálás a kisiskolás gyermekek önmegvalósulásának egyik legjobb színtere. Nagy a nyüzsgés az előkészületek és a színházi előadások során. A tanulók által hozott meséket a tanító néni elmeséli, majd jó néhány mese meghallgatása után közösen kiválasztják azt a mesét, amelyhez jó szereplőket tudnak jelölni a csoportból és aminek a díszletét is el tudják külső segítség nélkül készíteni. Többnyire síkbábokat készítenek a megjelenítéshez, jó fantáziával készítik el a díszleteket. Ez elég anyagigényes munka, de nemegyszer képesek otthonról hozott dolgokkal díszíteni alkotásaikat. Foglalkozás végére elkészül az előadás, ami teljesen elfeledteti velük, hogy máskor félénkek, bábok mögé bújva észrevétlenül tűnik el a beszédhibájukból eredő kisebbségi érzésük. Jól összekovácsolódnak a munka során a tanulók, megismerik a párhuzamos osztályba járó társaikat, sokszor testvérek választják együtt ezt a foglalkozást, így a délutánt együtt tölthetik el.

Terveink között szerepel, hogy az ügyes kezek klubbal karöltve is születhetnek nagyszerű előadások. A szerepeket, szöveget az egyik végzi, míg hozzá a kellékeket a másik készíti el. Így nem csak síkbábokkal dolgozhatnak, hanem varrhatnának kesztyűsbábokat a nagyobb, ügyes kezű gyermekek.

Lazításként beiktatunk néhány vicceselő délutánt, vagy Legyen ön is milliomos műsor mintája alapján összeállított kérdéssorokat. Ezeket a foglalkozásokat a tanulók önálló felkészülés és könyvtári bűvármunka segítségével maguk szerkeszthetik. Nagyon kellemes időtöltés, hasznos tapasztalatok szerzésével tölthetik ezek után a hétvégét.

### **3. 3. 3. Vendég klub**

Egy gyermek egészséges lelki fejlődéséhez hozzájárul, hogy minél több információt, ingert, minél változatosabban, több csatornán eljuttassunk hozzá. Ezáltal válnak széles érdeklődésű, a tudás és tájékozottság birtokában határozott gyermekeké, s igény és értékrendjük is ez által kedvezően befolyásolható. Ezeket a gondolatokat szem előtt tartva találtuk ki a Vendég klubot, melynek címe nevének több jelentése magában hordozza a klub működését is: mint vendégek veszünk részt intézményekben (Kórház, Tűzoltóság, Kenyérgyár) és mint vendéglátókat látogattak meg minket prominens személyek, szakemberek, bemutatva az általuk képviselt területet, az életüket, munkájukat.

Karácsonykor műsort szerveztünk a megyei kórház gyermekosztályának, hogy a kis betegeknek, ha csak rövid ideig is, de feledtetni tudjuk a kellemetlen pillanatokat. Rendszeresen szervezünk gyűjtést (ruha, játék), melyeket a gyerekekkel együtt közösen juttatunk el alapítványokhoz, szeretetszolgálatokhoz, hogy az arra rászorulóknak segítsünk.

### **Az összes napközis tanulót foglalkoztató KRÉM-es RENDEZVÉNYEK**

#### **Szeptember**

nyárbúcsúztató sportdélután

(kötélhúzás, célbadobás, labdavezetés, kosárradobás)

Melléklet: Fényképek

#### **Október**

Helyes táplálkozás címmel videó film megtekintése, utána TOTO kitöltése, díjkiosztás

#### **November**

Fogászati hónap

Szakorvosi előadás, filmvetítés a helyes fogápolásról

#### **December**

Luca-napi vásár

A KRÉM megvalósításával a napközi szerepe, funkciója átértékelődött.

Saját bőrünkön tapasztaljuk hétről-hétre

- a tanulók,
- szülők,
- a kollégák,
- az iskola vezetés

elismerését, s így még nagyobb elánnal látjuk el a napközis teendőinket.

Fontosak lettünk egy gépezetben.

**Programunkkal a „gyermekmegőrzővé” degradált napközi egyszerre átalakult nyüzsgő, vidám, érzelmileg gazdag gyermekvilággá.**