



Kerettantervi Bizottság

Emlékeztető a Kerettantervi Bizottság 2008. november 25-én tartott üléséről

Helyszín:

Oktatási Hivatal 1. emeleti tárgyalója (1054 Budapest, Báthory u. 10. I. em.110. szoba).

Jelen vannak:

KTB

Trencsényi László (KTB elnöke)
Juhászné Víg Éva (KTB tag)
Kertész János (KTB tag)
Miklósi László (KTB tag)
Szebedy Tas (KTB tag)

Meghívottak

Brassói Sándor (OKM)
Balogh Lászlóné (OKM)
Szakácsné Nemere Györgyi (OKM)

A KTB előkészítésében résztvevők

Rostáné Zentai Ildikó (OH - osztályvezető)
Szűcs Ibolya (OH – referens)
Demeter József Péter (OH – referens)

Napirend előtt

1. A KTB elnöke – az OH visszajelzései alapján – a szakértők bírálati űrlapjának frissítését javasolta a bizottság tagjainak. A formai áttekinthetőség érdekében történő változtatásokra - az OH-val történő egyeztetés alapján - felhatalmazást kért magának. Egyben az elnök ígéretet tett arra, hogy a tartalmi változtatásokra a január-februári ülésen sort kerítenek. A KTB tagok az elnök javaslatait konszenzussal elfogadták.
2. Brassói Sándorhoz (OKM) intézett kérdésében Trencsényi László választ kért arra, hogy lehet-e/szabad-e „kinyitni” a kerettantervek benyújtóinak körét. Az OKM képviseletében Brassói Sándor elmondta, hogy át kell gondolni ezt a kérdést, de a KTB szakmai állásfoglalásával előmozdíthatja a probléma megoldását. Az elnök javaslatára a KTB a téli szünet után visszatér a kérdés megtárgyalására.

Napirendi pontok megtárgyalása

1. Az oktatásért felelős miniszter által kiadásra kerülő

„A Természettudomány tantárgy kerettanterve az alapfokú nevelés-oktatás 5-8. és a középiskolák 9-12. évfolyama számára”

elnevezésű kerettanterv megtárgyalása.

Előadó: Trencsényi László (Vas Vilmos távollétében)

Az előadó a 2. számú szakértői bírálat belső ellentmondásaira hívta fel a bizottsági tagok figyelmét. Véleménye szerint a szakértő által felvetett problémák átgondolásra alkalmasak, de átdolgozásra nem kényszerítik a kerettanterv megalkotóit.

Kertész János elmondta, hogy részt vett a kerettanterv megalkotásában, ezért nem vesz részt a szavazásban. Elgondolása szerint a kerettanterv vállalható alternatívaként kellene, hogy megjelenjen a természettudományok oktatásában. Az integrált természettudomány tantárgy megjelenése a közoktatásban üdvözlendő, de nem szabad a diszciplináris képzéssel szemben támogatni. Megéri a 2. szakértő dilemmáit, hiszen az ellentmondások magában a rendszerben vannak. Szerinte az integrált természettudományos oktatás bevezetéséhez szükség lenne új tankönyvekkel, az ellenőrzéssel, továbbá a tanárképzéssel a feltételek megteremtésére.

Szebedy Tas a diszciplináris és integrált oktatási szemlélet hazai vonatkozásairól beszélt. Elmondta, hogy a pályázati pénzekkel egyre inkább az integrált oktatást preferálják. Erre az EU-ban is jó példák vannak. A probléma itthon abból adódik, hogy a természettudományos oktatáshoz sem új módszertan, sem pedig személyi és tárgyi feltételek nem állnak rendelkezésre a közoktatásban. Ugyancsak gondként vetette fel, hogy a fejlesztésekhez a megfelelő óraszámokat is biztosítani kellene. Ez utóbbi kérdést az OKNT felé kell vinni.

A KTB elnöke – összegezve az elhangzottakat – azt javasolta a bizottság jelenlévő tagjainak, hogy a határozat szövegébe ne kerüljön bele, de szóbeli kiegészítésként hangozzon el, hogy a természettudományos kerettanterv ne legyen preferált, hanem legyen alternatíva az iskolák számára.

Miklósi László egyetértett az elnök által elmondottakkal. A szakmai megújulás ugyanis semmiképp sem „válthatja le” a korábbi diszciplinákat. Mindenesetre a felvetett kérdéseket a nyilvánosság felé is tisztázni kell.

Ezt követően az elnök javaslatot tett a **KTB/10/2008. számú határozatára**: *A bizottság a referens javaslatával egyetértve, a kerettanterv kiadását javasolja az OKNT-nek, egyben a KTB felhívja az alkalmazók és a fejlesztők figyelmét a kerettanterv bevezetőjében hangsúlyozott feltételekre a pedagógiai rendszer, a képzés és a fejlesztési esélyek vonatkozásában. Kéri a szerzőket, hogy a 2. szakértő véleményét vegyék fontolóra.*

A KTB 5 igen, 1-összeférhetetlenség miatti- tartózkodás mellett elfogadta az elnök javaslatát.

2. Az APERTUS Közalapítvány (Budapest) által jóváhagyásra benyújtott a

„Digitális Középiskola – az interneten szervezett iskola alternatív kerettanterve, az egyéni képzési utak lehetősége”

elnevezésű kerettanterv megtárgyalása

Előadó: Juhászné Víg Éva

A referens elmondta, hogy a kerettanterv az elmúlt években kilenc eltérő profilú középiskolában került bevezetésre, az iskolák azt sikerrel alkalmazták, tehát kiállta a gyakorlat próbáját. Alapvető célkitűzése a tantervnek a felnőttoktatás keretében történő gimnáziumi képzés és a kétszintű érettségire való felkészítés. Az ehhez szükséges műveltségi anyagot tartalmazza a tanterv. Közvetett célja a hátrányos helyzetű társadalmi rétegek integrációja, foglalkoztatási lehetőségeinek javítása.

A kerettantervet a szerzők alternatív kerettantervként határozzák meg. Ez a definiálás, a tanulásmódszertan sajátos módjából következően, feltétlenül jogos. A kerettanterv valamennyi tantárgy tekintetében már akkreditált kerettantervekkel dolgozik.

A referens összegezése:

Mindhárom szakértő véleményére támaszkodva a kerettantervet elfogadásra javasolta. Ugyanakkor kérte a benyújtót, a jelezett helyesírási hibák javítására fordítson fokozott figyelmet. A hibajavítás azonban (mennyisége és a hibák jellege miatt) ne legyen az elfogadás feltétele, javaslatként jusson el a benyújtóhoz.

Szebedy Tas a kerettanterv felnőttoktatásban, a felnőttek érettségihez juttatásában betöltött szerepét hangsúlyozta.

Az elnök javaslata a **KTB/11/2008. számú határozatára:**

*„A KTB elfogadva a referens javaslatát, a „Digitális Középiskola – az interneten szervezett iskola alternatív kerettanterve az egyéni képzési utak lehetősége” című kerettanterv **jóváhagyását javasolja** az OKNT-nek.*

A bizottság jelenlévő tagjai egyhangúlag (5 igen) elfogadták a javaslatot.

3. A kerettantervi akkreditációs szakértői továbbképzés munkaanyagának megbeszélése

Előadó: Demeter József

Az előadó a kerettantervi szakértők számára megszervezendő továbbképzés előkészítésének jelenlegi helyzetét ismertette. Ennek során a bizottság elé terjesztette a továbbképzés programját. A bizottság részletesen megtárgyalta azt, miközben javaslatot tett a résztvevők körének kiterjesztésére (tantervfejlesztők részére).

A bizottság és az OH jelenlévő képviselői megállapodtak a képzés várható időpontjában. Erre legalkalmasabbnak a 2009. április 17-18-19. (húsvét utáni hét) időszakot tartották a jelenlévők.

4. Egyebek

A bizottság elnöke elmondta, hogy új kerettantervként az OKM által kiadásra kerülő *Arany János program tehetséggondozó kerettanterve* várható még ebben az évben. Ugyancsak benyújtásra kerül a *katolikus iskolák kerettanterve*, amely már régóta készül, de a benyújtás időpontja még nem ismert.

Végezetül az elnök javaslatot tett a következő KTB ülés időpontjára. Tekintettel az év vége közeledtére, két időpont került megjelölésre. Az egyik 2008. december 18., a másik 2009. január 29.

A jelenlévők elfogadták az elnök javaslatát.

Ezt követően a KTB elnöke bezárta az ülést.

Budapest, 2008. november 11.

Trencsényi László s.k.
KTB-elnök