

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS

MINISZTERIUM

Átadás-átvételi jegyzőkönyv

(2010. április 30. állapot)

Dr. Hiller István
oktatási és kulturális miniszter

Budapest, 2010. május 10.

Tartalomjegyzék

I.	A minisztérium szakmai feladatai, a folyamatban lévő ügyek leírása (határidővel, felelőssel együtt)	3
II.	A folyamatban lévő jogalkotási, jogszabály-előkészítési feladatok (törvényalkotási program, kormány munkaterv, minisztériumi munkaterv szerint), az elmaradásban lévő feladatok tételes felsorolásával	184
III.	A 2010. december 31-ig teljesítendő jogharmonizációs kötelezettségek tételes felsorolása	188
IV.	A minisztérium tervezési feladatkörébe tartozó EU-s társfinanszírozású projektek helyzete (kiemelt projektek, pályázatok).....	190
V.	Az EU tagállami működéssel kapcsolatos folyamatban lévő ügyek (uniós tanácsulések napirendjei 2010. december 31-ig – amennyiben ez már rendelkezésre áll).....	193
VI.	A minisztériumi költségvetési fejezet legfontosabb aktuális ügyei, megoldandó problémák külön az igazgatás, az intézményi címek és a fejezeti kezelésű előirányzat.....	199
VII.	A minisztérium által kezelt elkülönített alap(ok) kezelésével összefüggő fontosabb folyamatban lévő feladatok.....	218
VIII.	A minisztériummal és a hozzá tartozó intézményekkel kapcsolatos aktuális személyzeti feladatok.....	220
IX.	A minisztérium és az alá tartozó fejezetek/intézmények folyamatban lévő peres ügyei	223
X.	A minisztériumi belső ellenőrzés aktuális feladatai.....	241

I. A minisztérium szakmai feladatai, a folyamatban lévő ügyek leírása (határidővel, felelőssel együtt)

A/ Közoktatási terület

Bevezető

Oktatáspolitikánkban az a meggyőződés vezetett minket, hogy az oktatásügy egy egységes folyamat, a legkisebb gyermekkortól egészen a felnőttképzésig. Ennek megfelelően az oktatáspolitikai különböző területeit egymással összefüggésben szemléltük és helyeztük el politikánk egészében.

A közoktatás politikánk középpontjában a gyermek, a diák áll. Meggyőződésünk, hogy az iskolai oktató-nevelő munka sikere a pedagógus, szülő, diák együttműködésből fakad, az iskolaügy egészének centrumában azonban a gyermek, a tanuló, a diák kell, hogy álljon. Ezen felfogás jegyében alakítottuk ki a ciklus legátfogóbb elméleti-gyakorlati stratégiáját. A miniszterelnök által felkért Oktatás és Gyermekesély Kerekasztal a rendszerváltás óta a legátfogóbb szakmai programot dolgozta ki és jelentette meg. Erre alapozva dolgoztuk ki az Új Tudás-Műveltség Mindenkinek programot, amelynek törvényhozási, jogszabály-alkotási részét teljes egészében gyakorlati-pedagógiai, illetve infrastrukturális részét döntő többségében megvalósítottuk.

Számos európai uniós programunk közül kiemelkedik a nemzeti iskolafelújítási program, amely az elmúlt fél évszázad legátfogóbb és legjelentősebb infrastrukturális közoktatási programja.

Az Oktatási és Gyermekesély Kerekasztal

A kormány a társadalom egészét rövid és hosszú távon egyaránt érintő, kiemelt fontosságú kérdésekben szükséges konszenzus érdekében létrehozta az Oktatási és Gyermekesély Kerekasztalt. Olyan elemzések elkészítését és minél szélesebb körű megvitatását kezdeményezte, amelyek eredményeként a mindenkori kormányok munkáját és a jogalkotási folyamatot hathatósan segítő ajánlások születhetnek. A kerekasztal 2007. márciusában alakult meg és 11 „beavatkozási területet” azonosított, majd a „Zöld Könyvben” fogalmazta meg végleges és részletes javaslatait.

A testület munkáját szakemberek irányították. A testület az Országgyűlés bizottságai, a Magyar Tudományos Akadémia, érdekvédelmi, valamint civil szervezetek delegáltjaiból állt össze.

A kerekasztal ajánlásai megalapozták az „Új tudás – műveltség mindenkinek” kormányprogram célkitűzéseit.

1. Finanszírozás

- A finanszírozási rendszer átláthatóbbá tétele érdekében a korábban normatív költségvetési hozzájárulások egy része átkerült a Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény (költségvetési törvény) 5. számú mellékletébe, így kötött felhasználású előirányzatként működik. Ezzel a kifejezetten támogatásra szolgáló összegek kizárólag a megjelölt feladatok megvalósítására használhatóak fel. A közpénzek felhasználásának nyomon követhetősége így jelentős mértékben javul.

A 2010. évben ilyen támogatások igénylésének, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályairól eddig összesen öt OKM rendelet került kihirdetésre, egynek a megjelenése a napokban várható, egy még előkészítés alatt áll.

- Kapcsolódóan az Új Tudás - Műveltség Programhoz, mely célul tűzte ki a pedagógusok megfelelő ösztönző-rendszerének kiépítését, a költségvetési törvény 5. számú mellékletében az alábbi normatív kötött felhasználású előirányzatok szerepelnek:

a.) Az integrációs rendszerben résztvevő intézményekben dolgozó pedagógusok anyagi támogatása.

b.) A sajátos nevelési igényű gyermekekkel foglalkozó pedagógusok támogatása (pótlék).

c.) Az osztályfőnöki feladatot ellátók támogatása. (pótlék).

d.) A három éven keresztül rendeleti formában jelent meg a teljesítmény motivációs alap az idei évben az OKM fejezetében található meg. Az alapból történő támogatás célja a teljesítmény-értékelési rendszert működtető intézményekben a magas színvonalú teljesítményt nyújtó pedagógusok kiemelt munkavégzésért járó, tanévenként egy alkalomra megállapított keresetkiegészítésének finanszírozása. A teljesítmény motivációs pályázat kiírása elkészült, lebonyolításával az OKM Támogatáskezelőt bízta meg a tárca. Az együttműködési megállapodás aláírását követően jelenhet meg a pályázat, melynek előirányzata 400 millió forint fejezeti kezelésű előirányzat. A támogatásban részesíthető fenntartókra és a támogatás összegére vonatkozó döntést a szakállamtitkár hozza meg – a kiírás-tervezete szerint – legkésőbb 2010. július 9-ig.

A pedagógusokat így ösztönző támogatási formák jövőbeni folytatása stratégiaiilag indokolt, hiszen elengedhetetlen feltétele az oktatási rendszer fejlesztésének, a meghirdetett integrációs programok végrehajtásának, az iskolai és a települési szegregáció visszaszorítása, és a különböző háttérű diákok hatékony együttnevelésének érdekében.

2. Új Tudás - Műveltség Mindenkinek Program elemei

- Módosítani kell a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényt.

a) Be kell építeni az egységes óvoda-bölcsőde többcélú intézménytípust.

A többcélú közoktatási intézmények a közoktatási törvény 33. § (14) bekezdés beépülésével kiegészültek az egységes óvoda-bölcsőde szabályozásával. A módosítás az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdítását szolgáló egyes törvények módosításáról szóló 2008. évi XXXI. törvény alapján valósult meg, illetve lépett hatályba.

Az egységes óvoda-bölcsőde létesítésének előírásait a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI.8) MKM rendelet 39/M. § szabályozza, amelyet a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet módosításáról szóló 4/2009. (II. 18.) OKM rendelet iktatott be, helyezett hatályba.

b) Ki kell egészíteni az Oktatási Hivatal jogkörét annak érdekében, hogy el tudjon járni az esélyegyenlőség sérelmével járó intézményi döntésekkel szemben, illetve a körzethatárok kijelölésének kérdéskörében.

c) Felhatalmazást kell adni a Kormánynak, hogy a pedagógusok foglalkoztatásával kapcsolatos kérdéseket mind a Munka Törvénykönyve, mind a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény hatálya alá tartozók tekintetében meghatározza.

A végrehajtás állapota: A törvény megjelent a Magyar Közlöny 2008. június 18-i, 89. számában, a törvény pontos címe és száma: az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdítását szolgáló egyes törvények módosításáról szóló 2008. évi XXXI. törvény.

- Módosítani kell a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényt, kiegészítve az ellátási rendszert az "óvodáztatási támogatással". Ehhez kapcsolódóan a törvény végrehajtási rendeleteit is módosítani szükséges.

A végrehajtás állapota: A törvény megjelent a Magyar Közlöny 2008. június 18-i, 89. számában, a törvény pontos címe és száma: az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdítását szolgáló egyes törvények módosításáról szóló 2008. évi XXXI. törvény.

- Módosítani kell a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 243/2003. (XII. 17.) Korm. rendeletet, melynek keretén belül meg kell határozni az integrált természetismeret fogalmát és bevezetésének ütemét.

A végrehajtás állapota: A Kormány elfogadta a benyújtott tervezetet, a 210/2008. (VIII.27.) Kormányrendelettel a Magyar Közlöny 125. számában kihirdetésre került. Ugyanakkor a Kormányülést megelőző államtitkári értekezlet azt a döntést hozta, hogy a társadalmi egyeztetést követően és az Országos Köznevelési Tanács által is elfogadott természetismeret tantárgyra vonatkozó rendelkezést ki kell a javaslatból venni. Így a rendelkezés nem került be a Kormányülésre, és így nem is lett kihirdetve. A megjelent szabályozás ugyanakkor beépítette a kompetenciaalapú tananyag fogalmát és az 1-4 évfolyamokon az emelt szintű oktatás megszervezésével kapcsolatos korlátozó rendelkezéseket.

- Új kerettanterveket kell kiadni:

2009-ben a miniszter által kiadásra került kerettantervek:

- Természettudomány tantárgy kerettanterve a közoktatás 5-8. és a középiskolák 9-12. évfolyamai számára,

- Kerettanterv a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja 9. évfolyamának tantárgyai és a 9-13. évfolyam önismeret és tanulásmódszertan/kommunikáció tantárgyak oktatásához,
- Kerettanterv a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programjának 9. előkészítő évfolyama számára,
- Kihirdetés előtt áll „Az előrehozott szakiskolai képzés (9., 10., 11. évfolyamok) közismereti kerettanterve”.

- A közoktatásról szóló törvény felhatalmazása alapján el kell készíteni a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak díjazásával kapcsolatos kormányrendelet, a 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet módosításával. (Megjegyzés: a kormányrendelet díjazásra vonatkozó előírásai kiterjednek mind a közalkalmazottakra, mind a munkavállalókra.)

A végrehajtás állapota: a kormányrendelet hatályba lépett 2009. évben.

- Miniszteri rendeletet kell alkotni az esélyt teremtő pedagógus elismerő, kitüntető cím létrehozására és a kutatótanár ösztöndíj megalapítására.

A végrehajtás állapota: A Teleki Blanka díj adományozását szabályozó miniszteri rendelet kihirdetésre került, a közoktatás kutatásért ösztöndíj alapítását szabályozó kormányrendelet tervezete elkészült.

- Kormányhatározatot kell alkotni a Nemzeti Tehetség Alap létrehozására, a Nemzeti Tehetség Program megvalósítására. A végrehajtás állapota: A Kormány 2009. július 8-i ülésén elfogadta a Nemzeti Tehetség Program megvalósításának első kétéves, 2009-2010. évekre szóló cselekvési tervét (1120/2009. (VII. 23.) Korm. rend.), valamint a Program forrásainak összehangolását és felhasználását szolgáló szabályokat (152/2009. (VII. 23.) Korm. rend. a Nemzeti Tehetség Program finanszírozásáról). Ugyancsak megszületett a 1119/2009. (VII. 23.) Korm. határozat a Nemzeti Tehetségügyi Koordinációs Fórum létrehozásáról és működéséről, a Fórum a tehetségsegítéssel összefüggő kormányzati feladatokat tanácsadó, döntés-előkészítő, koordináló és értékelő testületként segíti.

- Át kell tekinteni a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjának kiadásáról szóló 46/2001. (XII. 22.) OM rendeletet.

A Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadását és annak felülvizsgálatát a közoktatásról szóló - többször módosított - 1993. évi LXXIX. törvény 93. §-a (1) bekezdésének a) pontja írja elő. 2008-ban vált aktuálissá a 2001-ben kiadott Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának a felülvizsgálata, átalakítása, megújítása és a NAT-hoz való igazítása. A kollégiumi nevelés országos alapprogramját módosító 36/2009. (XII. 23.) OKM rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 46/2001. (XII. 22.) OM rendelet módosításáról címen 2009. 12. 23-án jelent meg. A rendelet szerint a kollégiumoknak 2010. március 31-ig felül kell vizsgálni saját kollégiumi dokumentumaikat és 2010. szeptemberében már ez szerint indítják a kollégiumi tanévet.

- A Magyar Köztársaság 2009-2010. évi költségvetésének tervezése során a programban meghatározott feladatok előirányzatait tervezni szükséges.

A végrehajtás állapota: A 2009-2010. évi költségvetési törvény tartalmazza az Új Tudás Műveltség Mindenkinek Program által meghatározott előirányzatok pedagógusok ösztöndíj szolgáltató előirányzatokat.

A 2010. évben az integrációs rendszerben részt vevő intézményekben dolgozó pedagógusok anyagi támogatásánál, illetve az osztályfőnöki feladatot ellátók támogatásánál egyrészt a teljesítmény-motivációs pályázati alap forrásának megteremtése az OKM fejezetén, másrészt a

szintén a fejezeten található "Útravaló" ösztöndíjprogram forrásának emelése biztosítja a növekedést. A Teljesítmény-motivációs pályázati alap az Oktatási és Kulturális Minisztérium fejezeti kezelésű előirányzatán elkülönítésre került: 2010. évben 500,0 millió forint előirányzat összeggel.

3. A Nemzeti Tehetség Program megvalósítása

Az Új Tudás Programban meghatározott, a Nemzeti Tehetség Program megvalósításával kapcsolatos intézkedés célja a tehetségek nyomon követése és több szempontú segítése. A Nemzeti Tehetség Programban az Országgyűlés Határozata hosszú távon (20 éves időtáv) is kiemelt lehetőséget ad a tehetségsegítés fejlesztésére, amely a tehetséges fiatalok folyamatos és biztonságos segítségét teszi lehetővé. A tárca elkészítette a Nemzeti Tehetség Program 2009. és 2010. közötti, rövid távú prioritásaira vonatkozó javaslatát.

A prioritások az alábbiak:

- a) A tehetségsegítő hagyományok őrzése és gazdagítása
- b) A tehetségsegítő programok integrált rendszerének létrehozása
- c) Egyenlő hozzáférés biztosítása a tehetségsegítés területén
- d) A tehetséges fiatalok társadalmi felelősségének növelése
- e) A tehetségsegítő személyek és szervezetek munkájának megbecsülése
- f) A tehetség fejlesztését és hasznosulását segítő környezet kialakítása.

A Kormánynak döntést kell hoznia a Nemzeti Tehetség Alap jogszabályban meghatározott forrásainak felhasználásáról, össze kell hívnia a Tehetségügyi Koordinációs Fórumot és el kell indítania a 2009-10. évi akcióprogramot. A Kormány 2009. július 8-i ülésén elfogadta a Program megvalósításának első kétéves, 2009-2010. évekre szóló cselekvési tervét (1120/2009. (VII. 23.) Korm. rend.), valamint a Program forrásainak összehangolását és felhasználását szolgáló szabályokat (152/2009. (VII. 23.) Korm. rend. a Nemzeti Tehetség Program finanszírozásáról). A döntéssel lehetőség nyílik a Nemzeti Tehetség Program célkitűzéseinek további megvalósítására. A tehetségsegítéssel összefüggő kormányzati feladatokat tanácsadó, döntés-előkészítő, koordináló és értékelő testületként a Nemzeti Tehetségügyi Koordinációs Fórum (1119/2009. (VII. 23.) Korm. határozat a Nemzeti Tehetségügyi Koordinációs Fórum létrehozásáról és működéséről) segíti, melynek elnöke az oktatásért felelős miniszter, társelnökei a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács elnöke, az Országgyűlés oktatási és tudományos bizottsága által delegált képviselő és a Magyar Tudományos Akadémia elnöke. Tagjai a tárcák, a tehetséges fiatalokat támogató hazai és határon túli magyar civil szerveződések képviselői.

A Fórum alakuló ülésére az elnök és a társelnökök részvételével 2009. szeptember 30-án került sor, további ülésekre került sor 2009. november 11-én és 2010. február 17-én, a legközelebbi ülés időpontja 2010. április 21.

A Tehetség Program megvalósításának keretében, a 2009-2010. évi cselekvési tervben foglaltaknak megfelelően az alábbi témájú pályázati felhívások jelentek meg:

- a) **a természettudományos és műszaki kompetenciáinak elmélyítését segítő tehetséggondozó projektek támogatása – pályázható összeg: 50 millió Ft;**
- b) **felsőoktatási, továbbképzési és pályakezdési tehetségműhelyek támogatása – pályázható összeg: 100 millió Ft;**
- c) **területi tehetségsegítő szolgáltatások térségi hálózatának kialakítására, működtetésére, a jó gyakorlatok elterjesztésére – pályázható összeg: 24.5 millió Ft;**
- d) **a közoktatás területén működő tehetséggondozó műhelyek támogatására – pályázható összeg: 122.5 millió Ft.**

4. A gyógypedagógiai neveléssel, oktatással kapcsolatos aktuális stratégiai feladatok

A gyógypedagógiai neveléssel, oktatással kapcsolatos szabályozás középpontjában annak megakadályozása áll, hogy a sajátos nevelési igény megállapítására megalapozatlanul kerüljön sor, a sajátos nevelési igény fennállása esetén azonban a gyermek, a tanuló megfelelő ellátásban részesüljön.

E cél megvalósítását szolgálják a pedagógiai szakszolgálatokról szóló 4/2010 (I.19.) OKM rendeletnek a fogyatékos megállapítását, vagy kizárását szolgáló szakértői és rehabilitációs tevékenységre vonatkozó - 2010. augusztus 1-jén hatályba lépő – rendelkezései. A rendelet – a hatályos szabályozóhoz képest új elemként – többek között meghatározza:

- a szakértői és rehabilitációs bizottságok egységes eljárási rendjét, és a szakértői vélemény elkészítését megalapozó vizsgálat szakmai követelményeit;
- a közoktatásról szóló törvény 95/A. §-a (5) bekezdésének rendelkezése alapján azokat az eseteket, amikor a közoktatási feladatkörében eljáró oktatási miniszter látja el a szakértői és rehabilitációs bizottságok szakvéleményének felülvizsgálatával kapcsolatos feladatokat;
- a szülői jogok érvényesítésének garanciális elemeit.

A jogszabályi környezet módosítása mellett – elsősorban az integrált nevelés, oktatás feltételei kialakításának szolgálatában - folyamatos a szakmai fejlesztés. A Nemzeti Fejlesztési Terv Humán erőforrás- fejlesztési Operatív Programjának (HEFOP) keretében a sajátos nevelési igényű tanulóknak a közoktatás terén megvalósuló esélyteremtését szolgáló fejlesztő munka eredményeként kerültek közzétételre az együttnevelés támogatására is alkalmas kompetencia alapú programcsomagok. Minden programcsomaghoz készültek ajánlások valamennyi fogyatékosági típus sajátosságainak figyelembevételével. Az ajánlások – többek között - tartalmazzák a sajátos nevelési igényt okozó fogyatékoság azonosításhoz szükséges jellemzőinek leírását, a kiemelt képességterületeket és elvárásokat a kompetenciaterülethez kapcsolódóan a tanulásszervezési formákat, a befogadó nevelési és oktatási intézményben, a pedagógustól és a tanulócsoporthoz nem sérült tagjaitól elvárható magatartásformákat.

Ugyancsak a HEFOP programjának keretében kidolgozásra kerültek valamennyi fogyatékosági területre a napi pedagógiai munkát segítő módszertani intézményi útmutatók (a dokumentációs útmutatók), valamint a különböző fogyatékosági típusok szerint az életvitelt, a tanulást segítő eszköztárak. Az Új Magyarország Fejlesztési Tervben a Társadalmi Megújulás Operatív Program (TÁMOP) 3. prioritása keretében a megkezdett szakmai fejlesztések folytatódtak. Az Új Magyarország Fejlesztési Tervben két pályázati konstrukció kapcsolódott szorosan az együttneveléshez: Az „Egységes gyógypedagógiai módszertani intézmények (EGYMI) hálózata” konstrukció pályázatán 21 projekt nyert támogatást, melyek megvalósítása folyamatban van. Hatályba lépett szerződésekkel 396 millió forint támogatás biztosítására került sor a programok megvalósításához. A „Sajátos nevelési igényű tanulók integrációja” konstrukció pályázati keretösszege 1.076.000.032. Ft., a pályázatok benyújtására 2009. november 02- 2010. február 26-ig tartó időszakban volt lehetőség,

5. A természettudományos közoktatás fejlesztését kijelölő középtávú stratégia megvalósítása

- A közoktatásban a természettudományos tartalom és tananyagfejlesztés területén támogató programokat indítottunk el. 2009. április 23-án az OKM pályázatot írt ki az köz- és felsőoktatási intézmények, természettudományos szakmai egyesületek és a fejlesztő műhelyek részére korszerű természettudományos kerettantervek készítésére. A pályázat első két helyezettje a Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központja és az

Eötvös Loránd Tudományegyetem 2009. december 15-i határidővel megbízást kapott a teljes kerettantervek kidolgozására. A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V.20.) OM rendelet alapján lefolytatott eljárás után, várhatóan 2010. júniusában a két kerettanterv kiadásra kerül.

- Megerősíteni kívántuk a természettudományos tartalmakat közvetítő pedagógusok módszertani felkészítését. Ennek részeként az Expanzió Humán Tanácsadó Kht. felmérte természettudományos szaktanácsadás jelenlegi helyzetét és ajánlásokat tett a szaktanácsadói hálózat működésének megjavítására. A pedagógiai szakmai szolgáltató intézmények teljes körű lekérdezésével a szaktanácsadás és a szakértői szolgáltatás kínálati oldalát mérték fel, a reprezentatív mintával kiválasztott iskolák körében készített felméréssel pedig az iskolák részéről jelentkező igényt kutatták. A tanulmányt 2010. április 30-án adják át az OKM-nek.

- Szükségesnek láttuk a természettudományos közoktatás folyamatos, tudományos szintű vizsgálatának megszervezését, a visszajelzések fejlesztő beépítését. A természettudományos közoktatás átfogó elemzésére az Oktatókutató és Fejlesztő Intézettel támogatási szerződést kötöttünk. Az intézet az elemzést a központi irányítási szint (tantervi és tankönyvi kínálat, érettségi vizsgák követelményei és eredményei, a természettudományos versenyek és a tehetséggondozás), valamint az iskolai szint felmérése alapján (megfelelő mintán kiválasztott intézményekben kérdőíves felméréssel az iskolavezetés, a tanárok, a diákok és a szülők körében) végzi el.

- Jelentős támogatást biztosítottunk a nevelési-oktatási intézmények természettudományos típusú tárgyainak eszközfejlesztésére. Az OKM 2009. november 6-án pályázatot írt ki középiskolák számára a természettudományos oktatás fejlesztéséhez szükséges taneszközök beszerzésének támogatására. A pályázat célja a természettudományos tantárgyak iránti érdeklődés felkeltése. A támogatás a Nemzeti alaptanterv „Ember a természetben” műveltségi terület fejlesztési feladatainak megvalósítását, a biológia, a fizika, a kémia, vagy az integrált természettudomány tantárgyak keretében végzett, a tanulói tevékenységre épülő oktató-nevelő munkát segíti. A kísérleti eszközökkel a természettudományos középszintű érettségi vizsga jobb feltételei is biztosíthatók. A pályázatra fordítható keretösszeg 76 millió forint, amelyből iskolánként 100.000-600.000 Ft. támogatás nyerhető. A pályázat beadási határideje 2009. december 2-ika volt. A pályázaton támogatást nyert iskolák az eszközöket 2010. május 31-ig vásárolhatják meg, és készítik el szakmai és pénzügyi beszámolójukat.

- A TÁMOP keretében korszerűbb módszerek alkalmazását, a módszertani megújulást segítő tanár-továbbképzéseket indítunk. Megerősítjük a természettudományok társadalmi fontosságáról szóló szemléletformáló és kommunikációs tevékenységeket a fiatalok ösztönzésére a műszaki és természettudományos pályák irányába. A természettudományos oktatás fejlesztéséhez szükséges taneszközök beszerzésének támogatására kiírt pályázatban feltételként szerepelt, hogy a középiskola a természettudományos oktatás népszerűsítésére **két eltérő időpontban** (eltérő célokkal és tematikával) nyílt iskolai természettudományos rendezvényt szervezzen a középiskolában tanuló diákok (esetleg külső résztvevők) széleskörű bevonásával. Az iskolák elkészítik a rendezvények tematikáját, a tanulók széleskörű részvételének, a rendezvényeken történő munkáltatásának módjait, a rendezvények várható időpontjait.

- 2012-től a felsőoktatási felvételi eljárás során a tanulmányi (hozott) pontokba beszámít egy, a középfokú oktatásban legalább két évig tanult természettudományos tantárgy legutolsó két év végi eredménye, ezzel is ösztönözve a középiskolások érettségire, illetve felvételire való természettudományos felkészülését.

6. A nevelési-oktatási intézmények biztonságos működésének megerősítése

- Az intézmények biztonságos működése érdekében folyik a „Biztonságos Iskola Mozgalom” kiterjesztése, az Erőszakmentes, egészségtudatos iskola cím elnyerésére irányuló pályázati rendszer fenntartása, továbbá a kistérségi szintű az iskolapszichológusi hálózat működését, kistérségi szintű kiépítését, az iskolák, a kollégiumok pedagógusainak felkészítését az agresszióval kapcsolatos problémák hatékony megelőzését támogató programok rendszere. A nevelési-oktatási intézményekben, illetve azok környezetében előfordult erőszakos cselekmények megelőzésével, illetve büntethetőségével kapcsolatban meg kell vizsgálni az egyes szabálysértésekről szóló jogszabályi környezetet.

7. A közoktatás rendszerében a kompetenciaalapú oktatás megerősítése

- Meghatározásra került a Nemzeti alaptantervben a képesség-kibontakoztató felkészítés fogalma és célrendszere, amely alapján a képesség-kibontakoztató felkészítés a személyiségfejlesztés, a közösségfejlesztés segítségével járul hozzá a tanulási kudarcból, a szociális hátrányból eredő lemaradás csökkentéséhez, a tanuló egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatásához, tanulási, továbbtanulási esélyének növeléséhez. A képesség-kibontakoztató felkészítés megszervezhető integrált felkészítésként is, ha a közösségfejlesztés és a személyiségfejlesztés a halmozottan hátrányos helyzetű és az e körbe nem tartozó tanulók közös felkészítése keretében valósul meg, kiegészülve a társadalmi kirekesztés minden formáját elutasító, a bármely oknál fogva hátrányos helyzetben lévők vagy kisebbségi közösségbe tartozók társadalmi beilleszkedését elfogadó és segítő készségek, képességek kialakításával.
- Folyamatosan fejlesztettük a szöveges értékelés támogató szoftvert annak érdekében, hogy az azt alkalmazó iskolák számára a legkorszerűbb támogató eszköz álljon rendelkezésre.
- A tárca által fejlesztett kerettantervek és oktatási programok esetében megerősödött a fejlesztő értékelés, és a szöveges értékelés jelentősége.
- Az ÚMFT TÁMOP kereti között jelentős számban folynak azok a továbbképzések, amelyek a kompetenciaalapú oktatáshoz igazodva, a korszerű tanulóértékelési módszerek elsajátítására helyezik a hangsúlyt.

8. Az elszámoltatható pedagógiai tevékenységek megerősítése a mérés-értékelés és a minőségfejlesztés támogatásával

- A 2001-ben elindított országos kompetenciamérés rendszerének főbb elemeit megtartva, jelentős fejlesztéseket hajtottunk végre. Ezeknek a fejlesztéseknek az alapját a közoktatásról szóló törvény 2006. évi módosítása alapozta meg. A törvénymódosítással törvénybe emeltük a közoktatási mérési feladatokba a negyedik, hatodik, nyolcadik, tizedik évfolyamos mérést, rendelkezünk a mérési eredmények nyilvánosságának biztosításáról, az Oktatási Hivatal, az iskolafenntartó és az iskola pedagógusainak az adatok elemzéséhez kapcsolódó együttműködéséről, tovább arról, hogy azon iskoláknak, amelyek jelentősen alulteljesítenek a mérésben, fejlesztési tervet kell készítenie a hátrányok csökkentése érdekében.
- Megerősítettük az Oktatási Hivatal hatósági jogosítványait annak érdekében, hogy a mérésben alulteljesítők ellenőrzése is megvalósulhasson.
- A 2007, 2008, és a 2009. évi költségvetésről szóló törvényben megteremtettük annak a fedezetét, hogy az iskolák fenntartói hozzájuthassanak olyan a kompetenciamérések adatai alapján megítélhető állami támogatáshoz, amely révén a felzárkóztatáshoz igénybe vehető

szakmai segítséget az állam finanszírozhatta, az iskolák és a mérési szakértők kölcsönösen segíthették egymás munkáját.

- Létrehoztuk a mérési azonosító rendszerét a közoktatási törvény módosításával, amelyet követően 2007-től a mérésben résztvevő tanulók mérési azonosítószámot kaptak, így lehetővé válik az eredményeik longitudinális követése, sőt minden mérésben részt vett tanuló és szülei részére a számára saját mérési eredményei nyilvánosak és megtekinthetőek.
- Szoftverfejlesztést hajtottunk létre annak érdekében, hogy az iskolák a mérésre jobban fel tudjanak készülni, továbbá korszerűsítettük az iskolai és fenntartói jelentés felületét és tartalmát, így több és teljes körűbb adat értelmezésére van lehetőség.
- Mivel a mérések minőségbiztosítását is kiépítettük a mérési adatok hitelesebb képet adhatnak a közoktatásban zajló kompetenciafejlesztési folyamatok eredményéről.

9. A gyermekközpontú és teljesítményelvű pedagógiai fejlesztések megerősítése

- A hangsúly a tananyagtartalomról a tanulás kompetencia alapú koncepciójára helyeződött át. Megnőtt a tartalmi szabályozás egészében a kiemelt fejlesztési feladatok (kereszttervek) hangsúlya és szerepe. Újítás volt továbbá az is, hogy a Nat-2003-ban a fejlesztési feladatok az oktatási rendszer egész vertikumára (1-12. évfolyam) fogalmazódtak meg, mivel a közoktatási törvény a tankötelezettséget a 18. életévre meghosszabbította.
- A gyermekközpontú és teljesítményelvű pedagógiai fejlődés érdekében megtett intézkedések:
 - Képességek fejlesztését szolgáló oktatási idő meghosszabbítása a 4-6. évfolyamig.
 - Az 5-6. évfolyamon a nem szakrendszerű oktatás időkeretének kibővítése a felmenő rendszerű bevezetésével együtt a kompetencia-alapú fejlesztés érdekében a 2008/2009. tanévtől kezdődően. A tárcsa módszertani segédlettel, szakmai leírással, kerettantervvel, projektgyűjteménnyel segítette az iskolák felkészülését, de az OFI bevonásával országos konferenciákkal és a jó gyakorlatok begyűjtésével is segítettük a felkészülési feladatokat. A közoktatásról szóló törvény 2009. évi módosítása során pontosításra került a szakrendszerű és a nem szakrendszerű oktatás fogalma.
 - Egyéni foglalkozás tartható az általános iskolában, a középiskolában, a szakiskola 9-10. évfolyamán a heti kötelező tanórai foglalkozások 12 %-ában (korábban: 5 % volt).
 - Első 3 évfolyamon szöveges értékelés alkalmazása, fejlesztő értékelés kiterjesztése. Ha az iskola elsődlegesnek tartja a személyiségfejlesztést, akkor értékelésük során arra kell törekedniük, hogy a személyek fejlődéséről adjanak visszajelzést. Ebben az esetben az értékelés célja nem elsősorban, illetve nem csak a minősítés, hanem annak megjelenítése, hogy a tanuló - a sokféle képességű, igényű és szükségletű gyermek - milyen úton jár, hol tart.
 - A Nat átdolgozása, a készség és képességfejlesztés tartalmainak pontosításával.
 - Az ÚMFT-ben megindított tananyag és taneszköz-fejlesztés kiterjesztése.
 - A Nat-ban képviselt értékek, a fejlesztési feladatok és az ezekre épülő differenciálás egyaránt azt a célt szolgálják, hogy a tanulók - adottságaikkal, fejlődésükkel, iskolai és iskolán kívüli tanulásukkal, egyéb tevékenységeikkel, szervezett és spontán tapasztalataikkal összhangban - minél teljesebben bontakoztathassák ki személyiségüket.
 - Az Oktatási Hivatal ellenőrzései is azt mutatják, hogy az iskoláknak szükségük van a szakmai támogatásra a nem szakrendszerű oktatás, a pénzügyi-gazdasági ismeretek oktatása és az egészségnevelés területén. Meg kell erősíteni a fejlesztő értékelést, az integráló szemléletet és a komprehzív jellegű működést az intézményrendszerben.

10. A pedagógiai szakszolgálatokhoz kapcsolódó aktuális stratégiai feladatok:

A pedagógiai szakszolgálatokról szóló - 2010. augusztus 1-jén hatályba lépő – 4/2010. (I. 19.) OKM rendelet – a hatályos szabályozóhoz képest új elemként – többek között meghatározza:

- a szakértői és rehabilitációs bizottságok egységes eljárási rendjét, és a szakértői vélemény elkészítését megalapozó vizsgálat szakmai követelményeit;
- az óvodai nevelésben részesülő gyermekek részére szervezett gyógytestnevelés ellátásának kérdéseit;
- a logopédiai ellátás eljárási és alapvető szakmai szabályait, ennek keretében az óvodai nevelésben részt vevő, ötödik életévüket betöltött gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettsége alapvizsgálatának, szűrésének kötelezettségét;
- azt, hogy a nevelési tanácsadó és a szakértői bizottság által készített szakvéleménynek tartalmaznia kell, hogy a rehabilitációs célú órakeret terhére szervezett foglalkozás, illetve az iskolai fejlesztő foglalkozás megtartásához milyen végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező pedagógus bevonása szükséges;
- az iskolapszichológiai szolgáltatás szervezésére, ellátására vonatkozó keretszabályokat.

11. Az egyes sajátos közoktatási feladatok támogatása igénylésének, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályairól szóló 17/2010. (III. 30.) OKM rendelet alapján

- Döntés a rendelet I. jogcíme alapján a sajátos nevelési igényű tanulók tankönyvtámogatásának odaítéléséről (határidő: 2010. október 8.).
- Döntés a rendelet II. jogcíme alapján szakiskolai felzárkóztató oktatás támogatásáról (határidő: 2010. július 20. (I. részlet), 2010. november 20. (II. részlet)).
- Döntés a rendelet III. jogcíme alapján a szakközépiskolai gyakorlati oktatás támogatásáról (határidő: 2010. június 15. (I. részlet), 2010. november 15. (II. részlet)).
- Döntés a rendelet IV. jogcíme alapján a Halmozottan Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany J. Kollégiumi-Szakiskolai Programjában és Kollégiumi Programjában érintett intézmények támogatásának odaítéléséről (határidő: 2010. augusztus 16., 2010. május 25.).
- Döntés a rendelet V. jogcíme alapján nem magyar állampolgárságú tanköteles tanulók oktatásának támogatásáról (határidő: 2010. november 12.).
- Döntés a rendelet VI. jogcíme alapján gyermekgyógyüdülőben, egészségügyi intézményben, rehabilitációs intézményben gyógykezelés alatt álló tanulók oktatásának támogatásáról (határidő: 2010. július 31.).
- Döntés a rendelet VII. jogcíme alapján iskolapszichológusi szolgáltatás 2010. szeptemberétől induló, létszámfejlesztéssel összefüggő személyi kiadásaira, felszerelések és berendezések beszerzésére fordítható támogatásról (határidő: 2010. június 30.).
- Döntés a rendelet VIII. jogcíme alapján pedagógiai szakszolgálatok szervezésének támogatásáról (határidő: 2010. augusztus 17.).
- Döntés a rendelet IX. jogcíme alapján pedagógus szakvizsga, továbbképzés támogatásáról (határidő: 2010. június 15.).

12. A Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany J. Tehetséggondozó Programjának (AJTP), a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany J. Kollégiumi Programjának (AJKP) és a Halmozottan Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany J. Kollégiumi - Szakiskolai Programjának (AJKSzP) megvalósításával kapcsolatos feladatok:

- A tanév rendjéről szóló rendeletnek megfelelően a 2010/2011. tanévre vonatkozóan a programokba történő jelentkezés pályázati felhívásai megjelentek 2009. szeptember 18-án.

- Kihirdetésre került az AJTP és az AJKP 9. előkészítő évfolyamának kerettanterve (17/2004. (V. 20.) OM rendeletbe foglalva), illetve az AJTP, az AJKP és az AJSzP kollégiumi programja (46/2001. (XII. 22.) OM rendeletbe foglalva). A tartalmi fejlesztés célja a programok pedagógiai rendszerének jogszabályi szintre emelése, ezzel megerősítése. A résztvevő intézmények a rendeletben foglaltak alapján 2010. március 31-ig vizsgálják felül pedagógiai programjukat, a felülvizsgált pedagógiai program szerint a 2010/1011-es tanévben kezdik meg a nevelő-oktató munkát.
- A programok szakmai és tartalmi fejlesztésével összefüggő feladatok elvégzése, szerződéskötések, kapcsolattartás az OFI Arany János Programirodájával (határidő: folyamatos).

13. Összefoglaló az érettségi és a szakmai vizsgák támogatása igénylésének, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályairól szóló 16/2010. (III. 30.) OKM rendeletről

a) Az érettségi és a szakmai vizsgák támogatása igénylésének, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályairól szóló 16/2010. (III. 30.) OKM rendelet (a továbbiakban: rendelet) a költségvetési törvény 5. számú mellékletének 11. pontjában foglalt felhatalmazás alapján készült. Az oktatási és kulturális miniszter felhatalmazást kap, hogy a támogatás igénylésének, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályait - a pénzügyminiszter, valamint a szociális és munkaügyi miniszter véleményének kikérésével, továbbá az önkormányzati miniszter egyetértésével - OKM rendeletben állapítsa meg.

A támogatás két részletben kerül kifizetésre, így a rendelet támogatási előleget biztosít a vizsgák megszervezéséhez. Az első részlet támogatási előleg, amelynek összege az érettségi vizsgák esetében 1.300 Ft/vizsga, a szakmai vizsgák esetében pedig 2.000 Ft/szakmai vizsga.

A támogatási előleg igénylésének határideje az érettségi vizsgák vonatkozásában 2010. április 15-e, a szakmai vizsgák esetében 2010. április 9-e. A támogatási előleg alapja az érettségi vizsgák esetében a 2010. évi május-júniusi érettségi vizsgaidőszak vonatkozásában megjelölt 2010. március 16-ai regisztrációs napnak megfelelő, és a rendelet szerint támogatottnak minősülő regisztrált vizsgák száma, továbbá az október-novemberi vizsgaidőszakban várható érettségi vizsgák becsült száma, a szakmai vizsgák esetében a 2010. évben a február-márciusi vizsgaidőszakban teljesített (megkezdett), a május-júniusi vizsgaidőszak szakmai vizsgájára jelentkezés alapján tervezett, az október-novemberi vizsgaidőszakban várható szakmai vizsgák összes száma. Az igénylés második részletére vonatkozó határidő az érettségi vizsgák esetében 2010. szeptember 20-a, a szakmai vizsgák esetében pedig 2010. október 4-e. A rendelet 2. § (5) bekezdése, valamint az 5. § (5) bekezdése értelmében az egy érettségi vizsgára, illetve egy szakmai vizsgára jutó támogatás teljes összegéről 2010. november 16-áig az oktatásért felelős miniszter közleményt jelentet meg a Magyar Közlöny mellékleteként megjelenő Hivatalos Értesítőben.

b) Jelentés az érettségi vizsgákra való felkészülésről 2010. április 26.

Néhány tájékoztató adat a jelentkezések lezárásakor rögzített állapot szerint:

- a jelentkezők száma: 139.500 fő
- vizsgaszám: 485 099
- a vizsgatárgyak száma, emelt és középszinten összesen: 285

- az írásbeli feladatsorok száma: 234
- a vizsgabizottságok száma 3.709
- az emelt szintű vizsgák száma 27.031, a tavalyhoz képest 10%-kal nőtt (biológia 13%, kémia 16%, fizika 9%, angol 14%, német 9%, történelem 12% növekedés)
- folytatódik az előrehozott vizsgák számának növekedése (kb. 40.000 db, a tavalyhoz képest 8,7% növekedés)
- írásbeli vizsgák május 3 - 25.
- emelt szintű szóbeli vizsgák június 3 - 9.
- középszintű szóbeli vizsgák június 14 - 25.

A vizsgaszervezés jelenlegi állása:

- az emelt szintű vizsgahelyszínek megszervezése megtörtént,
- az emelt szinten vizsgáztató tanárok szervezése a szokott ütem szerint folyik (jelenleg már a vége felé jár),
- a vizsgabeosztások elkészültek, a vizsgabehívókat az OH regionális igazgatóságai kiküldték az emelt szinten vizsgázóknak,
- minden vizsgaanyag szakmai előkészítése megtörtént,
- a „kis tárgyak”¹ írásbeli tételeinek sokszorosítása és csomagolása lezárult, jelenleg a csomagolás minőségbiztosításának harmadik lépcsője zajlik a Logisztikai Osztályon,
- ezek kiszállítása a körzetközponti jegyzőkhöz április 27-én történik,
- a körzetközponti jegyzők tájékoztatása (minősített adatok védelméről szóló szabályok változása, eljárásrend, szállítási ütemterv) megtörtént,
- az öt „nagy tárgy”¹ írásbeli vizsgaanyagai előállításának előkészítése megtörtént, a speciális zárt rendszerű eljárás (sorsolás, szakmai ellenőrzés, nyomtatás, csomagolás, kiszállítás) az április 26-i héten indul,
- április 28-tól a megszokott ütemterv szerint üzemelni fog az internet figyelés

Összefoglalva:

Az Oktatási Hivatalban a vizsgaszervezés az előre tervezett ütemezés szerint, pontosan zajlik. Rendkívüli esemény sem a titokvédelemmel kapcsolatosan, sem a szervezés folyamatában nem volt.

A középiskolákban a vizsgaszervezés a szokott rendben folyik. Az OH az érettségi szoftver segítségével figyeli a folyamatot, szokatlan jelenséget nem érzékelt. Az előkészítés előre meghatározott pontjain az OH az ADAFOR rendszer segítségével küldött üzeneteivel segíti az iskolákban folyó szervező munkát.

A további feladatok ütemezése:

2010. április 26. (H)	Az írásbeli csomagok átadása a csomagszállítónak.
2010. április 27. (K) (07.00 - 18.00)	Az írásbeli tételcsomagok szállítása a körzetközponti jegyzőkhöz („kis” tárgyak).

¹ A „nagy tárgy” a legtöbb vizsgázót érintő öt vizsgatárgy (magyar, matematika, történelem, angol, német), ezek írásbeli feladatsorainak kisorsolása és kinyomtatása az utolsó pillanatban történik, a többi a „kis tárgy”, amelyek feladatsorai korábban kiküldésre kerülnek a körzetközponti jegyzőkhöz.

2010. április 28-30. (Sze-P)	Csomagellenőrzés a körzetközponti jegyzőknél.
2010. április 30. (P) (07.00 - 18.00)	Az írásbeli tételcsomagok szállítása a körzetközponti jegyzőkhöz (magyar nyelv és irodalom).
2010. május 3. (H)	<i>Az első írásbeli érettségi vizsganap.</i>
2010. május 3. (H) (07.00 - 18.00)	Az írásbeli tételcsomagok szállítása a körzetközponti jegyzőkhöz (matematika).
2010. május 4. (K) (07.00 - 18.00)	Az írásbeli tételcsomagok szállítása a körzetközponti jegyzőkhöz (történelem).
2010. május 5. (Sze) (07.00 - 18.00)	Az írásbeli tételcsomagok szállítása a körzetközponti jegyzőkhöz (angol nyelv).
2010. május 6. (Cs) (07.00 - 18.00)	Az írásbeli tételcsomagok szállítása a körzetközponti jegyzőkhöz (német nyelv).
2010. május 7. (P)	Az OH által szervezett vizsgák esetén az emelt szintű szóbeli tételek nyomdai munkáinak befejezése, a nyomdától való átvétele, a vizsgacsoportonként való csomagolásuk elkezdése.
2010. május 10. (H)	A vizsgahelyszíneken és a javítóközpontokban rendelkezésre nem álló szoftverek telepítése az emelt szintű és az OH által szervezett középszintű informatika és informatikai alapismeret vizsgákhoz.
2010. május 25. (K)	<i>Az utolsó írásbeli érettségi vizsganap.</i>
2010. május 26. (Sze)	Az emelt szintű vizsgákhoz a szóbeli tételek vizsgatárgyanként, vizsganaponként és tantárgyi bizottságonként való csomagolásának befejezése.
2010. május 27. (Cs) - 31. (H)	Az emelt szintű vizsgákhoz a szóbeli tételek, valamint a régiók által szervezett középszintű vizsgákhoz a szóbeli tételeket tartalmazó CD átadása a régióknak.
2010. június 1. (K)	Az írásbeli dolgozatok megtekintésének napja.
2010. június 1-2. (K-Sze)	Az emelt szintű vizsgákhoz a szóbeli tételek átadása a vizsgahelyszíneknek.
2010. június 2. (Sze)	Észrevételek leadása a megtekintés (vagy a vizsgabizottság működési) helyszínén.
2010. június 3-9. (Cs-Sze)	<i>Emelt szintű szóbeli vizsgák.</i>
2010. június 7-11. (H-P)	Az írásbeli dolgozatokra érkezett észrevételek elbírálása.
2010. június 14-25. (H-P)	<i>Középszintű szóbeli vizsgák.</i>
2010. június 21. (H) - július 2. (P)	Összesítő kimutatás (a bizonyítványokról és tanúsítványokról) megküldése.
2010. július	A vizsgadokumentumok (jegyzőkönyvek, törzslapok) beküldése az OH regionális igazgatóságaira.
2010. július 30. (P)	A 2010. október-novemberi érettségi vizsgákhoz a kijelölt középiskolák listájának összeállítása.

14. Tankönyvekkel kapcsolatos feladatok

A tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény 4. §-a felhatalmazza az oktatásért felelős minisztert, hogy a Tankönyves Vállalkozók Országos Testülete véleményének kikérésével meghatározza azt az összeghatárt, amelynél magasabb fogyasztói ár alkalmazása esetén tankönyv nem kerülhet fel a tankönyvjegyzékre. A tankönyvnek a tankönyvjegyzéken való közzétételének azért van jelentősége, mert csak ebben az esetben lehet az ingyenes tankönyvellátáshoz a központi költségvetés által biztosított 10.000.- Ft/fő támogatási összeget igényelni. A jogosultság mértékét jelzi, hogy a támogatási összeg nagysága átlagosan 7,0 milliárd Ft/év.

A közelmúltig érvényes jogszabályi felhatalmazás alapján az árkorlát közzététele mindeztől kezdve évente, szeptember 30-i határidő megtartásával, közlemény formájában, a minisztérium honlapján történt meg. A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (közelmúltban történt módosítása révén) 94. § (1) bekezdésében kapott felhatalmazást az oktatásért felelős miniszter, hogy rendeletben szabályozza a tankönyvjegyzékre kerüléssel kapcsolatos árkorlátot.

A tankönyvár rendelet egyediségére, valamint a kormányváltás időszakára tekintettel külön figyelmet érdemel az új tárcák együttműködése, valamint annak biztosítása, hogy a rendeletnek 2010. szeptember 30-ig hatályba kell lépnie.

15. Nemzetiségi stratégiai feladatok

A jogi és pénzügyi szabályozók összehangolásával segíteni kell az anyanyelvű oktatás minőség irányába történő elmozdulását.

Az ÚMFT keretében tervezett pályázat 2. és 3. fordulója megtervezésével, nemzetiségi oktatási programcsomagok kidolgozásával folytatni kell az anyanyelvű tankönyvfejlesztési és fordítási program megvalósítását, illetve a már elkészült tankönyvek programcsomaggá történő kibővítését, meg kell alapozni a digitális tananyagfejlesztést.

A tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 23/2004. (VIII. 27.) OM rendelet 24. § (4) bekezdésében foglaltaknak megfelelően a nemzetiségi munkatankönyveket szét kell választani tankönyvvé és munkafüzetté.

A pedagógusképzés erősítésével gondoskodni kell az anyanyelvi pedagógus ellátásról, a pedagógus-továbbképzések támogatásával pedig a nemzetiségi pedagógusok nyelvi, módszertani felkészültségének a javításáról, különösen a közismereti tárgyat anyanyelven oktató pedagógusok szaknyelvi felkészítéséről.

Gondoskodni kell a lengyel fejlesztési feladatok, valamint a bolgár, görög, lengyel és ruszin érettségi vizsgafeladatok és vizsgaleírások kidolgozásáról.

16. Folyamatos stratégiai feladatok

- A rendszeres országos mérések visszacsatolásának erősítése az intézmények, a fenntartók, a szülők számára, a tartósan gyenge pedagógiai teljesítményt nyújtó intézmények szakmai programokkal történő támogatása. Az egységes, 12 évfolyammal működő intézmények működésének támogatása, a kistérségek, illetve a települési iskolák közötti együttműködés ösztönzése, a sérülés-specifikus feladatok pontos megalapozásához a tanulási képességekkel kapcsolatos diagnosztikai munka minőségének erősítése és az egészségi állapot miatt - súlyos, krónikus betegség, fejlődési rendellenesség, pszichiátriai betegség - az orvosi ellátás gyors elérhetőségét igénylő gyermekek intézményi ellátási feltételeinek megteremtése.

- Az idegen-nyelv oktatást segítő nyelvi előkészítő évfolyamok számának növelése és támogatása. Az angol nyelv - igény estén történő - tanulásába történő bekapcsolódás segítése. A súlyosan, halmozottan fogyatékos gyermekek fejlesztő iskolai oktatását biztosító hálózat kialakulásának támogatása. A fiatalok esélyeinek javítását, kiegyenlítését szolgáló programok (integrációs program, utolsó padban program, útravaló program, költségtérítéssel felsőfokú képzésben résztvevő roma fiatalok támogatása) folytatása mellett ösztönözzük, hogy a kistérségi társulásokba bekapcsolódhassanak azon kistéleptületek is, amelyek azért nem tudtak részt venni az integrációs programban, mert demográfiai adottságaik miatt iskoláik tanulólétszáma 80-100 %-ban roma gyermekekből áll.
- Az egész életen át tartó tanulásra való felkészülés érdekében folytatjuk a kompetenciaalapú oktatás elterjesztését és az integrációs folyamatok további erősítését az intézményrendszerben az esélyegyenlőség, a hátrányos helyzetű tanulók sikeresebb életpályájának megalapozásával. Segítjük az egységes és átfogó értékelési, minőségbiztosítási rendszer kialakítását, bevezetését, a területi szempontok érvényesítésének erősítését a közoktatásban. Az infrastrukturális fejlesztések területén a régiós tervekben szorgalmazzuk a területi igényeknek megfelelő, egyeztetett intézményi korszerűsítéseket, az új tartalmaknak és pedagógiai kultúrának megfelelő környezet kialakítását.

17. A közoktatási szakterület folyamatban lévő feladatai

17.1 A Közoktatási Főosztály felelősségével

- A 2009/2010 tanévi országos mérés-értékelési programok lebonyolítása, a tanév rendje szerinti adatfelvétel és fejlesztés megvalósítása (határidő: 2010. május 26.).
- A III. középtávú fogyasztóvédelmi politika megvalósítására irányuló 1033/2007. (V. 23.) Korm. határozat II/7. pontjában foglaltakkal összhangban, a fogyasztóvédelmi ismeretek oktatásban történő hangsúlyosabb megjelenése érdekében megállapodás kötött az OKM és az SZMM (határidő: 2009. március 30-tól folyamatos). A megállapodás alapján 2009-ben a fogyasztóvédelmi ismeretek az oktatási intézmények képzési programjaiba történő épülésének vizsgálatára készült önkéntesen kitöltendő elektronikus kérdőíves felmérés.
- 1043/2006. (IV.19.) Korm. hat. alapján beszámoló készítése a tehetséges fiatalokkal kapcsolatos programokról (határidő: 2010. március 31.).
- Az OKM által anyagilag és szakmailag támogatott tanulmányi versenyek című pályázat. Forrás: 28.570 eFt 2008. évi költségvetés 11/4/23 Közsoktatás hatékonyságát javító mérés, értékelés kerete terhére. A 69 nyertes verseny döntői 2010 április-májusában kerülnek megrendezésre (határidő: a támogatási összeggel 2010. július 31-ig kell elszámolni az OKMT felé a versenyek szervezőinek).
- Magyar csapatok utaztatása nemzetközi diákolimpiákra, felkészülés anyagi támogatása (14 csapat utazását biztosítja a közoktatási szakterület). A felmerülő költségek (útiköltség, vízum, biztosítás) évente változnak, a versenyek a világ különböző pontjain kerülnek megrendezésre, így nagyon nehezes határozható meg előre az utazással kapcsolatban felmerülő összeg, mely évente kb. 15.000 ezer Ft és 17.000 ezer Ft közé esik, a támogatás összege 7.950 ezer Ft. Forrás: 11/4/23. Közsoktatás hatékonyságát javító mérés, értékelés fejezeti előirányzat. (határidő: 2010. márciustól folyamatosan).

- A középfokú beiskolázás szempontjából tehetséggondozó középiskolák számára új pályázatok kiírása:
 - a) A tehetséggondozó iskolák körének bővítésére (határidő: 2010. április 30.)
 - b) Az iskolák előkészítő tanfolyamainak finanszírozására (határidő: 2010. május 15.)
- A Német Szövetségi Köztársaság egyes tartományaival (Szászország, Alsó-Szászország, Szász-Anhalt-i, Baden-Württembergi, Bajor és Thüringia Szövetségi Államok) kötött kétoldalú megállapodások alapján szervezett tanártovábbképzések támogatása (határidő: 2010. november 30).
- Tanácstagi feladatok ellátása a Gyermekek és Ifjúság Alapprogram Tanácsában (Határidő: folyamatos, ülések negyedévente).
- Az oktatási és kulturális miniszter ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 20/2008. (VII. 29.) OKM rendelet hatályon kívül helyezésével egyidejűleg új rendelet kerül kiadásra április hónapban. Ezt követően azon szakmai és vizsgakövetelmények esetében, amelyek módosultak és iskolai rendszerben is oktathatóak, a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény 5. § (2) kezdés b) pontjában foglaltak alapján átdolgozott/új központi programok (tantervek) kerülnek az OKM hivatalos lapjában közzétételre (határidő: 2010. június 30.).
- Diákigazolvány igénylésével összefüggő feladatok ellátása (határidő: folyamatos). 2010. január 15-én ülésező szakmapolitikai munkacsoport döntése a közoktatási diákigazolvány kiadásáról és használatáról szóló kormányrendeletéről, valamint a felsőoktatási hallgatói diákigazolványról és a doktorjelölti diákigazolványról szóló kormányrendelet tervezetét a minisztérium 2010. februárjában a Társadalompolitikai Kabinet, majd a Kormánykabinet számára megküldte.
- A közoktatás információs rendszerének felülvizsgálata (határidő: folyamatos). 2010. április 15-ig kell elkészítenie az Oktatási Hivatalnak a közoktatás információs rendszerének működését bemutató szakmai anyagot. Az adatbázist a helyszínen megtekintette a közoktatási szakterület munkatársa. A tapasztalatok, a jogszabályok és az Oktatási Hivatal által elkészített szakmai anyag alapján előterjesztés készül.
- A NATO Nehéz Légiszállító Ezred (HAW) állományában szolgálatot teljesítők gyerekeinek oktatására vonatkozó kérdésekben folyamatos egyeztetések zajlanak az önkormányzat, az intézmény, az oktatási tárca, a honvédelmi tárca és a Pénzügyminisztérium között. Kb. 60 fő tanul általános iskolában és 7 fő középiskolában (svéd, holland, amerikai stb. gyermekek).
- A pápai önkormányzat intézményei 12 nemzet gyermekeinek oktatását fogják biztosítani és a nemzetközi szerződés értelmében; a program 30 évre szól. A feladat a gyermekek zökkenőmentes oktatásának biztosítása, valamint az ehhez szükséges háttér megteremtése. (Határidő: folyamatos)
- Jelentés készült, a mindenki számára elérhető nyelvi előkészítő évfolyam és az angol nyelv tanulásának lehetősége tárgykörben a kormány részére, amelyet a szakmapolitikai munkacsoport 2009. február 13-ai ülésén elfogadott. A Jelentésben felvállalt feladat, hogy az angol nyelv alanyi jogon való tanulásához biztosítani kell egy digitális taneszközt, amelynek kifejlesztése az ÚMFT-TÁMOP forrásainak terhére a 3.1.2-es Új tartalom- és oktatási programfejlesztések a

közoktatásban pályázati konstrukció keretében biztosítható. A feladat elvégzésének kezdeményezése a szakterület részéről elindult és jelenleg is folyik.

- „Az Európai Iskolák Statútumáról szóló, Luxemburgban, 1994. június 21-én aláírt Egyezmény kihirdetéséről” szóló 322/2004. (XII. 6.) számú Kormányrendeletnek az Európai Iskolák Konvenciójához történő csatlakozásunkról szóló döntése értelmében biztosítanunk kell a kinti magyar külképviseleti dolgozók gyermekei számára a magyar anyanyelvű pedagógusokat, az Európai Iskolák intézményeiben dolgozó pedagógusok és kinevezett tanügyi koordinátorok bérezésének költségeihez és a taneszközök biztosításához történő hozzájárulást, a magyar szekciók munkájának szakmai felügyeletét és Magyarország képviseletét az Igazgatótanácsban. A 2010/2011-es tanévre egy már létező óvodapedagógusi és egy új tanítói státuszt kell betöltenünk, illetve egy középiskolai igazgatóhelyettesi státusz betöltésére van lehetőségünk.

- Döntés a következő támogatásokról:

- a) Alapfokú művészetoktatási intézmények támogatása; a miniszteri döntés határideje: 2010. július 5. (A jogszabály kihirdetése áprilisban várható)

- b) Gyógypedagógiai és osztályfőnöki pótlékra jogosultak támogatása; a miniszteri döntés határideje: 2010. május 25. (13/2010. (III. 19.) OKM rendelet).

- Az EU magyar elnökségével kapcsolatos feladatok. Az aktív állampolgárságra nevelés kérdése. Határidő: Folyamatos.

- Az új Országos Fogyatékosügyi Program végrehajtásának 2007-2010. évekre vonatkozó középtávú intézkedési tervéhez kapcsolódó közoktatási feladatként indítottunk programot a minőségi autizmus-specifikus oktatás közös kritériumai (szakmai, személyi, tárgyi, oktatásszervezési feltételek, szűkebb és tágabb környezet számára a befogadó/elfogadó/segitő magatartás kialakítását szolgáló ismeretek, azok átadásának hatékony formái stb.) kidolgozására. A 2010. május végére elkészülő minőségi kritériumrendszer bevezetéséhez, intézményi szintű teszteléséhez a 2010/2011-es tanévben – a 1062/2007. (VIII. 7.) Korm. határozat V.2. pontja alapján - pályázati úton biztosítunk segítséget az érintett intézmények számára. A munka eredménye konkrétumokkal alapozhatja meg azoknak az intézkedéseknek a kidolgozását, amelyek egyszerre segítik és teszik érdekeltté az intézményeket a szakszerű ellátás nyújtásában, de egyidejűleg elvárásokat is támasztanak velük szemben.

- A közoktatásról szóló törvény 94. § (1) bekezdés o) pontja alapján a miniszternek rendeletben kell szabályoznia „az oktatásügyi közvetítői szolgálat igénybevételének rendjét, feladatait, működését, az oktatásügyi közvetítői tevékenység folytatásának részletes feltételeit, az oktatásügyi közvetítői tevékenység folytatásával kapcsolatos bejelentés rendjét, az Oktatásügyi közvetítői névjegyzékbe történő felvétel részletes eljárási szabályait, az oktatásügyi közvetítői tevékenység folytatásának szakmai feltételeit, az oktatásügyi közvetítői tevékenységgel összefüggő továbbképzést és a továbbképzési kötelezettség elmulasztásának következményeit, az oktatásügyi közvetítő tevékenységre jogszabályban előírt kötelezettségek be nem tartásának esetén alkalmazható jogkövetkezményeket, továbbá az Oktatásügyi közvetítői névjegyzék vezetésére vonatkozó részletes eljárási szabályokat, az oktatásügyi közvetítő díjazása megállapításának szabályait, az e pontban felsorolt eljárásokkal összefüggő igazgatási szolgáltatási díj megállapításának rendjét, mértékét, a megállapított összeg befizetésének szabályait, a befolyt összeg felhasználásának kérdéseit”. Az előterjesztés államigazgatási egyeztetése 2010. március 25-i határidővel lezárult.

- A költségvetésről szóló törvény 5. számú melléklet alapján az oktatásért felelős miniszter az informatikai fejlesztési feladatok támogatásával összefüggésben rendeletet ad ki. 2010. március 29-én tárgyalta a tervezetet a szakmapolitikai munkacsoport.

17.2 A Nemzetiségi Főosztály felelősségével

- Nemzetiségi feladatok támogatása a 15/2010. (III.19.) OKM rendelet alapján (Határidők: Benyújtási határidő: 2010. 04. 20.; Döntés: 2010. 06. 30.).
- A TÁMOP 3.4.1/A Nemzetiségi tanulók nevelésének és oktatásának segítése c. pályázat.
- A 2007/2008. évi akcióterv alapján 2009-ben meghirdetett pályázat (1. forduló) megvalósításának segítése (a szerződéskötés időpontja: 2010. április 1., a kedvezményezetteknek a pályázat lebonyolítása során együtt kell működnie az OKM Nemzetiségi Főosztályával).
- A 2009/2010. évi akcióterv alapján 2010. III. negyedévére ütemezett 2. forduló tervezése (a pályázati felhívást a II. negyedévben kell elkészíteni).
- Akkreditált és szakirányú kisebbségi pedagógus-továbbképzések, valamint anyaországi továbbképzések megvalósításának támogatása nyilvános pályázat útján (Határidők: Kiírás 2010. 04. 30.; benyújtási határidő: 2009. 05. 30.)

18. A közoktatási szakterület 2009-ben meghirdetett 2010-ben még folyamatban levő pályázatai

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium által támogatott tanulmányi és tehetséggondozó versenyek meghirdetése 2009/2010. tanévre

A pályázat témája: a tehetséggondozásban résztvevő szervezetek, intézmények támogatása, a versenyszervezés költségeihez való hozzájárulás

Nyertes pályázatok száma: 69 szervező szakmai és anyagi támogatásban részesült, szakmai támogatást 28 szervező kapott.

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: OKM Támogatáskezelő Igazgatóság

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/23 Közoktatás hatékonyságát javító mérés, értékelés; 30,0 MFt

A lebonyolító szervezet: OKM Támogatáskezelő Igazgatóság

2010. április 30-át követő feladatok: a támogatott pályázók elszámolásának határideje: 2010. június 15., a lebonyolító szervezet összesített szakmai beszámolót és pénzügyi elszámolást 2010. július 31-ig nyújt be az OKM felé.

A Magyar Köztársaság jó tanulója – jó sportolója

A pályázat témája: A tanulóifjúság ösztönzése a szellemi és fizikai képességek folyamatos fejlesztésére, a fair-play szellemének ápolása, az eredményes tanulásra és magasabb szintű sportolásra való ösztönzés, az utánpótlás-nevelés célkitűzéseinek segítése a legkiválóbbak méltó elismerésben részesítése

Nyertes pályázatok száma: 140

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: OKM Támogatáskezelő Igazgatóság

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/29 Köznevelés speciális feladatainak támogatása, 3. részfeladat: Hazai és nemzetközi versenyeken, diákolimpiákon való részvétel és felkészülés 4.000 eFt;

A lebonyolító szervezet: OKM Támogatáskezelő Igazgatóság

2010. április 30-át követő feladatok: a lebonyolítás költségeivel történő elszámolás határideje 2010. július 30.

Pályázat óvodák számára "Zöld Óvoda" cím elnyerésére

A pályázat témája: A fenntarthatóság pedagógiájának erősítése érdekében kifejtett magyar óvodai nevelési tevékenységek legjobb példáinak elterjesztése

Nyertes pályázatok száma: a pályázat értékelése nem zárult le

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: OKM Támogatáskezelő Igazgatóság

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/31 Köznevelési ellenőrzési, pályázatlebonyolítási feladatok; 1,2 MFt

A lebonyolító szervezet: OKM Támogatáskezelő Igazgatóság

2010. április 30-át követő feladatok: a pályázat eredményének kihirdetése, a "Zöld Óvoda" cím átadása

Középiskolák számára a természettudományos oktatás fejlesztéséhez szükséges taneszközök beszerzésének támogatására

A pályázat témája: a nyertes középiskolák tanulókísérleti és demonstrációs kísérletek bemutatását szolgáló eszközöket vásárolnak.

Nyertes pályázatok száma: 138

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: OKM Támogatáskezelő Igazgatóság

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/18 1. részfeladat Az érettségi vizsga lebonyolítása 76 MFt

A lebonyolító szervezet: OKM Támogatáskezelő Igazgatóság

2010. április 30-át követő feladatok: a támogatott pályázók elszámolásának határideje: 2010. június 15., a lebonyolító szervezet összesített szakmai beszámolót és pénzügyi elszámolást 2010. július 31-ig nyújt be az OKM felé.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994 (VI.8.) MKM rendelet 39/K. §-a alapján a felvételi eljárás tekintetében tehetséggondozó középiskolák támogatása

A pályázat témája: a 2009/2010-es tanévben a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994 (VI.8.) MKM rendelet 39/K. §-a alapján a középfokú felvételi eljárás tekintetében tehetséggondozó középiskola költségvetési támogatása

Nyertes pályázatok száma: 5

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: OKM Támogatáskezelő Igazgatóság

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/18 1. rész Az érettségi vizsga lebonyolítása című fejezeti kezelésű előirányzat, a pályázatban meghirdetettől eltérően 3.237.780 Ft

A lebonyolító szervezet: OKM Támogatáskezelő Igazgatóság

2010. április 30-át követő feladatok: a támogatott pályázók elszámolásának határideje: 2010. április 30., a lebonyolító szervezet összesített szakmai beszámolót és pénzügyi elszámolást 2010. július 31-ig nyújt be az OKM felé.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium meghívásos pályázata a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János tehetséggondozó Programjában résztvevő középiskolák és kollégiumok számára

A pályázat témája: A Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjában résztvevő középiskolák és kollégiumok számára a 2009. évi költségvetésről szóló 2008. évi CII. törvény 3. számú mellékletének 16.5.1. b) és c) pontja alapján biztosított forrásokból finanszírozott férőhelyek feletti, a 2009/2010. tanévben indítandó 9. évfolyamokra a pályázat kiírásának időpontjában rendelkezésre álló férőhelyek betöltése.

Nyertes pályázatok száma: 13

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: közoktatási szakállamtitkár

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: XX. fejezet, 11. cím, 4. alcím, 34. jogcímcsoport; 43,890 MFt

A lebonyolító szervezet: Közoktatási Főosztály

2010. április 30-át követő feladatok: támogatottak által benyújtandó beszámoló és elszámolás időpontja 2010. június – július

Természettudományos kerettanterv

A pályázat témája: Természettudományos kerettanterv mindhárom természettudományos tantárgyból (kémia, fizika, biológia), amely az „integrált szemléletet” tükrözi.

Nyertes pályázatok száma: 2

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: közoktatási szakállamtitkár

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/18 Érettségi vizsga lebonyolítása; 10 MFt

A lebonyolító szervezet: Közoktatási Főosztály

2010. április 30-át követő feladatok: az elkészült kerettantervek miniszteri rendeletben történő kiadása

Pályázat a magyarországi GLOBE program támogatására

A pályázat témája: A magyarországi GLOBE programban résztvevő iskolák környezeti nevelési tevékenységének előmozdítása és támogatása

Nyertes pályázatok száma: 14

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: Bibó István Gimnázium

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/29 Közoktatás speciális feladatainak támogatása 1. részfeladat; 2,2 MFt

A lebonyolító szervezet: Bibó István Gimnázium

2010. április 30-át követő feladatok: a lebonyolító szervezet összesített szakmai beszámolót és pénzügyi elszámolást készít 2010. június 15-ig

Pályázat az alap-, és középfokú nevelési-oktatási intézmények számára iskolai egészségfejlesztési-drogmegelőzési tevékenységek támogatására

A pályázat témája: az iskolai drogprevenció, egészségfejlesztési és egészségnevelési tevékenység előmozdítása és támogatása

Nyertes pályázatok száma: A 350 pályázó közül 188 pályázat részesült pályázati támogatásban. A pályázat keretében 19 260 alapfokú intézményben tanuló (10-14 éves), 53 335 középfokú intézményben tanuló (14-18 éves) és 9322 6-8-12 osztályos iskolában tanuló (12-18 éves) diák vett részt prevenció foglalkozásokon, összesen 81917 diák.

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: Szociális és Munkaügyi Minisztérium

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/31 Köznevelési ellenőrzési, pályázatléonnyolítási feladatok; 10 MFt a pályázat léonnyolítására

A léonnyolító szervezet: az SZMM kompetenciájába tartozó ESZA Kht. látja el a feladatot

2010. április 30-át követő feladatok: a léonnyolító szervezet összesített szakmai beszámolót és pénzügyi elszámolást készít 2010. július 31-ig

Pályázat iskolák számára „ÖKOISKOLA” cím elnyerésére

A pályázat témája: a fenntarthatóság pedagógiájának erősítése érdekében kifejtett iskolai nevelési tevékenységek fejlesztése és a legjobb példáinak elterjesztése

Nyertes pályázatok száma: 156

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: nincs támogatási szerződés, erkölcsi elismerés az „ÖKOISKOLA” cím használata

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/31 Köznevelési ellenőrzési, pályázatléonnyolítási feladatok; 1,5 MFt

A léonnyolító szervezet: Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

2010. április 30-át követő feladatok: „ÖKOISKOLA” cím átadása 2010. június 05.

Köznevelésben és kisebbségi oktatásban működő országos szövetségek, egyesületek 2009. évi költségvetési támogatása

A pályázat témája: működési költségátogatás

Nyertes pályázatok száma: 67

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: OKM Támogatáskezelő Igazgatóság

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/35/4/2 Országos köznevelési szövetségek, egyesületek, társaságok támogatása; 24,6 MFt

A léonnyolító szervezet: OKM Támogatáskezelő Igazgatóság

2010. április 30-át követő feladatok: a támogatott pályázók elszámolásának határideje: 2010. február 28., a léonnyolító szervezet összesített szakmai beszámolót és pénzügyi elszámolást 2010. április 30. és 2010. július 30-ig nyújt be az OKM felé.

19. A közoktatási szakterület 2010-ben meghirdetésre kerülő pályázata

Az autizmus-specifikus fejlesztés és oktatás támogatása

A pályázat témája: az autista gyermekek, tanulók nevelését, oktatását ellátó intézményekben az autizmus-specifikus fejlesztés és oktatás minőségi kritériumrendszerének kialakításának, alkalmazásának segítése, szakmai támogatása.

A pályázat jogszabályi háttere: az 1038/2010. (II. 18.) Korm. határozat rendelkezik arról, hogy 2010. május 31.-ig ki kell dolgozni az autizmus-specifikus fejlesztés és oktatás minőségi kritériumrendszerét, és a 2010/2011-es tanévtől kezdődően a közoktatási intézményeknek pályázati forrás biztosításával kell segítséget nyújtani a kritériumrendszer bevezetéséhez.

A pályázaton indulni jogosultak köre: az autista gyermekek, tanulók nevelését, oktatását ellátó intézmények

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közalapítvány kuratóriumának elnöke

A pályázati kiírás megjelentetésének tervezett ideje: 2010. július 15.

A beérkezett pályázatok elbírálásának tervezett ideje: 2010. október 01.

A pályázatok tekintetében döntésre jogosult: Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közalapítvány kuratóriuma

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/27 Gyógypedagógiai és nemzetiségi tankönyvellátás, sajátos nevelési igényű gyerekek, tanulók közoktatási ellátásának támogatása 1. részfeladat; 21,0 Mft

A lebonyolító szervezet: Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közalapítvány

Pályázat a magyarországi GLOBE program támogatására

A pályázat témája: a magyarországi GLOBE programban résztvevő iskolák környezeti nevelési tevékenységének előmozdítása és támogatása

A pályázat jogszabályi háttere: 1993. évi LXXIX. tv

A pályázaton indulni jogosultak köre: a GLOBE programban résztvevő magyarországi székhelyű alap- és középfokú nevelési-oktatási intézmények

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: Bibó István Gimnázium

A pályázati kiírás megjelentetésének tervezett ideje: 2010. november

A beérkezett pályázatok elbírálásának tervezett ideje: 2011. január

A pályázatok tekintetében döntésre jogosult: közoktatási szakállamtitkár

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/29 Közoktatás speciális feladatainak támogatása 1. részfeladat; 3,2 Mft

A lebonyolító szervezet: Bibó István Gimnázium

Pályázat az alap-, és középfokú nevelési-oktatási intézmények számára iskolai egészségfejlesztési-drogmegelőzési tevékenységek támogatására

A pályázat témája: az iskolai drogprevenció, egészségfejlesztési és egészségnevelési tevékenység előmozdítása és támogatása

A pályázat jogszabályi háttere: Nemzeti stratégia a kábítószer-fogyasztás visszaszorítására című dokumentumból adódó feladat

A pályázaton indulni jogosultak köre: Magyarországi székhelyű alap- és középfokú nevelési-
oktatási intézmények

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: Szociális és Munkaügyi
Minisztérium

A pályázati kiírás megjelentetésének ideje: 2010. április

A beérkezett pályázatok elbírálásának tervezett ideje: 2010. május-június

A pályázatok tekintetében döntésre jogosult: Szociális és Munkaügyi Minisztérium

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/29 Köznevelés speciális feladatainak támogatása
1. részfeladat; 10 Mft a pályázat lebonyolítására

A lebonyolító szervezet: az SzMM kompetenciájába tartozó ESZA Kht. látja el a feladatot

Pályázat óvodák számára "Zöld Óvoda" cím elnyerésére

A pályázat témája: a fenntarthatóság pedagógiájának erősítése érdekében kifejtett magyar
óvodai nevelési tevékenységek legjobb példáinak elterjesztése

A pályázat jogszabályi háttere: a köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény

A pályázaton indulni jogosultak köre: Magyarországi székhelyű óvodák

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: nincs támogatási
szerződés, erkölcsi elismerés a „Zöld Óvoda” cím használata

A pályázati kiírás megjelentetésének tervezett ideje: 2010. szeptember

A beérkezett pályázatok elbírálásának tervezett ideje: 2010. december

A pályázatok tekintetében döntésre jogosult: köznevelési szakállamtitkár

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/29 Köznevelés speciális feladatainak támogatása
1. részfeladat; 1,2 Mft

A lebonyolító szervezet: OKM Támogatáskezelő Igazgatósága

Pályázat iskolák számára „ÖKOISKOLA” cím elnyerésére

A pályázat témája: a fenntarthatóság pedagógiájának erősítése érdekében kifejtett iskolai
nevelési tevékenységek fejlesztése és a legjobb példáinak elterjesztése

A pályázat jogszabályi háttere: a köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény

A pályázaton indulni jogosultak köre: Magyarországi székhelyű alap és középfokú nevelési-
oktatási intézmények

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: nincs támogatási
szerződés, erkölcsi elismerés az „ÖKOISKOLA” cím használata

A pályázati kiírás megjelentetésének tervezett ideje: 2010. október

A beérkezett pályázatok elbírálásának tervezett ideje: 2011. február

A pályázatok tekintetében döntésre jogosult: köznevelési szakállamtitkár

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/29 Köznevelés speciális feladatainak támogatása
1. részfeladat; 2,5 Mft

A lebonyolító szervezet: Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Ifjúsági Bolyai Pályázat

A pályázat témáit a 2009-es év Bolyai-díjas kitüntetésű, dr. Ritoók Zsigmond jelölte meg.

Téma: A középiskolai ógörög nyelvoktatás 1850 és 1945 között.

A pályázat jogszabályi háttere: Oktatási Minisztérium és a Bolyai Díj Alapítvány által 2000-ben létrehozott Ifjúsági Bolyai Pályázat

A pályázaton indulni jogosultak köre: pályázhatnak a 2009/2010. tanévben hazai középiskolák nappali tagozatos képzésének utolsó három évfolyamán tanuló diákok, továbbá a hazai felsőoktatási intézmények nappali tagozatos magyar állampolgárságú hallgatói. Pályázhatnak továbbá a szomszédos államokban élő magyarokról szóló 2001. évi LXII. törvény 1.§ (1) bekezdésében megjelölt országokban magyar tannyelvű oktatásban részt vevő 10-12. évfolyamos tanulók, valamint ugyanezen országok felsőoktatási intézményeiben tanuló, Magyar igazolvánnyal vagy ez irányú kérelemmel rendelkező hallgatók a képzés nyelvétől függetlenül.

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: nem történik szerződéskötés. A kategóriák nyertese és felkészítője tiszteletdíjban részesül (300.000 Ft)

A pályázati kiírás megjelentetésének tervezett ideje: 2010. március 19.

A beérkezett pályázatok elbírálásának tervezett ideje: 2010. november 5.

A pályázatok tekintetében döntésre jogosult: közoktatási szakállamtitkár

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/29 Közoktatás speciális feladatainak támogatása, 1. részfeladat; 0,9 MFt

A lebonyolító szervezet: Közoktatási Főosztály

Pályázat nevelési–oktatási intézmények számára az „Erőszakmentes Egészségtudatos iskola” cím elnyerésére

A pályázat témája: Az „Iskola Biztonságáért” program folytatása

A pályázat jogszabályi háttere: a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény

A pályázaton indulni jogosultak köre: Magyarországi székhelyű nevelési–oktatási intézmények

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

A pályázati kiírás megjelentetésének tervezett ideje: 2010. szeptember

A beérkezett pályázatok elbírálásának tervezett ideje: 2010. december

A pályázatok tekintetében döntésre jogosult: közoktatási szakállamtitkár

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/29 Közoktatás speciális feladatainak támogatása; 1. részfeladat; 2,2 MFt

A lebonyolító szervezet: Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Pályázat óvodák számára „Gyermeknyelven az erőszakmentességről” országos óvodás rajzpályázat

A pályázat témája: Közös pályázat kiírása az óvodás korosztály számára, amelynek célja, hogy már kisgyermekkorban hatást gyakoroljunk a gyermekek attitűdjére, illetve olyan kreatív feladatok kapcsán erősítsük a gyermekek életvitelének helyes irányba terelését, amelyek az intézményekben előforduló erőszak megelőzését szolgálják.

A pályázat jogszabályi háttere: a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény

A pályázaton indulni jogosultak köre: Magyarországi székhelyű óvodák

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

A pályázati kiírás megjelentetésének tervezett ideje: 2010. szeptember

A beérkezett pályázatok elbírálásának tervezett ideje: 2010. december

A pályázatok tekintetében döntésre jogosult: közoktatási szakállamtitkár

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/29 Köznevelés speciális feladatainak támogatása, 1. részfeladat; 2,2 MFt

A lebonyolító szervezet: Oktatókutatási és Fejlesztési Intézet

Pályázat nevelési-oktatási intézmények pedagógusai számára, akik kiemelkedő munkát végeznek a környezeti nevelés terén

A pályázat témája: Elismerés azon pedagógusok, akik óvodában, iskolában kiemelkedő munkát végeznek a környezeti és kulturális örökség, továbbá a fenntarthatóságra nevelés terén.

A pályázat jogszabályi háttere: a köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény

A pályázaton indulni jogosultak köre: Magyarországi nevelési-oktatási intézményekben tevékenykedő pedagógusok

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: nincs szerződés, erkölcsi elismerés, díjak

A pályázati kiírás megjelentetésének tervezett ideje: 2010. december

A beérkezett pályázatok elbírálásának tervezett ideje: 2011. február

A pályázatok tekintetében döntésre jogosult: köznevelési szakállamtitkár

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/29 Köznevelés speciális feladatainak támogatása, 1. részfeladat; 2,2 MFt

A lebonyolító szervezet: Oktatókutatási és Fejlesztési Intézet

Teljesítménymotivációs pályázati alap

A pályázat témája: Kiemelt munkavégzésért járó kereset-kiegészítés fedezetének növelése a köznevelési intézményfenntartóknál

A pályázat jogszabályi háttere: Költségvetési tv. OKM fejezet 11/4/35 jogcím, Köznevel. tv. 40. § (10)- (12) bek., 118. § (12) bek

A pályázaton indulni jogosultak köre: köznevelési intézményfenntartók

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója. OKMT által kijelölt vezető

A pályázati kiírás megjelentetésének tervezett ideje: 2010. május 10.

A beérkezett pályázatok elbírálásának tervezett ideje: 2010. július 20.

A pályázatok tekintetében döntésre jogosult: köznevelési szakállamtitkár

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/4/35 Teljesítmény motivációs pályázati alap; 400,0 MFt

A lebonyolító szervezet: OKM Támogatáskezelő

Köznevelésben és kisebbségi oktatásban működő országos szövetségek, egyesületek 2010. évi költségvetési támogatása

A pályázat témája: működési költségtámogatás

A pályázat jogszabályi háttere

A pályázaton indulni jogosultak köre: Mindazok az országos tevékenységi körű szervezetek, amelyek a köznevelési szakállamtitkárságon kérték a nyilvántartásba vételüket.

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: OKM Támogatáskezelő Igazgatóság

A pályázati kiírás megjelentetésének tervezett ideje: 2010. július 31.

A beérkezett pályázatok elbírálásának tervezett ideje: 2010. szeptember 15.

A pályázatok tekintetében döntésre jogosult: köznevelési szakállamtitkár

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: 11/35/4 Oktatási társadalmi szervezetek, szövetségek, testületek, egyesületek, bizottságok 2. részfeladat; 24,6 MFt

A lebonyolító szervezet: OKM Támogatáskezelő Igazgatóság

Pályázat azon középiskolák számára, amelyek a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994 (VI.8.) MKM rendelet 39/K §-a alapján a középfokú felvételi eljárás tekintetében „Tehetséggondozó középiskola”-ként kívánják feladataikat ellátni

A pályázat témája: a középfokú felvételi eljárás tekintetében tehetséggondozó iskolák körének bővítése. Ezen iskolák a középfokú felvételi eljárás során az emelt szintű feladatsort íratathatják meg.

A pályázat jogszabályi háttere: a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994 (VI.8.) MKM rendelet

A pályázaton indulni jogosultak köre: azon középiskolák, amelyeknél 1,5 szeresnél nagyobb a jelentkezők és a felvettek aránya az elmúlt 5 tanévben

A pályázatok nyerteseivel kötött támogatási szerződések aláírója: nincs támogatási szerződés, cím elnyerése

A pályázati kiírás megjelentetésének tervezett ideje: 2010. június 01.

A beérkezett pályázatok elbírálásának tervezett ideje: 2010. augusztus 25.

A pályázatok tekintetében döntésre jogosult: közoktatási szakállamtitkár

Pénzügyi forrás megnevezése, mértéke: nincs pénzügyi vonatkozása

A lebonyolító szervezet: Közoktatási Főosztály

A Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény (a továbbiakban: költségvetési tv.) 5. számú mellékletében foglalt felhatalmazás alapján az alábbi közoktatási vonatkozású támogatási rendeletek jelentek meg.

20. A Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény (a továbbiakban: költségvetési tv.) 5. számú mellékletében foglalt felhatalmazás alapján megjelent közoktatási vonatkozású támogatási rendeletek

13/2010. (III.19.) OKM r e n d e l e t

a sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal foglalkozó gyógypedagógiai pótléokra jogosultak támogatása és az osztályfőnöki pótléokra jogosultak támogatása igénylésének, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályairól

Előirányzat forrása: költségvetési tv. 5. számú melléklet 17. b)-c) pontja.

Előirányzat: gyógypedagógiai pótléokra jogosultak támogatására: **880,0 millió forint/év**

Előirányzat: osztályfőnöki pótléokra jogosultak támogatására: **1 440,0 millió forint/év**

A támogatás célja mindkét pótlék esetében, a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény közoktatási intézményekben történő végrehajtásáról rendelkező 138/1992. (X.8.) Korm. rendeletben meghatározott alsó mértékig - a gyógypedagógiai pótlék esetében a pótlékalap 20 százalékával, az osztályfőnöki pótlék esetében a pótlékalap 8 százalékával - kiegészíteni a gyógypedagógiai pótléokra, valamint az osztályfőnöki pótléokra jogosultak pótlékát, függetlenül attól, hogy 2009. október 1-jén a pótlék összege meghaladta-e a jogszabály módosításából adódó megemelt alsó határt.

A támogatást igényelheti: A közoktatási intézményt fenntartó helyi önkormányzat és a többcélú kistérségi társulás, a közoktatási feladatot ellátó nem állami intézmény fenntartója, a központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmény.

A támogatás igénylési határideje 2010. március 25.

A támogatásban részesülő fenntartókról és a támogatás összegéről az oktatási és kulturális miniszter 2010. május 25-ig dönt. (A továbbiakban: miniszteri döntés)

Utalás

önkormányzati fenntartók részére: június 30-ig egy összegben, ezt követően havonta,
közoktatási humánszolgáltatók esetében: július 15-ig egy összegben, ezt követően havonta.

16/2010. (III.30.) OKM rendelet

az érettségi és a szakmai vizsgák támogatása igénylésének, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályairól

1. Az érettségi vizsgák lebonyolításának támogatása

Előirányzat forrása: költségvetési tv. 5. sz. mell. 11. a) pont

Előirányzat: 588,0 millió forint/év

A támogatás a 2010. évben szervezett, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kt.) 114. § (1) bekezdés b) pontjában meghatározott ingyenes középszintű érettségi vizsgák után igényelhető.

A támogatást igényelheti: A közoktatási intézményt fenntartó helyi önkormányzat és a többcélú kistérségi társulás, a közoktatási feladatot ellátó nem állami intézmény fenntartója, a központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmény.

A támogatás két részletben kerül kifizetésre.

Az első részlet támogatási előleg, amelynek összege 1300 Ft/vizsga.

A támogatási előleg igénylésének alapja a 2010. évi május-júniusi érettségi vizsgaidőszak vonatkozásában megjelölt 2010. március 16-ai regisztrációs napnak megfelelő és támogatható regisztrált vizsgák száma, továbbá a 2010. évi október-novemberi vizsgaidőszakban várható érettségi vizsgák becsült száma.

Az első részlet igénylésének benyújtási határideje: 2010. április 15.

A támogatás második részlete iránti igénylés benyújtása azon – első részletet igényelt – fenntartók esetében is kötelező, amelyek a 2010. évi október-novemberi érettségi vizsgaidőszakban nem szerveznek érettségi vizsgát.

A második részlet igénylésének benyújtási határideje: 2010. szeptember 20.

A miniszteri döntés I. részlet esetében: 2010. június 9.

II. részlet esetében: 2010. november 17.

Utalás (I. részlet)

önkormányzati fenntartók részére: júliusi nettó finanszírozás keretében.
közoktatási humánszolgáltatók esetében: július 15-ig.

Utalás (II. részlet)

önkormányzati fenntartók részére: decemberi nettó finanszírozás keretében.
közoktatási humánszolgáltatók esetében: december 15-ig.

2. A szakmai vizsgák lebonyolításának támogatása

Előirányzat forrása: költségvetési tv. 5. sz. mell. 11. b) pont

Előirányzat: 192,0 millió forint/év

A támogatás a 2010. évben megszervezett, a közoktatási törvény 114. §-ában meghatározott ingyenes szakmai vizsgák lebonyolításához használható fel.

A támogatást igényelheti: A közoktatási intézményt fenntartó helyi önkormányzat és a többcélú kistérségi társulás, a közoktatási feladatot ellátó nem állami intézmény fenntartója, a központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmény

A támogatás két részletben kerül kifizetésre. Az első részlet támogatási előleg, amelynek összege 2000 Ft/szakmai vizsga. A támogatási előleg igénylésének alapja a 2010. évben a február-márciusi vizsgaidőszakban szervezett és megkezdett, a május-június vizsgaidőszak szakmai vizsgájára jelentkezés alapján tervezett, az október-novemberi vizsgaidőszakban várható szakmai vizsgák összes száma.

Az első részlet igénylésének benyújtási határideje: 2010. április 9.

A támogatás második részletének meghatározására – az első részletként folyósított támogatás figyelembevételével – a 2010. évben a február-márciusi és a május-június vizsgaidőszakban szervezett és megkezdett, továbbá az október-novemberi vizsgaidőszakban a szakmai vizsga előkészítéséről szóló jelentés alapján tervezett szakmai vizsgák összes száma alapján kerül sor.

A második részlet igénylésének benyújtási határideje: 2010. október 4.

A miniszteri döntés I. részlet esetében: 2010. június 3.

II. részlet esetében: 2010. november 22.

Utalás (I. részlet)

önkormányzati fenntartók részére: júliusi nettó finanszírozás keretében.
közoktatási humánszolgáltatók esetében: július 15-ig.

Utalás (II. részlet)

önkormányzati fenntartók részére: decemberi nettó finanszírozás keretében.
közoktatási humánszolgáltatók esetében: december 15-ig.

17/2010. (III. 30.) OKM r e n d e l e t

egyes sajátos közoktatási feladatok támogatása igénylésének, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályairól

Előirányzat forrása: költségvetési tv. 5. számú mellékletének 12. b) pontja

Előirányzat: 1498,0 millió Ft.

A támogatást igényelheti: A közoktatási intézményt fenntartó helyi önkormányzat és a többcélú kistérségi társulás, a közoktatási feladatot ellátó nem állami intézmény fenntartója, a központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmény az általa ellátott – az alábbiakban felsorolásra kerülő - közoktatási feladatok tekintetében.

Az előirányzat az alábbi célokra biztosít támogatást:

1. a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő sajátos nevelési igényű gyermekek tanulók neveléséhez, oktatásához, fejlesztéséhez szükséges kispéldányszámú tankönyvek beszerzésére és a tanulók differenciált tankönyvvásárlási támogatásához,
2. a szakiskolában a Kt. 27. §-ának (8) bekezdése szerint, a kerettanterv alapján elkészített helyi tanterv szerint szervezett felzárkóztató oktatáshoz,
3. az iskolai gyakorlati oktatáshoz a szakközépiskola tizenegy-tizenkettedik évfolyamán,
4. Arany János Kollégiumi - Szakiskolai Programhoz és a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programjához,

5. olyan nem magyar állampolgár tanköteles tanulók oktatásához, akik számára - a Kt. 110. §-ának (9) bekezdése értelmében - központi pedagógiai program alapján szervezik meg az oktatást,
6. a gyermekgyógyüdülőben, egészségügyi intézményben, rehabilitációs intézményben gyógykezelés alatt álló tanulók támogatásához,
7. az iskolapszichológusi hálózat fejlesztésének támogatásához a többcélú kistérségi társulásokban,
8. pedagógiai szakszolgálatok szervezéséhez,
9. pedagógus szakvizsga, továbbképzés, szakmai szolgáltatások igénybevételének támogatásához.

1. Sajátos nevelési igényű tanulók tankönyv-támogatása

A Kt. 10. §-ának (4) bekezdése, továbbá a Kt. 121. § (1) bekezdésének 29. a) vagy 29. b) pontja alapján a gimnáziumok és szakközépiskolák 9-13. évfolyamán, a szakiskolák 9-10. évfolyamán és a szakképzési évfolyamokon a nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő ingyenes tankönyvellátásra jogosult sajátos nevelési igényű tanulók részére a tankönyvjegyzék alapján megrendelt tankönyvekhez a költségvetés által nyújtott normatív támogatás és a tényleges bekerülés közti különbözetet biztosítja a támogatás.

A támogatás igénylésének alapja legfeljebb a tankönyvrendelésben szereplő végösszegnek a költségvetési törvény 3. számú mellékletének 17. 2. Tanulók tankönyvellátásának támogatása cím *a)-b)* pontja alatti normatív hozzájárulások fajlagos összegével csökkentett különbözete.

a) tanulók ingyenes tankönyvellátása fajlagos összeg: 10 000 forint/fő/év

b) általános hozzájárulás a tankönyvellátáshoz fajlagos összeg: 1000 forint/fő/év

A támogatási igény benyújtásának határideje: 2010. július 1.

A miniszteri döntés: 2010. október 8.

Utalás

önkormányzati fenntartók részére: novemberi nettó finanszírozás keretében.

közüktatási humánszolgáltatók esetében: november 15-ig.

2. Felzárkóztató oktatás lebonyolításának támogatása

A szakiskolában - a nappali rendszerű iskolai oktatás keretében - felzárkóztató oktatás szervezhető azoknak a tanulóknak, akik alapfokú iskolai végzettség hiányában kívánnak bekapcsolódni a szakképzésbe.

A hozzájárulás kizárólag a szakiskolában a Kt. 27. §-ának (8) bekezdése jogcímén, a kerettanterv alapján elkészített helyi tanterv szerint szervezett felzárkóztató oktatásban részt vevő tanulók után vehető igénybe. A támogatás csak a nappali rendszerű iskolai oktatás munkarendje szerint oktatott tanulók után igényelhető.

A támogatás két részletben igényelhető.

Felhasználását tekintve két szempont alapján történik: felzárkóztató oktatásban részt vevő tanulók után a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz szükséges elméleti és gyakorlati tudáselemek (kompetenciák), a tanulói képességek fejlesztését szolgáló eszközök beszerzésére, valamint a felzárkóztató oktatás elméleti képzéséhez, a költségvetési törvény 3. számú mellékletének 15. pontjában (Közüktatási alap-hozzájárulás) megfogalmazottak szerint.

A támogatási igény benyújtásának határideje az I. részlet esetében: 2010. május 5.

A II. részlet esetében: 2010. október 5.

Miniszteri döntést nem igényel, a normatív támogatás összege 8 000 Ft/hó/fő.

Utalás (I. részlet)

önkormányzati fenntartók részére: augusztusi nettó finanszírozás keretében.
közoktatási humánszolgáltatók esetében: augusztus 15-ig.

Utalás (II. részlet)

önkormányzati fenntartók részére: decemberi nettó finanszírozás keretében.
közoktatási humánszolgáltatók esetében: december 15-ig.

3. Iskolai gyakorlati oktatás támogatása a szakközépiskola 11-12. évfolyamán

A támogatásra csak abban az esetben nyújtható be igénylés, ha a pedagógiai programban meghatározott szakképzési évfolyamok száma az Országos Képzési Jegyzékben előírt évfolyamoknál eggyel kevesebb lett, tehát a szakközépiskolák kilenc-tizenkettedik évfolyamain végrehajtott – a költségvetési törvény 3. számú mellékletének 16.1.1. pontjában rögzítetteket is figyelembe véve – a szakmacsoportos alapozás, szakmai orientáció és szakmacsoportos gyakorlati oktatás a szakmai képzés idejébe beszámításra került.

Az első félévben a 2009/2010-es tanévet tekintve a januártól-júniusig tartó 6 hónap az, amely támogatható, és a 2010/2009-es tanévből pedig a szeptembertől decemberig tartó 4 hónap kerül támogatásra, a tanulólétszámot figyelembe véve egy tanulónként, havonta 1000 Ft-os összegben. Ez egy évre tanulónként 10 000 Ft támogatást jelent.

A támogatás felhasználható

a) a szakmai orientációhoz és szakmacsoportos gyakorlati oktatáshoz kapcsolódó működési jellegű kiadások (személyi juttatások és munkaadókat terhelő járulékok, dologi kiadások, egyéb működési célú kiadások) fedezésére, valamint

b) olyan tevékenység finanszírozására, amely a gyakorlati tudáselemek (kompetenciák), a tanulói képességek fejlesztését szolgálja, továbbá új vagy a korábbinál műszaki, technikai szempontból korszerűbb tárgyi eszközök létrehozására irányul, illetve a meglévő tárgyi eszközök műszaki, technikai paramétereinek korszerűsítését valósítja meg (fejlesztés).

A támogatási igény benyújtásának határideje az I. részlet esetében: 2010. április 15.

A II. részlet esetében: 2010. szeptember 20.

**Miniszteri döntés: az I. részlet tekintetében 2010. június 15,
a II. részlet tekintetében 2010. november 15.**

Utalás (I. részlet)

önkormányzati fenntartók részére: augusztusi nettó finanszírozás keretében.
közoktatási humánszolgáltatók esetében: július 15-ig.

Utalás (II. részlet)

önkormányzati fenntartók részére: decemberi nettó finanszírozás keretében.
közoktatási humánszolgáltatók esetében: december 15-ig.

4. 1. Támogatás a Halmozottan Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programjához

A 2007. és 2008. években az OKM pályázatot írt ki a Halmozottan Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi - Szakiskolai Programjában (a továbbiakban: AJKSzP) való részvételre, amelynek eredményeképpen jelenleg 7 fenntartó jogosult a Program lebonyolítására.

Az AJKSzP célja, hogy esélyt teremtsen a piacképes szakma megszerzésére azoknak a Kt. 121. § (1) bekezdés 14. pontja szerinti halmozottan hátrányos helyzetű fiataloknak, akik a Programban való részvétel nélkül nagy valószínűséggel nem jutnának el a szakképesítés megszerzéséig.

A Program szakmai, tartalmi kereteit a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 46/2001. (XII. 22.) OM rendelet 6. sz. mellékletében rögzített követelmények adják.

A fenntartók, az intézmények és az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézzel (a továbbiakban: OFI) szerződésben rögzítik a támogatás felhasználására, elszámolására vonatkozó szabályokat. A szerződésben - melynek melléklete a program helyi megvalósítását részletező feladatterv és költségterv - a fenntartó és az intézmény vállalja, hogy a Program megvalósításáról, valamint a forrás felhasználásáról szakmai és pénzügyi beszámolót készít.

A 2010/2011. tanévre szóló támogatásra való jogosultság a 2009/2010. tanévben végzett tevékenységről szóló szakmai és pénzügyi beszámoló, valamint a független monitori jelentés alapján történik. A fenntartók és intézményeik a rendeletben foglaltak szerint a szakiskolákkal közösen a 2010/2011. tanévre szóló vállalásokat határoznak meg, mely a támogatási igény elbírálásánál meghatározó.

A kollégiumi fenntartó által elnyerhető támogatás összege a 2010/2011. tanévre legfeljebb 350 000 Ft/fő/év. Egy évfolyamon maximálisan 25 fő után vehető igénybe támogatás.

A támogatás a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 46/2001. (XII. 22.) OM rendelet (a továbbiakban: 46/2001. (XII. 22.) OM rendelet) 6. számú mellékletében meghatározott tevékenységekre, emberi erőforrásokkal kapcsolatos költségekre, a célcsoport számára biztosított programokra és támogatásokra, eszközbeszerzésre, kiegészítő szakmai szolgáltatás nyújtására fordítható. A 46/2001. (XII. 22.) OM rendelet 6. számú mellékletében meghatározott kiemelt tevékenységeket a szakiskola és a kollégium egyaránt köteles megvalósítani.

A támogatási igény benyújtásának határideje: 2010. június 15.

Miniszteri döntés: 2010. augusztus 16.

Utalás

önkormányzati fenntartók részére: októberi nettó finanszírozás keretében.
közoktatási humánszolgáltatók esetében: október 15-ig.

4. 2. Támogatás a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programjához

A 2004/2005. tanévben és 2009-ben az OKM pályázatot írt ki a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programjában (a továbbiakban: AJKP) való részvételre, amelynek eredményeképpen jelenleg 10, a 2010/2011. tanévben pedig további két fenntartó jogosult a Program lebonyolítására.

Az AJKP célja, hogy a középiskolai kollégiumok által alkalmazható eszközrendszer segítségével eredményesen tanulhassanak nappali tagozatos, érettségít adó középiskolai osztályokban, ennek

eredményeképpen pedig minél nagyobb arányban folytathassák iskolai pályafutásukat a felsőoktatásban azok a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, akik megfelelnek a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendeletben rögzített feltételeknek.

Az AJKP-ban középiskolai kollégiumok vállalnak többletfeladatokat azért, hogy az AJKP-ba bekerülő tanulókat – AJKP előkészítő év esetén egyéves felkészítő munkát követően - szakközépiskolába vagy gimnáziumba beiskolázzák, és a program keretében nappali tagozatos osztályokban érettségi bizonyítványhoz segítsék őket, közösen készített karriertervvel támogassák az érettségi utáni továbbtanulást valamely felsőoktatási intézménybe, illetve a sikeres munkába állást.

A fenntartó, az intézmény és az OFI szerződésben rögzítik a támogatás felhasználására, elszámolására vonatkozó szabályokat. A szerződésben - melynek melléklete a program helyi megvalósítását részletező feladatterv és költségterv - a fenntartó és az intézmény vállalja, hogy a Program megvalósításáról, valamint a forrás felhasználásáról szakmai és pénzügyi beszámolót készít.

A támogatást igényelhetik az AJKP-ban részt vevő azon középiskolai kollégiumok, vagy kollégiumi intézményegységet is működtető középfokú intézmények (a továbbiakban együtt: intézmények) a tizedik-tizenharmadik évfolyamos tanulók után, amelyek az OKM által meghirdetett intézményi pályázaton elnyert jog alapján a 2009/2010. tanévben működtetik az AJKP-t.

A kollégiumi fenntartó által elnyerhető támogatás összege legfeljebb 330 000 Ft/fő a 2010. január 1. – 2010. december 31-i időszakra.

A támogatás a miniszter által közleményben kiadott, a szakmai, tartalmi kereteket meghatározó, az Oktatási Közlöny 2005. évi XLIX. évfolyam 4/1. számában közzétett pedagógiai programról szóló közlemény, valamint a 2010/2011. tanévre eső időszakban a 46/2001. (XII. 22.) OM rendelet 5. számú mellékletében meghatározott tevékenységekre, emberi erőforrásokkal kapcsolatos költségekre, a célcsoport számára biztosított programokra és támogatásokra, eszközbeszerzésre, kiegészítő szakmai szolgáltatás nyújtására fordítható.

A támogatási igény benyújtásának határideje: 2010. április 16.

Miniszteri döntés: 2010. május 25.

5. Támogatás nem magyar állampolgár tanköteles tanulók oktatásához

A támogatás mértéke eltérő. A 17/2010. (III. 30.) OKM rendelet (a továbbiakban: R.) 10. § a) pontjába tartozó (menekült, oltalmazott státusz) esetében legfeljebb 90 000 forint/fő/év. Az ebbe a kategóriába nem tartozó a 10. § b)-c) pontjában meghatározott tanulók esetében legfeljebb 45 000 forint/fő/év.

A támogatás csak a nappali oktatás munkarendje szerinti tanulók után igényelhető.

A támogatás az R 15-17. sz. mellékletében szereplő kötelező tevékenységek ellátására fordítható, az ott meghatározott arányok szerint.

A támogatási igény benyújtásának határideje: 2010. október 6.

Miniszteri döntés: 2010. november 20.

Utalás

önkormányzati fenntartók részére: decemberi nettó finanszírozás keretében.
közoktatási humánszolgáltatók esetében: december 15-ig.

6. Gyermekgyógyüdülőkben, egészségügyi intézményekben, rehabilitációs intézményekben gyógykezelés alatt álló tanulók támogatása

A támogatás azok után a tanulók után igényelhető, akiknek folyamatos gyógykezelése a huszonegy naptári napot meghaladja, és a gyógykezelés ideje alatt egyéni (ágy melletti) foglalkozás esetén legalább heti nyolc, csoportos foglalkozás esetén legalább heti tizenöt tanóra időtartamában biztosított az ismeretek szinten tartását, a hiányzásból eredő hátrányok csökkentését szolgáló pedagógiai foglalkoztatás.

A támogatás összege a gyógykezelés időtartamától függően – az R. 12. § (2) bek. a)-c) pontja szerint - eltérő mértékű.

A támogatás igénylése az egészségügyi intézmény tapasztalataira épülő - a 2010. szeptember 1-jétől 2011. június 11-ig terjedő időszakra történő - tervezés alapján történik.

A támogatás a feladat ellátásához kapcsolódó személyi és dologi költségekre használható fel.

A támogatási igény benyújtásának határideje: 2010. május 7.

Miniszteri döntés: 2010. július 31.

Utalás

önkormányzati fenntartók részére: szeptemberi nettó finanszírozás keretében.
közoktatási humánszolgáltatók esetében: szeptember 15-ig.

7. Iskolapszichológusi hálózat fejlesztésének támogatása kistérségi társulásokban

A támogatást kizárólag a többcélú kistérségi társulások, mint a feladatot ellátók igényelhetik az iskolapszichológusi szolgáltatás megkezdésére, fejlesztésére.

A támogatás összege kistérségenként legfeljebb 1.150.000 forint, amely a feladat ellátásához kapcsolódó, 2010. szeptemberétől induló 1 fő létszámfejlesztéssel összefüggő személyi kiadásokra használható fel.

A támogatási igény benyújtásának határideje: 2010. április 14.

Miniszteri döntés: 2010. június 30.

Utalás

augusztusi nettó finanszírozás keretében.

8. Pedagógiai szakszolgálatok szervezésének támogatása

A támogatást igényelhetik a pedagógiai szakszolgálatok feladatait ellátó intézmények fenntartói, amennyiben a pedagógiai szakszolgálat a következő feladatok valamelyikét jogszabályban meghatározottak szerint ellátja:

- a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztést és gondozás,
- a nevelési tanácsadás és

- a logopédiai ellátás.

A támogatás felhasználható:

- a gyermekekkel, tanulókkal való foglalkozáshoz szükséges eszközök, felszerelések, berendezések beszerzéséhez, valamint
 - korszerű ismereteket adó - Oktatási Hivatal Pedagógus-továbbképzés Akkreditációs Rendszerében nyilvántartott, legalább hatvan órás - képzésen való részvételhez
- Ez utóbbi feladatra az elnyert támogatás legfeljebb 50%-a használható fel.

Az igényelhető támogatás összege intézményenként

- legfeljebb 100 000 forint/ pedagógus a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás ellátásában,
 - legfeljebb 40 000 forint/pedagógus a nevelési tanácsadás,
 - legfeljebb 60 000 forint/pedagógus a logopédiai ellátásban
- részt vevő pedagógusok létszáma alapján.

A támogatási igény benyújtásának határideje: 2010. május 14.

Miniszteri döntés 2010. augusztus 17.

Utalás

önkormányzati fenntartók részére: szeptemberi nettó finanszírozás keretében.
közoktatási humánszolgáltatók esetében: szeptember 15-ig.

9. Pedagógus szakvizsga, továbbképzés támogatása

2010-ben megszűnik a korábbi években normatív, kötött felhasználású támogatásként biztosított állami hozzájárulás a pedagógusok továbbképzéséhez. A támogatási forma megszűnését az – ismert – pénzügyi-gazdasági okokon kívül az is indokolja, hogy jelentős Európai Unió támogatások állnak rendelkezésre a feladathoz. Tekintettel azonban arra, hogy a pedagógusok továbbképzési kötelezettségüket – többek között – felsőoktatási intézményben folytatott tanulmányokkal is teljesíthetik (pl. szakirányú továbbképzésben, mesterképzésben való részvétel, további pedagógus szakképzettség megszerzése stb.), a 2010. évre átnyúló kötelezettségek teljesítése érdekében biztosít hozzájárulást a rendelet, a megkezdett tanulmányok megszakításának elkerülése végett.

A támogatást kizárólag pedagógus-szakvizsga, illetve a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 5. § (2) bekezdés a) pontjában foglalt szakképzettség, részismeret vagy magasabb felsőfokú végzettségi szint megszerzésére irányuló felsőoktatási intézményben folytatott és 2009. évben vagy azt megelőzően megkezdett, továbbá 2010. évben is folytatódó tanulmányokkal összefüggő kiadások finanszírozásának kiegészítéséhez lehet igényelni, amellyel a hétévenkénti pedagógus-továbbképzés teljesíthető.

A támogatást a fenntartók kizárólag a pedagógusok 2009-ben vagy az előtt megkezdett, felsőoktatási intézményben folytatott tanulmányaik finanszírozásához igényelhetik és csak abban az esetben, ha az érintett pedagógusok a szerepelnek az intézmény 2009. évi illetve 2010. évi beiskolázási tervében.

Az igényelhető támogatás összege pedagógusonként és félévenként legalább 50.000 Ft.

A támogatás a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 16. § (4) bekezdésében foglalt kiadások fedezésére használható fel.

A támogatási igény benyújtásának határideje: 2010. április 12.

Miniszteri döntés: 2010. június 15.

Utalás

önkormányzati fenntartók részére: júliusi nettó finanszírozás keretében,
közoktatási humánszolgáltatók esetében: júliusi normatív támogatással egyidejűleg

18/2010. (IV. 7.) OKM r e n d e l e t

az alapfokú művészetoktatás támogatása igénylésének, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályairól

Előirányzat forrása: költségvetési tv. 5. sz. mell. 13. pont

Előirányzat: 460,0 millió forint/év

Elsősorban a hátrányos helyzetű tanulók száma alapján igényelhető a támogatás, tekintettel arra, hogy ezek a tanulók a Kt. 117. § (2) bekezdése alapján mentesülnek a térítési díj fizetési kötelezettség alól. A támogatás elsősorban ennek kompenzálására szolgál mind a minősített, mind a minősítéssel nem rendelkező, mind a Waldorf iskolák kerettanterve alapján nevelő és oktató iskolák fenntartói esetében.

Amennyiben az alapfokú művészetoktatási intézmény a közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről szóló 3/2002. (II. 15.) OM rendelet 10-14/F. §-ban meghatározott eljárást követően „Kiválóra minősített alapfokú művészetoktatási intézmény” címmel rendelkezik, a hátrányos helyzetű tanulókon kívül a nem hátrányos helyzetű tanulók száma alapján is igényelhet támogatást. A hátrányos helyzetű tanulók után minden esetben emelt összegű támogatás illeti meg a fenntartót.

A támogatás felhasználható:

- az alapfokú művészetoktatási intézmény vagy alapfokú művészetoktatási tevékenységet ellátó intézményegység, tagintézmény működési jellegű kiadásainak (személyi juttatások és munkaadókat terhelő járulékok, dologi kiadások, egyéb működési célú kiadások) fedezésére, valamint

- olyan tevékenység finanszírozására, amely új vagy a korábbinál műszaki, technikai szempontból korszerűbb tárgyi eszközök létrehozására irányul, valamint a meglévő tárgyi eszközök műszaki, technikai paramétereinek korszerűsítését valósítja meg (fejlesztés) az alapfokú művészetoktatási intézményben vagy az alapfokú művészetoktatási tevékenységet ellátó intézményegységben, tagintézményben.

A támogatási igény benyújtásának határideje: 2010. április 16.

Miniszteri döntés: 2010. július 5.

Utalás

önkormányzati fenntartók részére: szeptemberi nettó finanszírozás keretében,
közoktatási humánszolgáltatók esetében: októberi normatív támogatással egyidejűleg

21. Oktatási Hivatal szakmai feladatai és folyamatban levő feladatai

21.1 Közoktatási hatósági ügyek

Országos szakértői névjegyzék, országos vizsgaelnöki névjegyzék vezetése

Az Országos szakértői névjegyzék és az Országos vizsgaelnöki névjegyzék kezelése, aktualizálása, karbantartása, a kérelmek elbírálásának előkészítése határozathozatalra, határozathozatal. A névjegyzékek közzététele az Oktatási Hivatal honlapján.

A vonatkozó jogszabályok módosításának átvezetése megtörtént. Kialakításra került az új informatikai rendszer, mely a teljes eljárás lebonyolítását segíti.

Jelenleg folyik a névjegyzékeken szereplők adatainak aktualizálása és az új szakértői, vizsgaelnöki igazolványok kiállítása, kiküldése. Ezt a folyamatot a szakértői névjegyzék esetében 2010 végére kívánjuk lezárni.

Egyházi szerv egyoldalú nyilatkozattételéhez való hozzájárulás

Az Oktatási Hivatal feladata, hogy előzetesen hozzájáruljon azon egyházi nyilatkozatokhoz, mellyel az egyházi jogi személy önkormányzati feladatot vállalhat át.

Szakképzési vizsgaközpontok akkreditációja és nyilvántartása

Az Oktatási Hivatal kapta a feladatot (humán erőforrás-többlet biztosítása nélkül) a felnőttképzés keretében szakmai vizsgát szervezni kívánók akkreditációjára és ellenőrzésére.

Jelenleg van folyamatban az eljárásrend kialakítása, melyet 2010. május 25-ig végre kell hajtani (ekkor lép hatályba a jogszabály).

Egyedi érettségi vizsgatárgyak akkreditációja

Az OH az érettségi vizsgatárgyak akkreditálásával kapcsolatosan – a benyújtó kérelmének megfelelően – háromféle eljárást folytat:

- elsőfokú hatósággént, akkreditációs eljárás keretében középszintű egyedi érettségi vizsgatárgyakat és azok vizsgakövetelményeit akkreditálja.
- a kérelmező középiskolák számára külön engedélyt ad ki a korábban akkreditált, átvett vizsgatárgyból érettségi vizsga megszervezésére.

Fentieknek megfelelő nyilvántartásokat vezet, melyekhez a hozzáférést biztosítja azzal, hogy közzéteszi őket az OH honlapján. Az OH kérelemre, az egyedileg akkreditált érettségi vizsgatárgy követelményeinek központi vizsgakövetelményként történő kiadásában közreműködik.

Kerettantervek akkreditációs eljárása

A kerettanterv jóváhagyása céljából indított eljárások ügyintézése, az akkreditált kerettantervek nyilvántartása, valamint a Kerettantervi Bizottsággal való együttműködés. Közreműködés a kerettantervek akkreditációjának folyamatában: előterjesztés készítése az OKNT és KT számára.

Pedagógus-továbbképzések engedélyezése, nyilvántartása

A pedagógus-továbbképzések akkreditációjával kapcsolatos eljárások lebonyolítása, valamint a kérelmek összekészítése és beterjesztése határozathozatalra az oktatási és kulturális miniszternek. A Pedagógus-továbbképzési Akkreditációs Testület (továbbiakban PAT) titkársági feladatainak ellátása. A jóváhagyott pedagógus-továbbképzési programok és az indított továbbképzések adatszolgáltatásainak fogadása, jegyzékének on-line nyilvántartása és folyamatos frissítése, valamint jegyzékbe kerülési határozatok megírása, a továbbképzési helyszínek és időpontok nyilvántartása.

Tankönyvvé nyilvánítás, tankönyvjegyzék

Az Oktatási Hivatal elsőfokú hatóságként jár el a tankönyvvé nyilvánítás, a nemzeti és etnikai kisebbségi oktatáshoz készült kiadványok, a két tanítási nyelvű iskolák számára külföldről behozott tankönyvek, az imprimatúra tankönyvvé nyilvánítása, a kész könyv, a különböző kötésmódban megjelenő tankönyvek, a borítóváltásra benyújtott kiadványok, a hosszabbításra benyújtott könyvek, a nemzeti és etnikai kisebbségi oktatáshoz készült kiadványok hosszabbítására benyújtott könyvek és a digitális tananyagok tankönyvvé nyilvánítása során. Az akkreditált tankönyv, tankönyvjegyzékre történő felvételét a kiadó kérheti a Hivaltól.

A tankönyvjegyzék frissítése folyamatos.

Közoktatási információs rendszer

Az Oktatási Hivatal – az Educatio Kft. közreműködésével – működteti a közoktatási információs rendszert, amely tartalmazza a közoktatási intézmények és azok tanulói, pedagógusai nyilvántartását.

Jelenleg folyik a jogszabályváltozás alapján a költségvetési intézményként működő iskolák adataival kapcsolatos adatfrissítés és a MÁK-kal való állandó kapcsolat kiépítése.

21.2 Felsőoktatási hatósági feladatok

Felsőoktatási intézmények nyilvántartási, engedélyezési feladatai

Az Oktatási Hivatal feladata a Magyarországon működni kívánó magyar és külföldi felsőoktatási intézmények működésének engedélyezése, valamint a rájuk vonatkozó képzési és más adatok nyilvántartása. Az Oktatási Hivatal látja el az intézmények közhasznú minősítésével kapcsolatos és a felsőoktatásban használatos formanyomtatványokkal kapcsolatos feladatokat.

Jelenleg van folyamatban a felsőoktatási oklevelek szövegének aktualizálása.

Felsőoktatási felvételi eljárás

Az Oktatási Hivatal bonyolítja le – az Educatio Kft. közreműködésével – a felsőoktatási intézmények felvételi eljárását.

Jelenleg van folyamatban az adatok feldolgozása, a hiánypótlások, a be nem fizetett eljárási díjak beszedése és a döntéshozatal előkészítése.

Felsőoktatási információs rendszer

Az Oktatási Hivatal működteti – az Educatio Kft. közreműködésével – a felsőoktatási információs rendszert, melyben az intézményi adatok mellett a felsőoktatásban tanulmányokat folytató hallgatók és az ott dolgozók adatai is nyilván vannak tartva.

Jelenleg folyik az intézményi nyilvántartás vezetésére alkalmas program ismételt tesztelése (háromnegyed év technikai akadály után), illetve a személyi nyilvántartás működésének megismerése, majd a szükséges változások előkészítése.

Meg kell oldani az adatszolgáltatást az OEP, a Nyufig és a MÁK felé.

21.3 Mérés-értékelési feladatok

Érettségi lebonyolítás

Az Oktatási Hivatal feladata az érettségi vizsgák megszervezése és az emelt szintű érettségi vizsgák lebonyolítása. Ennek keretében az Oktatási Hivatal „működteti” a tételkészítő bizottságokat, gondoskodik a tételek titkos megőrzéséről majd a kisorsolás után a sokszorosításról és a körzetközponti jegyzőkhöz történő eljuttatásról. Az Oktatási Hivatal

szervezi meg az emelt szintű írásbeli dolgozatok javítását, valamint az emelt szintű szóbeli vizsgabizottságokat.

Az írásbeli vizsgákra 2010. május 3. és május 25. között, az emelt szintű szóbeli vizsgákra június 3. és 9. között, a középszintű szóbeli vizsgákra június 14. és 25. között kerül sor.

Országos kompetenciamérés, nemzetközi mérések

Az Oktatási Hivatal feladata az országos kompetenciamérés megszervezése, lebonyolítása és a kiértékelés megvalósítása. Emellett az Oktatási Hivatal végzi a nemzetközi együttműködés keretében megvalósított mérések (PISA, TIMSS, PEARLS, stb.) előkészítését, lebonyolítását, és részt vesz a kiértékelésében is.

A 2009/2010. tanévi felmérésre 2010. május 26-án kerül sor, ezt követően meg kell valósítani a központi kiértékelést.

Középfokú beiskolázás

Az Oktatási Hivatal állítja össze és szervezi a középfokú beiskolázás írásbeli vizsgáit, biztosítja a felvétel meghirdetések központi felületét és a kiértékelést elvégző központi rendszert.

Jelenleg a felvételi eljárás során egyetlen intézménybe sem felvett diákok számára folyik a rendkívüli felvételi eljárás.

Tanulmányi versenyek

Az Oktatási Hivatal szervezi az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyeket, a művészeti versenyeket és több más versenyt.

Jelenleg folyik a díjkiosztó szervezése, melynek időpontja 2010. május 28. Folyamatban van a versenyszabályzat kiadása.

Független vizsgabizottságok

Az Oktatási Hivatal működteti a szülők által elfogultnak tartott tanárok értékelését pótló, valamint az elégtelen érdemjegyet szerzett, de nem az intézményben vizsgázni kívánók számára a független vizsgáztatás rendszerét.

Jelenleg folyik a vizsgáztatási jelentkeztetést, az elfogultsági ok miatt jelentkezés határideje 2010. május 16.

21.4 Ellenőrzési és szabálysértési feladatok

Az Oktatási Hivatal látja el a közoktatási és felsőoktatási hatósági ellenőrzéssel, egyes közoktatási szakmai ellenőrzésekkel valamint egyes közoktatási szabálysértési eljárásokkal kapcsolatos feladatokat.

Folyamatban van az esélyegyenlőségi ellenőrzési projekt néhány eleme. Így 2010. május 15-től kerül sor a székhely-tagiskola közötti esélyegyenlőtlenség hatósági vizsgálatára. 2010. május 15-ig tart az óvodai felvételek ellenőrzése 10 településen és az SNI-s tanulók ellátásának ellenőrzése, illetve május 25-től kerül sor egyes intézményekben a párhuzamos osztályok közötti esélyegyenlőtlenség hatósági vizsgálatára. Folyamatban van a középiskolai felvételi eljárás hatósági vizsgálata valamint a humánszolgáltatók ellenőrzése.

21.5 Ekvivalencia feladatok

Az Oktatási Hivatal látja el a külföldi iskolai bizonyítványok, felsőoktatási oklevelek végzettségi szintként illetve a felsőoktatás esetében szakképzettségként való elismerését. Az Oktatási Hivatal látja el a feladatokkal kapcsolatos tájékoztatási feladatokat és az ENIC, NARIC hálózatok keretében a nemzetközi kapcsolattartást, hazánk képviselet az Európai Bizottság szakbizottságában.

21.6 Nyelvvizsgáztatási akkreditációs feladatok

Az Oktatási Hivatal feladata a nyelvvizsgáztatási akkreditációs kérelmek elsőfokú elbírálása, a nyelvvizsgaközpontok folyamatos felügyelete. Emellett az Oktatási Hivatal vezeti a nyelvvizsgák elektronikus anyakönyvét is.

21.7 Pedagógus-továbbképzések szervezése

Az Oktatási Hivatal folyamatosan szervezi az alábbi képzéseket:

Érettségi vizsgaelnöki továbbképzése

Pedagógus továbbképzések és kerettantervek akkreditálásában részt vevő szakértők továbbképzése

Tankönyvvé nyilvánításban részt vevő szakértők továbbképzése

Tanügyigazgatási szakértők továbbképzése

21.8 TÁMOP 3.1.8.

Az Oktatási Hivatal konzorciumi partnerként vesz részt a TÁMOP 3.1.8. projekt megvalósításában.

Jelenleg van folyamatban az ismételten beadott pályázati dokumentáció elbírálása.

21.9 EKOP-1.A.1-08/C

Az Oktatási Hivatal pályázaton támogatást nyert el eljárásainak teljes elektronizálására, melynek megvalósítása jelenleg van folyamatban.

22. OKM Támogatáskezelő Igazgatósága

Pályázatkezelési Önálló Osztály

Feladatai:

1. Az OKM egyes fejezeti kezelésű előirányzataira kiírt pályázati programok vonatkozásában az Pályázatok bonyolítása.
2. OTMR adatszolgáltatás a 2008. évi és 2009. évi pályázatok vonatkozásában a Magyar Államkincstár részére.
3. Rendeleti úton nyújtott támogatások lebonyolítása.

2010. évben a Pályázatkezelési Önálló Osztály munkatársai 7 különböző 2009-ben meghirdetett közoktatási pályázat és 5 különböző felsőoktatási pályázat, valamint a 2009. évi OKM rendeletekben szabályozottak szerint 11 különböző jogcím pénzügyi elszámolásának ellenőrzését végzi a beküldött dokumentumok alapján.

A Pályázatkezelési Önálló Osztály a 2010. évben eddig kiadott 6 OKM rendelet 21 különböző jogcímében meghirdetett igénylés határidőre történő lebonyolítását végzi. A jogcímek nagyrészt több száz fenntartó, akár több ezer intézményének igénylése kerül feldolgozásra esetenként nagyon rövid, akár egy-két hetes lebonyolítási határidővel. A szakmai-informatikai fejlesztési feladatok támogatását segítő OKM rendelet április 30-ig nem került kiadásra. A 2010. évben tervezett OKM rendeletekben csak az önkormányzati igénylések vonatkozásában közel 16,678 milliárd forint kerül felosztásra.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium 2010. évi Pályázati terve alapján várhatóan 9 közoktatást, nemzetiséget vagy felsőoktatást érintő pályázat kerül meghirdetésre. 2010. április 30-ig csak a *Deák Ferenc Ösztöndíj Pályázat*, valamint a pályázati terven kívüli „*Kutatóegyetem*” minősítés elnyerésére kiírt pályázat került meghirdetésre. Előkészítés alatt áll a felsőoktatást érintő *Szakkollégiumi pályázat*, valamint a közoktatást érintő *Teljesítménymotivációs pályázati alap* című konstrukciók meghirdetése.

Az OTMR adatszolgáltatás 2010. évtől az OKMT feladata. Az OKM Támogatáskezelő 2010. január elején felvette a kapcsolatot a Magyar Államkincstár Hold utcai Központjának az OTMR adatszolgáltatást koordináló szakterületével. Az OKM-és a Magyar Államkincstár 2010. február 17-én Együttműködési megállapodást írt alá az adatszolgáltatás megvalósításáról, az interfész rendszeren keresztüli adatszolgáltatás lefolytatásáról.

A szerződés alapján a Magyar Államkincstár a rendelkezésünkre bocsátotta az adatszolgáltatáshoz szükséges Interfész definíciót. Az adatszolgáltatás megkezdéséhez szükséges, hogy az OKM megerősítse a Magyar Államkincstár felé, hogy az OKMT interfészen keresztül szolgáltat adatot. Mindez jelenleg folyamatban van.

Értékelési és Monitoring Osztály

OKM rendeletek:

Az összes 2009-ben megjelent támogatási rendelet kapcsán folyamatban van a szakmai beszámolók ellenőrzése (151 db), a monitoring indikátor táblázatok feldolgozása, értékelése (4873 db).

A 2008-ban és 2009-ben megjelent OKM rendeletek kapcsán 350 - mintavételeken kiválasztott - helyszínen zajlanak a helyszíni ellenőrzések, néhány jogcím, illetve rendelet esetében már elkészítés alatt áll az összefoglaló monitoring jelentés.

Közoktatási pályázatok:

A kiválasztott szakértőkkel a szerződéskötések folyamatban vannak, néhány pályázat esetében már zajlik a szakmai beszámolók ellenőrzése (794 db), a monitoring indikátor táblázatok feldolgozása, értékelése (794 db), az összefoglaló monitoring jelentések elkészítése.

Felsőoktatási pályázatok:

A szakmai beszámolók ellenőrzése (69 db), a monitoring indikátor táblázatok feldolgozása, értékelése (56 db), az összefoglaló monitoring jelentések elkészítése folyamatban van.

Esélyegyenlőségi támogatások:

23/2009-es és 5/2010-es OKM rendeletek.

Összesen 5100 db pénzügyi elszámolás érkezik, az előkészítő munkálatok zajlanak. Jelenleg az 5/2010-es OKM rendelet kapcsán megkötésre kerül kb: 1600 db támogatási szerződés, melynek egyik aláírója az OKMT. Az ezzel kapcsolatos adminisztrációs munkák zajlanak.

„Kiváló tanuló-mentor pár” című pályázat keretében 36 helyszínen 30-30 tanuló, mentor párral zajlanak a kérdőíves interjúk.

Útravaló Ösztöndíjprogram

A 2005 óta működő program átfogó célja a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének elősegítése, a fiatalok továbbtanulásának, szakma, érettségi és diploma szerzési esélyeinek javítása, a számukra elérhető ösztöndíjrendszer megújítása (esélyegyenlőségi alprogramok), valamint a természettudományos érdeklődésű tanulók tehetséggondozása (Út a tudományhoz alprogram).

Az esélyegyenlőségi alprogramok keretében a tanuló ösztöndíjban és – nem pénzügyi – mentori támogatásban, a mentor ösztöndíjban részesül.

A tehetséggondozó alprogram keretében a kutatócsoportok legfeljebb 400.000 Ft összegű támogatásban részesülnek.

Az esélyegyenlőségi alprogramok keretében a 2008/2009. tanévben végzett szakmai munka megvalósulásáról készített több mint 2.100 db intézményi záróbeszámoló ellenőrzését követően - az azokban szereplő tanulmányi eredményeik alapján - az OKM Támogatáskezelő 13.263 tanuló vonatkozásában 7.654 mentor részére folyósított kiegészítő mentori ösztöndíjat mindösszesen 287.560.000 Ft összeg értékben.

Az esélyegyenlőségi alprogramok keretében a 2009/2010. tanévben közel 20.000 tanuló-mentor pár részesül ösztöndíjban. Az OKM Támogatáskezelő a 2009/2010. tanévre vonatkozóan több mint 2.000 db támogatási szerződést kötött a programban részt vevő közoktatási intézményekkel. Az OKM Támogatáskezelő a rendelkezésre álló forrásokból a támogatási szerződések alapján 2010. április 30-ig 906.427.500 Ft összegű támogatást utalt át a közoktatási intézmények részére.

A 2009/2010. tanévben a tehetséggondozó alprogram keretében 52 db projekt került támogatásra mindösszesen 17 786 460 Ft összeg értékben.

A 2009-ben először meghirdetett „Kiváló tanuló-mentor pár” című pályázat keretében 101 kimagasló szakmai munkát végző esélyegyenlőségi ösztöndíjban részesített tanuló-mentor pár részesült elismerő oklevélben és 20.000 Ft (tanuló) illetve 30.000 Ft (mentor) összegű ajándékutalványban mindösszesen 5.050.000 Ft összeg értékben.

Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat

A Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer célja az esélyteremtés érdekében a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok felsőoktatásban való részvételének támogatása. A Bursa Hungarica többszintű támogatási rendszer, amelynek pénzügyi fedezeteként három forrás szolgál: a települési önkormányzatok által nyújtott támogatás; a megyei önkormányzatok által nyújtott támogatás és a felsőoktatási intézményi támogatás.

Az ösztöndíjpályázattal kapcsolatos adatbázis-kezelői, koordinációs, a települési és megyei ösztöndíj pénzkezelési feladatait az Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatósága végzi, míg az adatrögzítési feladatokat az ösztöndíjpályázathoz csatlakozó települési és megyei önkormányzatok látják el.

2010. évi pályázati forduló

A Bursa Hungarica 2010-es évi fordulójához 2365 települési önkormányzat és 19 megyei önkormányzat csatlakozott. A pályázat meghirdetését követően a települési és megyei önkormányzatok 2010.02.05-ig befejezték a pályázatok elbírálását és a pályázati és elbírálási adatok rögzítését az elektronikus adatbázisban.

Pályázók száma: 43.914. Ebből támogatott: 38.970.

Megítélt ösztöndíjak: Települési önkormányzati támogatás: 690.445.500 Ft.; megyei önkormányzati támogatás: 99.435.500. A nyertes pályázók részére megítélt települési és megyei önkormányzati támogatás a 2010-es pályázati fordulóban összesen: 789.881.000. Az oktatási és kulturális miniszter döntése értelmében a 2010. évi forduló keretében az intézményi ösztöndíjrész egy főre eső havi legmagasabb összege: 5 000 Ft.

A beküldött eredeti bírálati anyagok alapján az OKMT a bírálati anyagok ellenőrzését az elektronikus adatbázisban 2010.03.11-ig befejezte. A felsőoktatási intézmények kapcsolattartói 2010.03.25-től igazolhatták vissza az ösztöndíjra jogosult hallgatók jogviszonyadatait. A felsőoktatási intézményi listákon a korábbi pályázati forduló adataival együtt 39.550 hallgató visszaigazolása volt szükséges.

A visszaigazolások alapján az OKMT 2010.04.07-én elkezdte az öthavi önkormányzati ösztöndíjak utalását azon hallgatók részére, akiknek a jogosultságát az intézményi kapcsolattartók visszaigazolták és az önkormányzati fedezet az OKMT számláján rendelkezésre állt. A tartozó önkormányzatok hiányának rendezését követően válik lehetségessé a maradék ösztöndíjak utalása. A tartozó önkormányzatokat a hiány pótlására az OKMT felszólította. A beérkező fedezetek alapján a tanulmányi félév végéig, júniusig folytatjuk az ösztöndíjak utalását.

A tanulmányi félév lezárását követően kerül sor az elszámolásra a felsőoktatási intézményekkel, majd ezt követően a települési és megyei önkormányzatokkal.

Utalási dátum	Utalás összege
2010.04.07.	301 517 000 Ft
2010.04.08.	296 509 000 Ft
2010.04.16.	117 468 500 Ft
2010.04.22.	19 012 500 Ft
Összesen:	734 507 000 Ft

23. Az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit kft tevékenysége

Az EDUCATIO Társ.Szolg. Nonprofit Kft. - 2007. szeptemberétől az oktatási közhasznú társaságok összevonásával egy időben bevezetett szervezeti működési modell alapján - feladatainak túlnyomó többségét projektalapon végzi. Az ezeken felüli feladatokat ún. igazgatósági feladatokként, de a projekt-finanszírozási alapon végzi.

A táblázat a 2010. április 30-án érvényes feladatszerkezetet (az ekkor már ismert jövőbeli feladatokkal tükrözi a feladatot ellátó igazgatóság (ok) megjelölésével.

Projektfeladatok																			
Program		Kezdő	Vég	Forrás	Igazgatóságok								Ügyvezetés alá rendelt						
		dátum			ELE	ESE	FEL	GAZ	INF	KOM	KÖZ	PRO	ÜZE	HR	JBÍ	MIR	OSZI	ÜFSZ	
ÚMFT/NFT	TÁMOP 3.1.1	2008.07.01	2010.10.31	HEPIH	x			x	x	x	x	x			x		x	x	
	TÁMOP 3.3.1 II. szakasz	2010.01.01	2011.12.31	HEPIH		x		x	x	x		x			x		x	x	
	TÁMOP 4.1.3	2008.05.15	2010.10.15	HEPIH			x	x	x	x		x			x			x	
	TÁMOP 4.2.5	2010.01.01	2011.12.31	HEPIH	x		x	x	x	x		x			x				
	TIOP 1.1.2	2008.12.01	2010.11.30	HEPIH	x			x	x	x		x			x				
	HEFOP 2 fenntartás	2009.01.01	2013.12.31	OKM		x		x				x	x		x				
	HEFOP 3 fenntartás	2009.01.01	2013.12.31	OKM	x			x	x			x	x		x				
	TÁMOP 3.3.1 fenntartás	2010.01.01	2014.12.31	OKM		x		x	x	x		x			x		x	x	
	TÁMOP 3.1.1 fenntartás	2010.11.01	2014.10.31	OKM	x			x	x	x	x	x			x		x	x	
	TÁMOP 4.1.3 fenntartás	2010.10.15	2014.10.14	OKM			x	x	x	x		x			x			x	
TÁMOP 4.2.5 fenntartás	2012.01.01	2016.12.31	OKM	x		x	x	x	x		x			x					
TIOP 1.1.2 fenntartás	2010.12.01	2014.11.30	OKM	x			x	x	x		x			x					
Oktatási Szolgáltatások Program	Felsőoktatási felvételi	2009.08.01	2010.07.31	OH			x	x	x	x		x			x				
	Felsőoktatási tájékoztatás	2009.08.01	2010.07.31	SB			x	x	x	x		x			x				
	FIR	2010.01.01	2010.12.31	OH			x	x	x	x		x			x				
	KIR/KIFIR	2010.01.01	2010.12.31	OH		x		x	x	x	x	x			x				
	DIG kiadás	2010.01.01	2010.12.31	OH			x	x	x	x		x			x				
	Kedvezményrendszer	2010.01.01	2010.12.31	SB			x	x	x	x		x			x				
	Hitelesítés szolgáltatás	2010.01.01	2010.12.31	OKM; SB			x	x	x	x		x			x				
Egyéb projektek	ASPECT	2010.01.01	2010.12.31	EUB	x			x		x	x	x			x			x	
	eTwinning	2010.01.01	2010.12.31	EUB	x			x		x	x	x			x			x	
	EuroPASS	2010.01.01	2010.12.31	EUB				x		x		x			x			x	
	EISZ Nemzeti Alapprogram	2010.01.01	2010.12.31	OKM; KONZ	x		x	x	x	x		x			x			x	
	EDUCATIO Kiállítás	2010.05.01	2011.02.28	OKM, OH, SB	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	
Igazgatósági feladatok																			
Feladat		Kezdő	Vég	Forrás	Igazgatóságok								Ügyvezetés alá rendelt						
		dátum			ELE	ESE	FEL	GAZ	INF	KOM	KÖZ	PRO	ÜZE	HR	JBÍ	MIR	OSZI	ÜFSZ	
Oktatásszervezés		2010.01.01	2010.12.31	OKM	x	x	x	x				x				x		x	x
Céges kommunikáció		2010.01.01	2010.12.31	OKM, SB				x			x					x			x
EUN tagsági díj		2010.01.01	2010.12.31	OKM	x											x			
Pilisborosjenő üzemeltetés		2010.01.01	2010.12.31	SB				x						x		x			
HIK és KCSR üzemeltetés		2010.01.01	2010.12.31	OKM, SB				x						x		x			
OOIH 2009/2010		2009.07.01	2010.06.30	OKM			x									x			
OOIH 2010/2011		2010.07.01	2011.06.30	OKM			x									x			x
Informatikai belső szolgáltatás		2010.01.01	2010.12.31	SB				x	x							x			
ISO 9001		2010.01.01	2010.12.31	OKM, SB				x								x	x		
ISO 27001		2010.01.01	2010.12.31	OKM, SB				x	x							x	x		
Projektvezetési eszközök		2010.01.01	2010.12.31	OKM, SB				x	x				x			x			
Belső ügyviteli folyamatok fejlesztése		2010.01.01	2010.12.31	OKM, SB				x								x	x		
Működési dologi költségek		2010.01.01	2010.12.31	OKM				x						x		x			
Működési HR költségek		2010.01.01	2010.12.31	OKM				x							x	x			

elmagyarázat:

- HEPIH: ÚMFT Támogatási szerződés keretében
- OKM: OKM Közhasznú szerződés keretében
- SB: Saját bevétel
- OH: Oktatási Hivatal
- EUB: Európai Bizottság
- KONZ: Konzorciumi bevételek

A táblázatban foglalt feladatok tartalmi leírását a Társaság 2010. évi Üzleti Tervéhez kapcsolódó szöveges indoklásrészletesen tartalmazza.

Feladatok rövid leírása:

TÁMOP 3.1.1 kiemelt projekt

XXI. századi közoktatás – Fejlesztés, koordináció. Átfogó közoktatás-fejlesztési projekt Pillérek:

- Közoktatási hálózatkoordináció
- Tartalomfejlesztés támogatás
- Képzés/Továbbképzés fejlesztés, továbbfejlesztés
- SNI
- Közoktatási eLearning szolgáltatások

- Közoktatási pályázatok támogató informatikai rendszer
- Konzorciumi partner:
- Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

TÁMOP 3.3.1 kiemelt projekt

Esélyegyenlőség és integráció a közoktatásban. A közoktatási esélyegyenlőséget, a HH és HHH tanulók felzárkóztatását támogató szolgáltatások fejlesztése, bevezetése

TÁMOP 4.1.3 kiemelt projekt

Felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése

Pillérek:

- Diplomás Pályakövető Rendszer
- Adattárház alapú Vezetői Információs Rendszer

Konzorciumi partner:

- Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet
- Nemzeti Információs Infrastruktúra Fejlesztési Intézet

TÁMOP 4.2.5 kiemelt projekt

Elektronikus tartalomfejlesztés és szolgáltatás a kutatásban és a felsőoktatásban.

TIOP 1.1.2 Kiemelt projekt

Hatékony informatikai infrastruktúra a közoktatásban.

Konzorciumi partner:

- Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Felsőoktatási felvételi 2010

Az országos felsőoktatási felvételi eljárás lebonyolítása, az eljáráshoz kapcsolódó szolgáltatások fejlesztése és fenntartása.

Felsőoktatási tájékoztatás 2010

A felsőoktatási felvételi eljáráshoz kapcsolódó hivatalos és tájékoztató kiadványok szerkesztése és terjesztése.

Felsőoktatási Információs Rendszer

A felsőoktatási adatokat integráltan tartalmazó adatbázis és a hozzá tartozó szolgáltatások fejlesztése és üzemeltetése.

Közoktatási Információs Rendszer

A közoktatás központi információs rendszerének fejlesztése és üzemeltetése. A kötelező és ad hoc jellegű statisztikai adatszolgáltatások megtétele, az Oktatási Hivatal hatósági tevékenységeinek támogatása.

Diákigazolvány kiadás

A közoktatási és felsőoktatási diákigazolványok kiadásának hatósági eljárásának támogatása, bonyolítása.

Kedvezményrendszer

A diákigazolványokhoz kapcsolódó kereskedelmi kedvezmények rendszerének fejlesztése, fenntartása, tájékoztató kiadványok kiadása.

Hitelesítés szolgáltatás

Fokozott biztonságú nyílt digitális aláíráshoz kapcsolódó hitelesítés szolgáltatás fenntartása.

ASPECT

Az EUN által szervezett, a tagországok közötti digitális tartalomcserét biztosító fejlesztések és szolgáltatás fenntartás.

eTwinning

Az EUN által szervezett etwinning Program Nemzeti Irodájának üzemeltetése.

EuoPASS

Az EuroPASS Nemzeti Iroda működtetése.

EISZ Nemzeti Alapprogram

Az EISZ Bizottság által meghatározott kutatási adatbázisok nemzeti szolgáltatásának fejlesztése és fenntartása

EDUCATIO Kiállítás 2011

Az EDUCATIO Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás és Vásár éves rendezvényének teljes körű szervezése.

Szerződés száma	Támogatott megnevezése	Támogatott címe	Támogatott adószáma	Támogatott stat.számjele	Támogatott bankszámlaszáma	Támogatott nyilvántartási száma	Támogatott feladat megnevezése	Támogatási összeg ezer forintban
11/4/27 Gyógypedagógiai és nemzetiségi tankönyvellátás, sajátos nevelési igényű gyerekek, tanulók közoktatási ellátásának támogatása								
8288-1/2010	Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közalapítvány	1134 Budapest, Tüzér u. 33-35.	18127492-1-41	18127492-9133-561-01	10032000-00290531-00000017	12.Pk.60.486/2007 /3.	"Szülősegítő szolgáltatások támogatása" című pályázati program megvalósításának költségeihez történő hozzájárulás	5 000
11/4/29 Közoktatás speciális feladatainak támogatása								
2851-2/2010	Kazinczy-díj Alapítvány	1022 Budapest, Lőrántffy Zsuzsanna 3.	18119309-1-41	18119309-7411-131-01	10400951-49555553-57481000	9618/2005.	"kazinczy-díj Alapítvány- Péchy Blanka Emlékére" elnevezésű anyanyelvi versenysorozat támogatása	2 300
1249-4/2010.	Természetbúvár Alapítvány	1051 Budapest, Október 6. utca 7. fszt.20-21.	19624246-2-41		10300002-20172200-00003285	533	Természetbúvár című ökológiai magazin 2010. évi negyedévi számaira épülő ismeretterjesztő, szemléletformáló, tehetséggondozó feladatok megvalósítása.	2 274
8309-1/2010	Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közalapítvány	1134 Budapest, Tüzér u. 33-35.	18127492-1-41	18127492-9133-561-01	10032000-00290531-00000017	12.Pk.60.486/2007 /3.	Szakmai konzultációs napok szervezése a pedagógiai szakszolgálatok számára	7 000
11/10/3 Oktatásért Közalapítvány támogatása								
8549/2010	Oktatásért Közalapítvány	1054 Budapest, Báthory u. 10.	18119897-1-41	18119897-9133-561-01	10032000-00288602-00000017	12.Pk.60.700/2005 /2	Működési költségekhez történő hozzájárulás	32 700
11/10/1/4 Autizmus Alapítvány támogatása								
6493/2010	Autizmus Alapítvány	1089 Budapest, Delej u. 24-26.	19010148-2-42	19010148-9133-569-01	10300002-20327589-70073285	108	Autizmus Alapítvány Alapító Okiratában foglalt céljának megvalósításához szükséges támogatás	40 000
							Összesen	89 274

24. Iskolafelújítások a nemzeti fejlesztési tervben (2004-06)

ROP 2.3. Intézkedés: óvodai és alapfokú nevelési-oktatási intézmények infrastrukturális fejlesztése

Az oktatási rendszer infrastruktúrája területileg kiegyenlítetlen, erőteljes különbségeket mutat régióként, illetve településmérettől függően. A megfelelő óvodai és alapfokú neveléshez-oktatáshoz való hozzáférés hiánya miatt tovább nő a hátrányos helyzetű csoportok társadalmi kirekesztődésének veszélye, ami növeli a különbséget a fejlettebb és a kevésbé fejlett térségek között. Az intézmények közötti eredménykülönbségek rendkívül magasak és szoros összefüggésben vannak a települések típusával és a tanulók szociális helyzetével.

A fentiek miatt az intézkedés célja az óvodai és alapfokú nevelési-oktatási intézmények infrastruktúrájának fejlesztése a hátrányos helyzetű kistérségekben és más olyan területeken - (főleg bizonyos, egyértelműen behatárolható városrészekben)- ahol magas a roma származású lakosság aránya. Az intézkedés támogatja továbbá meglévő óvodák felújítását vagy újak létrehozását is (önkormányzatok tulajdonában lévő épületek átalakításával) a hátrányos helyzetű kistérségek azon településein, ahol még nem működnek hasonló intézmények.

Az intézkedés segítséget nyújt az óvodai és általános iskolai nevelés-oktatás minőségét és hatékonyságát javító átfogó infrastrukturális fejlesztésekhez. Fontos, hogy mindenki számára biztosítva legyen az informatikai eszközökhöz való hozzáférés és a használatukhoz kapcsolódó kompetenciák elsajátításának lehetősége. Az egyenlőtlenségek csökkentése érdekében ezért az intézmények épületeinek és udvarainak általános felújítása mellett szükség van az informatikai és kommunikációs infrastruktúra kiépítésére is. A fejlesztéseknek törekedniük kell az esélyegyenlőség biztosítására egyrészt az eszközök használatához való hozzáférés terén, megteremtve ezzel az integrált oktatás feltételeit.

Az általános iskolák meghatározó fontosságúak a helyi közösség számára is, hiszen különösen a kisebb településeken fontos szerepet játszanak a közösségi élet megszervezésében. Az általános iskolák infrastruktúrája többcélú hasznosításra is alkalmas, ezért szükséges olyan létesítmények megteremtése, amelyek helyet tudnak biztosítani a szabadidő hasznos eltöltéséhez, sport és kulturális programok lebonyolításához. A felújított és kiépített létesítményeket hozzáférhetővé kell tenni a helyi közösség számára, különös tekintettel az informatikai eszközök használatára, melyek a tanítási időn kívüli, szélesebb körű teleház funkciókat is betölthetnek.

Mivel a programok célcsoportjai hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik, akik többsége kisebb településeken él, a költséghatékonyságot és az intézményi fenntarthatóságot is szem előtt kell tartani. Ezért a fejlesztések szükségességét kistérségi, több települést érintő viszonylatban érdemes vizsgálni, és a leginkább költség-hatékony megoldást kell kiválasztani. Ezért az intézkedés ösztönzi az olyan projektek megvalósítását, ahol az intézmények tevékenységük során együttműködést alakítanak ki, vagy több településnek biztosítják a nevelési-oktatási ellátást. Ilyen együttműködési formák lehetnek, amikor egy tanár több iskola pedagógiai munkájában vesz részt, egy intézmény több településen működik, vagy egy fenntartó több épület fenntartásáért felel.

Ahhoz, hogy az intézkedés elérje céljait, az infrastrukturális fejlesztések mellett az egyes intézményekben fontos a nevelési-oktatási tevékenység megújítása is, új oktatási programok bevezetése, illetve a pedagógusok továbbképzése által. Ezen intézkedések a Humánerőforrás Fejlesztés Operatív Programból (2.1 és 3.1-es intézkedés) lesznek finanszírozva.

Az intézkedés célja:

Az intézkedés célja, hogy az óvodai és alapfokú nevelési-oktatási intézmények infrastruktúrájának fejlesztésén keresztül csökkentse az oktatás minőségében meglévő különbségeket a hátrányos helyzetű kistérségekben, különös tekintettel azokra a településekre, amelyeken magas a hátrányos helyzetű csoportok és a roma származású lakosság aránya. Az infrastrukturális fejlesztéseknek az alábbi specifikus célokat kell szolgálniuk:

- Az oktatás minőségének és hatékonyságának növelése, valamint az informatikai technológiák elterjedésének támogatása az általános iskolákban;
- Az esélyegyenlőség biztosítása és az integrált nevelés-oktatás elősegítése;
- Az óvodai férőhelyek bővítése

Kedvezményezettek köre:

- Óvodák
- Alapfokú nevelési-oktatási intézmények
- A fenti intézményeket fenntartó önkormányzatok és egyéb szervezetek (pl. egyházak, alapítványok)
- A fenti intézmények konzorciumai

Megítélt támogatási összeg: 16 644 694 319 Ft

Kifizetett támogatás: 16 473 261 125 Ft

Nyertesek száma: 128 db

A fenti összegek régióként kibontva:

Régió	Támogatási döntéssel rendelkező pályázatok száma (db)	Támogatási döntéssel rendelkező pályázatok támogatási összege (Ft)	2010.05.10-ig aláírt támogatási szerződések száma (db)	Az aláírt támogatási szerződésekben szerződött támogatási összeg (Ft)	2010.05.10-ig már átadott és lezárt projektek száma (db)	2010.05.10-ig kifizetett támogatás összege (Ft)
DAOP	16	2 572 047 393	16	2 572 047 393	16	2 563 398 529
DDOP	26	2 433 402 183	26	2 430 185 716	26	2 385 516 202
ÉAOP	30	4 435 130 378	30	4 435 130 378	30	4 349 789 690
ÉMOP	41	4 799 397 075	41	4 788 928 182	41	4 817 580 754
KMOP	6	1 173 212 447	6	1 173 212 447	6	1 156 836 877
KDOP	5	719 503 051	5	717 528 051	5	705 245 754
NYDOP	4	512 001 792	4	512 001 792	4	494 893 319
Összesen	128	16 644 694 319	128	16 629 033 959	128	16 473 261 125

A konstrukció aktuális állása:

A program szakmailag lezárt, a pénzügyi zárás megtörtént. Végso határidő 2008. szeptember 30.

25. Tartalomfejlesztési közoktatási programok a nemzeti fejlesztési tervben (2004-06)

HEFOP 2.1 Intézkedés: Hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása az oktatásban

Az intézkedés célja az esélyegyenlőség biztosítása az oktatási rendszerben, integrációs oktatási módszerek fejlesztésével és bevezetésével, továbbá a szegregációs és a diszkriminációs gyakorlatok megszüntetésével. Az integrációs oktatás hatékony fejlesztéséhez szükséges, hogy a pedagógusok elsajátítsák azokat a kompetenciákat, amelyeket a befogadó környezet személyközpontú oktatása megkíván. Az integrációs oktatás elterjesztéséhez elengedhetetlen a nyitott és „integráció-barát” társadalmi környezet, valamint az oktatási intézmények szakszerű felkészítése a programok befogadására és alkalmazására. A célok elérése érdekében képzési programok, oktatási programok, modellek kidolgozása és elterjesztése történik, illetve az egyes intézmények nyerne támogatást az adaptáció során. Az intézkedés két komponensből áll:

- A hátrányos helyzetű diákok oktatásával foglalkozó szakemberek képzése, az integrációs oktatási programok és módszertan kifejlesztése (központi program);
- Az integrációs oktatási programok adaptációjának támogatása az egyes intézményekben, illetve a jó gyakorlatok elterjesztése horizontális intézményi együttműködések keretében (pályázatos program)

A két komponens kivitelezése szorosan összefügg egymással. A második komponensben résztvevő intézmények az első komponens keretében kidolgozott oktatási programok, módszertanok adaptációját vállalják, illetve az intézmények, valamint szakmai és társadalmi környezetük lesz a képzések és szolgáltatások kedvezményezettje. Az integrált oktatás sikeres elterjesztése érdekében az intézmények együttműködések keretében készülnek fel az intézményi innovációk és az első komponens fejlesztéseinek befogadására.

Az intézkedés célja:

- A hátrányos helyzetű, elsősorban a roma és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai kudarcának és lemorzsolódásának megelőzése;
- Az integrált oktatás fejlesztése, és ezáltal a roma és a sajátos nevelési igényű tanulók munkaerő-piaci esélyeinek és társadalmi integrációjának javítása;
- A szegregáció megszüntetése és a diszkriminációmentes, integrált oktatási gyakorlatok bevezetése a közoktatásban.

Kedvezményezettek köre:

A központi program esetében:

- Sulinova Kht.

Pályázati programok esetében:

- költségvetési szerv és intézményei
- non-profit szervezet és intézményei
- kisebbségi önkormányzat és intézményei

Megítélt támogatási összeg: 8 525 043 078 Ft

Kifizetett támogatás: 7 249 883 323 Ft

Nyertesek száma: 350 db

A konstrukciók aktuális állása:

A HEFOP 2.1 intézkedés 12 db oktatási tárgyú konstrukciója közül 10 db lezárt, 2 db van folyamatban.

A folyamatban lévő HEFOP/2006/2.1.5 B „Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése (Adaptációs pályázat II.)” és a HEFOP 2.1.7 „Iskolai szegregáció csökkentése” című konstrukciók esetében a végső szakmai hitelesítési jelentések kiállításra kerültek, a fő feladat a projektek pénzügyi zárása.

HEFOP 3.1 Intézkedés: Az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges készségek és kompetenciák fejlesztése

A közelmúlt nemzetközi és hazai felméréseinek eredményei (köztük a PISA 2000) azt mutatják, hogy a magyar tanuló teljesítménye a nemzetközi átlag alatt van a vizsgált területeken. Ez leginkább a tanulási folyamatot megkönnyítő készségekben mutatkozik meg: az alapvető készségeknél (olvasás, írás, számolás), a szociális, életviteli és környezeti, valamint az életpálya-építési, idegen nyelvi és IKT készségeknél. Ezek a készségek és kompetenciák alkotják az egész életen át tartó tanulás alapjait és a munkaerő-piacra való belépést és az ott való részvételt is megkönnyítik. Az intézkedés két komponensből áll, melyek tartalma és tevékenysége összhangban van a nemrég elfogadott magyar középtávú Közoktatás Fejlesztési Stratégiával. Az intézkedés első komponense a tanárok és az oktatási szakértők továbbképzésére irányul, azzal a céllal, hogy az intézkedés keretében kifejlesztett kompetencia-alapú képzés oktatási programjainak megvalósítását és alkalmazását biztosítsa. Az intézkedés az alapvető készségek és képességek (írás, olvasás, számolás), alapvető idegen nyelvi kommunikációs készségek és képességek, szociális, életviteli és környezeti kompetenciák kialakításához kíván hozzájárulni, melyek a későbbiekben nagymértékben elősegítik a munkaerő-piaci sikerességet. Ezzel párhuzamosan az oktatás minőségének biztosításához szükség van a minőségfejlesztési szakértelem növelésére az oktatásban, és az oktatási szakértők és intézményvezetők képzésére a minőségfejlesztési módszerekkel és tevékenységekkel kapcsolatban. Az intézkedés második komponense támogatja a kompetencia-alapú oktatás megvalósítását az egyes intézmények szintjén. Ez magában foglalja az oktatási programok és módszerek adaptálását az egyes intézmények helyi sajátosságainak és a helyi igényeknek megfelelően. Az intézkedés keretében az iskolák fejlesztése és a kompetencia-alapú képzéshez kapcsolódó minőségfejlesztési és mérési módszerek bevezetése is támogatandó.

Az intézkedés célja:

A készségek, képességek, kompetenciák fejlesztésének támogatása az iskola előtti, az alapfokú és a középfokú képzésben a tanárok és egyéb oktatási szakemberek továbbképzésével, továbbá a kompetencia-alapú oktatás terjesztésével.

Kedvezményezettek köre:

Központi programok esetében:

- Sulinova Közhasznú Társaság. Konzorciumi partnerei: Országos Közoktatási Intézet és az Educatio Társadalmi és Szolgáltató Kht.

Pályázati programok esetében:

- költségvetési szerv és intézményei
- non-profit szervezet

Megítélt támogatási összeg: 21 842 778 890 Ft

Kifizetett támogatás: 18 812 339 314 Ft

Nyertesek száma: 648 db

A konstrukciók aktuális állása:

A HEFOP 3.1 intézkedés 5 db oktatási tárgyú konstrukciója közül az összes lezárult.

A HEFOP 3.1.3./B „A kompetencia alapú oktatási programok eszközi elemeinek, értékelési eszközeinek, valamint ezek megjelenítésére alkalmas eszközök biztosítása a HEFOP 3.1. intézkedésben érintett közoktatási intézmények számára” c. pályázati konstrukció célja, hogy a kompetencia alapú oktatási programok, oktatási programcsomagok, köztük digitális tananyag-tartalmak, valamint ezek megjelenítéséhez szükséges eszközök eljussanak a HEFOP 3.1.2 és 3.1.3 alintézkedés kiírásain támogatott közoktatási intézményekhez.

A közoktatási intézmények számára egyrészt elérhetővé válnak a kompetencia alapú oktatás szempontjából fontos eszközi elemek, demonstrációs segédletek, amelyek a programcsomagok részét képezik, másrészt a program révén szélesebb körben és hosszabb távon elérhetővé válnak a kompetencia alapú oktatási programcsomagok tananyag-tartalmai tanórai, tanórán kívüli iskolai, valamint önálló tanulói felhasználás céljára is.

A pályázati kiírás keretében – zártkörű meghívás alapján – az alábbi szervezetek pályázhattak:

A HEFOP 3.1.2 és HEFOP 3.1.3. alintézkedés pályázatain támogatásban részesült nevelési, oktatási közoktatási intézmények, beleértve a konzorciumi tagként támogatásban részesült közoktatási intézményeket. A pályázó szervezetek a 20/1997. (II. 13.) Korm. rendelet alapján OM azonosítóval rendelkező intézmények lehetnek.

A pályázat segítségével az érintett közoktatási intézmények beszerezhették a *Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról* szóló 243/2003. (XII. 17. Korm. rendelet alapján értelmezhető oktatási program, illetve annak eszközi elemei között felsorolt információhordozókat (tankönyvek, szövegek, képek, fotók, hanghordozók, demonstrációs segédeszközök, makettek, CD-k, DVD-k, stb.), feladathordozókat (munkafüzetek, feladatlapok, stb.), e kettő kombinációit (szoftverek, digitális tananyag-tartalmak, interaktív digitális munkafüzetek, munkatankönyvek, stb.), valamint ezek megjelenítéséhez szükséges kis értékű eszközöket. Az oktatási program eddig felsorolt elemein túl oktatási programcsomaghoz illeszkedő értékelési eszközök is beszerezhetők a pályázat segítségével.

A pályázat meghirdetésekor rendelkezésre álló keret: **2.500.000.000 Ft.**

A konstrukció aktuális állása:

336 pályázat érkezett, a benyújtási és a formai kritériumok vizsgálata után 253 pályázatot a Közreműködő Szervezet elfogadott, 83-ot elutasított.

Az igényelt támogatás: 2 522 858 528.- Ft, a megítélt támogatás: 1 923 883 038.-Ft.

253 támogatási szerződést kötöttek meg.

26. Iskolafelújítások az Új Magyarország Fejlesztési terv Regionális Operatív programokban (2007-10)

A minőségi oktatás megteremtéséhez szükséges feltételek biztosítását, az egészséges és korszerű tanulási feltételek megteremtését szolgálja a közoktatási intézmények beruházásainak (infrastruktúra és eszközfejlesztés) célirányos támogatása **Regionális Operatív Programok (ROP)** belül, az Európai Regionális Fejlesztési Alap finanszírozása

mellett. A 2007 szeptemberében meghirdetett iskolafelújítási program keretében lehetővé vált a korszerűtlen, lelakott iskolaépületek felújítása, korszerűsítése, korszerű nevelési-oktatási intézmények kialakítása a pedagógiai reformfolyamatoknak megfelelően. A program keretében a közoktatási funkciók széles vertikumának támogatására kerül sor, az óvodai feladat-ellátási helyektől kezdve az iskolai (alap- és középfok) intézményegységek támogatásáig, beleértve a diákotthonok, kollégiumok és a gyógypedagógiai intézmények fejlesztését is. A 2007 és 2013-as időszakban a **7 Regionális Operatív Programban** összesen mintegy **139,33 Mrd Ft** áll rendelkezésre a közoktatási intézmények infrastruktúra fejlesztésére.

A 2007-2008-ban meghirdetett pályázatok jelenleg már a megvalósulás szakaszában vannak, illetve egyötödük esetében már a műszaki átadás is megtörtént. A még rendelkezésre álló keretből 2009-2010-ben újabb pályázatok kerültek meghirdetésre, melyek beadási határideje 2009. októbere és 2010. májusa között van. A már lezárt pályázatok bírálata megkezdődött.

A 2007/2008-ban meghirdetett pályázatok keretében megvalósuló fejlesztések

A 2007/2008-as pályázatok több körben kerültek meghirdetésre és elbírálásra. Ezen pályázatokban az alábbi tevékenységek támogatására volt lehetőség:

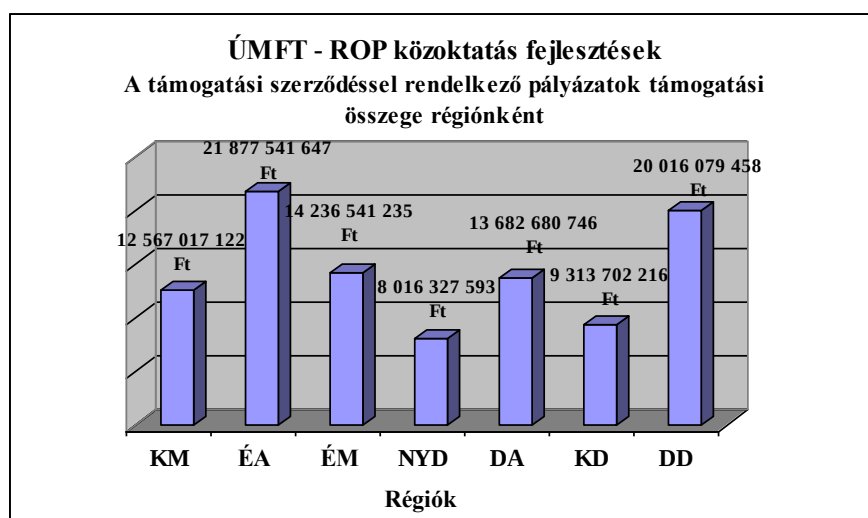
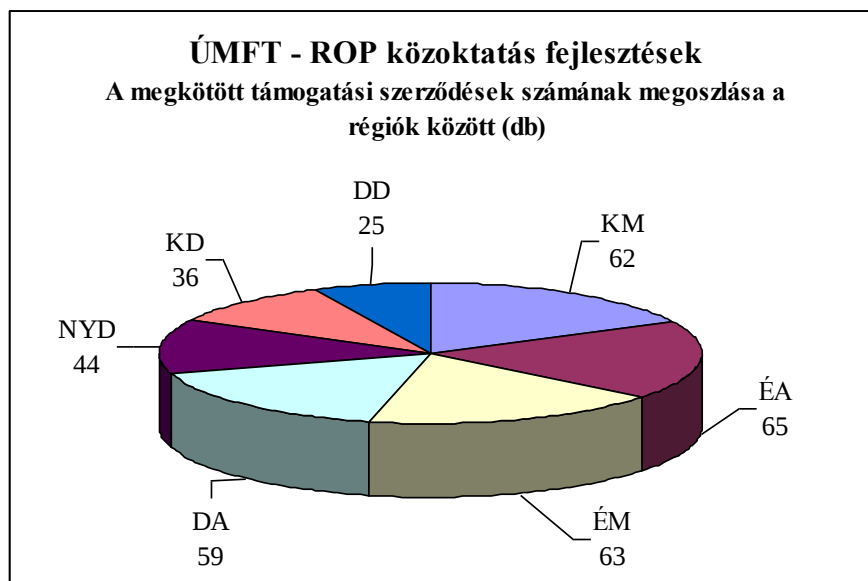
- Közoktatási épületek akadálymentes felújítása, rekonstrukciója, bővítése, modernizációja, többfunkcióssá és energiatakarékossá tétele.
- A versenyképes tudás megszerzése érdekében az intézmények eszközellátottságának javítása.
- Hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésének és oktatásának támogatása eszközellátottság és infrastrukturális fejlesztés megvalósításával.
- Egészséges és korszerű tanulási feltételek megteremtése érdekében infrastrukturális és eszközfejlesztés.

Támogatási szerződéssel rendelkező projektek

A 2007-2008-as, több körben meghirdetett kiírásokban összesen 365 intézmény nyert el előzetes támogatást, melyek közül 2010. május 5-ig **356 db projekt** nyerte el a végleges támogatást, mintegy **100,6 Mrd Ft** összegben. Közülük **354 db projekt támogatási szerződése került megkötésre összesen 99,7 Mrd Ft** támogatási összeggel. A támogatási szerződéssel rendelkező projektek régiók közötti megoszlását az alábbi táblázat szemlélteti:

RÉGIÓK	VÉGLEGESEN TÁMOGATOTT PÁLYÁZATOK SZÁMA	VÉGLEGESEN TÁMOGATOTT PÁLYÁZATOK TÁMOGATÁSI ÖSSZEGE	TÁMOGATÁSI SZERZŐDÉSSEL RENDELKEZŐ PÁLYÁZATOK SZÁMA	TÁMOGATÁSI SZERZŐDÉSSEL RENDELKEZŐ PÁLYÁZATOK TÁMOGATÁSI ÖSSZEGE
KM	62	12 567 017 122 Ft	62	12 567 017 122 Ft
ÉA	66	22 247 655 618 Ft	65	21 877 541 647 Ft
ÉM	63	14 236 541 235 Ft	63	14 236 541 235 Ft
DA	60	13 882 639 578 Ft	59	13 682 680 746 Ft
NYD	43	8 117 913 872 Ft	44	8 016 327 593 Ft
KD	37	9 491 438 558 Ft	36	9 313 702 216 Ft
DD	25	20 016 079 458 Ft	25	20 016 079 458 Ft
Összesen:	356	100 559 285 441 Ft	354	99 709 890 017 Ft

A fenti táblázatot az alábbi diagramok szemléltetik



A projektek kb. egy-ötöde műszakilag már átadásra került, azonban a hivatalos projektzárás (a végső elszámolás, a zárójelentés beadása és NFÜ általi elfogadása) még ezen projektek mindegyikénél sem történt meg. Az alábbi két csoportosítás a 2010. február végéig átadott projekteket, illetve a későbbi prognosztizált átadásokat tartalmazza.

A 2010. május 5-ig végéig lezárult projektek:

A nyertes pályázatok közül **2009. év végéig 58 db projekt került átadásra 10.534.758.086 Ft** uniós támogatással. Ebből a Közép-magyarországi régióban 31 db projekt átadására került sor 5.405.875.309 Ft támogatási összeggel, a konvergencia régiókban pedig 27 db projekt valósult meg 5.128.882.777 Ft támogatással.

2010. január 1. és 2010. május 5. között további 27 db projekt átadása történt meg összesen 6.700.349.539 Ft uniós támogatással. A Közép-magyarországi régióban 4 db, a konvergencia régiókban 23 db projekt fejeződött be, melyek részletes adatait a tájékoztató 1. számú melléklete tartalmazza.

2010. május 5-ig így összesen 85 db projekt megvalósítására került sor 17.235.107.625 Ft uniós támogatással, melynek során korszerű közoktatási intézmények létrehozása, illetve a régiek felújítása történt meg. **A Közép-magyarországi régióban 35 db projektet fejeztek be 6.269.967.048 Ft támogatási összeggel, a konvergencia régiókban 50 db projekt valósult meg 10.965.140.577 Ft támogatással.**

Prognosztizált adatok a további közoktatás fejlesztési projektek befejezéséről (kumulált adatok):

A jelenleg 354 db támogatási szerződéssel rendelkező projektből **290 db** megvalósulása várható a 2010/2011 tanév végéig (2011. június 15-ig). A megvalósításra összesen 24 hónap áll rendelkezésre, így a teljes projektállomány zárása legkésőbb 2012-ben várható.

A 2009/2010 tanév végére (2010. június 15-e), a 2010 év végére és a 2010/2011 tanév végére (2011. június 15-ig) várhatóan megvalósuló közoktatás fejlesztési projektek régiónkénti bontását a következő táblázat tartalmazza (kumulált adatok):

	2009/2010. tanév végéig (2010. június 15-ig) átadásra kerülő projektek		2010. december végéig átadásra kerülő projektek		2010/2011. tanév végéig (2011. június 15-ig) átadásra kerülő projektek	
Régió	db	Támogatási összeg (Ft)	db	Támogatási összeg (Ft)	db	Támogatási összeg (Ft)
KM	38	7 012 196 945	44	8 701 091 511	62	12 567 017 122
ÉA	22	6 556 660 964	54	18 044 597 486	56	18 523 790 236
ÉM	17	3 769 272 108	44	9 350 215 682	46	10 034 584 324
DA	15	2 435 391 230	50	10 699 068 766	58	17 969 733 782
KD	13	3 512 451 221	28	7 305 325 691	28	7 305 325 691
NYD	14	3 008 512 324	25	5 009 924 498	25	5 009 924 498
DD	1	692 223 872	14	10 823 127 135	15	11 309 082 085
Összesen	120	26 986 708 664	259	69 933 350 769	290	82 719 457 738

A 2009-2010-es akcióterv keretében meghirdetett pályázatok

2010 januárjában, akcióterv módosítás keretében a KMOP 4.6.1/B konstrukció esetében megemelték a rendelkezésre álló forrást 3 milliárd Ft-tal. Így **2009-2010-ben a** közoktatási kiírások kerete a közép-magyarországi és a konvergencia régiókban összesen 32,36 milliárd Ft. A megjelent pályázatok között vannak kizárólag óvodák fejlesztésére, óvodák és iskolák fejlesztésére, illetve csak LHH kistérségekre vonatkozó kiírások. Ezen pályázatok beadási határideje 2009 októbere és 2010 májusa között van. A már lezárt pályázatok bírálata folyamatban van.

27. A közoktatási intézményekhez kapcsolódó hazai infrastrukturális pályázati lehetőségek

Rendelkezésre álló hazai források 2010-ig:

A **címzett és céltámogatási rendszer** a helyi önkormányzatok gazdálkodása pénzügyi szabályozó rendszerének szerves részeként 1991. évben került bevezetésre és az oktatás ágazat beruházásait 2006-ig támogatta.

A társadalmi szempontból kiemelkedő fontosságú, nagy költségigényű helyi önkormányzati lakossági infrastrukturális beruházásokban az állami részvétel megjelenítését, az infrastrukturális ellátás különbségeinek mérséklését és színvonalának javítását biztosította. Az önkormányzatok címzett és céltámogatásaira felosztható keretszámokat az Országgyűlés évenként, a költségvetési törvényben határozta meg.

Címzett támogatás:

A címzett támogatási körbe tartozó feladatokat a törvény csak ágazati szinten határozta meg (vízgazdálkodás, egészségügy, oktatás és kulturális ellátás) annak érdekében, hogy lehetőséget biztosítson az önkormányzatok számára az éppen legfontosabb olyan halaszthatatlan helyi feladatok megvalósítására, amelyekhez a pénzügyi szabályozó rendszer helyben nem biztosít anyagi fedezetet, vagy pedig területi, térségi funkciókat lát el. A feladatok megoszlása heterogén, óvoda, általános és középiskola rekonstrukció vagy építés részesült támogatásban. E támogatásnál csak 200 millió Ft összköltséget meghaladó beruházások megvalósítására lehetett pályázni.

1991 és 2006 között összesen 260 db közoktatási intézményi épület beruházás valósult meg az oktatási ágazatban címzett támogatás igénybevételével, melyek összköltsége több mint 58 milliárd Ft volt.

Az Országgyűlés döntése alapján 2007-től új címzett támogatás nem indult, a nagy költségigényű fejlesztések megvalósítását az uniós források segítik.

Céltámogatás:

A céltámogatásban részesíthető beruházások (feladatok) körét, a támogatható célokat, valamint a támogatás mértékét törvény határozza meg. Ebben a körben az igénybejelentést benyújtó önkormányzatok részére alanyi jogon jár a céltámogatás, amennyiben az igénybejelentés a törvényi előírásoknak (tartalmi, formai követelmények) megfelelt, illetve az évenként jóváhagyásra kerülő költségvetési törvényben rögzített sorolási elvek alapján a még támogatható feladatok közé sorolható az adott beruházás. Céltámogatásból az életveszélyessé vált iskolaépületek kiváltása volt támogatható.

Az oktatási ágazatban 1483 db beruházás fejeződött be céltámogatás igénybevételével a céltámogatási rendszer elindításától, tehát 1991-től 2000-ig.

A fejlesztési célú hazai források másik jelentős része a decentralizált források, mely felett a megyei, később a regionális fejlesztési tanácsok rendelkeznek döntési jogosultsággal.

□ A **területi kiegyenlítést szolgáló fejlesztési célú támogatás (TEKI)** 1996. óta segíti a területfejlesztés szempontjából kedvezményezett térségek, települések fejlesztési elképzeléseinek megvalósítását. A támogatható célok az évek során időszakosan változtak, azonban az önkormányzati intézmények – köztük a közoktatási intézmények – kisebb költségigényű fejlesztési, felújítási munkái mindig meghatározó részt képviseltek.

□ a **céljellegű decentralizált fejlesztési támogatás (CÉDE)** 1998. óta létező fejlesztési forrás, mely forrásból szintén jelentős az önkormányzati intézmények felújításához jóváhagyott támogatás.

2008-ban a helyi önkormányzatok fejlesztési és vis maior feladataira (mely együttesen jelenti a TEKI, CÉDE, és vis maior támogatást) 10 870 millió forint áll rendelkezésre.

□ a **leghátrányosabb helyzetű kistérségek felzárkóztatásának támogatása (LEKI) előirányzat**, mint ahogy az elnevezése is utal rá, a 47 leghátrányosabb helyzetű kistérség fejlesztési elképzeléseit segíti, melyből lehetőség nyílik humáninfrastruktúra fejlesztésekre – köztük közoktatási – is. A 2008. évi előirányzat összege 5,8 milliárd forint.

Meg kell említeni a **hazai források** között 2008 júniusában elbíralt fejlesztési támogatást, melynek keretei között az **Önkormányzati Minisztérium 146 kistélepülési iskola** tárgyi feltételeinek javításáról döntött 2 milliárd forint összegben. E forrásból elsősorban az iskolák elemi infrastrukturális fejlesztése valósulhat meg.

Szintén e támogatási keret szolgált a közösségi buszok beszerzésének forrásául is. Ezek az eszközök egyre fontosabb szerephez jutnak a kistérségi feladatellátás elterjedésével. A buszok elsődlegesen a gyermekek közoktatási intézménybe (iskolákba/óvodákba) történő eljutását segítik, de más célokra is igénybe vehető.

A Kormány 2008. évben döntött egy 1,6 milliárd forintos fejlesztési forrás jóváhagyásáról. 2008. szeptember 15-én volt a pályázat beadási határideje. A **bölcsődék és közoktatási intézmények infrastrukturális fejlesztése a leghátrányosabb helyzetű kistérségekben** elnevezésű pályázatról az önkormányzati miniszter döntött. Az előirányzat egyik célja az volt, hogy a közoktatási törvény módosításához igazodóan lehetőség legyen az óvodai férőhelyek kapacitásbővítésére. Az önkormányzatok, illetve társulásaik legfeljebb 50 millió forint támogatásra pályázhattak intézményenként. E támogatás elbírálására október 22-én került sor. A bölcsődék esetében 9 pályázó 90 000 0000 Ft, óvodák esetében pedig 80 pályázó (116 települést érintve) 1 023 000 000 Ft támogatást nyert.

Bölcsődék és közoktatási intézmények infrastrukturális fejlesztésére, közösségi buszok beszerzésére a **2009. évi költségvetés** is biztosított forrásokat. A 2009. évi költségvetési törvény szerint e célra 4,1 milliárd forint állt rendelkezésre, és természetesen megmaradnak a decentralizált fejlesztési források is.

Bölcsődék infrastrukturális fejlesztésének támogatására 500 millió Ft keret állt rendelkezésre, intézményenként maximum 20 millió Ft volt adható. Bölcsődék infrastrukturális fejlesztésére **127 pályázat** érkezett be, az igényelt támogatás összege **2 milliárd forint** volt. **45 pályázat** került támogatásra, a teljes **500 millió forint** kiosztásra került.

Közoktatási intézmények infrastrukturális fejlesztésének támogatására 3100 millió Ft volt a keret, OM azonosítónként maximum 20 millió Ft volt adható.

Óvodai infrastruktúra-fejlesztésre **568 pályázat** érkezett **9,2 milliárd forint** összegben. Támogatásra került **186 pályázat**, **1,8 milliárd forint** összegben.

Általános iskolai fejlesztésre **567 pályázat** érkezett, az igény **10,5 milliárd forint** volt. Támogatásra került **107 pályázat**, összesen **1,3 milliárd forint** összegben.

A **2010. évi költségvetési törvény** szintén tartalmazta a „Bölcsődék és közoktatási intézmények infrastrukturális fejlesztésére, közösségi buszok beszerzése” előirányzatot **4 350,0 millió** forinttal, a pályázat beadási határideje 2010. február 15-e volt.

A Pénzügyminisztérium felügyelete alá tartozik a **rendkívüli beruházási tartalék előirányzat** átcsoportosításának rendjéről szóló 9/2006. (III. 23.) PM rendelet. A rendelet értelmében elsősorban az olyan beruházások támogathatóak, amely a folyamatban lévő beruházás, illetve sürgős, újonnan induló beruházás megvalósításához a finanszírozási igény előre nem tervezhető, váratlan esemény, illetve helyzet miatt következett be és forrás biztosítása

- a) életveszély-elhárítás, vagy
- b) épített, illetve természetes környezeti kárelhárítás, vagy
- c) kármentesítés, vagy
- d) az állampolgárok szélesebb körét érintő, elsősorban állami feladatkörbe tartozó, más módon nem megoldható feladat ellátása, vagy
- e) a kulturális - kivéve a hitéleti célokat szolgáló -, az örökségvédelmi, a nevelési-oktatási, a sport-, a szociális, a gyermek- és ifjúságvédelmi, illetve az egészségügyi vagyon megőrzése érdekében halaszthatatlanul szükséges.

Ezen utóbbi támogatások elsősorban a kisebb költségigényű beruházásokat hivatottak támogatni.

B/Felsőoktatás

Bevezető

Felsőoktatás-politikánkban a korábbi, a rendszerváltást követő mintegy másfél évtized mennyiségi szemléletű változásai után a minőséget, a színvonalközpontú fejlesztést helyeztük előtérbe. Ennek megfelelően alakítottuk át a felsőoktatási felvételi rendszert, az ehhez szorosan kapcsolódó felsőoktatási finanszírozás kérdésköreit, s a felsőoktatás szerkezetét. Korszerűsítettük a felsőoktatási akkreditációt, elsősorban európai uniós forrásokból jelentős infrastrukturális fejlesztéseket hajtottunk végre intézményeinkben. Törvénymódosítással létrehoztuk a színvonal további emelését szolgáló elitegyetem–kutató egyetem kategóriát, 2006 óta a felsőoktatási–tudományos érdekérvényesítés új fórumát, a Felsőoktatási Kerekasztalt működtettük.

A Magyar Köztársaság Kormányának a 2006–2010 közötti időszakról szóló „Új Magyarország” programja a versenyképes és minőségi felsőoktatás kialakítását jelölte meg feladataként, amely egyúttal a bolognai folyamat folytatását és a Magyar Universitas Programmal elindított felsőoktatási reform megvalósítását is jelentette, és a **korábbi mennyiség szemléletű fejlesztéspolitikát a minőségelvű stratégia váltotta fel.**

A 2006 tavaszán hatályba lépő törvény megteremtette a jogi kereteket a felsőoktatási rendszer rugalmasságának, alkalmazkodóképességének javításához, a felvételi rendszer és a képzési szerkezet átalakításához, az irányítás hatékonnyá tételéhez, az intézmények gazdálkodási önállóságának biztosításához, továbbá az autonómia erősítéséhez a felsőoktatási intézmények irányításában, a tulajdonosi jogosultságokban és az intézményi vállalkozói tevékenységben. A kormány programjában a versenyképes és minőségi felsőoktatás céljához igazodóan elindított változások megvalósítását vállalta.

1. A szabályozási feladatok

A 2006-ban már hatályos, a **felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényt** (továbbiakban felsőoktatási törvény) négy nagyobb, és több témakör szabályozását érintő törvénymódosítással együtt huszonhat törvénnyel módosították. A törvényi változásokra elsősorban a felsőoktatás jogi környezetének átalakulása, az új gazdasági jellegű törvények hatálybalépésének következményeként került sor.

A felsőoktatási törvény 2006. évi módosításával a kormány - a képzés finanszírozásának átalakításával, a fenntartható, igazságos finanszírozási konstrukció egyik elemeként - javaslatot tett a **tanulmányi idő alatti képzési hozzájárulás** bevezetésére. A képzési hozzájárulás bevezetésére a 2007. szeptember 1-jén első évfolyamon, államilag támogatott képzés keretében tanulmányokat kezdő hallgatók tekintetében, majd ezt követően felmenő rendszerben került volna sor, oly módon, hogy a képzési hozzájárulás fizetése alól az első évfolyamos hallgatók mentesültek volna. **A 2007. évi márciusi ügydöntő népszavazás eredményeként** az Országgyűlés által elfogadott törvényjavaslat **végrehajtására nem került sor.**

A minőséget szolgáló, a hallgatókat teljesítményre ösztönző szabályozásként lépett hatályba az **átsorolás intézménye.** 2007 szeptemberétől az államilag támogatott hallgató 2 félév után, amennyiben nem szerezte meg az ajánlott tantervben előírt kreditmennyiség 50%-át, tanulmányait a következő évben csak költségtérítéses képzésben folytathatja. Kiegészült később a szabályozás azzal, hogy a felsőoktatási intézmény az államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatók 15%-ának erejéig – az intézményi szabályzatban meghatározottak szerint – lehetőséget ad a költségtérítéses hallgatók átsorolására, amelynek értelmében államilag támogatott képzésben fejezhetik be a tanulmányaikat. Az első tapasztalatok szerint az intézmények nem érik el az átsorolás 15%-os felső határát.

2007-ben a felsőoktatási törvény többször módosult, és ennek eredményeként a törvény a képzési szerkezet váltásával összefüggésben határozta meg a **felsőoktatás éves költségvetési támogatása minimum összegének mértékét,** továbbá - a normatív támogatási rendszer megtartása mellett, 2008 januárjától - a felsőoktatási intézmények teljesítmény-követelményeket tartalmazó, **hároméves fenntartói megállapodás** alapján kapják meg költségvetési támogatásukat.

A minőségi oktatás érdekében tett lépés volt az **oktatók többes foglalkoztatásának korlátozása**, az intézményi működést, az új típusú, többciklusú képzést és a hallgatókat érintő hatályos törvényi szabályozás kiegészítése. A törvénymódosítás rendelkezett a **részismeretek** érdekében létesíthető hallgatói jogviszonyról, amely a rugalmasabb tanulási utakhoz, alapképzésből a mesterképzésbe való továbblépéshez ad új lehetőségeket.

A felsőoktatás **intézményhálózatában** fontos döntés volt a Nyugat-magyarországi Egyetem és a Berzsenyi Dániel Főiskola 2008. január 1-jétől történő egyesülése és az esztergomi Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola beolvadása a Pázmány Péter Katolikus Egyetembe. Az intézményhálózat egy új magán főiskolával bővült. Az **integrációs folyamat** részeként a Tessedik Sámuel Főiskola (Szarvas) beolvadással lett része a Szent István Egyetemnek (Gödöllő).

2008-ban a felsőoktatási törvény ismételten, többször módosult, részben az **állami vagyon új szabályozásával**, részben a **hazai és nemzetközi felsőoktatási hálózatfejlesztési** feladatok miatt.

A szakmai viták eredményeként a felsőoktatási intézmények nem az állami vagyont kapták meg, nem lettek tulajdonosai az általuk kezelt állami vagyonnak, hanem **vagyonkezelőként kaptak a felsőoktatási törvényben olyan jogosultságokat**, amelyek az önálló, korszerű, rugalmas vagyongazdálkodást segítik. A vállalkozói tevékenységben, a gazdasági társaságok alapításában nagyobb mozgásteret kaptak a felsőoktatási intézmények, az ingatlanértékesítésből származó bevételeket elvonás nélkül fordíthatják fejlesztési, felújítási, beruházási feladatokra.

A törvény új szabályozása értelmében **a külföldi felsőoktatási intézmény által hazánkban folytatott képzés**, a felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján, a külföldi állami elismerés igazolásával, a regisztrációs központ bejegyzésével folytatható, de csak akkor, ha a diplomát a külföldi intézmény adja ki.

2009-ben is több alkalommal és eljárással módosult a felsőoktatási törvény, amely módosítások eredeti indoka a költségvetési intézmények jogállásáról és működéséről szóló 2008 decemberében elfogadott és 2009-től fokozatosan hatályba lépő törvény.

A **jogállási törvénnyel összhangban**, az új szabályozás szerint a felsőoktatási intézmények közintézeti formában működnek tovább és lehetőséget kapnak szervezetükön belül önálló jogi személyiségű szervezeti egységek létrehozására. A törvény szabályozza az intézmények különböző gazdálkodási formákba történő átszervezésének eljárását és feltételeit, a vállalkozói közintézeté történő átalakulás feltételeit és szervezeti formáját, továbbá a felsőoktatási intézményeknek visszaadta mindazokat az önállóságot biztosító gazdálkodási jogosultságokat, amelyeket időközben a pénzügyi törvényekkel elvettek az intézményektől.

Megtörtént a **Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság** funkciójának és működésének újraértékelése és szabályozása, és megtörtént a minőséget szolgáló minőségpolitikai szakaszok felülvizsgálata és módosítása.

Fontos elemként jelentkezik az intézmény szakmai programjába illeszthető tehetséggondozási tevékenységek sorában a **szakkollégiumi kiválósági központok** feltételrendszerének és elismerésének szabályozása.

Képviselői indítvány alapján új, a magán felsőoktatás intézmény működésétől eltérő intézményi működést biztosít a felsőoktatási törvény az ún. **nemzetközi jellegű felsőoktatási intézmény státuszt** szerzett intézménynek, továbbá a Budapesti Műszaki Főiskola egyetemi jogállást kapott, és 2010. január 1-jétől Óbudai Egyetemenként folytatja működését. Új egyházi intézményként kapott állami elismerést a Golgota Főiskola.

A korábbiaktól eltérő szabályozási feladatot jelentett a **felsőoktatási törvény végrehajtását segítő rendeletek** számossága helyett, egy komplex végrehajtási rendeletben történő szabályozás (79/2006. (IV.5.) Korm. rendelet).

E törekvést csak részben sikerült megvalósítani, mert olyan kérdések, mint a felvételi eljárás, az új, többciklusú képzés szakszerkezete, a képzési és kimeneti követelmények, a hallgatói támogatások és a fizetendő díjak rendszere vagy a normatív finanszírozás szabályozása, részben a szabályozott terület újdonsága, részben a területen a változásokat folyamatosan követő, rendszeresen visszatérő szabálmódosítás miatt, az önálló rendeleti szabályozást indokolta.

Az elmúlt négy esztendőben, 15-20 rendeleti szintű szabályozás, illetőleg rendeletmódosítás történt. A jelentősebb szabályok tartalmáról, illetőleg azok változásairól az egyes beszámolási témák keretében teszünk említést.

2008-ban és 2009-ben a szabályozáshoz kapcsolódó külön feladatot jelentett a felsőoktatási törvény végrehajtásának eredményességét vizsgáló **állami számvevőszéki vizsgálat** és jelentés tárca szintű koordinálása, majd a javasolt feladatokra készített OKM feladatterv megvalósítása. Kiemelt feladatként jelölték meg a Felsőoktatási Információs Rendszer fejlesztését, a fenntartói megállapodások egységes teljesítménymutatóinak kidolgozását és új finanszírozási koncepció megalkotását.

A szakterület **tudománypolitikai feladataihoz** kapcsolódóan fontos intézkedés volt, hogy a Kormány az innovatív, versenyképes magyar gazdaság és társadalom alapjainak megeremtése, valamint a tudomány-, technológia- és innováció-politikai célok és intézkedések megvalósítása és hatékony koordinálása érdekében elfogadta a 2009-2010-re vonatkozó tudomány-, technológia-, és innováció-politikai intézkedési tervet.

A 2009-2010 időszakra vonatkozóan az új intézkedési terv meghatározza a szakterület legfontosabb és reálisan teljesíthető feladatait, a TTI stratégia prioritásai szerinti csoportosításban. A Kormányhatározat 40 számozott intézkedést tartalmaz, amelyek további részintézkedésekre bontva 56 feladatot jelentenek. A feladatok végrehajtása a tárcák közötti együttműködésben, de tárca főfelelősséggel történik. Az OKM-hez főfelelősséggel 20 db intézkedés tartozik, melyet külön táblázat tartalmazza.

A feladat jogszabályi háttere:

- a Kormány 2007-2013 évekre vonatkozó tudomány-, technológiai- és innováció-politikai stratégiájáról szóló 1023/2007. (IV.5.) Korm. határozat
- a TTI stratégia végrehajtásáról szóló 1019/2009 (II. 19) Korm. határozat.

A szakterület delegálás útján folyamatosan részt vesz a K+F forráskoordinációban illetve a K+F közfinanszírozás szabályozásának véleményezésében.

A kutatás-fejlesztési és technológiai innovációs projektek közfinanszírozású támogatásáról szóló kormányrendelettről szóló előterjesztés egy olyan szabályozásra tett javaslatot, amely a jelenleg hatályos jogszabályok számát csökkentve, egy rendeletben, pontosabb és egyértelmű – a legjobb uniós gyakorlathoz közel álló – szabályokkal határozza meg a hazai közfinanszírozású, kutatás-fejlesztés és innováció (a továbbiakban: K+F+I) tárgykörébe tartozó programok pályázati

támogatásának kereteit. Mivel a 2010. március 31-én elfogadott szabályozás csak az első lépés a deregulációban, a kormány-előterjesztés az OKM határozott álláspontja alapján tartalmazza a 2010-ben javasolt további intézkedéseket a dereguláció folytatására, a Kormány 2009-2010-re vonatkozó tudomány-, technológia- és innováció-politikai intézkedési tervéről szóló 1019/2009. (II. 19.) Korm. határozat végrehajtása érdekében:

- az Országos Tudományos Kutatási Alapprogramokról szóló 1997. évi CXXXVI. törvény módosításával kialakuló felhatalmazás után az OTKA pályázati programokra vonatkozó szabályok beemelése a rendelet hatálya alá;
- a kutatás-fejlesztésről és a technológiai innovációról szóló 2004. évi CXXXVI. törvény módosításával kialakuló felhatalmazás után a Nemzeti Kutatás-nyilvántartási Rendszerről szóló jogszabály módosítása, aktualizálása és beemelése a rendelet hatálya alá,
- a szellemi tulajdon-védelemmel és -kezeléssel kapcsolatos programtervezési, pályázati és értékelési szempontok erősítése,
- a 2007-2013 időszakban az Európai Regionális Fejlesztési Alapból, az Európai Szociális Alapból és a Kohéziós Alapból származó támogatások felhasználásának általános eljárási szabályairól szóló 16/2006. (XII. 28.) MeHVM-PM együttes rendelet pozitív alkalmazási tapasztalatainak beépítésével, a hazai valamint az EU Strukturális Alapok pályáztatási gyakorlatának egymáshoz való közelítése.

A K+F forráskoordináció eltérő összetételben és felhatalmazásban folyamatosan, átlagosan harmad-negyedévente ülésező munkacsoport keretében zajlik. 2010. április 13-ai utolsó ülése óta a Kutatási és Tudománypolitikai Tanács alatt működő Forráskoordinációs Munkacsoportként folytatja működését.

Az Országos Tudományos Kutatási Alapprogramokról (a továbbiakban: OTKA) szóló 1997. évi CXXXVI. törvény 2. §-a (6) bekezdésének b) pontja értelmében az OTKA Bizottság elnökének évente be kell számolnia az OTKA működéséről a Kormánynak – az Országos Tudományos Kutatási Alapprogramok 1997. évi működéséről készített beszámoló elfogadásáról szóló 2083/1999. (IV. 26.) Korm. határozat 2. pontja alapján – a tárgyévet követő év július 31-ig. Az OTKA elnökének beszámolója 2010. április 23-án érkezett az tárcához. A Kormány-előterjesztés elkészítése folyamatban van. Az OKM I. félévi munkaterve szerint – várhatóan – 2010. május 18-án kerül belső államtitkári értekezletre.

2. A felsőoktatási és tudománypolitikai igazgatási feladatokról

Az igazgatási feladatcsoportba elsősorban a miniszter fenntartói feladatkörébe tartozó minisztériumi, illetve szakterületi feladatokat gyűjtöttük egybe. Az évi több mint hétezer ügyiratszám érzékelteti a feladat összetettségét és mennyiségét. A négy esztendő több tízezer ügyiratforgalmában a szakterület által készített és a szakterület által ellenjegyzett ügyiratok szerepelnek.

A felsőoktatási törvény megjelenését követően került sor az állami felsőoktatási intézmények **alapító okiratainak** kiadására, amelynek intézményi és tárca szintű egyeztetési feladatait, továbbá az alapító okiratok folyamatos karbantartását (módosítását) végzi a szakterület. 2010. első félévében, a költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló törvény alapján, az új szakfeladati rendszer szerint módosítani kell az alapító okiratokat.

Az Oktatási Hivatal felsőoktatási **hatósági feladataival** összefüggésben a szakterület feladatkörében végezzük a miniszteri **döntések kiadásának**, valamint a **jogorvoslati eljárásban** megküldött másodfokú eljárások ügyeinek intézését.

A felsőoktatási intézmények működését segítjük az évente kiadott **tájékoztató körlevelekkel**, amelyekben elsősorban az új jogszabályokkal összefüggő intézményi feladatokra hívjuk fel a figyelmet, továbbá az intézményi humánpolitikai feladatok ütemtervének közzétételével segítjük a kinevezési és kitüntetési feladatok végrehajtását. Közvetlen személyes kapcsolatot jelent az intézményi Főtitkári Kollégium, amelynek ülésein konzultációs és tájékoztatási céllal rendszeresen részt veszünk.

Az intézmények működésével összefüggő oktatói, dolgozói és hallgatói kérések, **beadványok, panaszok** intézése – a zömében intézményi hatáskörű intézkedéseket igénylő kérdések esetében is – tekintélyes mennyiségű szakterületi feladatot jelent. Külön csoportot jelent a korábbi években, évtizedekben, a hazai felsőoktatásban oklevelet szerzettek **végzettségi szintjének és szakképzettségének megfeleltetése** a mai végzettségekkel és szakképzettségekkel.

Ágazati jellegű feladatként gondoljuk az évente visszatérő **rektori, gazdasági vezetői megbízások és tanári kinevezések** kiadásának előkészítését, továbbá a rektori juttatások, munkaköri leírások jóváhagyásra történő előkészítését. Hasonlóan az egész felsőoktatási ágazatot érintő feladatunk volt az új **szakfeladati** rendszer PM által koordinált kidolgozásában történő közreműködés.

A döntés-előkészítés folyamatában a **társadalmi párbeszéd, egyeztetés fórumai** közül elláttuk a Felsőoktatási Kerekasztal és a Felsőoktatási Érdekegyeztető Tanács működésével összefüggő szakmai feladatokat, továbbá a felsőoktatási törvény alapján működik a Kredittanács, illetve a nemzetközi („bolognai”) normáknak megfelelően, az oktatási miniszter feladatköréhez rendelt a Nemzeti Bologna Bizottság.

A minisztériumtól függetlenül működő Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság és a miniszter tanácsadó testületeként működő Felsőoktatási és Tudományos Tanács minisztériumi feladatai (szabályozás, megbízás, finanszírozás) is a szakterület feladatkörébe tartoznak.

A szakterület feladata a felsőoktatási intézmények diplomás pályakövetési feladatát támogató projekt segítése központi rendszer működtetésével.

A felsőoktatási törvény kiemelt célkitűzései között szerepel a felsőfokú képzés jobb megfeleltetése munkaerő-piaci elvárásoknak, a vonatkozó információk hozzáféréseinek javítása. Ennek egyik - nemzetközileg is bevált - eszköze a **diplomás pályakövetés rendszere**, amelynek bevezetését mind intézményi, mind központi, ágazati szinten előírja a felsőoktatási törvény. Jelenleg uniós fejlesztési forrásból az Educatio Kht előkészíti és kiépíti a diplomás pályakövetéshez szükséges, az érintett szervezetek adatainak összehangolt befogadására alkalmas informatikai rendszert - figyelemmel a 2007. évi CI. törvény szabályozásaira. Ennek eredményeként összekapcsolhatóvá válnak a felsőoktatási intézmények pályakövetési adatszolgáltatásai és a diplomásokra vonatkozó államigazgatási nyilvántartások adatai.

Az Educatio Kft. közreműködésével készített kormány-előterjesztést az 2010. április 6-i belső államtitkári értekezlet megtárgyalta.

A szakterületnek a diplomás pályakövetés központi rendszerének működtetéséről jelentést kell készítenie. A jelentés elkészítéséhez az EDUCATIO Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.-től a TÁMOP 4.1.3/08/01 kódszámú, a „Felsőoktatási szolgáltatások rendszer szintű fejlesztése” című kiemelt projekt Diplomás Pályakövető Rendszer komponenséről állapotjelentést kértünk be. Az állapotjelentésben többek között tájékoztatást kértünk a támogatási összeg felhasználásáról, a pénzügyi megvalósítás aktuális állapotáról.

A beérkezett dokumentumok alapján megállapítható, hogy jelentős eltérés mutatkozik a Pénzügyi Végrehajtási Ülésre készített jelentésben szereplő adatok és az EDUCATIO Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. által április 12-i dátummal megadott adatai között.

A fentiek alapján a szakterület a fejlesztési és gazdasági szakállamtitkár állásfoglalását kérte 2010. április 29-én.

Szakterületi feladat a **Magyary Zoltán Felsőoktatási Közalapítvány munkájának segítése, ez évben az alapító okiratának módosítása.**

A Magyary Zoltán Felsőoktatási Közalapítvány Kuratóriumi tagjainak mandátuma 2010. június 30-án lejár. A Közalapítvány 2010 januárjában kezdeményezte az alapító okirat módosítását, és a tagi mandátumok hosszabbítása mellett további változtatási javaslatokat tett. A Kuratóriumba az oktatásért felelős miniszteren kívül a földművelésért, valamint az egészségügyért felelős miniszter is delegál tagokat. A tagdelegálások elhúzódása miatt az alapító okirat módosításról szóló kormány-előterjesztés 2010. március 23-án került be belső államtitkári értekezletre és 2010. március 25-én tárgyalta a miniszteri értekezlet. A Szakmapolitika 2010. április 6-án tárgyalta, és elnapolta a döntését, legközelebb a 2010. június 11-i ülésén fogja tárgyalni.

Szakterületi feladat volt a **Nemzeti Kiválóság Program lebonyolításáról egy együttműködési megállapodás előkészítése.** A megállapodás tervezet 2009 októberére (a nevesítésről szóló előterjesztéssel egy időben) elkészült. A megállapodást a felek a nevesítést követően tervezték megkötöni. A megállapodás a Minisztérium szakmai részvételének kereteit fekteti le a Nemzeti Kiválóság Program lebonyolításában, valamint a projektgazda Minisztérium felé vállalt kötelezettségeit.

Az együttműködési megállapodás pénzmozgásról nem rendelkezik. A megállapodást a végleges nevesítés hiányában a felek ez idáig nem kötötték meg.

Folyamatban van a „**Magyar Szókincstár**” című elektronikus segédeszköz szerzői jogi státuszának végleges tisztázása.

A státusz tisztázásának eredményeként a „Magyar Szókincstár” című elektronikus segédeszköz” vagy

- a.) ismét hozzáférhetővé tehető az Elektronikus Információs szolgáltatás (EISZ) keretében, vagy
- b.) helyettesítő tartalmat kell felvenni az EISZ szakirányú kínálatába.

3. A képzéssel és a felvételi eljárással összefüggő feladatokról

A **Bolognai Nyilatkozat**, amelyet 1999 júniusában 29 európai ország oktatási minisztere írt alá önkéntes alapon, Európa gazdasági fejlődése érdekében, az **Európai Felsőoktatási Térség** kialakítását jelölte meg 2010-re elérendő célként. A bolognai folyamat korábbi lépéseihez – a diplomák egyenértékűsége (2000), a kreditrendszer bevezetése (2003), diplomamelléklet (2004) – csatlakozva, a képzési szerkezet átalakítása, a több ciklusú képzés bevezetésével összefüggő minisztériumi feladatok ellátása tartozik a szakterület feladatkörébe.

A korábbi egyetemi és főiskolai szintre tagolódó képzési szerkezetet, felmenő rendszerben, a ciklusokra bontott képzési szerkezet váltotta fel. Az új képzési szerkezet 2006. évi bevezetésével lett általános az új képzési rendszer. A műszaki, informatikai képzési területen az intézmények által kezdeményezett kísérleti képzésben a 2005/2006-os tanévben 34 új alapképzési szakon, a 2006/2007-es tanévben a 101 alapképzési szakon, több mint 600 szakindítási engedély kiadására került sor. A művészeti területen meginduló képzéssel, **összesen 133 alapképzési szakon indult meg a képzés 2007 szeptemberétől.** Az alapképzési szakrendszer 4 alapképzési szakkal bővült

2010. január 1-jéig, de ezek közül még csak 2 szakon indult képzés, és 1 védelmi alapképzési szak megszűnt.

2006 második félévében megindult a mesterképzések kidolgozása is. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság támogató véleménye alapján, 2007 tavaszáig mintegy 130 mesterszak képzési és kimeneti követelményei jelentek meg, 2009-re 237 mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményeit adtuk ki, és ezek alapján a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság 494 mesterképzési szakindítást támogatott. A képzési rendszerben **egységes, osztatlan képzés** 17 szakon folyik, amely csoport, a 2009 évi döntéssel, az erdőmérnöki képzéssel bővült. 2010 januárjában 285 a létesített mesterszakok és 98 a létesített tanári szakképzettségek száma.

A pedagógusképzés hagyományosan a magyar felsőoktatás egyik legnagyobb képzési ága. A pedagógusképzés 4-6 főbb ága közül a **tanárképzés** ment át a legjelentősebb változáson a magyar felsőoktatás bolognai átalakítása során. A **közismereti és szakmai tanárképzés a jövőben egységes szerkezetben, azonos követelmények alapján** valósul meg. A képzési terület szerinti bemenetre épülő különböző tanári szakképzettségek – az első ciklusú képzést követően – a második ciklus tanári mesterszakján szerezhetők, és a képzés a közoktatás 5–12. (13). évfolyamán, illetve a szakképzés valamennyi formájában a tanári szakképzettségnek megfelelő feladatok ellátására ad felkészítést.

A felsőoktatási törvény keretei között az alap- és mesterképzésről, valamint a szakindítás rendjéről szóló 289/2005. (XII. 22.) Korm. rendelet szabályozza a tanári szak szerkezetét és határozza meg a közoktatás nevelési és oktatási feladataihoz igazodóan, a közoktatással egyeztetett, első és második a tanári szakképzettségek körét. A kormányrendelet által meghatározott keretek figyelembevételével az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet rendelkezik a tanári szakképzési és kimeneti követelményeiről, ezen belül részletesen a kialakítandó kompetenciákról.

A többciklusú képzés bevezetésével egyidejűleg történt meg az OKJ megújításával a 72 felsőfokú szakképzés dokumentumainak átdolgozása és kiadása.

A bolognai rendszerű, többciklusú képzés bevezetése keretében, 2009 őszén kezdték meg tanulmányaikat a tanári mesterképzési szakon az első, alapképzési szak elvégzése után belépő évfolyamok. A tárca közoktatási-, valamint felsőoktatási szakterülete, együttműködve az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézettel, 2008 novemberében munkacsoportot kértek fel a tanári mesterképzési szak összefüggő **szakmai, tanítási gyakorlatával** kapcsolatos elemzésre és javaslatok megfogalmazására.

A munkacsoport tanulmánya 2009 tavaszán készült el. A véleményező testületek, valamint az érintett felsőoktatási és közoktatási csoportok részvételével 2009. június 10-én országos fórum összegezte a tanulmányhoz érkezett véleményeket, javaslatokat. A tanulmány a Magyar Rektori Konferencia, valamint a Nemzeti Bologna Bizottság támogatásával ajánlásként jutott el a felsőoktatási intézményekhez.

A többciklusú képzésre történő 2006. évi átállást követően az alapképzés felfutása lehetőséget adott az új képzési rendszer első **átfogó értékelésére**. A Nemzeti Bologna Bizottság által, **2008 februárjában elfogadott felülvizsgálati terv szerint**, a Magyar Rektori Konferencia szakbizottságaitól beérkezett értékeléseket és véleményeket összegezve, a felsőoktatás, az országos testületek részvételével, országos konferencia keretében értékelte az új képzési rendszer első tapasztalatait 2009 tavaszán. A résztvevők egyetértettek abban, hogy a többciklusú képzésre történő átállás – összhangban a bolognai folyamatban résztvevő országokban végbement oktatási

és képzésfejlesztési folyamatokkal – Magyarországon is megtörtént. A képzések tartalmi fejlesztése, az első kifutó évfolyamok után a tapasztalatok értékelése a felsőoktatási intézmények folyamatos, napirenden lévő, az állami számvevőszéki vizsgálat javaslatában is megfogalmazott feladata.

A felsőoktatásban szerezhető végzettségi szint és szakképzettség alapján, napirenden lévő feladat a köztisztviselők képesítései előírásairól szóló 9/1995. (II. 13.) Korm.rendelet felülvizsgálata. A MeH Közszolgálati Személyzetpolitikai Főosztálya több kezdeményezést tett az egyeztetésre. Szakértői szinten átadtuk azt a javaslatot, amelyet a tárcák bevonásával ágazatonként egyeztetni kellene, de a kormányzati ciklus végén e feladat továbbvitele abba maradt. Szükséges mielőbb napirendre tűzni, az új, többciklusú képzési rendszerből kikerülő szakképzettségek miatt és az elavult korábbi rendelkezések felülvizsgálata miatt a jogszabály módosítását. A kezdeményező ebben azonban minden bizonnyal a Miniszterelnökség lehet.

A **felvételi eljárás** jogi szabályozása továbbá az eljárással összefüggő feladatok az Oktatási Hivatal jogkörében a minisztériumi együttműködéssel történtek, a felvehető létszámról a kormányhatározatok előkészítése szakterületi feladat. A felvételi eljárás 2006-ban a korábbi eljárás szerint történt, a felvétel új rendjét a felsőoktatási törvény határozta meg, és a tájékoztatási kötelezettség megtartásával bevezetésére, a 2007. évi felvételi eljárásban került sor. Hasonlóan a Konvergencia Programmal összefüggésben, szintén a 2007. évi felvételt érintette az államilag finanszírozott helyekre felvehető hallgatói létszám csökkenése, és e két változással együtt az elmúlt négy évben a felvételre jelentkezők létszáma is csökkent, az ismert demográfiai folyamatok eredményeként.

Az új törvény értelmében az új képzési szerkezethez igazodott a **2007. évi felvételi eljárás** is. Az intézmények között az államilag támogatott keretszámokat nem a tárca osztotta el. Az azonos szakra, képzési területre jelentkezők egységes rangsorolás alapján, középiskolai teljesítményük, az általuk meghatározott elbírálási sorrendben kerültek be a felsőoktatási intézményekbe.

A kormány döntése alapján 2007-ben a **62 ezres államilag támogatott létszám 56 ezerre csökkent**. Az általános csökkenés mellett arányaiban jóval kevésbé csökkent a műszaki, természettudományos és informatikai területre felvehető létszám. Egyidejűleg 12 500 főre nőtt a felsőfokú szakképzés beiskolázási keretszáma, amelyet a jelentkezések számának folyamatos növekedése ellenére sem sikerült betölteni. Az országban mutatkozó hiány miatt az orvosi létszám sem csökkent, a társadalmi elvárások alapján ugyanakkor csökkenteni kellett a jogász, közgazdász, pedagógus, bölcsész, társadalomtudományi (kommunikációs), agrár létszámot.

2007-ben még a megszokott, 120+24-es **pontozási rendszer** szerint folyt a felvétel. A felvételi ponthatárok kiegyenlítődték, ugyanazon szakon, az egyes intézmények között a 20-30 pontos különbségek megszűntek.

2008-ban került bevezetésre a **400+80-as pontozási rendszer**, ami nagyobb differenciálásra adott lehetőséget, csökkentette az azonos pontszámmal pályázók arányát, illetve növelte az érettségi, ezzel az általános műveltség súlyát. A felvételi eljárás során a jogszabályi előírásoknak megfelelően **többletpontot kaptak a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek**, a fogyatékossgal élők és a gyermeküket nevelők.

2008-ban a jelentkezők közül a felvételi eljárásban 1 340 fogyatékossgal élő (1 176-an felvett, 325-en a többletpontoknak köszönhetően); 1 133 gyermekét gondozó (1 029 felvett, 223-an

többletpontoknak köszönhetően); 3 949 hátrányos helyzetű (3 420 felvett, 667-en a többletpontoknak köszönhetően) és 953 halmozottan hátrányos helyzetű jelentkező (820 felvett, 279-es a többletpontoknak köszönhetően) igényelte a többletpont lehetőségét.

A korábban a kísérleti képzésben induló, alapképzésben végzők és a korábban főiskolai végzettséget szerzettek számára **3 500** fős államilag **támogatott mesterszakos** keretszámot hirdetett a felsőoktatás. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által támogatott 130 mesterszakra mintegy 2 100 főt vettek fel.

2009-től került sor a mesterképzés teljes körű indítására. Az oktatási és kulturális miniszter **pályázat útján határozta meg a mesterképzésre felvehető hallgatói létszám intézmények közti elosztását.** A 2008 decemberében megjelenő felvételi tájékoztató közel 300 mesterszakra, a kormány által jóváhagyott 21 700 fős államilag támogatott keretre hirdetett felvételt 2009-re.

A két évvel korábbi tájékoztatási kötelezettség megtartásával, a felvételi jogszabály szerint, az alábbi változásokkal számolunk.

- A **2010. évi felvételi** eljárást fogja érinteni az a minőséget növelő intézkedés, amely értelmében a felsőoktatási intézmények a 160 pontos **bejutási minimum 200 pontra emelését** kezdeményezték.
- **2011-től** a közoktatás területén csökken azoknak a **tárgyaknak a köre, amelyekből emeltszintű érettségit szerveznek.** Az érettségi vizsgatárgyak meghatározott körét lehet csak figyelembe venni a felvételi eljárás során.
- **2011-ben** az emelt szintű érettségi preferálása érdekében a **többletpontok változnak.** Az emelt szintű érettségi 40 többletpontja megmarad, a többi jogcímen kevesebb többletpontot lehet majd kapni.
- **2012-től** a felsőoktatásba való bejutás új követelménye lesz egy **természettudományos tantárgy kötelező beszámítása a tanulmányi (hozott) pontokba.** Továbbá **2012-től a minimum ponthatár 240 pontra emelése.**
- A **felsőfokú szakképzésre jelentkezők** esetében a **bekerülés minimális ponthatára változatlanul 140 pont.**
- A **2010. évi (június-augusztus) felvételi eljárás** (ponthatár megállapítás, felvételi döntések, fellebbezések) lebonyolítása, továbbá a 2011/2012. tanévre szóló két **felvételi tájékoztató** megjelentetésének előkészítése.
- E feladatkörben kell a kormánynak döntenie a **2011. évi államilag támogatott felvételi keretszámokról,** melynek előkészítését végezzük.

A felsőoktatási felvételi eljárás folyamatának leírása

A felvételi eljárás során az államilag támogatott alapképzésben, egységes, osztatlan képzésben és a felsőfokú szakképzésben (együtt: új belépők) államilag támogatott felvehető létszámát képzési területenként, szintenként, munkarendenként évente a Kormány határozza meg. Ez az utóbbi években 56 000 fő volt.

A felsőoktatási törvény előírásai alapján, a felsőoktatásban jelentkezőknek a középiskolában és az érettségin elért teljesítménye, az így kialakított egységes, országos rangsor, képzési területenként, szakonként, valamint a jelentkezők által választott intézmények preferenciái, a jelentkezési sorrend határozzák meg azt, hogy az intézményi kapacitások alapján, az egyes felsőoktatási intézmények hány államilag támogatott hallgatót vehetnek fel. A felsőoktatási

intézmények kapacitásába természetesen beletartozik az államilag támogatott és a költségtérítéses hallgatói létszám is.

Nincs országos verseny, illetve országos rangsor a hitéleti képzésben (ahol a felvétel teljes egészében intézményi hatáskör), illetve a művészeti és művészetközvetítő területen (ahol a felsőoktatási intézmények gyakorlati vizsga alapján veszik fel a jelentkezőket).

A felsőoktatási intézmények, a képzési kapacitásuk ismeretében, jelölik meg képzési területenként fogadókészségük alsó és felső határát, és ennek eredményeként a képzési területenként országosan megállapított államilag támogatott keretszám lesz a felvétel korlátja.

Az intézmények közötti létszám megosztását pedig a hallgatói jelentkezések döntik el, a teljesítmény-rangsor alapján. A képzési területeken belül, a képzési ágak és szakok közti keretszámokat, a felsőoktatási törvény értelmében, az előző évi felvétel képzési területen belüli szakok közti aránya szerint határozzuk meg.

Tehát az új felvételi eljárásban sem a képzési területek, sem azon belül a képzési ágak, szakok keretszámai nem léphetők túl, és az eljárási rendben a korábbi évek intézményi keretszámai elvesztették jelentőségüket, helyükre a hallgatói választások és a teljesítmény rangsorok lépnek. Ez természetesen tovább erősítette az intézmények közötti versenyt a jól felkészült jelentkezőkért.

A pontozás alapelvei

- A középiskolai teljesítmény (5 tantárgy két év végi eredménye plusz az 5 érettségi tárgy százalékos eredményének átlaga) alapján kapják a jelentkezők a tanulmányi pontokat, amelyeknek a maximuma 200 pont lehet.
- A képzési területenként, szakonként meghatározott érettségi vizsgatárgyak közül kettő százalékos eredménye alapján szerezhethők meg az érettségi pontok. (Az érettségi vizsgatárgy százalékos eredménye egyenlő a pontszámmal, ennek maximuma is 200 pont lehet.
- Többletpontot lehet kapni többek között az emelt szintű érettségiért (maximum két tárgy alapján, ha az legalább 30 %-os, és abból számolják az érettségi pontokat) 40 – 40 pontot, nyelvtudásért (maximum két nyelvvizsgáért, B2 szint 35 pont, C1 szint 50 pont, de maximum 50 pont kapható), OKJ végzettségért, tanulmányi versenyért, sportteljesítményért stb. A többletpontok maximuma 80 pont lehet.
- A többletpontok rendszere 2011-től, illetve 2012-től változik, azért, hogy többen válasszák az emelt szintű érettségit.
- A művészeti és művészetközvetítő képzési területen gyakorlati vizsga szervezhető, és csak annak alapján lehet 400 pontot szerezni.
- A kormányrendelet szabályozza, hogy milyen minimális teljesítménnyel lehet felvételt nyerni. Ez 2010-től 200 pont, illetve 2012-től 240 pont.

A mesterképzésben a kormány által meghatározott felvehető összlétszám – ez a három évvel korábban az új belépőkre meghatározott létszám maximum 35 %-ka lehet – intézmények közti megosztása pályázati rendszerben történik. A pályázat szabályait a felsőoktatási törvény tartalmazza. A pályázatok elbírálását egy bizottság végzi, melyben részt vesznek a Magyar Rektori Konferencia és a Felsőoktatási és Tudományos Tanács delegáltjai is.

A mesterképzésben nincs országos rangsor, és egységes rangsorolás. A felvételi eljárást az intézmények saját hatáskörben szabályozzák, egyetlen kikötés van, hogy 100 pontos rendszert kell alkalmazniuk.

A felsőoktatási felvételi eljárást segítő számítógépes algoritmus

A ponthatárok megállapítását egy összetett számítógépes algoritmus segíti, amely képes egyszerre vizsgálni

- a jelentkezők felvételi összpontszámát,
- az általuk felállított intézményi rangsort,
- a felsőoktatási intézményekbe felvehető államilag támogatott hallgatók keretszámát,
- az intézményi kapacitásokat.

Az algoritmus a jelentkezőket – az általuk elért felvételi összpontszám alapján – képzési területenként, képzési áganként, szakonként, egyes esetekben szakirányonként országos rangsorba állítja, majd a legjobb teljesítményű jelentkezőtől kezdve elhelyezi őket az általuk első helyen választott intézménybe és szakra. Amennyiben egy-egy intézmény már feltöltődött a kapacitása határáig, akkor az oda első helyen jelentkezett, a jelentkezői összpontszámokból álló rangsor szerint sorra kerülő diákokat már a második jelentkezési helyükre veszi fel és így tovább. Ez a folyamat addig zajlik, míg az adott képzési területen, illetve szakon felvettek száma el nem éri az országosan felvehető államilag támogatott keretszámot. Az algoritmus ezután a költségtérítéses jelentkezők között dolgozik tovább, akik közül annyit vesz fel, amennyit az intézmény kapacitása enged, figyelembe véve az államilag támogatott és költségtérítéses 3 éves arányt is.

A művészeti és művészetközvetítő képzésben nincs országos rangsor, ott a felsőoktatási intézmények felvételi (gyakorlati) vizsga alapján veszik fel a jelentkezőket. Itt az érintett felsőoktatási intézményekkel történt előzetes konzultáció alapján intézményi keretszámok kialakítása történt, amit a számítógépes algoritmus figyelembe vett.

Az egészségügyi egységes, osztatlan képzést folytató intézményekkel történt előzetes konzultáció alapján meghatározásra került a képzési területen belül az egyes szakok aránya, amit a rendszer figyelt.

A ponthatárok országos jelentkezői rangsor alapján, de intézményenként külön megállapítva születnek, hiszen az egyes intézmények más-más ponthatárnál érik el a kapacitásuk határát. A rendszer biztosítja, hogy a jelentkező oda jusson be, ahol a felvételi jelentkezési lapon felállított sorrendjében a pontszáma először eléri a megállapított ponthatárt.

A számítógépes algoritmus a következő feltételeket figyeli:

- Az adott képzési területre, képzési ágra, szakra, szakirányra jelentkezők közül országosan a legjobb pontszámot elérők kerüljenek felvételre.
- A jelentkezők által meghatározott intézményi sorrendet.
- A Kormány által meghatározott felvehető összlétszámot képzési szintenként, munkarendenként, képzési területenként, képzési áganként, szakonként, szakirányonként.
- Az államilag támogatott mesterképzési keretszámokat intézményenként, ami a pályázat eredményeként került meghatározásra.
- Külön kezeli a művészeti és művészetközvetítő területre, illetve a mesterképzésekre (is) jelentkezőket.

- Az egyes felsőoktatási intézmények felvehető létszámát szintenként, munkarendenként, képzési területenként, képzési helyenként, képzési nyelvenként. A felvehető létszám együtt tartalmazza az államilag támogatott és költségtérítéssel létszámot.
- Az egyes képzési területekre, képzési ágakra, szakokra, szakirányokra felvettek változását az előző három évhez viszonyítva.
- Az egyes felsőoktatási intézményekbe felvett államilag támogatott és költségtérítéssel hallgatók 3 éves átlagát.
- A felsőoktatási intézmények által szakonként, szakirányonként meghatározott minimális és maximális létszámot.
- A Kormány által meghatározott jogszabályi minimális pontszámot, amely alatt nem lehet felvételt nyerni.

A 2010-ben felvehető államilag támogatott hallgatói létszámot kormányrendelet határozza meg. Ennek alapján összesen 56.000 főt lehet felvenni a következő megosztásban:

a) a felsőfokú szakképzésre felvehető hallgatók létszáma	12 500 fő
b) alapképzésre felvehető hallgatók létszáma	39 870 fő
ebből agrárképzési területre felvehető hallgatók száma	1 850 fő
bölcsettudomány képzési területre felvehető hallgatók száma	4 450 fő
gazdaságtudományok képzési területre felvehető hallgatók száma	6 250 fő
informatika képzési területre felvehető hallgatók száma	4 700 fő
jogi és igazgatási képzési területre felvehető hallgatók száma	500 fő
műszaki képzési területre felvehető hallgatók száma	9 850 fő
orvos- és egészségtudomány képzési területre felvehető hallgatók száma	2 100 fő
pedagógusképzés képzési területre felvehető hallgatók száma	1 800 fő
sporttudomány képzési területre felvehető hallgatók száma	600 fő
társadalomtudomány képzési területre felvehető hallgatók száma	2 750 fő
természettudomány képzési területre felvehető hallgatók száma	4 200 fő
művészet képzési területre felvehető hallgatók száma	520 fő
művészközvetítés képzési területre felvehető hallgatók száma	300 fő
c) egységes, osztatlan képzésre felvehető hallgatók létszáma	2 830 fő
ebből agrár képzési területre felvehető hallgatók száma	100 fő
jogi és igazgatási képzési területre felvehető hallgatók száma	850 fő
műszaki képzési területre felvehető hallgatók száma	200 fő
orvos- és egészségtudomány képzési területre felvehető hallgatók száma	1 500 fő
művészet képzési területre felvehető hallgatók száma	180 fő

Ugyancsak a kormányrendelet határozza meg az államilag támogatott mesterképzési létszámot – 19.600 fő 2010-ben – illetve az államilag támogatott doktori képzésre felvehető létszámot – 1000 fő 2010-ben.

10. Magyarország részletes feladatai a bolognai folyamatban

- A 2010-es Budapest-Bécs ünnepi miniszteri találkozó okán, a leuveni találkozó óta, a Budapest-bécsi találkozóig (gyakorlatilag 2010. június 30-ig) Magyarország és Ausztria a BFUG és a BFUG Board társalelnöke.
- **2011. január 1-től 2011. június 30-áig a bolognai folyamat elnöke lesz hazánk Andorrával közösen, azaz a BFUG Board és a BFUG üléseit fogjuk elnökölni. Sürgős feladat az elnöki tisztet betöltő személy mihamarabbi kijelölése.**
- Elnökként a Bologna Titkárság munkáját is irányítanunk kell, mely Bukarestben fog működni. Románia 2010. július 1-jétől 2012. június 30-ig a folyamat alelnöki funkcióját is betölti.
- 2010. július 1-től 2011. december 31-ig Magyarország a BFUG Board tagja.

A tárgyalások Andorrával megkezdődtek, a megállapodás szerint Andorra a Board, Magyarország pedig a BFUG üléseit rendezi meg. Az ülés előkészítésével kapcsolatos első egyeztetések a felsőoktatási terület és az EU-főosztály között megtörténtek. A BFUG ülést hivatalos EU-elnökségi helyszínen tervezzük bonyolítani, így a szervezési és finanszírozási feladatok a Külügyminisztériumban lesznek.

A szakterület feladatkörbe került 2009-ben felsőoktatási intézménybe felvételt, illetve átvételt nyert hátrányos helyzetű hallgatók tanulmányait segítő, az országos, minden felsőoktatási intézményre kiterjedő **Mentorprogram**. Ez részben a felvételi eljárásban a közreműködésünket, részben a HÖOK által gondozott intézményi segítő hálózat finanszírozását jelenti.

4. A felsőoktatás gazdálkodási feladatairól

A felsőoktatás gazdasági feladatai körében, a felsőoktatási törvény vonatkozó szakaszainak módosítását, valamint a normatív intézményi támogatás rendeleti szabályozását ágazati feladatként végeztük. A fenntartói feladatok sorába tartozott a hároméves fenntartói megállapodások előkészítése, a megállapodások megkötése az állami intézményekkel, a megállapodások évenként változó elemeit tartalmazó kiegészítő megállapodások előkészítése, és az éves beszámoltatások.

A 2007. évben jelentős előrelépés volt a felsőoktatás feladatainak ellátásához szükséges, a kiszámíthatóságot és stabilitást biztosító **költségvetési támogatás törvényi szabályozásának módosítása**. Ez alapján – a 2007. évi támogatást kiinduló bázisnak véve – a felsőoktatás támogatása 214 Mrd Ft-ról 2010-ig 241 Mrd Ft-ra emelkedett volna. A pénzügyi és gazdasági válság következtében 2009-ben és 2010-ben a tervezetthez képest jelentősen csökkent a felsőoktatás költségvetési támogatása, és 2009-ben, a felsőoktatási törvényben a támogatás biztonságát jelentő 127.§-t egy évre hatályon kívül helyezték. Ezért módosítani kellett a felsőoktatási intézmények normatív finanszírozását szabályozó 50/2008. (III. 14.) korm.rendeletet.

A kormány 2007-ben módosította a hallgatói juttatási rendszert. (A felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007. (III. 26.) Korm. rendelet.) A hallgatói juttatás szociális alapú támogatási része kételeművé vált. A hallgató a tanulmányok kezdő szakaszában **iskolakezdő alaptámogatásban** részesülhet. A szociálisan rászoruló hallgató **rendszeres szociális ösztöndíjat** kaphat. 2009-ben a juttatási jogcím bővült, a szakmai gyakorlat támogatásának lehetőségével.

A nagyobb önállóságot biztosító és nagyobb felelősséget jelentő intézményi gazdálkodást segíti az állami felsőoktatási intézmények és a minisztérium **hároméves időszakra, 2007. december 13-án megkötött fenntartói megállapodása**. A felsőoktatási intézmények központi költségvetési támogatása, a hároméves fenntartói megállapodás keretében, két részből tevődik össze. Egyik részt az **alaptámogatás képezi**, a másik részét a **változó támogatás adja**, amely normatívákhoz kötött.

A fenntartói megállapodás tartalmazza a felsőoktatási intézmény által meghatározott, hároméves időszakra vállalt **teljesítménykövetelményeket** is. A teljesítménykövetelményeket az intézményfejlesztési terv alapján az oktatás, a kutatás, a gazdálkodás (pénzügyi egyensúly fenntartása, illetve megteremtése, kapacitások kihasználtsága, az államilag támogatott hallgatói létszámon belüli részesedés megtartása), az irányítási, szervezeti hatékonyság, más hazai és külföldi felsőoktatási intézményekkel, továbbá társadalmi és gazdasági szereplőkkel folytatott nemzetközi, regionális együttműködés keretében, az adott területre jellemző mutatókkal kell meghatározni. Az ehhez szükséges útmutatókat, ajánlásokat 2007-ben elkészítettük. Az intézmények költségvetési beszámolójukban adnak számot a vállalt teljesítménymutatók teljesítéséről. 2010. évi feladat a következő hároméves ciklusra a fenntartói megállapodások előkészítése.

A felsőfokú szakképzést és a gyakorlatigényes szakokon képzést folytató felsőoktatási intézmények évente mintegy 5 Mrd Ft-os támogatást kapnak a szakképzési hozzájárulásból.

A konvergencia programmal összefüggő kormányzati feladatok részeként 2008-ban elkészítettük a képzési feladatok **önköltség számításának modelljét**, és a záró összefoglalót megküldtük a Miniszterelnöki Hivatalnak.

Évente ismétlődő, gazdasági természetű feladat a nem állami felsőoktatási intézmények és a nem állami fenntartók által működtetett diákokthonok éves költségvetési támogatási megállapodásainak előkészítése, megkötése és az elszámoltatásuk. Hasonló finanszírozási feladatunk, felmérés alapján, a **gyakorló iskolák**, óvodák költségvetési támogatása és elszámolása, és a pedagógusképző intézményeket érintő **pedagógus díszdiplomák** anyagi támogatása, továbbá a kifutó rendszerű GYES, GYED, GYET, TGYSÁ támogatások felmérése és az intézményi jogosultság megállapítása. Pályázati rendszerben biztosítottunk támogatást az ún. „**kis-szakokhoz**” és a felsőoktatási területen működő **társadalmi szervezeteknek**.

5. Nemzetközi ügyek

A felsőoktatási szakterület a 2010. évi kiküldetési tervben csak 2010. június 30-ig tervezett utakat.

5.1. A bolognai folyamat nemzetközi vonatkozásai

A bolognai folyamat önkéntes részvételen alapuló független kormányközi folyamat, mely 1999-ben vette kezdetét a Bolognai Nyilatkozat aláírásával. Hazánkat az aláírási ceremónián az akkori felsőoktatási helyettes államtitkár képviselte. Bologna után kétévente voltak miniszteri találkozók. A kétévenként megrendezett miniszteri találkozók a bolognai folyamat legfontosabb döntéshozó fórumai, ahol a miniszterek konszenzusos alapon hoznak ajánlásokat.

A 2010-es Budapest-bécsi találkozó rendkívüli miniszteri értekezlet volt, melynek célja az Európai Felsőoktatási Térség (EFT) ünnepélyes meghirdetése, valamint a bolognai folyamat elmúlt 10-11 évének átfogó értékelése volt.

A következő miniszteri találkozót 2012. április 26-27-én Bukarestben rendezte meg Románia. A következő évtized további miniszteri találkozóit **2015-ben, 2018-ban és 2020-ban** tartják.

A Budapest-bécsi konferencián a miniszterek elfogadták **Kazahsztán** csatlakozási kérelmét, így a bolognai folyamatban ma már 47 állam vesz részt.

A laza kormányközi együttműködést a **Nemzetközi Bologna Csoport** (Bologna Follow-up Group, BFUG) koordinálja, melynek üléseit a BFUG Board készíti elő.

A bolognai folyamatban 2010. július 1-jétől új elnöklési rendszer lép hatályba, melynek lényege, hogy egy EU és egy nem EU ország közösen, egyenlő jogokkal elnöklí a bolognai folyamatot.

A bolognai folyamatban az adminisztratív teendőket a Bologna Titkárság látja el, melyet főszabály szerint a következő miniszteri találkozót vendégül látó ország állít és működtet. A BFUG-ben az a döntés született azonban 2008-ban, hogy a Leuven-Bécs/Budapest időszakra, annak rövidege miatt, Ausztria és Magyarország nem veszi át a **titkárság** működtetését, hanem a Benelux-államok viszik azt még egy évig tovább, viszont annak **működéséhez Ausztriának és Magyarországnak egy-egy munkatárssal hozzá kellett járulnia**. E megállapodás értelmében 2009. július 1-jétől 2010. június 30-ig egy magyar szakértő dolgozik Brüsszelben, a titkárságon.

5.2. A 2010-es Budapest-bécsi miniszteri találkozó

A 2010-es rendkívüli miniszteri értekezlet magyar megrendezését a minisztérium felsővezetésén kívül a Nemzeti Bologna Bizottság és a Magyar Rektori Konferencia is támogatta. Két potenciális pályázó volt: Magyarország és Ausztria. Mivel ezek szomszédos országok, az együttműködés mellett döntött a két pályázó, az osztrák tudományos és kutatási, valamint a magyar oktatási és kulturális miniszter 2008. február 8-án közös levelet küldött a BFUG tagjainak, melyben „Bologna igaz szellemében” közösen megpályázták a 2010-es ünnepélyes miniszteri találkozó megrendezésének jogát. A 2008. március 13-14-i BFUG ülésen az osztrák partnerekkel közösen benyújtott pályázatunkkal elnyertük a 2010-es jubileumi miniszteri találkozó rendezési jogát.

A projektet a felsőoktatási szakterület irányította, az operatív lebonyolítás feladataival a tárca, egy miniszteri értekezleti döntés értelmében, a Hungarofest Kht-t bízta meg, ahol a Kultúrpon t Iroda lett a feladat gazdája.

A konferencia magyarországi programrészének fedezésére az OKM 75 M Ft-ot bocsátott a kivitelezésért felelős Hungarofest Kht. rendelkezésére. Az összeget 2010. június 30-ig lehet felhasználni, s az elszámolás határideje 2010. július 31.

A konferenciát az Európai Bizottság is támogatta 100.000 euróval, melyet a rendező országok 50-50%-os arányban osztottak el. A bizottsági forrást Ausztria és Magyarország elsősorban a rendezvényi helyszínek finanszírozására és a két helyszín között, a konferencia résztvevőinek utaztatására fordította.

Maga a konferencia 2010. március 11-én Budapesten kezdődött a Parlamentben, majd este és másnap Bécsben folytatódott. A miniszteri találkozón a bolognai folyamatban résztvevő 47 ország oktatásért felelős miniszterei, rektori konferenciák elnökei és más oktatási szakemberek értékelték az elmúlt 11 évet, s ünnepélyesen meghirdetésre került az EFT is. E találkozón mutatták be azt a jelentést is, melyet egy független szakértői csoport készített a bolognai folyamat megvalósulásáról.

A rendezvény haszna nemcsak az volt, hogy ráirányította a nemzetközi figyelmet Magyarországra, a magyar felsőoktatásra, hanem a konferencia megrendezése kiemelkedő jelentőséggel bír a 2011. I. félévi magyar EU elnökségre való felkészülés szempontjából is. A Bologna-konferencia előkészítése és lebonyolítása olyan szakmai kapcsolatrendszer kialakítására nyújtott lehetőséget, amely rendkívül fontos és hasznos lesz az elnökségi feladatok ellátása során is.

A 2010. május 11-ei oktatási miniszteri Tanácsülésen az osztrák miniszter asszony és Magyarország részéről a felsőoktatási és tudományos szakállamtitkár közösen beszámol a konferenciáról.

5.3. Magyarország szerepe, feladatai a bolognai folyamatban

- A 2010-es Budapest-Bécs ünnepi miniszteri találkozó okán, a leuveni találkozó óta, a Budapest-bécsi találkozóig (gyakorlatilag 2010. június 30-ig) Magyarország és Ausztria a BFUG és a BFUG Board társalelnöke.
- **2011. január 1-től 2011. június 30-áig a bolognai folyamat elnöke lesz hazánk Andorrával közösen, azaz a BFUG Board és a BFUG üléseit fogjuk elnökölni. Sürgős feladat az elnöki tisztelet betöltő személy mihamarabbi kijelölése.**
- Elnökként a Bologna Titkárság munkáját is irányítanunk kell, mely Bukarestben fog működni. Románia 2010. július 1-jétől 2012. június 30-ig a folyamat alelnöki funkcióját is betölti.
- 2010. július 1-től 2011. december 31-ig Magyarország a BFUG Board tagja.

A tárgyalások Andorrával megkezdődtek, a megállapodás szerint Andorra a Board, Magyarország pedig a BFUG üléseit rendezi meg. Az ülés előkészítésével kapcsolatos első egyeztetések a felsőoktatási terület és az EU-főosztály között megtörténtek. A BFUG ülést hivatalos EU-elnökségi helyszínen tervezzük bonyolítani, így a szervezési és finanszírozási feladatok a Külügyminisztériumban lesznek.

5.4. Munka a BFUG-ben

A BFUG munkaprogram alapján dolgozik, szakmai szemináriumokat/konferenciákat rendez.

a) Munkacsoportok

A 2007-2009-es munkaciklusban nyolc nemzetközi munkacsoport működött, s ezek közül négyben magyar résztvevő is volt.

- Lifelong learning (egész életen át tartó tanulás)
- Employability (foglalkoztathatóság)
- Global dimension (globális dimenzió)
- Data collection (adatgyűjtés)
- Social dimension (szociális dimenzió)
- Mobility (mobilitás)
- Recognition (elismerés)
- Qualifications frameworks (képesítési keretrendszerek)

A 2009-2012 munkaprogram alapján hét nemzetközi munkacsoport és két szakértői hálózat állt fel:

- mobilitás (Working Group on Mobility) [Németország];
- az EFT globális környezetben (The European Higher Education Area in a Global Context) [Ausztria];
- szociális dimenzió (Social Dimension) [Spanyolország];
- átláthatósági mechanizmusok (Transparency mechanisms) [Belgium/Flamand Közösség];
- elismerés (Working group on recognition) [Lettország];
- képesítési keretrendszerek (Working Group on Qualifications Frameworks) [Európa Tanács];
- helyzetértékelés és adatgyűjtés (Reporting on the Implementation of the Bologna Process) [Luxembourg és Lettország].

Magyarország két munkacsoportban: a mobilitási és az EFT külkapcsolataival foglalkozóban vesz részt. Utóbbi létrehozott egy szakértői hálózatot is, melynek célja a bolognai folyamatról való információszolgáltatás fejlesztése és a bolognai folyamat promóciója lesz az EFT-n kívüli világban. E hálózatnak minden Bologna-országból van szakértője. A képesítési keretrendszerekkel foglalkozó munkacsoport is egy nemzeti szakértői hálózattal kívánja segíteni a nemzeti képesítési keretrendszereknek a 2012-es kitűzött határidőig történő színvonalas megvalósítását.

b) Szemináriumok

A 2007-2009-es munkaciklusban Magyarország a szociális dimenzió témakörben szervezett egy nemzetközi szemináriumot 2008 novemberében.

A 2009-2012-es munkaprogramban egy magyar vonatkozású szeminárium van, mégpedig annak az életen át tartó tanulás fejezetében. Embedding Short-Cycle Higher Education in the (Higher) Education System a munkacíme annak a 2010. november 4-5-ére tervezett budapesti szemináriumnak, melyet a Budapesti Gazdasági Főiskola szervez, szakmai együttműködésben az Európai Felsőoktatási Intézmények Szövetségével (ismertebb és rövidített nevén: EURASHE) és az Oktatási és Kulturális Minisztériummal, s mely a rövid ciklusú képzések helyét, szerepét hivatott tisztázni (de legalábbis körüljárni) az új képzési rendszerben. A téma úgy kapcsolódik a munkaprogramhoz, hogy a miniszterek Leuveni Nyilatkozatukban kétszer is említést tettek a rövid ciklusú képzésekről és az ún. köztes végzettségekről: az életen át tartó tanulásról, illetve a szociális dimenzióról szóló részben. E szeminárium szakmai előkészítése megkezdődött, azonban

a márciusi Bologna konferencia okán félbemaradt, az előkészületeket szükséges mihamarabb felgyorsítani.

c) Egyéb várható feladatok

Az augusztusi BFUG ülésen napirenden van egy előterjesztés a miniszteri találkozókön használatos nyelvek kérdéséről, így a BFUG ülés után várhatóan egy írásbeli miniszteri döntéshozatalra (szavazás) fog sor kerülni.

Kazahsztán csatlakozása nyomán az augusztusi ülésen várhatóan napirendre kerül a bolognai folyamathoz történő csatlakozás (tagfelvétel) kritériumainak felülvizsgálata is.

5.5. Helyzetértékelés (tagállami megvalósítás)

2007-ben és 2009-ben is volt helyzetértékelés a bolognai folyamatban, ezekre rendre elkészítettük az országjelentéseket (country report), 2010-ben pedig az elmúlt évtized átfogó értékelésére került sor, egy független szakértői konzorcium által.

Magyarország a legutóbbi helyzetértékelésben (Leuven, 2009) elfogadható osztályzatokat kapott, 4-es átlaggal végzett, a gyengeségeink általában ott voltak, ahol más országokéi is: a kreditrendszer (a kreditek nincsenek összekapcsolva tanulási eredményekkel, learning outcomes), a képzési keretrendszer és az előzetesen szerzett ismeretek beszámítása területén.

Fontosabb “bolognai” események a közeljövőben (2010-2012)

2010. július 5.	Bukarestben kerül sor a titkársági staféta hivatalos és ünnepélyes átadására.
2010. július 1. - 2011. december 31.	Magyarország a BFUG Board tagja
2010. augusztus 24-25.	BFUG ülés Alden Biesen-ben (Belgium)
2010. november 4-5.	Rövid ciklusú képzésekről hivatalos Bologna szeminárium Budapesten
2011. január 1. - 2011. június 30.	Magyarország Andorrával elnöklő egyenlő jogokkal a bolognai folyamatot (Board és BFUG)
2011. február 11.	Board ülés Andorrában
2011. március 16-17.	BFUG ülés Budapesten
2012. április 26-27.	Miniszteri találkozó, Bukarest

5.6. Bologna folyamat hazai helyzete

A Nemzeti Bologna Bizottság (NBB)

A bolognai folyamatban a tagországok olyan nyomon követési (follow-up) struktúrát működtetnek, melyben jelen vannak a

- a felsőoktatást felügyelő minisztérium,
- a rektori konferencia,
- az oktatók,
- a hallgatók,
- az oktatói szakszervezet,
- a nemzeti minőségbiztosítási ügynökség, és
- a munkaadók képviselői.

2007. február 27-én alakult meg az új NBB, az OKM felsőoktatási és tudományos szakállamtitkárának szakmai tanácsadó testülete. Az NBB legfontosabb feladata volt, hogy Magyarország bolognai folyamattal kapcsolatos nemzetközi és hazai tevékenységét koordinálja, és fórumot teremtsen az érintett intézmények, szervezetek közötti információcserére. A szakállamtitkár azt is várta az új bizottságtól, hogy a bolognai folyamattal kapcsolatos problémákat megfogalmazza, javaslatokat tegyen, és közvetítse a folyamatot a felsőoktatás felé, illetve a felsőoktatás érdekeit a döntés-előkészítők és döntéshozók felé.

A szakállamtitkár az NBB vezetésére **Csirik** János egyetemi tanárt (SZTE) kérte fel. Az előző testületet, mely még az oktatási miniszter tanácsadó testületeként működött, **Dinya** László vezette. Az NBB a főbizottság mellett három albizottsággal működik: a képzési albizottság, nemzetközi albizottság és pedagógusképzési albizottság. Az NBB és albizottságai titkárságát az OKM-ben a felsőoktatási és tudományos szakállamtitkár titkársága működteti.

- A bizottság megpróbálta közelíteni az ÚMFT tervezett programjait és a bolognai folyamat célkitűzéseit.
- A képzési albizottság az új képzési rendszer számos problémájával foglalkozott *(szakirányok, páratlan félévek, kkk-k kérdése stb.)*
- Az NBB koordinációs szerepet vállalt a 2009-es szakrendszer-felülvizsgálat lebonyolításában, mely konferenciával zárult 2009. június 15-én Budapesten.
- A Pedagógusképzési Albizottságnak szerepe volt a közoktatási igények szerinti tanárképzési rendszer kialakításában, a tanárképzésnek a bologna-rendszerű képzési rendszerbe történő beillesztésében. Részt vett a féléves szakmai gyakorlat ajánlásának közzétételében. Állást foglalt jogszabályok módosításakor, különösen a képzési és kimeneti követelményeket illetően. Az MRK-val közösen szakmai állásfoglalást adtak ki, például a természettudományos tanárképzést illetően.
- Az NBB a bolognai információk áramlásának jelentős fóruma volt.
- A bizottság minden, a bolognai folyamattal kapcsolatos fontos dokumentumot (pl. országjelentés tervezete, miniszteri zárónyilatkozat tervezete, független értékelés munkapéldánya, bolognai munkaprogram stb.) megkapott véleményezésre.
- Az NBB koordinációjával készült el a leuveni miniszteri találkozóhoz kapcsolódóan a magyar országjelentés.
- A Nemzetközi Albizottság áttekintette mindazon nemzetközi folyamatokat (beleértve a bolognai folyamatból, az EU-s, illetve más nemzetközi szervezetekben való tagságunkból eredő feladatokat és lehetőségeket), amelyek érintik a magyar felsőoktatást.
- A bizottság 2010. január 19-én mobilitási konferenciát rendezett a Tempus Közalapítvány Bologna Tanácsadói Hálózata és a Budapesti Corvinus Egyetem Nemzetközi Felsőoktatási Kutatások Központja közreműködésével.

A Bologna Tanácsadói Hálózat

Az Európai Bizottság 2004 óta a bolognai folyamat EU-tag országaiban Bologna Tanácsadói Hálózat működését teszi pályázati finanszírozással lehetővé. A 2007-2009-es pályázati ciklusban a magyar tanácsadók öten voltak, ez a létszám 2009 végén (az új pályázat keretében) 12 főre bővült. A Bologna Tanácsadói Hálózat az NBB-n keresztül folyamatos szakmai összeköttetésben volt a szakterülettel.

5.7. Az EU-tagságunkból eredő feladatok

- A Magyar elnökségre való sikeres szakmai felkészülés érdekében létrejött egy ún. **elnökségi felsőoktatási szakmai munkacsoport**, melyben az OKM munkatársain kívül a felsőoktatásban érdekelt egyéb szervezetek (MRK, HÖÖK, NBB), illetve más külső felsőoktatási szakértők vesznek részt. A munkacsoport alakuló ülésére 2009. december 9-én került sor, majd ezt követően 2010. február 3-án és március 17-én zajlottak a soron következők. Utóbbi ülésen már egyetértés született az elnökség alatt felvetni kívánt témák rangsorolásáról is (ezek: 1. Felsőoktatás – K+F – innováció; 2. A kereslet-kínálat sokszínűségének hatása a felsőoktatásra).
- Elláttuk a tagállami képviselést a **Nemzetközi Erasmus Mundus Bizottságban** és a **Tempus Bizottságban**.
- 2006. december 12-én az Európai Parlament, illetve a Tanács együttdöntési eljárás keretében elfogadta a **belső piaci szolgáltatásokról szóló 2006/123/EK irányelvet**. Az irányelv rendelkezései értelmében a tagállamoknak, így Magyarországnak is 2009. december 28-ig kellett hatályba léptetniük mindazokat a törvényi, rendeleti és közigazgatási rendelkezéseket, melyek szükségesek az irányelvnek való megfeleléshez. Ehhez kapcsolódott a szintén december 28-ig teljesítendő jelentéstételi kötelezettség. Hamarosan ki kell jelölni egy felelőst a Szakállamtitkárságról, aki az irányelvhez kapcsolódó, ún. IMI rendszerrel kapcsolatos képzésben fog részt venni, illetve a fejlemények nyomon követését végzi. (A belső piaci információs rendszert (IMI) a tagállamok közigazgatási rendszerei közötti kommunikáció javítása érdekében fejlesztették ki. Ez az elektronikus eszköz az információcseréhez biztosít egy olyan rendszert, amelynek a segítségével a tagállamok a belső piaci jogszabályok végrehajtásakor hatékonyabban tudnak napi szinten együttműködni.)
- 2010. évi feladat a harmadik országbeli állampolgárok magas szintű képzettséget igénylő munkavállalás céljából való beutazásának és tartózkodásának feltételeiről szóló 2009/50EK irányelv hazai jogrendbe történő átültetése. Első egyeztetés 2010. áprilisában volt az IRM koordinálásával.
- A **DGHE** (felsőoktatási főigazgatók) ülése szakmai előkészítésével kapcsolatos első egyeztetések a felsőoktatási terület és az EU-főosztály között megtörténtek.
- A **Eurostudent projekthez** Magyarország (OKM) csatlakozni kívánt, az OFI szakértői 2009-ben próbafelméréseket is végeztek, azonban a finanszírozási háttér, melyet az Educatio Kht biztosítana uniós forrásból, 2011-ig nem áll rendelkezésre.
- Munkatársaink az alábbi projektekben közvetlenül részt vesznek:
 - Bekapcsolódtunk a TEMPUS különböző mobilitási és egyéb projektjeibe.
 - Nemzetközi szervezeteknek adatszolgáltatás (OECD, Eurydice stb).
 - Az Országos Képesítési Keretrendszer (OKKR) koncepciójának kialakítása.
 - A lisszaboni folyamat monitorozása.
 - Az Oktatás és képzés 2010 projekt feladatai.
 - Az IMHE - Intézményfenntartás a felsőoktatásban (Programme on Institutional Management in Higher Education).
 - Az ENTEP- Európai Tanárképzési Hálózat (European Network on Teacher Education Policies).
 - A felsőoktatási modernizációs klaszter (PLA).

2005. óta Magyarország az alábbi akcióprogramokat dolgozta ki a lisszaboni célkitűzések végrehajtására:

- Felülvizsgált Nemzeti Lisszaboni Akcióprogram a Növekedésért és a Foglalkoztatásért 2005-2008. és a,
- Nemzeti Akcióprogram a Növekedésért és Foglalkoztatásért 2008–2010.

Jelenleg a 2008-2010-es időszak akcióprogramjának végrehajtása folyik és a szakterületnek az akcióprogram felsőoktatás-fejlesztési és tudománypolitikai feladatainak teljesítéséről kell beszámolót készíteni (a program 23. és 24. iránymutatása).

A feladat jogszabályi háttere

- 2155/2005. (VII. 27.) Korm. határozat a Nemzeti akcióprogram a növekedésért és a foglalkoztatásért című dokumentum kidolgozásáról
- 2215/2005. (X. 17.) Korm. határozat a Nemzeti akcióprogram a növekedésért és a foglalkoztatásért című dokumentumról
- A 2120/2008. (IX. 9.) Korm. határozat a Nemzeti Lisszaboni Akcióprogram a Növekedésért és Foglalkoztatásért című dokumentum kidolgozásáról

5.8. Egyéb feladatok

- A **National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation** (NCFMEA-Amerikai Egyesült Államok Külföldi Orvosi Képzés és Akkreditáció Nemzeti Bizottsága) nevű szervezettel tárcánk 2008-ban kezdett együttműködést. Beadtuk a szükséges dokumentumokat, az előkészítésben együttműködve a MAB-bal, az érintett orvosképző intézményekkel és a washingtoni magyar külképviselettel, s az első körben beadott anyagaink elbírálása zajlik. Az NCFMEA feladata áttekinteni a külföldi országok által használt orvosképzési standardok rendszerét és eldönteni, hogy azok a standardok összehasonlíthatók-e az USA-ban használt orvosképzési feltételrendszerekkel. Ha az NCFMEA megállapítja, hogy az adott ország rendszere összevethető az USA akkreditációs követelményeivel, az adott ország intézményeinek lehetősége van belépni a Szövetségi Családi Oktatási Hitel (Federal Family Educational Loan - FFEL) programba, így az ezen intézményekben tanuló amerikai hallgatók felvehetnek FFEL hitelt. Az NCFMEA nem akkreditáló szervezet, jelentősége ugyanakkor nagy az amerikai hallgatók és a magyar egyetemek szempontjából.
- A bolognai miniszterek londoni döntése nyomán az E4 csoport 2008. március 4-én Belgiumban megalapította és bejegyeztette az **Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Regisztert** (European Quality Assurance Register for Higher Education, EQAR), mint nemzetközi non-profit egyesületet. Ez az egyesület hivatott működtetni a minőségbiztosítási ügynökségek nyilvántartását, azaz magát a regisztert. Az egyesület tagjai az E4 csoport (alapító tagok), az oktatók képviselőjében az Oktatási Internacionálé (Education International, EI) és a munkaadók képviselőjében a BUSINESSEUROPE (ők ketten szociális partnerek), valamint a bolognai folyamatban résztvevő országok közül 26 kormányzat (ők az ún. kormányzati tagok, köztük van Magyarország is), mely tagságával is támogatja az EQAR egyesületet, megfizetve a GDP-arányos éves tagdíjat (2500, 5000, 7500 vagy 10000 euró/év, Magyarország tagdíja 5000 euró). Az EQAR-üléseket általában a mindenkor BFUG-ülésekhez kapcsolódóan szervezik, ezért az üléseken való részvételt, illetve a kapcsolódó tagsággal járó feladatokat ez idáig a Nemzeti Bologna Bizottság elnöke, BFUG-tag látta el.
- A környezet védelmének általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. Törvény 40. § (1) bekezdése alapján hatéves, az Országgyűlés által jóváhagyott környezetvédelmi programok készülnek. A harmadik programot tavaly fogadta el az Országgyűlés: 96/2009. (XII. 9.) OGY határozat a 2009-2014 közötti időszakra szóló Nemzeti Környezetvédelmi Programról. A Program felsőoktatási feladatai az 5.1 A környezettudatos szemlélet és gondolkodásmód

erősítése című fejezet 5.1.1.3. Felsőoktatás című bekezdésében található. Feladat: a végrehajtás megszervezése és a végrehajtási beszámoló elkészítése.

A beszámolás évenként és kétévenként történik: évenként a Kormány számára készül Előrehaladási Jelentés, kétévenként pedig az Országgyűlésnek: lásd a 96/2009. (XII. 9.) OGY határozat 6. fejezetét.

A feladat jogszabályi háttere

- 1995. évi LIII. Törvény a környezet védelmének általános szabályairól
- 96/2009. (XII. 9.) OGY határozat a 2009-2014 közötti időszakra szóló Nemzeti Környezetvédelmi Programról

2010-ben folyamatosan: a 2010-ben esedékes feladatok végrehajtása és az éves beszámoló-jelentés összeállítása a Kormány számára készülő Előrehaladási Jelentéshez. Az Előrehaladási Jelentést a környezetvédelmi tárca állítja össze és nyújtja be a Kormánynak, a Nemzeti Környezetvédelmi Program végrehajtásában érintett tárcák, így az OKM részjelentéseinek felhasználásával. A jelentés elkészítésének időbeli ütemezéséről a környezetvédelmi tárca dönt.

- Az ENSZ Éghajlatváltozási Keretegyezménye és annak Kiotói Jegyzőkönyve végrehajtási keretrendszeréről szóló 2007. évi LX. törvény 3. § (1)-(2) bekezdése kimondta, hogy az Országgyűlés az éghajlatváltozással kapcsolatos célok, eszközök, prioritások, kutatások, valamint a hazai hatásokra való felkészüléssel kapcsolatos feladatok, és ezen célok végrehajtásához szükséges eszközök meghatározása érdekében Nemzeti Éghajlatváltozási Stratégiát (a továbbiakban: Éghajlatváltozási Stratégia) fogad el. Az Éghajlatváltozási Stratégiát első alkalommal a 2008-2025-ig tartó időszakra szólóan kellett kidolgozni. A Kormány az Éghajlatváltozási Stratégiát az annak elfogadását követő két év elteltével, azt követően ötévente felülvizsgálja, arról az Országgyűlésnek kell beszámolni. A szakterület hatáskörébe a 2009-2010-es évekre szóló Nemzeti Éghajlatváltozási Programban foglalt felsőoktatási feladatok koordinálása és a végrehajtási beszámoló elkészítése tartozik (a Program III. Horizontális intézkedések című fejezetének III/1. Oktatás, képzés, szemléletformálás valamint III/2 Kutatás-fejlesztés pontjai).

A feladat jogszabályi háttere

- 1995. évi LXXXII. Törvény az ENSZ Éghajlatváltozási Keretegyezmény kihirdetéséről
- 2007. évi LX. Törvény az ENSZ Éghajlatváltozási Keretegyezménye és annak Kiotói Jegyzőkönyve végrehajtási keretrendszeréről
- 29/2008. (III. 20.) OGY határozat a 2008-2025. közötti időszakra szóló Nemzeti Éghajlatváltozási Stratégiáról
- 1005/2010. (I. 21.) Korm. határozat a Nemzeti Éghajlatváltozási Programról 2009-2010.

2010-ben folyamatosan: A kétéves Programban szereplő felsőoktatási feladatok végrehajtásának megszervezése, a beszámoló jelentés előkészítése.

- Az Európa Tanács Felsőoktatási és Tudományos Bizottsága (Steering Committee for Higher Education and Research=CDESR) éves plenáris ülésén, a Strassbourghban megrendezésre kerülő tanácskozáson, az Európa Tanács országai két-két résztvevővel (egy kormányzati ill. egy akadémiai) képviseltetik magukat, továbbá különböző szakmai szervezetek meghívottai vannak jelen tanácskozási, de nem szavazati joggal. Az Európa Tanácson belül jelenleg a fő prioritások: a demokratikus társadalom kiépítése, az emberi jogok, a kultúrák közötti párbeszéd. Ezekhez a felsőoktatás hagyományosan jól tud kapcsolódni. A felsőoktatási reform kérdéseiben jól haladtak előre a megbeszélések, nehezebb kérdésnek mutatkozott

viszont a felsőoktatás elhelyezkedése az Európa Tanácson belül, ill. az Európai Felsőoktatási Térség fejlesztése terén. A strukturális reform ugyan 2010 után is fontos marad, de további súlyponti kérdéskörök járulnak hozzá: intézményi autonómia, szociális dimenzió és az EFT kapcsolata a világ más részeivel. Az Európa Tanács az Európai Felsőoktatási Térség Képesítési Keretrendszerének tagállami megvalósításában komoly koordinációs szerepet vállal. A következő ülés időpontja az eddigiektől eltérően nem tavasz, hanem 2011 ősze lesz, de ez még függ a folyamatban lévő reform kimenetelétől is.

6. A felsőoktatási intézményrendszer minőségfejlesztésével kapcsolatos feladatok

6.1 Kutatóegyetem minősítés

A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 5.§ (6) bekezdése szerint, és a 276/2009. (XII. 4.) Kormányrendeletben meghatározott Kutatóegyetemmé Minősítő Bizottság (továbbiakban Bizottság) által kidolgozott minősítési eljárás lefolytatása után az arra érdemes intézmények kutatóegyetemi minősítést kaphatnak. A Bizottság a minősítési eljárást 2009 decemberében kidolgozta, majd a pályázatot 2010. január 5-ig véglegesítette.

A Bizottság a beérkezett pályázatokat (beadási határidő 2010. január 29.) független szakértőkkel értékeltette, majd az értékelések figyelembe vételével 2010. március 1-én javaslatot fogadott el a kutatóegyetemmé minősítő pályázat nyerteseiről, és azt megküldte az oktatási miniszternek.

A kutatóegyetemi minősítő pályázat eredményhirdetése – a miniszter döntését követően – 2010. április 16-án megtörtént. A címmel együtt a felsőoktatási intézmények pályázati rendszerben három éves időtartamra 27 Mrd Ft uniós fejlesztési támogatásban részesültek.

6.2 Felsőoktatási Minőségi Díj 2010-es fordulója

A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 153.(§) (1) bekezdés 4. pontjának felhatalmazása alapján a Kormány a 221/2006.(XI.15.) számú rendeletében megalapította a Felsőoktatási Minőségi Díjat. A Felsőoktatási Minőségi Díjhoz plakett, kisplasztika és oklevél jár. A Díjhoz pénzjutalom nem jár.

A 2010-es pályázat elbírálása, a díjak átadása megtörtént.

6.3 Állami fenntartású felsőoktatási intézmények Intézményfejlesztési Tervének (IFT) módosítása, aktualizálása

2008 márciusától a Felsőoktatási és Tudományos Tanács folyamatosan végzi az **intézményfejlesztési tervek** megfelelőségi vizsgálatát, azok hároméves megállapodásokkal való összhangját, a hároméves (2007-2010) fenntartói megállapodások részét képező intézményi teljesítménykövetelmények indikátorrendszerének elemzését, értékelését.

2009 januárjában a szakterület körlevélben kezdeményezte az állami, a tárca fenntartásában lévő felsőoktatási intézmények intézményfejlesztési tervének felülvizsgálatát, módosítását, aktualizálását, a jelenlegi állapotnak megfelelő kiegészítését. Az addig már beérkezett, valamint a későbbiekben beérkező módosított, kiegészített IFT-k szakmai minősítésére, megfelelőségi vizsgálatának lefolytatására 2009 júliusában Támogatási Szerződést kötöttünk a Felsőoktatási és Tudományos Tanáccsal (FTT). **A támogatás összege 8,5 M Ft. A 2009. évi támogatás költségvetési forrása XX. fejezet 11/35/4/4 Felsőoktatási testületek, bizottságok, társadalmi szervezetek, egyesületek, szövetségek működtetése felsőoktatási törvény alapján.**

Az FTT szakmai részbeszámolóját a felsőoktatási és tudományos szakállamtitkár jóváhagyólag tudomásul vette és erről az FTT-t 2010 márciusában, levélben értesítette.

2010. évi intézkedés:

Az FTT által 2010. július 31-ig elkészítendő és a tárcához eljuttatandó pénzügyi elszámolásának és szakmai beszámolójának értékelése, elfogadása.

Az érintett felsőoktatási intézményvezetők tájékoztatása írásban az általuk benyújtott módosított, kiegészített IFT-k minősítéséről.

7. A tárca fejezetéből támogatott szervezetek, programok

7.1 A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának (HÖÖK) támogatása

A támogatás célja a HÖÖK 2010. évi működési költségéhez történő hozzájárulás.

Jogszabályi háttere: A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 128-§-ának (2) bekezdése és (3) bekezdés a) pontja alapján az oktatási és kulturális miniszter megállapodás szerint támogatást ad a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának tevékenységéhez.

Költségvetési forrása: XX. fejezet, 11/35/4 *Oktatási társadalmi szervezetek, szövetségek, egyesületek, bizottságok* 5. sz. részfeladat Felsőoktatási testületek, bizottságok, társadalmi szervezetek, egyesületek, szövetségek működtetése

Intézkedések 2010-ben (Gazdálkodási szabályzat előírásainak megfelelően):

2010. március 31.: értesítés a támogatásról

2010. április: a támogatási szerződés megkötése

2010. április 30: támogatás I. részletének utalása

2010. május 15.-2010. július 30.-2010. október 15.: támogatás II.-III.-IV. részletének utalása

Intézkedések 2010-ben a 2009. évi támogatással kapcsolatban:

A HÖÖK 2009. évi működési költségéhez, a 2009. évi EFOTT szervezési költségéhez és az Országos Karrierprogram 2009. évi lebonyolításához nyújtott támogatás felhasználásáról benyújtott szakmai és pénzügyi elszámolás márciusban elfogadásra került.

7.2 A Doktoranduszok Országos Szövetségének (DOSz) támogatása

A támogatás célja a DOSZ 2010. évi működési költségéhez történő hozzájárulás.

Jogszabályi háttere: A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 128.§-ának (2) bekezdés d) pontja és (3) bekezdés b) pontja alapján az oktatási és kulturális miniszter megállapodás szerint támogatást ad a Doktoranduszok Országos Szövetségének tevékenységéhez.

Költségvetési forrása: XX. fejezet, 11/35/4 *Oktatási társadalmi szervezetek, szövetségek, egyesületek, bizottságok* 5. sz. részfeladat Felsőoktatási testületek, bizottságok, társadalmi szervezetek, egyesületek, szövetségek működtetése

Intézkedések 2010-ben (Gazdálkodási szabályzat előírásainak megfelelően):

2010. március 31.: értesítés a támogatásról

2010. április: a támogatási szerződés megkötése

2010. április 30: támogatás I. részletének utalása

2010. május 15.-2010. július 30.-2010. október 15.: támogatás II.-III.-IV. részletének utalása

Intézkedések 2010-ben a 2009. évi támogatással kapcsolatban:

A DOSz 2009. évi működési költségéhez nyújtott támogatás felhasználásáról benyújtott szakmai és pénzügyi elszámolás márciusban elfogadásra került. A döntési moratórium elrendeléséről szóló 1003/2010. (I. 19.) Korm. határozat 5. pontja értelmében 2010. április 1-jétől költségvetési fejezet terhére közhasznú vagy kiemelkedően közhasznú társadalmi szervezettel egyedi támogatást biztosító szerződés nem köthető. A támogatási szerződést 2010. április 1. előtt nem állt módunkban megkötni, mivel a jelenlegi szabályozások értelmében erre csak az előző évi támogatás elszámolása után van lehetőség. A támogatás megítéléséről a döntés megszületett, a forrás rendelkezésre áll.

7.3 Nemzeti Kiválóságokért Közalapítvány (NKKA) támogatása

A támogatás célja az NKKA 2010. évi működési költségéhez történő hozzájárulás.

Jogszabályi háttér: A Kormány 2062/2006. (III. 27.) Korm. határozatával létrehozta a Nemzeti Kiválóságokért Közalapítványt a kiemelkedő képességű hallgatók tehetségének kibontakoztatása, a szakkollégiumok országos szintű támogatása céljából; továbbá, hogy az állami és a magánszektor közötti fejlesztési, illetve szolgáltatási együttműködés keretében diákotthonot létesítsen tehetséges felsőoktatási hallgatók részére és azt szakkollégiumként folyamatosan működtesse (Nemzeti Kiválóságok Kollégiuma); valamint támogatást nyújtson a diákotthonba felvételt nyert tehetséges hallgatók részére.

Költségvetési forrása: XX. fejezet, 11/10/4 Nemzeti Kiválóságokért Közalapítvány, 20 M Ft.

Intézkedések 2010-ben (Gazdálkodási szabályzat előírásainak megfelelően):

2010. március 18. értesítés a támogatásról

2010. április: a támogatási szerződés megkötése

2010. április 15: támogatás I. részletének utalása megtörtént.

2010. június 15.-2010. augusztus 15.-2010. október 15.: támogatás II.-III.-IV. részletének utalása

7.4 Az Elektronikus Információszolgáltatás (EISZ) Nemzeti Program 2010. évi finanszírozása

A Nemzeti Program célja: Az EISZ Nemzeti Program a felsőoktatásban és a kutatásban elengedhetetlen elektronikus tartalmak elérhetőségének a fenntartására, a legszélesebb körben használt nagy értékű nemzetközi tudományos információkat tartalmazó adatbázisok beszerzésére és a hazai tartalmak, a magyar nyelvű publikációk elektronikus adatbázisainak elérhetővé tételére jött létre.

A Nemzeti Program jogszabályi háttere: A 2249/2001. (IX.12.) Korm. határozat 2. pontja

A 2009 - 2011 közötti időszak finanszírozásának forrása és csatornái: Az oktatási és kulturális miniszter, a kutatás-fejlesztésért felelős tárca nélküli miniszter, valamint a Magyar Tudományos Akadémia elnöke által 2009. február 25-én aláírt Együttműködési keretmegállapodás. Ennek értelmében az OKM évi 290 M Ft, a Magyar Tudományos Akadémia évi 50 M Ft és a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal évi 500 M Ft összeggel támogatja a nemzeti program céljainak a megvalósítását. Az OKM 2009, 2010, és 2011. évi 290 M Ft hozzájárulása szerződéses kötelezettség.

Intézkedések 2010-ben:

- A 2010. évi működés egy részét biztosító támogatási összeg (290 M Ft) folyósításához szükséges **Támogatási Szerződés megkötése** az Educatio Kft.-vel.
Az összeg költségvetési forrása a XX. fejezet (OKM) 11/5/33 (Felsőoktatási információs rendszerek működtetése EISZ koordináció) /1/5 (Egyéb működési célú támogatások, kiadások). A Támogatási Szerződés feltétele, hogy az Educatio Kft. elszámoljon a 2009. évi, 290 M Ft összegű támogatási összeggel és a pénzügyi elszámolást, valamint az ahhoz kapcsolódó szakmai beszámolót az OKM elfogadja.
- **Az Elektronikus Információszolgáltatás (EISZ) Nemzeti Program 2010. évi finanszírozása**
Az ellenőrzési tervnek megfelelően 2010. április 12-én helyszíni ellenőrzést tartottunk az Educatio Kft.-nél a 2009. évi támogatás felhasználásáról.
A helyszíni ellenőrzésről készített jegyzőkönyvet az Educatio Kft. részére 2010. április 26-án megküldtük.
Elszámolási határidő: 2010. július 31.

7.5 Az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. EISZ Programirodájának 2010. évi működési költségei fedezetéhez történő hozzájárulás

Az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. (Educatio Kft.) EISZ Programirodája látja el a nemzeti program gondozásához, végrehajtásához kapcsolódó egyes feladatokat. Gondoskodik a felsőoktatás, valamint a hazai tudományos kutatás szereplői számára legfontosabb, nemzetközileg elismert (hazai és külföldi) adatbázisok nyilvánosságához közvetítéséről, fejlesztési, tartalombővítési feladatok elvégzéséről, használati statisztikák készítéséről etc.

Az összeg **költségvetési forrása** a XX. fejezet (OKM) 11/5/33/4 EISZ Iroda működtetése. A 2010. évi támogatás folyósításának a feltétele a 2009. évi támogatási összeggel való elszámolás, a pénzügyi elszámolásnak és a szakmai beszámolóknak az OKM által történő elfogadása.

Intézkedések 2010-ben:

Az EISZ Nemzeti Program végrehajtását biztosító EISZ programiroda 2010. évi működési költségei fedezetének részeként 4 M Ft támogatási összeg folyósítása. Ehhez Támogatási Szerződés megkötése az Educatio Kft.-vel.
Az ellenőrzési tervnek megfelelően 2010. április 12-én helyszíni ellenőrzést tartottunk az Educatio Kft.-nél a 2009. évi támogatás felhasználásáról.
A helyszíni ellenőrzésről készített jegyzőkönyvet az Educatio Kft. részére 2010. április 26-án megküldtük.

A bekért dokumentum a megadott határidőre megérkezett, az elszámolás elfogadása folyamatban van.

7.6 Az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. keretei között működő Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ (HIK) 2010. évi működési költségei fedezetéhez történő hozzájárulás

A HIK tanulóhely, hagyományos és digitális könyvtár, információs központ, felsőoktatási és tudományos közösségi tér, továbbá konferencia,- és rendezvényközpont.

A támogatás szerződéses háttere: Az OKM és az Educatio Kht. között 2007. június 19-én megkötött, azóta többször módosított Közhasznú Szerződés.

Költségvetési forrása a XX. fejezet 11/5/33/2 Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ. A 2010. évi folyósítás feltétele a 2009. évi támogatási összeggel (165 M Ft) történő elszámolás, a pénzügyi elszámolásnak és a szakmai beszámolónak elfogadása. A HIK működési költségei fedezetéhez a költségvetési támogatás: 38 M Ft.

Intézkedés 2010-ben:

Az ellenőrzési tervnek megfelelően 2010. április 12-én helyszíni ellenőrzést tartottunk az Educatio Kft.-nél a 2009. évi támogatás felhasználásáról.

A helyszíni ellenőrzésről készített jegyzőkönyvet az Educatio Kft. részére 2010. április 26-án megküldtük. A bekért dokumentum a megadott határidőre megérkezett, az elszámolás elfogadása folyamatban van, a **13. havi bérnek a támogatás terhére történő elszámolása vitás pont.**

7.7. Habsburg-kori kutatások Közalapítvány 2010. évi támogatása

A támogatási szerződés megkötéséhez szükséges dokumentumok 2010. április 26-án érkeztek be a szakállamtitkárságra. A 2009. évi elszámolási határidő 2010. április 30. Amíg az elszámolást és a szakmai beszámoló nincs elfogadva, (nemzetközi szakterület készíti) addig nem történhet meg a 2010. évi támogatás utalása. Az első részösszeg utalását 2010. júniusra terveztük be.

7.8. A Magyar Zoltán Felsőoktatási Közalapítvány támogatása

A támogatás célja a Közalapítvány 2010. évi működési költségéhez történő hozzájárulás.

Költségvetési forrása: XX. fejezet, 11/10/1 Felsőoktatási Közalapítványok: 25 millió forint

Intézkedések 2010-ben (Gazdálkodási szabályzat előírásainak megfelelően):

2010 márciusa: a szerződéskötés elindítása

2010. április: szerződéskötés, a kifizetés kezdeményezése

2010. május eleje: az utalás várható időpontja

7.9. Europass-Oklevélmelléklet

A felsőoktatási törvény 63. § (2) bekezdése értelmében az **Europass-Oklevélmellékletet** a felsőoktatási intézmények állítják ki a náluk végzett hallgatóknak. A szakterület – együttműködve a Nemzeti Europass Központtal – az oklevélmelléklek kiadásnak tárcaszintű szakmai és informatikai támogatását és koordinálását végzi. E feladatra 2007. óta nincs költségvetési támogatás, azok külső támogatással (Educatio Kft., Oktatási Hivatal) valósulnak meg.

A feladat jogszabályi háttere

- *A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX törvény 63. § (2) bekezdése*
- *A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 79/2006. (IV. 5.) Korm. rendelet 15/A. § (1) bekezdése, r) pontja valamint 10. mellékletének VII. fejezete*
- *Az Európai Parlament és a Tanács 2241/2004/EK határozata a képesítések és a szakmai alkalmasság átláthatóságának egységes közösségi keretéről (Europass)*
- *Az Európai Parlament és a Tanács 2008. április 23-ai ajánlása az egész életen át tartó tanulás Európai Képesítési Keretrendszerének létrehozásáról, 3. pont*

2010. januárban támogatás nyújtottunk a felsőoktatási intézményeknek az Európai Bizottság által meghirdetett Oklevélmelléklet Minőségi Díj pályázat elkészítéséhez (pályázati feltételek ismertetése, pályázati űrlap kitöltése, magyar felsőoktatás leírása, stb.)

2010. februárban beszámolót készítettünk az Európai Bizottságnak az Europass-Oklevélmelléklet projektben végzett 2009-es tevékenységről, valamint a felsőoktatási intézmények által kiadott magyar és angol nyelvű dokumentumok számáról.

Tárcánk részt vesz a Nemzeti Europass Központ Irányító Testületének munkájában, illetve közreműködik az Oklevélmelléklet-készítő Program és a hallgatói nyilvántartó rendszerek oklevélmelléklet-készítő funkciói fejlesztésének koordinálásában. Együttműködünk a TÁMOP 4.1.3 „*A felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése*” c. kiemelt projekt **Országos Képesítési Keretrendszer** (OKKR) alprojektjének szakmai vezetésével, ennek célja az Europass-Oklevélmelléklet és OKKR követelményeinek összehangolása.

Folyamatban lévő intézkedések:

- Engedély megadása az Educatio Kft-nek az OKM tulajdonában lévő Oklevélmelléklet-készítő program jogszabálykövető fejlesztéséhez
- EuroPass 2009. évi szakmai és pénzügyi beszámoló

7.10. Pedagógus díszoklevél támogatása és a felsőoktatási intézmények alapító okiratainak kiadása

Pedagógus díszdiploma 2010. évi támogatása

A támogatás célja: a felsőoktatási intézmény rektora arany, gyémánt, vas, illetve rubin díszoklevelet adományozhat annak a pedagógusnak, aki oklevelét 50, 60, 65 vagy 70 éve szerezte és közmegebecsülésre méltó pedagógus pályát töltött be.

Jogszabályi háttere: a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 65.§ (3) bekezdése, valamint a Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény XX. fejezet 11/5/36 címe.

Összege: a költségvetési törvény 11/5/36 címe alapján biztosított **40 M Ft**, melyet intézményi felmérés alapján osztunk szét.

Intézkedések 2010-ben:

- **április 15-éig** az intézményi igényeket felmérő adatlapok feldolgozása és a támogatás felmérés alapján történő elosztása,
- **május első hetében** az intézményekkel kötendő támogatási mintaszerződés elindítása,
- **május végéig** a szerződés megkötése az intézményekkel,
- a szerződés aláírását követően havi bontásban a támogatás ütemezése,
- **december végén** megtörténik az intézményi elszámolások feldolgozása.

7.11. Felsőoktatásban működő társadalmi szervezetek 2010. évi költségvetési támogatása pályázat

A támogatás célja: A felsőoktatás területén az állami vagy államilag elismert felsőoktatási intézmények oktatói és/vagy hallgatói által - az egyesülési jogról szóló 1989. évi II. törvény alapján - létrehozott, a felsőoktatási képzési tevékenységet segítő, kiegészítő társadalmi szervezetek (egyesületek) – működési költségeihez való hozzájárulás útján való – támogatása, amelyeknek működése az adott szakterületet érintő valamennyi egyetemre, főiskolára kiterjed vagy szakmai programjuk több felsőoktatási intézmény együttműködésében valósul meg, és a felsőoktatási intézmények feladatainak ellátását segíti.

Jogsabályi háttér: A Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény XX. fejezete 11/35/4. jogcímcsoport.

Összege: 12.427.000 Ft a pályázat céljára fordítható összeg, a 2010. évi pályázati terv alapján a lebonyolítási költség a pályázat céljára fordítható összegen felül 473.000 Ft, így a pályázatra mindösszesen 12.900.000 Ft áll rendelkezésre.

Intézkedések 2010-ben:

- **április végén:** pályázati felhívás, együttműködési megállapodás előkészítése, valamint Jogi Főosztály véleményének kérése,
- **májusban:** együttműködési megállapodás megkötése az Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatóságával, a pályázat Kincstárhoz történő bejelentése,
- **júniusban:** a pályázati felhívás közzététele,
- **július vége-augusztus eleje:** a beérkezett pályázatok elbírálásának tervezett ideje,
- **szeptember-október:** a szervezetekkel kötendő szerződéskötések lezárásának tervezett ideje.

7.12. Nem állami felsőoktatási intézmények 2010. évi támogatása

Jogsabályi háttér: a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 127. §, 129-132. §, 137. §, 139.§-a, a Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény, a felsőoktatási intézmények képzési, tudományos célú és fenntartói normatív alapján történő finanszírozásáról szóló többször módosított 50/2008.(III.14.) Korm. rendelet, valamint a felsőoktatásban résztvevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007.(III.26.) Korm. rendelet. Az intézmények a 2010. évi megállapodások megkötéséig az előző évi támogatási megállapodás szerint havonta kapják a támogatási előleget. Az új megállapodásokra az előző évi támogatásokról történő elszámolást követően kerülhet sor (április-május hónapban).

Költségvetési forrása:

XX. fejezet 11/2/1 Felsőoktatási intézmények hallgatóinak juttatásai központi előirányzata
11/2/8 Egyházi felsőoktatási intézmények hitéleti képzése
11/2/10 Hallgatói létszám képzési többlete (egyházi világi képzés)
11/2/11 Hallgatói létszám képzési többlete (alapítványi felsőoktatás).

A támogatás összege:

Egyházi intézmények:

Hallgatói juttatások:	1.975.392 E Ft
Hitéleti képzés támogatása	2.494.000 E Ft
Világi képzés támogatása	5.106.870 E Ft
Összesen:	9.576.262 E Ft

Magán- és alapítványi intézmények:

Hallgatói juttatások:	1.155.544 E Ft
Képzés támogatása	2.621.122 E Ft
Összesen:	3.776.666 E Ft

Intézkedések 2010-ban a jogsabályi háttér alapján:

- 2010 április végéig egyeztetés a normatívák összegéről.
- 2010 május közepéig a támogatási szerződések megkötése.
- 2010 júniusától az új megállapodás szerinti finanszírozás.

7.13. Felsőoktatási intézményekhez nem tartozó diákokthozok támogatása

Jogszabályi háttér: a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 129. § (5) és a 19. § (7) bekezdése, a Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény, valamint a felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007.(III.26.) Korm. rendelet. Az intézmények a 2010. évi megállapodások megkötéséig az előző évi támogatási megállapodás szerint havonta kapják a támogatási előleget. Az új megállapodásokra az előző évi támogatásokról történő elszámolást követően kerülhet sor (április-május hónapban).

Költségvetési forrása:

XX. fejezet 11/2/1 Felsőoktatási intézmények hallgatóinak juttatásai központi előirányzata

A támogatás összege: 244.543 E Ft.

Intézkedések 2010-ban a jogszabályi háttér alapján:

- 2010. április végéig egyeztetés a normatívák összegéről.
- 2010. május közepéig a támogatási szerződések megkötése.
- 2010 júniusától az új megállapodás szerinti finanszírozás.

7.14. Gazdasági tanácsok támogatása

A támogatás célja az OKM által delegált tagok költségeihez történő hozzájárulás.

Jogszabályi háttér: a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény, valamint a Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény. A korábbi években a gazdasági tanácsok OKM által delegált tagjainak tiszteletdíját a tárca biztosította, amely összeg bruttó 150 E Ft/hó volt. A 2009. évi felsőoktatási törvény módosítását követően változott a helyzet és az OKM által delegált tagokkal az intézmények kötnék megállapodást, és az OKM az intézményeknek biztosít hozzájárulást személyenként és havonta bruttó 100 E Ft mértékben.

Költségvetési forrása:

XX. fejezet 11/5/34 Felsőoktatási intézmények gazdasági tanácsainak működtetése.

A támogatás összege: 100 M Ft

Intézkedések 2010-ban a jogszabályi háttér alapján:

- 2010. április végéig megtörtént a felsőoktatási intézmények által beküldött költségtervek felülvizsgálata.
- 2010. május közepéig megtörténik a támogatási szerződések aláírása.
- 2010. május végéig a támogatási összegek átadásának kérése a Költségvetési és Közgazdasági Főosztálytól.

7.15. Tehetséggondozás, kapcsolódó pályázati és egyéb hallgatói programok

7.15.1. Köztársasági ösztöndíj – 2010/2011. tanévi pályázat

Az ösztöndíj célja a kiemelkedő tanulmányi eredményű, tudományos diákköri munkában illetve szakmai téren kimagasló munkát végző hallgatók tevékenységének pénzbeli elismerése, kimagasló eredményük fenntartásának támogatása.

Jogsabályi hátttere: a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény (Ftv.) 104. § (5) bekezdése valamint a felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007. (III. 26.) Korm. rendelet 24. §-a.

Összege az adott évi költségvetésről szóló törvényben meghatározott összeg (2010-ben 340.000 Ft/fő/év=10 hónap); forrása a felsőoktatási hallgatói normatíva; jogosult létszám: az előző év október 15-i statisztikai létszám alapján számítva, az 51/2007. (III. 26.) Korm. rend. 24. § (2) szerint.

Intézkedések 2010-ben (a jogszabályi háttér alapján):

- **áprilisban tájékoztató levél** az aktuális jogszabályi háttérrel a felsőoktatási intézmények részére a felsőoktatásért felelős szakállamtitkár kiadmányozásával (az OKM honlapján megjelent április 27-én);
- a pályázati felhívás elkészítése és közzététele, a bírálat, a hallgatói nyertes lista kialakítása a felsőoktatási intézmények hatásköre (jogszabály + intézményi szabályzat + rögzített és közzétett bírálati rendszer alapján);
- **augusztus 1-jéig** a javasolt nyertes intézményi **listák felterjesztése** az oktatásért felelős miniszter részére (a Korm. rendeletben előírt határidő);
- **szeptember 1-jéig köztársasági ösztöndíj adományozása** (listák feldolgozása, oklevelek elkészítése, elküldése; határidő hagyományosan a korábbi miniszteri pályázati felhívás szerint; adományozó: oktatásért felelős miniszter);
- 2010. szeptembertől az ösztöndíj folyósítása a 2010/2011. tanévben (folyósító: felsőoktatási intézmény).

7.15.2. Szakkollégiumi pályázat 2010

A pályázat célja a felsőoktatási szakkollégiumokban folyó tehetséggondozási tevékenység támogatása.

Jogsabályi hátttere: a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény (Ftv.) 66. § (4) és (6) bekezdése valamint a 128. § (1) bekezdés k) pontja.

Költségvetési forrása a XX. fejezet (OKM) 11/5/35 Felsőoktatási szakkollégiumok támogatása, 2010-ben 24 M Ft (a pályázati terv szerint a lebonyolítási költség 1,13 M Ft, tehát a pályázat céljára fordítható 22,87 M Ft).

Intézkedések 2010-ben (a pályázati terv szerint):

- **2010. május 1-jéig a pályázati kiírás megjelentetése** (jóváhagyó: miniszter); a pályázati felhívást a miniszter jóváhagyta márciusban, a kincstárnok áprilisban, április végén a Költségvetési Főosztály munkatársa továbbította a MÁK-hoz nyilvántartásba vételre; ezt követően, az együttműködési megállapodás aláírása utáni 2. napon lehet kihirdetni a pályázatot, várhatóan május első felében;
- **a pályázat tervezett ütemtervét a tényleges kihirdetés napján véglegesítjük;**
- **2010. augusztus 1-jéig** a pályázatok elbírálása, **döntés a nyertesekről** (nyertesek jóváhagyása: a Kuratórium javaslata alapján az oktatásért felelős miniszter);
- **2010. október 1-jéig szerződéskötés a támogatott szakkollégiumok fenntartójával** (a szerződés aláírója/kötelezettségvállalója várhatóan a felsőoktatásért felelős **szakállamtitkár**); majd a támogatás folyósítása (OKM);

Intézkedések 2010-ben a 2009. évi pályázattal kapcsolatban:

- **2010. július 31-ig** a pályázati forduló lezárása (a beszámolók elfogadása után; a pályázat keretében nyújtott támogatás előfinanszírozás volt, a támogatás folyósítása – a miniszteri döntést követően – 2009 decemberében megtörtént).

2009. évi szakkollégiumi pályázat folyamatban lévő ügyei

- **Átcsoportosítási illetve határidő-módosítási kérelmek:**
Eszterházy Károly Főiskola (1 szakkollégium)
Budapesti Corvinus Egyetem (4 szakkollégium)
Széchenyi István Egyetem (2 szakkollégium)
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (5 szakkollégium)
- **Helyszíni ellenőrzés** (időpontváltozás miatt a megbízólevél módosítása) Eszterházy Károly Főiskola, időpont: 2010. május 10.

7.15.3. Bursa Hungarica felsőoktatási önkormányzati ösztöndíj – 2010. és 2011. évi pályázati forduló

Az ösztöndíj célja a hátrányos helyzetű, felsőoktatásban részt vevő hallgatók részére szociális támogatás nyújtása az esélyteremtés érdekében (kizárólag rászorultsági alapon), a települések és a felsőoktatási intézmények együttműködésével.

Jogszabályi háttere: *a felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007. (III. 26.) Korm. rendelet 18-20. §-a.*

Forrása a felsőoktatási hallgatói normatíva, a felsőoktatási intézmények költségvetésében megjelölt elkülönített forrás (intézményi ösztöndíjrész); *Korm. rendelet 18. § (3) bekezdés szerint.*

Az ösztöndíjrendszerrel kapcsolatos központi adatbázis-kezelői, koordinációs, a települési és megyei ösztöndíjrésszel kapcsolatos pénzkezelési feladatokat az OKM Támogatáskezelő Igazgatósága – mint pályázatkezelő szervezet – látja el (*az 51/2007. (III. 26.) Korm. rendelet 19. § (1) bekezdése szerint*).

Intézkedések 2010-ben a 2011. évi pályázati fordulóval kapcsolatban

(a jogszabályi háttér valamint az Ösztöndíjpályázat ütemterve alapján):

- **2010. június-július: a 2011. évi pályázati csomag jóváhagyása** (jóváhagyó: a felsőoktatásért felelős szakállamtitkár);
- **2010. szeptember-október:** a pályázati felhívás közzététele a csatlakozott településeken, majd a pályázatok bírálata, önkormányzati ösztöndíjrész megállapítása (a települési önkormányzatok hatáskörében);
- **2010. október: méltányossági csatlakozási kérelmek jóváhagyása** (az Általános Szerződési Feltételek – ÁSZF – szerint; jóváhagyó: a felsőoktatásért felelős szakállamtitkár);
- **2011. február-márciustól folyósítás folyamatosan** (folyósító: felsőoktatási intézmény).

7.15.4. Felsőoktatási kutatási és fejlesztési pályázat (FKFP) – Doktori/mester iskolai pályázat

A pályázat célja: az ideiglenes akkreditációval rendelkező és szakmailag kiemelkedő teljesítményt nyújtó doktori/mester iskolák támogatása annak érdekében, hogy a képzési és a kutatási/alkotó művészeti tevékenységeik feltételei javuljanak, és versenyképes partnerként jelenjenek meg a tudományos/alkotó művészeti műhelyek nemzetközi palettáján.

A 2002-ben odaítélt 2 119,1 millió forintból összesen 126 doktori és mester iskola nyert támogatást, melyből 2002-től 2009-ig **2 029 086 ezer forint** került kifizetésre, **fennmaradt kötelezettségvállalás 90 014 000 forint**.

A 126 intézményből 1 intézmény 1 éves, 3 intézmény 2 éves futamidőre nyerte el a támogatást, ezen intézményeknek már lejárt a támogatásuk, ennek megfelelően 121 intézményben lévő doktori/mester iskola kapott a 2009. évre támogatást.

Jogszabályi háttér: Az Oktatási Minisztérium 2002-ben nyílt pályázatot hirdetett a Felsőoktatási Kutatási és Fejlesztési Pályázatok keretében a doktori képzésről és a doktori fokozatszerzésről szóló 51/2001. (IV. 3.) Korm. rendelet alapján állami és államilag elismert egyetemeken létrehozott, ideiglenes akkreditációval rendelkező és szakmailag kiemelkedő teljesítményt nyújtó doktori (mester) iskolák támogatására.

A támogatás forrása: Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény XX. fejezet, 11/19/2. Kutatás-fejlesztés támogatása, Felsőoktatási kutatási program, nem feladatfinanszírozási körbe tartozó előirányzat.

7.15.5. Deák Ferenc Ösztöndíj

A **Deák Ferenc Ösztöndíj célja**, hogy – a hazai felsőoktatási intézmények oktatói-kutatói utánpótlásának elősegítésére – támogatásban részesítse a kiemelkedő tudományos teljesítményt nyújtó doktorjelölteket tudományos fokozatuk megszerzése érdekében.

Az ösztöndíj ösztönzi a tudományos fokozat megszerzését, valamint elősegíti a hazai felsőoktatási intézmények oktatói-kutatói utánpótlását.

Jogszabályi háttér: A *Deák Ferenc Ösztöndíjról szóló 101/2007. (V. 8.) Korm. rendelet, a Kormány a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény (a továbbiakban: Ftv.) 153. § (1) bekezdés 21. pontjában* kapott felhatalmazás alapján a Deák Ferenc Ösztöndíjról új Kormányrendeletet alkotott.

2009/2010. tanévi Deák Ferenc Ösztöndíj

A támogatás forrása: A Magyar Köztársaság 2009. évi költségvetéséről szóló 2008. évi CII. törvény XX. fejezet, 11/5/4. alcím (Felsőoktatási feladatok támogatása, Felsőoktatási oktatói-kutatói ösztöndíjak 1. sz. részfeladata) tartalmazta – a Deák Ferenc Ösztöndíjról szóló 101/2007. (V. 8.) Korm. rendelet alapján – a

2009/2010. tanévi Deák Ferenc Ösztöndíj 33, 048 M Ft támogatását.

A pályázat 2009. április 10-én került meghirdetésre. A Deák Ferenc Kuratórium 2009. július 30-án megtartott ülésén – a benyújtott pályázatok előzetes szakértői bírálati alapján – kialakította javaslatát a 2009/2010. tanévi Deák Ferenc Ösztöndíj-pályázat támogatandó pályázatairól, melyet az oktatási és kulturális miniszter 2009. augusztus 11-én jóváhagyott. A 2009/2010. tanévi Deák Ferenc Ösztöndíjat 36 fő nyerte el 9 hónap időtartamra, (havi 100 000 Ft/fő) 2009. október 1-jétől - 2010. június 30-ig. A pályázat lezárására 2010. második félévében kerül sor.

2010/2011. tanévi Deák Ferenc Ösztöndíj

A Deák Ferenc Ösztöndíj támogatásának fedezetét a Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény alapján az OKM 2010. évi fejezeti kezelésű előirányzatok gazdálkodási, kötelezettségvállalási és utalványozási szabályzat XX. fejezet 11/5/4/1. (Felsőoktatási feladatok támogatása, Felsőoktatási oktatói-kutatói ösztöndíjak) számú előirányzata tartalmazza. A pályázat céljára fordítható teljes összeg: 15 606 000 Ft.

A 2010/2011. tanévi Deák Ferenc Ösztöndíj 9 hónap időtartamra, (havi 100 000 Ft/fő) 2010. október 1-jétől - 2011. június 30-ig tart.

A pályázat meghirdetése 2010. április 22-én megtörtént.

Deák Ferenc Kuratórium:

A Deák Ferenc Ösztöndíj pályázatával kapcsolatos feladatok ellátását, a felsőoktatási ösztöndíjak pályázatainak elbírálását, értékelését, a *Deák Ferenc Ösztöndíjról szóló 101/2007. (V. 8.) Korm. rendelet 1. § (3) bekezdése* alapján a Deák Ferenc kuratórium látja el. A háromtagú kuratórium tagjait – *e rendelet szerint* – a miniszter bízta meg három éves időtartamra.

A rendelet hatályon kívül helyezte a korábbi felsőoktatási ösztöndíjakról szóló rendeleteket (Széchenyi, Békésy, Szent-Györgyi, Deák), azonban a már megállapított ösztöndíjakat a megkötött szerződések alapján, változatlan feltételek szerint folyósítani kellett, továbbá a rendelet 10. § (4) bekezdése szerint az egyes felsőoktatási ösztöndíjakról szóló miniszteri rendelet módosításáról szóló 5/2006. (II. 24.) OM rendeletben meghatározott kuratórium változatlan összetételben látta el az ösztöndíjakkal kapcsolatos feladatokat.

A Kuratórium 2007. május 16-tól az oktatási és kulturális miniszter felkérésére Deák Ferenc Kuratórium néven folytatta munkáját további három évre. A kuratórium három éves mandátuma 2010. május 16-án lejárt. A folyamatban levő felsőoktatási pályázatok (Békésy György Posztdoktori Ösztöndíj, Doktori Iskolai Pályázat, és a 2009/2010. tanévi Deák Ferenc Ösztöndíjpályázat) elbírálása, értékelése érdekében a miniszter a Deák Ferenc Kuratórium tagjainak mandátumát 2010. december 31-ig meghosszabbította.

7.15.6 Doktori képzés

Az Országos Doktori Tanács 208/2008. (XII. 12.) határozatában meghatározott elvek és a Tanács 222/2010 (IV.16.) határozatában elfogadott aktuális mutatókkal elvégzett számítások alapján, a 2010-ben a felsőoktatásban felvehető, államilag támogatott hallgatói létszámkeretről szóló 1116/2009. (VII. 23.) Korm. határozat 3. pontjában foglalt rendelkezéseknek megfelelően a 2010. évi állami ösztöndíjas keretszám intézmények közötti felosztása elkészült. Az intézményeket az OKM erről 2010. április 27-én értesítette.

7.15.7. Egyedi támogatások

A támogatás forrása: a Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény XX. fejezet, 11/19/2. *Kutatás-fejlesztés támogatása, Felsőoktatási kutatási program*, nem feladatfinanszírozási körbe tartozó előirányzat. **Az előirányzat 101,7 M Ft áll rendelkezésre.**

Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2009 őszén a Társadalomtudományi Karon beindította az Interdiszciplináris Társadalmi Kutatások doktori programot, a Társadalmi Kapcsolatok Intézetében pedig felállította a Társadalmi Konfliktusok Kutatóközpontot.

A támogatás célja az Eötvös Loránd Tudományegyetem részére az Interdiszciplináris Társadalmi Kutatások doktori program költségeihez történő hozzájárulás.

A támogatás összege: 71 700 000 Ft

Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Ókortudományi Intézet, Assziriológiai- és Hebraisztikai Tanszék „Az asszír hadsereg szerkezetének rekonstruálása a képi és írott források alapján” című témában folytat kutatásokat.

A támogatás célja az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Ókortudományi Intézet, Assziriológiai- és Hebraisztikai Tanszék részére „Az asszír hadsereg szerkezetének rekonstruálása a képi és írott források alapján” című kutatási program költségeihez.

A támogatás összege: 850 E Ft

MIMIKRI Közvélemény-és Piackutató Kft.

A támogatás célja a MIMIKRI Közvélemény-és Piackutató Kft. részére a magyar egyetemi kutatóműhelyeket filmes-internetes eszközökkel bemutató kutatási program megvalósítási költségeihez történő hozzájárulás.

A program keretében angol nyelvű film készül. Az európai felsőoktatási intézmények kommunikációjában egyre inkább meghatározó a kiválóságok bemutatása. Ennek nyomán indult a kutatási program, amely bemutatja a legkiválóbb hazai felsőoktatási műhelyeket, kiváló professzorokat, kutatókat, hallgatókat.

A támogatás összege: 3 800 000,- Ft

Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Intézete tudományos műhelykonferenciát rendez Neveléstudomány – reflexió – innováció címmel. **A támogatás célja** az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar részére a Neveléstudomány – reflexió – innováció című konferencia kiadvány költségeihez történő hozzájárulás.

A támogatás összege: 250 E Ft

Eszterházy Károly Főiskola

A támogatás célja az Eszterházy Károly Főiskola Bölcsészettudományi Kar Magyar Nyelvészeti Tanszék által szervezett Nagy József Béla országos helyesírási verseny költségeihez történő hozzájárulás.

A támogatás összege: 600 E Ft

Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Nyelvtudományi Doktori Iskola részére a doktori program költségeihez történő hozzájárulás.

A támogatás összege: 6 800 000 Ft

Eszterházy Károly Főiskola:

Eszterházy Károly Főiskola részére az *Association for Teacher Education in Europe* konferencia megrendezéséhez történő hozzájárulás.

A támogatás összege: 1 M Ft

Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Művészetelméleti és Médiakutatási Intézete részére a szabadbölcész képzés tananyag, és segédanyag előkészítési költségeihez történő hozzájárulás.

A támogatás összege: 7 600 000 Ft

Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar részére a Ruszisztikai MA tananyaghoz, szöveggyűjteményekhez, valamint műhelytanulmány elkészítési költségeihez történő hozzájárulás.

A támogatás összege: 3 M Ft

Budapesti Corvinus Egyetem:

A Budapesti Corvinus Egyetem részére a felsőoktatásra, felsőoktatás menedzsmentre vonatkozó kutatások költségeihez történő hozzájárulás.

A támogatás összege: 4 M Ft

2010. áprilisában még folyamatban lévő, költségvetéssel kapcsolatos ügyiratok:

- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eszterházy Károly Főiskola részére a 38. „Szép magyar beszéd” verseny megrendezéséhez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem részére az afrikánisztikai ünnepi tanulmánykötet nyomdaköltségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem részére a „Fordítástudomány – Új elméletek, új módszerek a fordítás és tolmácsolás kutatásában” című szakmai kötet nyomdaköltségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem részére „A hermeneuta dicsérete” című szakmai tisztelegő kötet nyomdaköltségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem részére a doktoranduszok kutatási műhelyeinek infrastrukturális fejlesztési költségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem Fizika Doktori Iskola részére a „Fizika tanítása” szaktudományos doktori program költségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Mai Magyar Nyelvi Tanszéke által szervezett XI. Országos Kossuth Lajos Szónokverseny beszédeit tartalmazó kötet nyomdaköltségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem részére „A folklór távlatai” című szakmai tisztelegő tanulmánykötet és Voigt Vilmos műveinek teljes bibliográfiája kötet nyomdaköltségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem részére, Farkas Gábor doktorandusz támogatása. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;

- Kiegészítő támogatás biztosítása a Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar részére az „Ismeretlen Benedek Elek” kötet megjelentetési nyomdaköltségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása az Országos Doktori Tanács részére az ODT honlapján működtetett Doktori Adatbázisnak a tehetséggondozással kapcsolatos továbbfejlesztése céljából, a támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás;
- Kiegészítő támogatás biztosítása a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar Pszichológiai Intézet részére a „Kutatás és terápia metszéspontjai - Várandósságtól a felnőttkorig” című tudományos konferencia megrendezéséhez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása a Szegedi Tudományegyetem részére a neveléstudományi konferencia költségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása a Budapesti Corvinus Egyetem részére a felsőoktatásra, felsőoktatás menedzsmentre vonatkozó kutatások költségeihez;
- Eszterházy Károly Főiskola részére az Assotiation for Teacher Education in Europe konferencia megrendezéséhez kiegészítő támogatás biztosítása;
- Az Eszterházy Károly Főiskola Bölcsészettudományi Kar Magyar Nyelvészeti Tanszék által szervezett Nagy József Béla országos helyesírási verseny lebonyolításához kiegészítő támogatás biztosítása. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Művészetelméleti és Médiakutatási Intézete részére a szabadbölcsész képzés tananyag, és segédanyag előkészítési költségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem Nyelvtudományi Doktori Iskola részére a doktori program költségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Ókortudományi Intézet Assziológiai- és Hebraisztikai Tanszék részére „Az asszír hadsereg szerkezetének rekonstruálása a képi és írott források alapján” című kutatás költségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar részére a Ruszisztikai MA tananyaghoz, szöveggyűjteményekhez, valamint műhelytanulmány elkészítési költségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;

- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem részére az Interdiszciplináris Társadalmi Kutatások doktori program költségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Intézet részére a „Neveléstudomány – reflexió – innováció” című tudományos műhelykonferencia kiadvány költségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása a MIMIKRI Közvélemény- és Piackutató Kft. részére a magyar egyetemi kutatóműhelyeket filmes-internetes eszközökkel bemutató kutatási program megvalósítási költségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- A 2002. évi FKFP-Doktori Iskola 2009. évi (saját intézmények) támogatási szerződésmintáinak jóváhagyása, a szerződések kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- A 2002. évi FKFP-Doktori Iskola 2009. évi (nem saját intézmények, KRE, PPKE) támogatási szerződésmintáinak jóváhagyása, a szerződések kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- A 2002. évi FKFP-Doktori Iskola 2009. évi (Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem) támogatási szerződéstervezetének jóváhagyása, a szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- A 2009/2010. tanévi Deák Ferenc Ösztöndíj pályázat lebonyolításáról szóló OKM-OKM Támogatáskezelő Igazgatósága közötti Együttműködési Megállapodás megkötése;
- A 2009/2010. tanévi Deák Ferenc Ösztöndíj-pályázat – saját intézmények - támogatási szerződésmintáinak (megállapodás foglalkoztató intézménnyel, ösztöndíj-szerződés) jóváhagyása, a szerződések kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- A 2010/2011. tanévi Deák Ferenc Ösztöndíj pályázat lebonyolításáról szóló OKM-OKM Támogatáskezelő Igazgatósága közötti Együttműködési Megállapodás megkötése;
- A 2010/2011. tanévi Deák Ferenc Ösztöndíj pályázati kiírásának (pályázati felhívás, pályázati adatlap) jóváhagyása, a pályázat meghirdetése;
- Megállapodás tartozás részletekben történő megfizetéséről, Milánkovics Ilona 2008/2009. tanévi Deák Ferenc Ösztöndíjas;
- A Magyary Zoltán Felsőoktatási Közalapítvány 2010. évi támogatása;
- Az OKM által meghirdetett „Kutatóegyetem” minősítés elnyerésére szóló pályázat lebonyolításáról szóló OKM-OKM Támogatáskezelő Igazgatósága közötti Együttműködési Megállapodás megkötése;

- A ME értesítése helyszíni ellenőrzésről „A pályázati céltámogatások szűrőpróbaszerű helyszíni ellenőrzése szakmai és pénzügyi szempontból” ellenőrzés tárgyban, és a megbízólevél kiadása;
- Az MZFK értesítése helyszíni ellenőrzésről „A pályázati céltámogatások szűrőpróbaszerű helyszíni ellenőrzése szakmai és pénzügyi szempontból” ellenőrzés tárgyban, és a megbízólevél kiadása;
- Italianisztika doktori program konferencia anyagainak megjelentetése
Kedvezményezett: Eötvös Loránd Tudományegyetem
Támogatás összege: 600 E Ft
A támogatási szerződés megkötése, támogatási összeg kiutalása a Kedvezményezett részére megtörtént.
Elszámolási határidő: 2010. július 31.
- Szarvasúzők sportverseny
Kedvezményezett: Miskolci Egyetem
Támogatás összege: 623 E Ft
A támogatási szerződés megkötése, támogatási összeg kiutalása a Kedvezményezett részére megtörtént.
Elszámolási határidő: 2010. július 31.
- Párbeszéd-kultúra kiadvány megjelentetése,
Kedvezményezett: Apor Vilmos Katolikus Főiskola
Támogatás összege: 1 100 000 Ft
A támogatási szerződés megkötése, támogatási összeg kiutalása a Kedvezményezett részére megtörtént.
Elszámolási határidő: 2010. július 31.
- Bolognai rendszer 2010 című hatásvizsgálat, kutatás;
Kedvezményezett: Véleménybank Alapítvány
Támogatás összege: 5 M Ft
A támogatási szerződés megkötése, támogatási összeg kiutalása a Kedvezményezett részére megtörtént.
Elszámolási határidő: 2010. július 15.
- Felsőoktatási felvételi információs rendszer működtetése és fejlesztése;
Kedvezményezett: Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.
Támogatás összege: 302 000 000 Ft
A támogatási szerződés megkötése folyamatban van.
- Köznevelési Intézményvezetők Munkáltatói Szövetsége – EFEE 2010. II. félévi tagdíj;
A döntési moratórium elrendeléséről szóló 1003/2010. (I. 19.) Korm. határozat 5. pontja értelmében 2010. április 1-jétől költségvetési fejezet terhére közhasznú vagy kiemelkedően közhasznú társadalmi szervezettel egyedi támogatást biztosító szerződés nem köthető.
A támogatási szerződést 2010. április 1. előtt nem állt módunkban megkötöni, mivel március végéig bizonytalan volt a szakterületek közötti forrás megosztás.
Jelenleg a forrás (375 E) rendelkezésre áll, a támogatási szerződés megköthető, amint a kormányhatározat hatályát veszti.

- Kiegészítő támogatás biztosítása a Budapesti Corvinus Egyetem részére a felsőoktatásra, felsőoktatás menedzsmentre vonatkozó kutatások költségeihez;
- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Művészetelméleti és Médiakutatási Intézete részére a szabadbölcész képzés tananyag, és segédanyag előkészítési költségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;
- Kiegészítő támogatás biztosítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar részére a Ruszisztikai MA tananyaghoz, szöveggyűjteményekhez, valamint műhelytanulmány elkészítési költségeihez. A támogatási szerződés tervezet jóváhagyása, a támogatási szerződés kiadmányozása, a támogatás biztosítása;

8. Uniós és egyéb nemzetközi fejlesztési programok

8.1. A felsőoktatási terület ÚMFT-vel kapcsolatos feladatai

A szakterület munkatársai szakmailag előkészítik, és kidolgozzák az Operatív Programok és **Akciótervek** felsőoktatást érintő részeit, (delegálás alapján) végzik a felsőoktatáshoz kapcsolódó **pályázatok szakmai tartalmának** kidolgozását (PEMCS, VEF), részt vesznek a pályázók tájékoztatásában, valamint tagjai a **Bíráló Bizottságoknak**. Szakmai-tervezői felelősség kiterjed: TÁMOP 4. prioritás, TIOP 1.3.1, 1.3.2 és KMOP 4.2.1 konstrukciókra. A felsőoktatási konstrukciók mellett folyamatos a szabályozási-eljárásrendi kérdések és más ágazati ÚMFT pályázatok véleményezése.

Összességében elmondható, hogy a felsőoktatási **források többségének lekötése** megtörtént. A tervezett ütemezéshez képest kb. egy-másfél éves csúszásban van a projektek végrehajtása. Kifizetési problémák és az un. **n+3 célokból fakadó problémák** elsősorban a 2007-2008 + 3 éves (azaz 2010, 2011-es) időszakban és a KMR források esetében jelentkeznek, hisz hiába vannak a pályázatok megkötve, a számla alapú kifizetésekkel a tervezettnél lassabban haladó projektek miatt a projektgazdák késésben vannak.

Számos felsőoktatási konstrukció esetében **az arányosítás módszerét** tartalmazza a pályázati kiírás, azaz az országos hatáskörűnek minősíthető pályázatok esetében 22,1% a TÁMOP 8 (KMR), 77,9% a TÁMOP 4. (KR) prioritásból arányosan, székhelytől független felhasználással lehet a forrásokat lehívni, ami a felsőoktatási intézmények és hallgatók KMR koncentráltága, illetve az országos ágazati fejlesztések miatt előnyös.

a) Akcióterv módosítások - folyamatos

A 2007-2008 és a 2009-2010 TÁMOP és TIOP Akcióterveket 2009 októberében, novemberében, valamint 2010 januárjában egyaránt módosította a Kormány.

2010. március 17-i Kormánydöntés a TÁMOP 4. akciótervek módosításáról: egyes maradványok és tartaléklisták rendezése megtörtént.

2010. március 31-i Kormánydöntés a TÁMOP 4. akciótervek módosításáról: Nemzeti Kiválóság Program 2007-2008 és 2009-2010 konstrukciók összevonása

2010. április 14-i Kormánydöntés a TÁMOP 4 akciótervek módosításáról: TÁMOP 4.1.1 C nevesítése az Akciótervben, a Nemzeti Kiválóság program kereteinek módosítása a március 31-i Kormánydöntésnek megfelelően, valamint a maradványkeretek átcsoportosítása a további tartaléklistások támogathatósága érdekében.

Feladatok: a 2010 áprilisában a pénzügyi keretek átvizsgálása, a maradványok pénzügyi konszolidálása megtörtént, a 2010. április 30-i állapotot külön táblázat tartalmazza.

b) Már lezárult és leszerződött(kiemelt és nyílt pályázatos) projektek

TÁMOP 4.1.1 / KMR / 2008 EGYFORDULÓS NYÍLT Intézményi szolgáltatásfejlesztés
TÁMOP 4.1.1 / KR / 2008 EGYFORDULÓS NYÍLT Intézményi szolgáltatásfejlesztés
TÁMOP 4.1.2 / A/ KMR / 2008 EGYFORDULÓS NYÍLT Képzés- és tananyagfejlesztés
TÁMOP 4.1.2 / A/ KR / 2008 EGYFORDULÓS NYÍLT Képzés- és tananyagfejlesztés
TÁMOP 4.1.2 / B / KMR / 2008 EGYFORDULÓS NYÍLT Pedagógusképzés
TÁMOP 4.1.2 / B / KR / 2008 EGYFORDULÓS NYÍLT Pedagógusképzés
TÁMOP 4.1.2 / C / KMR / 2008 EGYFORDULÓS NYÍLT „Képzők képzése”
TÁMOP 4.1.2 / C / KR / 2008 EGYFORDULÓS NYÍLT „Képzők képzése”
TÁMOP 4.1.3/2008 KIEMELT (Arányosított) Központi szolgáltatások, Educatio – OFI – NIIF
TÁMOP 4.1.4/2008 KIEMELT (Arányosított) Minőségfejlesztés, OFI
TÁMOP 4.2.1 / KMR / 2008 EGYFORDULÓS NYÍLT Technológia transzfer
TÁMOP 4.2.1 / KR / 2008 EGYFORDULÓS NYÍLT Technológia transzfer
TÁMOP 4.2.2 / KMR / 2008 EGYFORDULÓS NYÍLT Innovatív kutatói teamek
TÁMOP 4.2.2 / KR / 2008 EGYFORDULÓS NYÍLT Innovatív kutatói teamek
TÁMOP 4.2.3 / KMR / 2008 EGYFORDULÓS NYÍLT Tudománynépszerűsítés
TÁMOP 4.2.3 / KR / 2008 EGYFORDULÓS NYÍLT Tudománynépszerűsítés
TIOP 1.3.1 / 2007, KÉTFORDULÓS Infrastruktúra, IKT, műszer-labor
TIOP 1.3.1 / 2008 KÉTFORDULÓS Infrastruktúra, IKT, műszer-labor
KMOP 4.2.1 / B / 2008 EGYFORDULÓS NYÍLT Infrastruktúra, IKT, műszer-labor
TIOP 1.3.2 / 2008 – KMOP 4.2.1 / A2 / 2008 KIEMELT Hálózati infrastruktúra NIIF
KMOP 4.2.1 / A1 / 2008 KIEMELT: LFZE

Feladatok: Az Irányító Hatóság (HEP IH, ROP IH) illetve a Közreműködő Szervezetek megkeresése alapján:

- Monitor Bizottsági (MB) jelentések véleményezése
- Szerződés Módosító Bizottságokban (SZMB) részvétel. (Aktuális SZMB-t igénylő TSZ módosítás: Pannon Egyetem – TIOP 1.3.1, OFI – TÁMOP 4.1.4)
- PVÜ-k, PEJ-ek esetében szakmai részvétel
- TÁMOP 4.1.1 és TÁMOP 4.1.3 együttműködés esetében OKMT – Educatio együttműködési megállapodás megkötésének és végrehajtásának szakmai segítése
- TÁMOP 4.1.2/A és TÁMOP 4.2.5 együttműködés esetében OKMT – Educatio együttműködési megállapodás megkötésének és végrehajtásának szakmai segítése

c) Aktuális nyílt pályázatok

Szerződéskötés alatt álló nyílt pályázatok (2010. január 20. előtt meghirdetett):

TÁMOP 4.2.1/A (KMR és KR pályázat) „*A tudáshasznosulást, tudástranszfert segítő eszköz-, és feltételrendszer kialakítása, fejlesztése*” c. konstrukció

A pályázatot 2009. október 30-án hirdette meg az NFÜ 2009. november 30-i beadási határidővel. A Bíráló Bizottság februárban és márciusban ülésezett. A támogatói döntésről a leveleket a kedvezményezettek megkapták, a szerződéskötés folyamatban van.

TÁMOP 4.2.1/B (KMR és KR pályázat) „*A felsőoktatás minőségének javítása a kutatás-fejlesztés-innováció-oktatás fejlesztésén keresztül*” c. konstrukció

Pályázat meghirdetése: 2009. december 30., Beadási határidő: 2010. 02. 10., Bíráló Bizottsági ülések: 2010. 03. 24-26., Döntés április elején megszületett. A támogatói döntésről a leveleket a kedvezményezettek megkapták, a szerződéskötés folyamatban van.

TÁMOP 4.1.1/A (KMR és KR pályázat) A „*Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban*” c. konstrukció

Pályázat meghirdetése: 2010. 01. 18., Beadási határidő: 2010. 02. 25., Bíráló Bizottsági ülések: 2010. 03. 29-30., Döntés április elején megszületett. A támogatói döntésről a leveleket a kedvezményezettek megkapták, a szerződéskötés folyamatban van.

TÁMOP 4.1.2/A2 (Arányosított konstrukció) „*Képzés- és tartalomfejlesztés, különös tekintettel a hiányszakmák, új szakmák igényeihez kapcsolódó képzésekre és azok fejlesztésére*” c. konstrukció

Pályázat meghirdetése: 2010. 01. 15., Beadási határidő: 2010. 02. 25., Bíráló Bizottsági ülések: 2010. 03. 29-30., Döntés április elején megszületett. A támogatói döntésről a leveleket a kedvezményezettek megkapták, a szerződéskötés folyamatban van.

Meghirdetett nyílt pályázat:

TÁMOP 4.2.2/B „*Tudományos képzés műhelyeinek támogatása*” c. konstrukció

A pályázat előkészítése lezárult. A pályázat 2010. április 21-én jelent meg.

Feladat: Gyakran feltett kérdések szakmai megválaszolása.

Előkészítés alatt álló nyílt pályázatok:

TÁMOP 4.1.2/A1 „*Képzés- és tartalomfejlesztés, képzők képzése, különös tekintettel a matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai képzésekre és azok fejlesztésére*” c. konstrukció

A pályázat előkészítése megtörtént, partnerségi egyeztetés lezárult. A pályázat záró PEMCS-e májusban várható. A TÁMOP 4.2.5/A központi tananyagbeszerzés pályázattal párhuzamos kiírás.

Feladat: Pályázati dokumentáció véglegesítése

TÁMOP 4.2.5/A „*Központi tananyagbeszerzés*” c. nyílt pályázatos konstrukció

Pályázat Előkészítő Munkacsoport első ülése 2010. április 6-án volt. A tervek szerint a pályázati csomag partnerségre 2010. május közepéig kikerül.

Feladat: Partnerségi vélemények megválaszolása, értékelése, pályázati dokumentáció véglegesítése

TIOP 1.3.1 „*A felsőoktatási tevékenységek színvonalának emeléséhez szükséges infrastrukturális és informatikai fejlesztések támogatása*” és a **KMOP 4.2.1/B** „*A felsőoktatási tevékenységek színvonalának emeléséhez szükséges infrastruktúra és IKT fejlesztése*” c. konstrukciók Az ikerpályázat Pályázat Előkészítő Munkacsoport ülései március 30., április 8.. A pályázati csomag társadalmi egyeztetésre 2010. április 26-án kikerült. Záró PEMCS május közepén várható.

Feladat: Partnerségi vélemények megválaszolása, értékelése, pályázati dokumentáció véglegesítése

d) A aktuális kiemelt projektek

2009-ben meghirdetett, 2010-ben bírálat alatt álló kiemelt projektek

TÁMOP 4.2.5. *Elektronikus tartalomfejlesztés és szolgáltatás.* Tervezési felhívás meghirdetése: 2009. 12. 22. Beadási határidő: 2010. 01. 15., Záró Bíráló Bizottság: 2010. 03. 24. BB javaslat megszületett, HEP IH döntés még nincs. Döntés várható időpontja: 2010. március vége.

Függő vagy előkészítés alatt álló kiemelt projektek

TÁMOP 4.1.1. C „*Regionális felsőoktatási együttműködés támogatása*” c. kiemelt projekt projektgazdái a Miskolci Egyetem, az Eszterházy Főiskola és a Károly Róbert Főiskola. A projektet a Kormány április 14-i ülésén nevesítette az Akciótervben A Végrehajtást Előkészítő Fórum 2010. április 28-án megkezdte munkáját. A tervezési útmutató megjelenése május

közepén várható.

TÁMOP 4.2.4. Nemzeti Kiválóság Program: A Kormány 2010. március 31-i ülésén előzetesen nevesítette a Magyar Zoltán Felsőoktatási Közalapítványt és a Collegium Budapest Egyesületet a TÁMOP (2009-10-es akcióterv) 4.2.4 B konstrukciójának projektgazdájaként és felkérte az oktatásért felelős minisztert, hogy nyújtsa be az új projektjavaslatot április 15-ig. Az NFÜ HEP IH az új projektötlet benyújtására a projektcsatornát április 8-án nyitotta meg, és a felhívásban lehetővé tette, hogy a két projektgazda külön-külön is pályázzon. Az előzetesen nevesített projektgazdák a projektötletet 2010. április 16-ig benyújtották, az OKM a miniszteri támogató levelet mindkét projekt esetén kiadta. A pályázatokat értékelő zsűri 2010. április 23-án ülésezett, amely a Magyar Zoltán Felsőoktatási Közalapítvány projektötletét egyhangúlag támogatta, a Collegium Budapest Egyesület projektötletét átdolgozásra javasolta. A Kormány előterjesztés a Magyar esetében elkészült, a HEP IH az előterjesztés Kormány elé történő benyújtását nem engedélyezte.

e) A jelenleg hatályos AT alapján még kiírandó pályázatok, (nyílt és kiemelt projektek, az előkészítés állapotától függetlenül)

Konstrukció	Év	Típusa	Rövid cím	Meghirdetés	Egyéb
TÁMOP 4.1.1 / B / KMR	2010	EGYFORDULÓS NYÍLT	Mentorszolgáltatások	II, III né	
TÁMOP 4.1.1 / B / KR /	2010	EGYFORDULÓS NYÍLT	Mentorszolgáltatások	II, III né	
TÁMOP 4.1.1 / C / KR /	2010	KIEMELT	Regionális együttműködések, Miskolc – Gyöngyös – Eger	VEF elindult (I. fent)	Kormány által nevesítve,
TÁMOP 4.1.1 / C / KR /	2010	KIEMELT vagy NYÍLT	Regionális együttműködések II.		AT-ban keret rendelkezésre áll, további tervezést igényel
TÁMOP 4.1.2 / A1 /	2010	EGYFORDULÓS NYÍLT (Arányosított)	Képzés- és tananyagfejlesztés	Partnerségen túl van, meghirdetés május (I. fent)	
TÁMOP 4.1.2 / B /	2010	EGYFORDULÓS NYÍLT (Arányosított)	Pedagógusképzés	II, III né.	
TÁMOP 4.1.3/	2010	KIEMELT (Arányosított)	Központi szolgáltatások		AT-ban keret rendelkezésre áll, az első szakasz tapasztalatai alapján további tervezést igényel
TÁMOP 4.2.1 / B2 /	2010	EGYFORDULÓS NYÍLT	Stratégia kutatások		AT-ban keret rendelkezésre

					<i>áll, további tervezést igényel</i>
TÁMOP 4.2.2 / A / KR /	2010	Innovatív kutatói csapatok		<i>III, IV. né.</i>	
TÁMOP 4.2.3 / KR / 2010			Tudománynépszerűsítés	<i>III, IV. né.</i>	
TÁMOP 4.2.4 / B1	2010	KIMELT (Arányosított)	Nemzeti Kiválóság Program, MZFK	<i>Kormánydöntést követően lehet a VEF-et indítani</i>	<i>Zsűri nevesítésre javasolta, Kormánydöntésre vár (l. fent)</i>
TÁMOP 4.2.4 / B2	2010	KIMELT (Arányosított)	Nemzeti Kiválóság Program, CB	,	<i>Zsűri továbbfejlesztésre javasolta, újabb zsűri esedékes (l. fent)</i>
TÁMOP 4.2.5 / A /	2010	EGYFORDULÓS NYÍLT (Arányosított)	Központi tananyagbeszerzés	<i>PEMCS folyamatban (l. fent)</i>	
TÁMOP 4.2.5 / B	2010	KIEMELT (Arányosított)	Elektronikus információszolgáltatás		<i>AT-ban keret rendelkezésre áll, további tervezést igényel</i>
TIOP 1.3.1 – KMOP 4.2.1/B	2010	Infrastruktúra, műszer-labor		<i>Partnerségen (l. fent)</i>	

f) 2010. II. negyedév általános UMFT feladatai

- Az előkészített **pályázatok meghirdetése.**
- Szükséges **előkészíteni** a második negyedévben a Társadalmi Megújulás Operatív Program és a Társadalmi Infrastruktúra **Operatív Program felülvizsgálatát**, illetve annak átdolgozását.
- Az OP felülvizsgálathoz illetve a további stratégiai tervezéshez a HEP IH TA keretére betervezett kutatások szakmai tartalmának kidolgozása (amennyiben a HEP IH vagy jogutódja az OKM által javasolt kutatásokat megrendeli.)
 - **Hallgatói vonzáskörzet elemzés:** A felsőoktatási intézmények hallgatói vonzáskörzetét és a kapacitás akkreditáció eredményeit karonként / képzési ágakként összevető részletes térinformatikai elemzése.
 - **Tudástérkép elemzés:** A hazai felsőoktatási intézmények tudástérképeinek elkészítése és országos összesítésének elvégzése. A K+F fejlesztés logikája a legjobbak támogatása, a források koncentrálása, ezért az elaprózódott hazai kutatási intézményrendszer átalakításához, valamint a felsőoktatási kutatási fejlesztési támogatások tervezéséhez elengedhetetlen a jelenleginél pontosabb kép.

- **Felsőoktatási fejlesztési stratégia felülvizsgálat:** A 2010-es Operatív Program felülvizsgálatot megalapozó valamint az Állami Számvevőszék 2009. évi felsőoktatásáról szóló fejlesztési-stratégiai célokat vizsgáló háttérelemzés, kiterjedően a 2007-2008-as tervezési időszak megvalósítási tapasztalataira.

- **A TÁMOP 4.1.3.** első szakaszának felülvizsgálata és a *második szakaszának* elindítása 2010. II. negyedévben szükséges. (Tevékenységek felülvizsgálata, a kiemelt ágazati célok és tevékenységek újrafogalmazása és újratervezése, projektszabványok eljárás megkezdése.)
- Több éve húzódik az un. **fenntartói nyilatkozatok** kiadásával kapcsolatos értelmezési anomália és vita az NFÜ és az OKM között. Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Operatív Programjai keretében, az állami felsőoktatási intézmények által benyújtott pályázatok befogadásának feltétele egy **fenntartói támogató nyilatkozat** (fenntartói, fenntartási nyilatkozat) kiadása. Az ügy nem felsőoktatás specifikus, de elsősorban a felsőoktatási intézmények pályázatainál jelentkezik. E nyilatkozatok kötelezővé tétele, tartalma, joghatása tekintetében sokféle nyilatkozat sablon létezik, amelyek jogilag többnyire aggályos kötelezettségeket tartalmaznak a fenntartó terhére. Általában nincs külön előírás a nyilatkozat szövegszerű tartalmára vonatkozóan. A fenntartói nyilatkozatok eljárását és az fenntartó felelősséget a jelenleginél pontosabban és törvényi szinten lenne előnyös szabályozni. (Az OKM csak a jogilag teljesen megfelelő szövegezésű fenntartói nyilatkozatokat ad ki, az NFÜ sablonnyilatkozat szövege ennek a kritériumnak nem felel meg.)

E problémakör megvitatására, lehetőség szerint egységes és jogilag is kifogástalan gyakorlat kialakítása érdekében 2008 novemberében, egyeztető megbeszélés tartását kezdeményeztük a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség elnökénél. Kezdeményezésünkre válasz nem érkezett.

- A fentiekben említett jogi aggályok miatt a tárcsa 2010. április 28-án megtagadta – a pályázati sablon szerinti – fenntartói támogató és kötelezettségvállaló nyilatkozat kiadását a Szegedi Tudományegyetemnek a TIOP-2.2.5/09/1 kódszámú „Korszerű regionális onkológiai hálózat kialakítása” című pályázatához. Egy, a Jogi Főosztály által elfogadott szövegezéssel az OKM kiadta a nyilatkozatot 2010. április 29-én.
- Jogi szempontból ugyancsak rendkívül aggályos az NFÜ ÉAOP-2009-4.1.2/C kódszámú, „Rehabilitációs szolgáltatások fejlesztése” című pályázati kiírásának kötelezően alkalmazandó fenntartói nyilatkozat sablon szövege. Erre a projektre a Debreceni Egyetem kért támogatást a tárcától. A nyilatkozat kiadása a szegedi kérés elutasításának tükrében több mint kétséges. Egy, a Jogi Főosztály által elfogadott szövegezéssel az OKM kiadta a nyilatkozatot 2010. április 29-én.
- A SOTE a KMOP-2009-4.3.1/A_2 kódszámú, „Közép-magyarországi régió fekvőbeteg szakellátási intézményrendszerének fejlesztése” című konstrukció „Kiemelt ellátást biztosító egészségügyi intézmények korszerűsítése” című kiemelt komponensének tervezési felhívására tervezi benyújtani a „Korányi Projekt” elnevezésű pályázatát. A tervezési felhívás az ÉAOP-2009-4.1.2/C pályázati kiírás (rendkívül aggályosnak tartott) fenntartói nyilatkozat szövegét követeli meg a fenntartótól. Egy, a Jogi Főosztály által elfogadott szövegezéssel az OKM kiadta a nyilatkozatot 2010. április 29-én.

8.2. EGT Finanszírozási Mechanizmusból/Norvég Finanszírozási Mechanizmusból finanszírozott egyes projektek szakmai teljesítésigazolása

Az EGT Finanszírozási Mechanizmus és a Norvég Finanszírozási Mechanizmus végrehajtási rendjéről szóló 242/2006. (XII. 5.) Korm. rendeletnek megfelelően a felsőoktatási és tudományos szakállamtitkár látja el bizonyos, szakmailag hozzá tartozó projektek esetében a szakmai teljesítésigazoló szerepét: „3.§ E rendelet alkalmazásában (...) r) szakmai teljesítésigazoló: a kiemelt támogatási terület által érintett szaktárca tisztviselője, aki a szaktárca felelősségi körébe

tartozó projektek végrehajtása során azok szakmai tartalmának megfelelőségét felügyeli”. Ebben a minőségében ellenjegyzí az egyes projektek végrehajtási szerződését, a végrehajtási szerződések módosítását, illetve a kifizetési kérelmeket. A 242/2006. Korm. rendeletnek az NFGM által előterjesztett tervezett módosítása szerint a szakmai teljesítésigazoló feladatkörét a Végrehajtó Ügynökség veszi át. A módosítás elfogadása esetében az ezzel kapcsolatos feladatokat át kell adni a Végrehajtó Ügynökségnek.

Jelenleg a következő EGT/Norvég Finanszírozási Mechanizmusok programra benyújtott projektekben vannak feladatai szakmai teljesítésigazolóként a felsőoktatási és tudományos szakállamtitkárnak:

HU0022	A Partiumi Tudáscentrum fejlesztése
HU0092	Partnerségben az integrált oktatás kistérségi modelljének kialakítására
HU0099	Oktatásfejlesztés a Budapesti Műszaki Főiskolán a tudás piaci alkalmazhatóságának jegyében
HU0109	A K+F+I hazai eredményeinek és társadalmi hasznának tudatosítása és beépítése az oktatás ismeretanyagába
HU0122	XXI. századi medicina-felsőoktatás infrastrukturális hátterének kialakítása és a „brain drain” megakadályozása a Nékám Alapítvány segítségével
HU123	„Új iskola a határon” – Kőszegi Európai Egyetemi Intézet
HU0120	Camp Europe Felsőörs – Roma Zenei Szakkollégium

Intézkedések 2010 áprilisában:

- **HU0120 Camp Europe Felsőörs – Roma Zenei Szakkollégium végrehajtási szerződésének aláírása**, Ügyiratszám: 11478-1/2010
- Az aláírás megtörtént: 2010. IV. 23.
- **HU0092 Salgótarjáni Kistérség Többcélú Társulása PEJ benyújtása jóváhagyás, illetve elszámolás szakmai teljesítésigazolás**, Ügyiratszám: 11941/2010; Benyújtás: 2010. IV. 29. (folyamatban)

8.3. Svájci Alap

A szakterület a Nemzetközi IH felkérése alapján részt vesz a pályázat szakmai bírálatban. Soron következő (7/2-es pályázat) Értékelő Bizottsági ülése 2010. május 4.

A) Tudománypolitikai területen Kormánydöntést igénylő intézkedések

Sor-szám	Intézkedés megnevezése	Intézkedés tartalma és célja	Határidő	Felelős intézmény	Eszköz-típus	Prioritás	Eredmény
3.	A Magyar Tudományos Akadémiáról szóló 1994. évi XL. törvény módosítása	Az MTA közfeladatainak és azok feltételrendszerének újrafogalmazása, a köztestületi és kutatásirányítási feladatok szétválasztása.	2009. II. negyedév	OKM	SZ	I	Teljesült - Az Országgyűlés elfogadta az MTA törvény módosítását (2009. évi XX. Tv.) - MTA alapszabálya és ügyrendje 2009. október 6-tól hatályos. - MTA költségvetési szerveinek SZMSZ-e folyamatban van.
4.	A hazai alapkutatások pályázati forrásainak növelése	Az intézkedés támogatja a hazai alapkutatások támogatását szolgáló források növelését, az OTKA függetlenségének erősítését, illetve felhasználásának továbbfejlesztését.	2009. III. negyedév	OKM	T	II	Teljesült, folyamatos fenntartású NKTH-OTKA Bizottság megegyezése alapján: „Gazdaságban hasznosuló, innovációt megalapozó alapkutatás támogatása” c. pályázat (OTKA_A08) meghirdetve. Forrás: KTIA , keretösszeg 6 Mrd Ft 2008-2010 között (évente 2 Mrd Ft)
6.a	A felsőoktatási és egyéb költségvetési K+F intézményeknél a kutatási eredmények hasznosításának elősegítése	Az intézkedés elemei: a) szellemi tulajdon hasznosítására létrehozott vállalkozások alapításának megkönnyítése, egyszerűsítése és liberalizációja,	a) 2009. IV. negyedév	OKM	K	II	Teljesült A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény módosításáról szóló 2008. évi XCVII. törvény egyszerűsítette és megkönnyítette a szellemi tulajdon hasznosítására létrehozott vállalkozások alapítását a felsőoktatási intézmények számára (2009 elejétől hatályban van).
6.b	A felsőoktatási és egyéb költségvetési K+F intézményeknél a kutatási eredmények hasznosításának elősegítése	b) konstrukció kidolgozása és megvalósítása a költségvetési kutatóhelyek kutatási eredményeinek menedzselése céljából, beleértve a szellemi vagyongazdálkodás szervezeti, jogi és gazdasági feltételrendszerének kidolgozását.	b) 2010. IV. negyedév	OKM	K	II	Teljesült, folyamatos fenntartású - TÁMOP 4.2.1-08 pályázat útján 8 intézmény összesen 3,5 Mrd Ft összegben nyert támogatást. - TÁMOP 4.2.1-09 pályázat útján 6 intézmény összesen mintegy 2 Mrd Ft összegben nyert támogatást.

10.	Költségvetési kutatóhelyek tudományos teljesítmény alapú javadalmazási és ösztönzési rendszer modelljének kidolgozása	Az érdekelt társadalmi partnerekkel konzultálva a közfinanszírozású kutatóhelyeken a teljesítményen alapuló javadalmazási és ösztönzési modell kialakítása.	2009. IV. negyedév Új határidő: 2010. IV. negyedév	OKM	SZ	II	Folyamatban Az MTA a teljesítményértékelési szempontrendszerrel munkaanyagot készített. A munkaanyag szakmai egyeztetése folyamatban.
-----	---	---	---	-----	----	----	---

B) Kormánydöntést egyelőre nem igénylő ágazati intézkedések

II. Minőség-, teljesítmény- és hasznosítás-vezérelt, hatékony nemzeti innovációs rendszer

Sor-szám	Intézkedés megnevezése	Intézkedés tartalma és célja	Határidő	Felelős intézmény	Eszköz-típus	Prioritás	Eredmény
A nemzeti innovációs rendszer és a K+F+I intézményhálózat fejlesztése							
15.	Nemzetközileg versenyképes kutatóintézmények megerősítése	A meglévő kiválóságra alapozva korszerű nemzetközi tudományszervezési és menedzsment normák szerint Európa élvonalába tartozó kutatóegyetem(ek), kutatóintézmények kiépítése, együttműködve a gazdasági szféra szereplőivel.	2009. IV. negyedév	OKM	K	I	Folyamatban - Megjelent a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX törvény egyes végrehajtási rendeleteinek módosításáról szóló 276/2009. (XII. 4) Korm.rendelet, amely a „kutatóegyetem” minősítés adományozásának szabályait is tartalmazza. A minőségi K+F+I+O tevékenységet végző felsőoktatási intézmények kiemelt fejlesztéseire további, összesen közel 27 Mrd Ft-os pályázati támogatás meghirdetésre került 2009. decemberében. Ennek forrása: TÁMOP 4.2.1.B konstrukciója 27 Mrd Ft keretösszeggel, amelyből a Kutatási és Technológiai Innovációs Alap 6 Mrd Ft-ot biztosít.

A költségvetési kutatóhelyek működési hatékonyságának növelése							
18.	A költségvetési és közhasznú kutatóhelyek egységes teljesítményértékelési rendszerének kialakítása és bevezetése	Javaslat kidolgozása a költségvetési és a közhasznú kutatóhelyek teljesítményértékelési rendszerére és az állam által elvárt mérhető teljesítménycélok meghatározására. Bevezetés a javaslat függvényében.	Kialakítás és 2010. III. negyedé v Bevezetés és 2010. IV. negyedé v	OKM	K	II	Folyamatban - A tudományos teljesítménymutatók megállapításához szükséges adatinputok és az intézményi adatszolgáltatással kapcsolatos felmérések folyamatban vannak. - Adattár alapú Vezetői Információs Rendszer K+F része (TÁMOP 4.1.3.) - Bevezetés: 2010. október - Az intézményi oldal rendszerszintű fejlesztésére a TÁMOP 4.1.1 intézkedés keretében pályázhattak a felsőoktatási intézmények. 2010-ben a 3 évre szóló intézmény fenntartói megállapodások lejárnak. Az AVIR-on keresztül naprakész információkhoz juthatnak a vezetők a tudományos teljesítményekre vonatkozóan is. A jövőre vonatkozóan kiemelt cél, hogy a minőségi tudományos munka, a tudományos teljesítmény hangsúlyosabban jelenjen meg az intézményi munkában.
19.	A teljesítmény ösztönzése a felsőoktatási intézmények tudományos tevékenységében	A felsőoktatási tudományos normatívák elosztása a tudományos teljesítmény alapján; a normatív támogatás dokumentált tudományos eredményekhez kötése. Az intézkedés a kiváló teljesítmény kritériumainak rögzítésével, a teljesítések számonkérésével és nyilvános követhetőségével valósul meg.	2010. IV. negyedé v	OKM	K	II	Folyamatban - A munkacsoport felállt, megkezdődött a teljesítménymutatókhoz kapcsolódó információk felmérése. - A Kutatóegyetemmé minősítő Bizottság kialakított egy szempontrendszert a felsőoktatási intézmények tudományos eredményeinek mérésére.
A Magyar Tudományos Akadémia reformja							
20.	MTA reform előrehaladásának értékelése	Előrehaladási jelentés készítése az MTA-tól kért tájékoztatás alapján, különös tekintettel: - a kiválósági szempontok érvényesülésére - a kutatóintézetek finanszírozásában, valamint - az MTA intézetei közfeladatainak és azok	Az MTA kormán y-jelentésével	OKM	K	III	Folyamatban Előrehaladási jelentés készítése folyamatban van.

		feltételrendszerének újrafogalmazására.	összhang-ban				
--	--	---	--------------	--	--	--	--

III. Megbecsült, a tudáslapú gazdaság és társadalom igényeinek megfelelő kreatív, innovatív munkaerő

Sor-szám	Intézkedés megnevezése	Intézkedés tartalma és célja	Határidő	Felelős intézmény	Eszköz-típus	Prioritás	Eredmény
A képzési struktúrák összehangolása az innovatív vállalkozások igényeivel							
25.	A természettudományos és műszaki képzés erősítése, a szakképzés korszerűsítése.	A természettudományos és műszaki oktatás fejlesztése a közoktatásban, a képzés arányának és létszámának növelése a közép- és felsőfokú szakképzésben. A természettudományos ismeretek oktatásának eredményesebbé tétele és a műszaki oktatás megalapozása érdekében az oktatás minőségének, hatékonyságának javítása tartalomfejlesztéssel, új tartalmak kidolgozásával: a taneszköz-kínálat megújítása, tananyagok, oktatási programok kialakítása, fejlesztése, a pedagógiai kultúra korszerűsítése érdekében képzések, továbbképzések akkreditációja.	2010. IV. negyedév	OKM	K	II	Folyamatban - A munkacsoport felállítása megtörtént - Vonatkozó intézkedés kapcsolatának elemzése az ÚMFT TÁMOP (3. és 4.) prioritásaival folyamatban van.
26.	Az életen át tartó tanulás támogatása a munkaerőpiaci kihívásoknak való megfelelés érdekében.	Korszerű kompetenciák megszerzésének támogatása a teljes oktatási-képzési spektrumban, az ismeretek továbbfejlesztését, megújítását szolgáló (tovább)képzések rendszerének erősítése. Az ehhez szükséges távoktatási feltételek megteremtése.	2010. IV. negyedév	OKM	K	II	Folyamatban - Munkacsoport felállt. - A 2212/2005. (X. 13.) Korm. határozat és az Egész Életen Át Tartó Tanulás Magyar Nemzeti Stratégiája című dokumentum végrehajtásának elemzése – 2009. november 5. - A Tudománypolitikai Főosztály a projekt zárótanulmányához rész anyagot készít a TÁMOP 4.1.3. „A felsőoktatás szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése című kiemelt projekt

							Központi Validációs Rendszer alprojektjének hasznosítható eredményeiről.
A kutatói képzés, utánpótlás és foglalkoztatás javítása							
27.	Olyan kutatói pályamodell kidolgozása, amely lehetőséget ad az egyéni és intézményi teljesítmény számon tartására, tervezésére és értékarányos megbecsülésére	E modell részeként a közpénzekből finanszírozott, személyre szóló tudományos díjak, tiszteletdíjak és járadékok rendszerét úgy kell módosítani, hogy - az eredeti funkciójuknak megfelelő célra a jelenleg igénybe vevők sérelme nélkül - tükrözzék a tudományos megbecsülést, és tegyék lehetővé az aktív kutatók ösztönzését, valamint a tehetséges fiatal kutatók személyhez kötött támogatását. A kiemelkedő tudományos teljesítmény ösztönzésével olyan kutatói pályamodellt kell kidolgozni, amely minden magyar kutató számára lehetővé teszi, hogy tevékenységét - időszakosan vagy tartósan - különböző szervezeti formájú kutatóhelyen fejthesse ki.	Kidolgozás: 2010. IV. negyedév bevezetése: 2011. I. negyedév	OKM	K	II	Folyamatban - A munkacsoport felállítása folyamatban. - A konstrukció szakmai tartalmának pontosítása és újragondolása szükséges az ÚMFT keretében korábban meghirdetett, illetve meghirdetni tervezett konstrukciók figyelembevételével. - A TAMOP 4.2.4 Nemzeti Kiválóság Programot a kormány nevesítette.

V. A tudományos kutatás eredményei befogadásának és hasznosításának kultúrája

Sor-szám	Intézkedés megnevezése	Intézkedés tartalma és célja	Határidő	Felelős intézmény	Eszköz-típus	Prioritás	Eredmény
37.c	A TTI eredményeinek megfelelő súlyú megjelenítését és elismerését szolgáló kezdeményezések támogatása	c) A tudományos és műszaki örökség védelme. A tudományos és technikai örökséget megőrző, a tudományt és a technikát népszerűsítő múzeumok, időszaki kiállítások támogatása.	Évente	OKM	T	IV	Folyamatban - A támogatás alanyainak és mértékének meghatározása 2009. március 31-ig megtörtént. - A szerződéskötések megvalósulása 2009. április 30-ig. Teljesítés helyszíni ellenőrzése 2009. decemberben és 2010. januárban megtörténik.

37.d	A TTI eredményeinek megfelelő súlyú megjelenítését és elismerését szolgáló kezdeményezések támogatása	d) A tudományos művek magyarországi közzétételének átfogó vizsgálata és javaslat kidolgozása.	2009. IV. negyedé v újhatáridő: 2010. III. negyedé v	OKM	K	IV	Folyamatban - A Magyar Tudományos Művek Tára (MTMT) munkacsoport működtetése Forrás: konzorciumi tagok befizetései TÁMOP 4.2.5./II. sz. projekt keretében 200 M Ft (pályázat)
38.b	A tudományt és az innovációt népszerűsítő kezdeményezések támogatása	b) Magyar Tudomány Ünnepe. Tudományos rendezvénysorozat az MTA koordinálásával. A hazai tudománnyal foglalkozó szervezetek a területükhöz kapcsolódó szakmai rendezvényeket szerveznek.	Évente	OKM	T	I	Teljesült, folyamatos fenntartású A Magyar Tudomány Ünnepe 2009 rendezvénysorozat november 3-30-a között került megrendezésre.
38.d	A tudományt és az innovációt népszerűsítő kezdeményezések támogatása	d) Kutatók Éjszakája. Az uniós kezdeményezés célja a kutatói pálya népszerűsítése és a fiatalok figyelmének felkeltése a tudományos karrier iránt.	Évente	OKM	T	II	Teljesült, folyamatos fenntartású 2009. szeptember 25-én került megrendezésre a Kutatók Éjszakája elnevezésű rendezvény.
38.e	A tudományt és az innovációt népszerűsítő kezdeményezések támogatása	e) Fiatalok részvételének támogatása a Diákolimpiákon.	Évente	OKM	T	II	Teljesült, folyamatos fenntartású A magyar résztvevők 11 nemzetközi versenyen részt vettek az OKM támogatásával, és eredményesen szerepeltek: 3 arany-, 7 ezüst-, 6 bronzérmes érték el, többen dicséretben részesültek.
38.g	A tudományt és az innovációt népszerűsítő kezdeményezések támogatása	g) A tudományt népszerűsítő kulturális infrastruktúra fejlesztések a pólus, illetve társ-pólus városokban. (Agóra Pólus Program)	2009. IV. negyedé v	OKM	T	IV	Teljesült Agóra Pólus Program (TIOP 1.2.1) kiírása és pályázati lebonyolítása megtörtént. (Keret-összeg: 14,6 Mrd Ft)
38.i	A tudományt és az innovációt népszerűsítő kezdeményezések	i) Kreativitás és Innováció Európai Év 2009 Program. Az uniós kezdeményezés célja, hogy felhívja az emberek figyelmét arra, milyen	2009. IV. negyedé	OKM	T	II	Teljesült - OKM és Tempus Közalapítvány koordinációjában lezajlott 141 kitűzött céllal

	támogatása	fontos szerepet játszik a kreativitás és az innováció saját személyes életükben, önmegvalósításuk és társadalmi jólétük elérésében csakúgy, mint a vállalatok és szervezetek sikerében, Európa versenyképességének növelésében, a fenntartható fejlődés biztosításában.	v				kapcsolatos esemény. A vonatkozó honlapot közel 40 ezer látogató kereste fel. Több médiaesemény történt, és kiadvány jelent meg. A Kreativitás és Innováció Európai Év 2009 Program 2009. végén lezárult.
40.	A magyar kultúra külföldi megjelenítése keretében a TTI terület hangsúlyos bemutatása	A különböző szervezeti keretekben létrejövő külföldi kulturális évadok, napok stb., keretében a kultúra megjelenítésén belül a művészeteken túl a magyar tudomány és a technológia eredményeinek népszerűsítése	2010. IV. negyedé v	OKM	K	IV	Folyamatban • Ötlethörze és háttéranyag előkészítése, valamint a 2010-re tervezett külföldi kulturális évadok, napok tervezése folyamatban.

Jelmagyarázat a mellékletben található rövidítésekhez: K: Közpolitikai eszköz; SZ: Szabályozási eszköz, T: Támogatáspolitikai eszköz

**A felsőoktatást érintő ÚMFT konstrukciók aktuális állása
(2010. április 30.)**

Konstrukció száma, megnevezése	2007-2008-as AT		2009-2010-as AT	
	Állapot	Problémák Feladatok	Állapot	Problémák Feladatok
TÁMOP 4.1.1. Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban	Mind a 28 Támogatási Szerződés hatályba lépett (ebből 16 KR, 12 KMR) közel 4 Mrd Ft támogatási összegben. Kifizetett előlegigénylések értéke: 1,236 Mrd Ft. PVÜ 2010. február 10-én lezajlott - o Előlegek 2 kivétellel átmentek - o 2 technikai jellegű szerződésmódosítás történt Educatio a 4.1.3 keretében elkészítette a DPR iránymutatásokat, az útmutató módszertani ajánlásait pontosította.	Az Andrássy Egyetem besorolása továbbra is problémás. Probléma van a pénzügyi ütemezések terén, kedvezményezettek inkább lassabb kifizetésekben gondolkodnak. A DPR esetében a 2010 tavaszi szemeszterről való elcsúszás 2010 őszre szerződésszegésnek minősül, amit egyértelműen kommunikálni kell. A 4.1.3 Educatio tanácsadói és szakmai monitor szerepéről OKMTI – Educatio megállapodás még szükséges!!!	411/A 2010. január 18-án jelent meg a kiírás. Beadási határidő 2010. február 25. Tájékoztató nap jan. 28-án volt. Bíráló Bizottsági ülések: 2010. 03. 29-30., Döntés április elején megszületett. A támogatói döntésről a leveleket a kedvezményezettek megkapták, a szerződéskötés folyamatban van. 411/B április utáni kiírás 411/C új komponens Regionális felsőoktatási együttműködés támogatása (kiemelt projekt) Az NFÜ a projektszótornát megnyitotta. A,kiemelt projekt projektgazdái a Miskolci Egyetem, az Eszterházy Főiskola és a Károly Róbert Főiskola. A projektet a Kormány április 14-i ülésén nevesítette az Akciótervben. A Végrehajtást Előkészítő Fórum 2010. április 28-án megkezdte munkáját.	411/A TSZ kötés 2010. május végéig – június elejéig. 411/B Pályázati előkészítő tevékenységet májusban meg kell kezdeni. PEMCS nyáron aktuális 411/C VEF ülések elkezdődtek, a munka folyamatos. A tervezési útmutató megjelenése május közepén várható. (Más regionális vagy egyetemi együttműködések támogatására rendelkezésre áll 1,69 Mrd Ft keret. Széleskörű járműipari együttműködési tervek ismertek.)

Konstrukció száma, megnevezése	2007-2008-as AT		2009-2010-as AT	
	Állapot	Problémák Feladatok	Állapot	Problémák Feladatok
TÁMOP 4.1.2. Tartalomképzés, képzők képzése	4.1.2/A: 4.1.2 PVÜ 2010. február 10-én lezajlott 4.1.2/B: 4.1.2 PVÜ 2010. február 10-én lezajlott Mind a 7 Támogatási Szerződés hatályba lépett. (Egernél hiánypótlás) Szeged tartaléklistás volt.	4.1.2/A: A lezáratlan panaszok kivizsgálása folyamatban, amik befolyásolhatják a tartaléklistás pályázatok sorrendjét. A 2007-2008-ra maradványok átcsoportosítása a <u>2010 március 17-i</u> Akcióterv módosítással a tartaléklistás pályázók esetében megtörtént. A 4.2.5 Educatio validálási szerepéről OKMTI – Educatio megállapodás még szükséges!	A 412/A1 (Bologna) konstrukció A pályázat előkészítése megtörtént, partnerségi egyeztetés lezárult. A pályázat záró PEMCS-e májusban várható. A TÁMOP 4.2.5/A központi tananyagbeszerzés pályázattal párhuzamos kiírás.	4.1.2/A1 (Bologna): Pályázati felhívás: május KITÖLTŐ PROGRAM megkérése szükséges, mivel akár 100 felett is várható a pályázatok száma (IH). Feladat: Pályázati dokumentáció véglegesítése
	4.1.2/C: Mind a 11 Támogatási Szerződés hatályba lépett. Jelentős a maradványkeret, jól halad a projekt megvalósítása	4.1.2/B: 1 tartaléklistás pályázó volt. A 2007-2008-ra maradványok átcsoportosítása a <u>2010 március 17-i</u> Akcióterv módosítással a tartaléklistás pályázók esetében megtörtént.	A 412/A2 (Hiányszakmák) 2010. január 15-én jelent meg a kiírás. Beadási határidő: 2010. 02. 25., Bíráló Bizottsági ülések: 2010. 03. 29-30., Döntés április elején megszületett. A támogatói döntésről a leveleket a kedvezményezettek megkapták, a szerződéskötés folyamatban van 412/B konstrukció (Pedagógus) pályázati felhívásának megjelentetése 2010. II. negyedévre van ütemezve	4.1.2/A2 TSZ 2010. május-június 412/B Pályázati előkészítő tevékenységet májusban vagy júniusban meg kell kezdeni..

Konstrukci ó száma, megnevezés e	2007-2008-as AT		2009-2010-as AT	
	Állapot	Problémák Feladatok	Állapot	Problémák Feladatok
TÁMOP 4.1.3. A felsőoktatás i szolgáltatás ok rendszer szintű fejlesztése	A projektgazda kezdeményezte a projektmenedzsmnt költségkorlát 6%-ról 7,5%-ra való emelését, illetve a projektidőszak kitolását 2010.október 15-ig, amikhez az IH hozzájárult. az Educatio él az ÁFA kompenzáció lehetőségével, amit a TSZ módosításba is be kell építeni. Szerződés módosítás folyamatban.	Alprojektek DPR jól halad. Tárcaközi egyeztető bizottság felállítását kezdeményezi az OKM az APEH – ÁFSZ – OH adatbázisok összekapcsolásának összehangolására. VIR jól halad. OKKR: jelentős csúszással, de jól halad. Jogszabály előkészítéshez elemző feladatai vannak, 2010. nyarára használható eredményt kell produkálna. KVVPR projekt: jelentős elmaradásban IKT projekt, késében van, de halad. Probléma: NIIF és OFI kifizetési kérelmei jelentősen elmaradnak a vállalttól. Az OFI a vállalt összeg 1%-át, a NIIFI pedig 17%-át költötte el eddig.	A kiemelt projekt II szakaszához (ágazati vezetői információs rendszer, pályakövetés, szociális dimenzió mérése) projektcsatorna megnyitás és a teljes eljárás végig vitele szükséges. A HEP IH álláspontja szerint a folytatásos eljárásrend nem alkalmazható.	• A kiemelt projektek időigénye (projektcsatorna – zsűri – nevesítés – VEF – pályázati ablak – BB – TSZ) az országos kiemelt projekt ütemezésében a KMR források időben való elköltését veszélyezteti. • A 2010. október 15-én záruló projekt nem tud folytatólagosan menni október 16-ától, legalább 2-3 hónapos finanszírozási luk lép fel. • A jelenlegi AT-ban feltüntetettől szélesebb tevékenység köre lehet szükség, azaz akár AT módosítást is igényelhet.
TÁMOP 4.1.4. Minőségfejl esztés a felsőoktatás ban	Az OFI-val mint projektgazdával 2009. július 20-án került aláírásra a támogatási szerződés. 2009. november 27-én tartották meg a nyitókonferenciát. Az első PEJ-t januárban adták be. Március 17-én került sor helyszíni ellenőrzésre.	• A március 17-i helyszíni ellenőrzés során az OFI jelezte, hogy egy indikátorát (benyújtott FMD-k száma) nem tudja teljesíteni, ezért szerződésmódosítást kezdeményez. • A TSZ megkötésekor érvényes ütemtervhez képest a szakterület által kezdeményezett egyeztetés során 2010. március 8-án beadott ütemterv szerint a tevékenységek megvalósításában több hónapos csúszás van. Mivel kifizetési	2009-2010-es AT-ban nem szerepel	

Konstrukci ó száma, megnevezés e	2007-2008-as AT		2009-2010-as AT	
	Állapot	Problémák Feladatok	Állapot	Problémák Feladatok
		kérelmet a projektgazda 8 hónapon át nem adott be, 2010. március 30-án az OKM államtitkári levélen kérte fel a projektgazdát, hogy számoljon be a késedelem okairól és a megvalósításra vonatkozó elképzeléseikről. Kifizetési kérelmet április 2-án adott be a projektgazda, ami azonban érvénytelen volt (az előírt 10% helyett 5%-ra vonatkozott), ezért hiánypótlás alatt áll. (A projekt 573.652.520.- Ft költségvetéséből 2009-re 109.108.738.- Ft elszámolandó költség volt betervezve.) Az OFI szerződésmódosítást kezdeményez. • A projektgazdának szerződéses kötelezettsége havonta beszámolni a szakmai előrehaladásról az OKM felé. Ez a projekt indítása óta egyetlen egyszer sem történt meg. • Mind a Fejlesztési mind a Felsőoktatási szakterület számtalan esetben jelezte a problémákat, mind havi beszámolók, mind egyedi feljegyzések formájában. .		

Konstrukci ó száma, megnevezés e	2007-2008-as AT		2009-2010-as AT	
	Állapot	Problémák Feladatok	Állapot	Problémák Feladatok
TÁMOP 4.2.1. A tudáshaszn osulást, tudástransz fert segítő eszköz-, és feltételrends zer kialakítása	Az összes Támogatási Szerződés hatályba lépett. (8 db, 6 KR, 2 KMR). Egy tartaléklistás van, a Pannon Egyetem. A 2007-2008-ra maradványok átcsoportosítása a <u>2010 március 17-i</u> Akcióterv módosítással tartaléklistára megtörtént.		421/A (Tech-tarnszfer) A pályázatot 2009. október 30-án hirdette meg az NFÜ 2009. november 30-i beadási határidővel. A felhívásra 9 db pályázat érkezett be. A Bíráló Bizottság februárban és márciusban ülésezett. A támogatói döntésről a leveleket a kedvezményezettek megkapták, a szerződéskötés folyamatban van. 421/B A felsőoktatás minőségének javítása a kutatás-fejlesztésinnováció- oktatás fejlesztésén keresztül. KMR-ben NKTH-KMR vegyes forrás. A pályázati kiírás 2009. december 30-án jelent meg. Pályázatok beadási határideje február 15. Szoros ütemezés miniszterelnöki utasításra., Bíráló Bizottsági ülések: 2010. 03. 24-26., Döntés április elején megszületett. A támogatói döntésről a leveleket a kedvezményezettek megkapták, a szerződéskötés folyamatban van.	421/A TSZ kötés 2010. május végéig – június elejéig. 421/B TSZ kötés 2010. május végéig – június elejéig. Projektgazdáknak a KMR – NKTH forrásmegosztás többletmunkát okozott.

Konstrukció száma, megnevezése	2007-2008-as AT		2009-2010-as AT	
	Állapot	Problémák Feladatok	Állapot	Problémák Feladatok
TÁMOP 4.2.2. Innovatív kutatói teamek alapkutatásától az alkalmazott kutatásig terjedő projektjeinek támogatása	Az összes Támogatási Szerződés hatályba lépett.(20 db, 18 KR, 2 KMR)		4.2.2/A (Kutatói teamek): Nyári kiírás van az AT-ban ütemezve, csak konvergencia régiókban 422/B (Doktori iskola-szakkollégium-TDK) konstrukció PEMCS-e lezárult. Partnerség március 15-én lezárult. A pályázat 2010. április 21-én jelent meg. .Beadás június 30. Tervezett ütemezés szerint BB 2010. június végére várható, TSZ kötés 2010. augusztusban.	4.2.2/A Mivel az első körös projektek is csak most indulnak és a KR-ben nincs költési kényszer, a kiírás 2010. második felére halasztható. 422/B.: Pályázati ablak: 2010. április – június. BB: július-augusztus.
TÁMOP 4.2.3. A tudományos eredmények elismerése és disszeminációja	Az összes Támogatási Szerződés megkötésre került. (19 db, 14 KR, 5 KMR) Érkeznek a változásbejelentők, ebből 8 db technikai változás lesz jóváhagyva a KR-ben.		Nyári kiírás van az AT-ben ütemezve, csak konvergencia régiók.	Mivel az első körös projektek is csak most indulnak és a KR-ben nincs költési kényszer, a kiírás 2010. második felére halasztható.

Konstrukció száma, megnevezése	2007-2008-as AT		2009-2010-es AT	
	Állapot	Problémák Feladatok	Állapot	Problémák Feladatok
TÁMOP 4.2.4. Nemzeti Kiválóság Program	Az 2009. novemberben elfogadott AT értelmében új keretösszeg 0,919 Mrd Ft. Az OKM a nevesítésről szóló végleges kormánydöntés lezárásának hiánya miatt jogértelmezési kérdéssel fordult a MEH-hez. 2010. március 31-i Kormánydöntés a konstrukció 2007-2008-as keretét megszüntette, és a 2009-2010-es keretekkel együttes meghirdetésről döntött.	A 2007-2008-as keretek a 2009-2010-es keretekkel együtt lesznek meghirdetve.	TÁMOP 4.2.4. Nemzeti Kiválóság Program: A Kormány 2010. március 31-i ülésén előzetesen nevesítette a Magyary Zoltán Felsőoktatási Közalapítványt és a Collegium Budapest Egyesületet a TÁMOP (2009-10-es akcióterv) 4.2.4 B konstrukciójának projektgazdjaként és felkérte az oktatásért felelős minisztert, hogy nyújtsa be az új projektjavaslatot április 15-ig. Az NFÜ HEP IH az új projektötlet benyújtására a projektszatórnát április 8-án nyitotta meg, és a felhívásban lehetővé tette, hogy a két projektgazda külön-külön is pályázzon. Az előzetesen nevesített projektgazdák a projektötletet 2010. április 16-ig benyújtották, az OKM a miniszteri támogató levelet mindkét projekt esetén kiadta. A pályázatokat értékelő zsűri 2010. április 23-án ülésezett, amely a Magyary Zoltán Felsőoktatási Közalapítvány projektötletét egyhangúlag támogatta. A Collegium Budapest Egyesület	Egyik kiemelt projektötlet sincs a megvalósítás fázisában: az MZFK-ról szóló döntési javaslat nincs beterjesztve a kormány elé, a CB projektötlete átdolgozás alatt áll.
	A kidolgozott részletek a 2010 április 14-i döntéssel kerültek elfogadásra a 2009-2010-es AT-ben.			

Konstrukci ó száma, megnevezés e	2007-2008-as AT		2009-2010-as AT	
	Állapot	Problémák Feladatok	Állapot	Problémák Feladatok
			projektötletét átdolgozásra javasolta. Utóbbi esetben a kiemelt projektek kedvezményezettjei köre tisztázásának feltételét is megfogalmazta. A Kormány előterjesztés a Magyar esetében elkészült, a HEP IH az előterjesztés Kormány elé történő benyújtását nem engedélyezte	
TÁMOP 4.2.5. Elektroniku s tartalomfejl esztés és szolgáltatás	Projektgazda benyújtotta a pályázatot január 25-i határidővel. Az első BB február 26-án lezajlott, a projekt átdolgozását javasolta, határidő március 12-e volt. Záró BB március 24-én volt. Döntés megszületett.	TSZ kötést apróbb számszaki hibák késleltették. TSZ kötés 2010. április végiig, május elejéig megtörténik.	425/A nyílt Központi tananyagbeszerzés és tudományos művek téma fejlesztés. A 4.1.2/A1-e egy időben jelenik meg. PEMCS előkészítése elindult, első PEMCS április 6. Tervezett ütemezés szerint a partnerség májusra meghirdethető, a pályázati felhívás ez alapján nyár közepén jelenhet meg. 4.2.5/B kiemelt: A 4.2.5/08-tól lényegében független párhuzamos tartalom beszerzési projekt, akár párhuzamosan is indítható. A HEP IH álláspontja alapján projektcsatorna megnyitás és a teljes eljárás végig vitele szükséges.	425/A nyílt Partnerség: május elejére várható. Megjelenés: Nyár. 4.2.5/B kiemelt: A kiemelt projektek időigénye (projektcsatorna – zsűri – nevesítés – VEF – pályázati ablak – BB – TSZ) az országos kiemelt projekt ütemezésében a KMR források időben való elköltését veszélyezteti.

Konstrukció száma, megnevezése	2007-2008-as AT		2009-2010-as AT	
	Állapot	Problémák Feladatok	Állapot	Problémák Feladatok
TIOP 1.3.1. A felsőoktatási tevékenységek színvonalának emeléséhez szükséges infrastrukturális és informatikai fejlesztések támogatása	Minden támogatási szerződés rendben van. A számlák fokozatosan jönnek be, PEJ-ek és kifizetések folyamatban vannak. 3,5 Mrd Ft kifizetése történt meg, ami jobb, mint a tervezett (2 Mrd Ft tervezett). Jelenleg 2 TSZ módosítása zajlik: - az EKF projektnek esélye van a megvalósulásra, új BB-t nem tartanak. - Problémás a Pannon Egyetem projektje, SZMB szükséges.	• ÁFA kompenzáció még nem zárult le, még nincs elfogadott eljárásrend, jelenleg a HEP IH és KOR IH kidolgozása alatt áll. • Pannon Egyetemtől az IH levelet kapott, mi szerint az egyetem eláll a 3700 m²-es új székesfehérvári campus megépítésétől (2010. szeptemberében indult volna a képzés). Ehhez ugyan is ingatlanokat kellett volna lebontani (régészeti feltárással a folyamat elhúzódna) amit nem vállaltak. A projekt helyszínei Keszthely és Veszprém között oszlanak meg. Mivel Veszprém és Székesfehérvár együttesen pólusnak tekinthető, ezért székesfehérvári fejlesztés megvalósulásával veszélybe került a projekt pólus jellege. Jelenleg még csak a tervezői közbeszerzésnél tartanak, míg a többi 131-es projekt már a kiviteli közbeszerzés. Az IH a március 11-i helyszíni ellenőrzés során rákérdezett, hogy hogyan akarják Székesfehérvárt pótolni és mit akarnak helyette Veszprémben és Keszthelyen megvalósítani (e két városban jelenleg is 5-5 helyszínen terveznek 131-es fejlesztést! Amennyiben nincs reális alternatívája a Székesfehérvári fejlesztésnek, akkor TSZ módosításra/bontásra is kerülhet sor egy	A konstrukciót érintő 2007-2008-as ÁFA kompenzáció a 2009-2010-es keretből kerül átcsoportosításra. Új kiírás PEMCS-e (a KMOP 4.2.1/B ikerpályázattal együtt). Az ikerpályázat Pályázat Előkészítő Munkacsoport ülései március 30., április 8.. A pályázati csomag társadalmi egyeztetésre 2010. április 26-án kikerült. Záró PEMCS május közepén várható.	ÁFA és árfolyam kompenzáció miatt elképzelhető, a 2009-2010-es keretből csak 9 Mrd Ft-ra lesz meghirdetve a pályázat. Pályázati felhívás partnerségi egyeztetés után: május. Pályázati ablak: június-szeptember. BB 2010. szeptember-október. .

Konstrukció száma, megnevezése	2007-2008-as AT		2009-2010-as AT	
	Állapot	Problémák Feladatok	Állapot	Problémák Feladatok
		újabb BB keretében).		
TIOP 1.3.2. Információmenedzsment a felsőoktatásban (KMOP 4.2.1/A2)	A NIIFI az idei kifizetések eddigi töredékét teljesítette, ezért szerződésmódosítási kérelmet adott be. Csúsznak a közbeszerzéssel, a közbeszerzési dokumentum minőségellenőrzésen van. Eddig kifizetési kérelmet nem nyújtottak be, a közbeszerzési eljárások folynak. Egy támogatási szerződés módosítás történt a költségek változása miatt. A NIIFI vállalta, hogy a kifizetéseit felgyorsítja! Vállalták, hogy 2010. I. félév végére meglesz	Kockázatos a projekt végrehajtásának csúszása. Szerződés Módosító Bizottság összeülése várható, ahol megbeszélik a lehetséges következményeket. A projektmenedzsment szervezet munkája nem megfelelő.	2009-2010-es folytatás nincs. A konstrukciót érintő 2007-2008-as ÁFA kompenzáció a TIOP 1.3.1-es konstrukció 2009-2010-es keretéből kerül átcsoportosításra	

Konstrukció száma, megnevezése	2007-2008-as AT		2009-2010-as AT	
	Állapot	Problémák Feladatok	Állapot	Problémák Feladatok
	a két nagy közbeszerzésük, és elszámolást nyújtanak be, 2,6 Mrd Ft értékben. Helyszíni szemle február 12-én és 22-i héten volt, PVÜ március 18-án.			

Konstrukció száma, megnevezése	2007-2008-as AT		2009-2010-as AT	
	Állapot	Problémák Feladatok	Állapot	Problémák Feladatok
KMOP 4.2.1.A) Liszt Ferenc Zeneakadémia, az európai felsőfokú zenei oktatás megújuló központja Budapesten	A projekt megvalósítása megkezdődött. A Wesselényi u.-i épülettel kapcsolatos közbeszerzési eljárás hivatalosan megjelent, és 6 ajánlat érkezett rá. Az ajánlatok értékelése jelenleg folyik. A Liszt Ferenc téri épület kivitelezésére vonatkozó közbeszerzési kiírás elkészült, jelenleg az EKKE-nél van jóváhagyásra. Az Egyetem ideiglenes elhelyezésére kiírt	A Wesselényi utcai épület építési munkáira beérkező árajánlatok magasabbak a tervezettnél. Itt megoldás lehet 300 M Ft átcsoportosítása az eszközbeszerzések soráról az építés sorába. Az LFZE becslése alapján az eredetileg becsült 2011. október 31-i projektbefejezés, több olyan külső tényező közrejátszása miatt nem tartható, a reálisnak a 2012. április 30-a tűnik. Jelenleg a kifizetés ütemezés csúszása miatt folyamatban van a támogatási szerződés módosítása.		

Konstrukció száma, megnevezése	2007-2008-as AT		2009-2010-as AT	
	Állapot	Problémák Feladatok	Állapot	Problémák Feladatok
	közbeszerzési eljárás lezárult, a költözésre február végén, március elején sorkerült.			
KMOP 4.2.1/A) Központi Felsőoktatási információs infrastruktúra fejlesztése (NIIFI) (TIOP 1.3.2)	A NIIFI az idei kifizetések eddigi töredékét teljesítette, ezért szerződésmódosítási kérelmet adott be. Eddig kifizetési kérelmet nem nyújtottak be, a közbeszerzési eljárások folynak. Egy támogatási szerződés módosítás történt a költségek változása miatt.	1. TIOP 1.3.2	2009-2010-es folytatás nincs.	
KMOP 4.2.1/A) Regionális tudástranszfer Központ (Szent István Egyetem)	---	---	2010. január 8-án a projektgazda benyújtotta a dokumentációt. Rendkívüli hiánypótlást rendeltek el BB összehívása nélkül, ennek a projektgazda eleget tett. A BB és a pozitív támogató döntés 2010. áprilisban lezajlott.	

Konstrukci ó száma, megnevezés e	2007-2008-as AT		2009-2010-as AT	
	Állapot	Problémák Feladatok	Állapot	Problémák Feladatok
KMOP 4.2.1.B) A felsőoktatás i tevékenység ek színvonalán ak emeléséhez szükséges infrastruktú ra és IKT fejlesztése	2008. novemberében a BB 13 FOI-t támogatásra javasolt. 1 visszamondta a szerződés aláírását, így összesen 12 pályázat kerül támogatásra. 2009. október hó folyamán mind a 12 szerződés aláírásra került. 2009. decemberében 4 helyszíni szemlére került sor (MNME, BMF, BKF, BMGE). 2010. januárjában várható a PEJ-ek beérkezése. Kommunikációs Főiskola pályázata 2010. januárban záródik, MOME lezárult 2009. szeptember 29-én. Záró PEJ folyamatban.		Új kiírás PEMCS-e (a TIOP 1.3.1 ikerpályázattal együtt). Az ikerpályázat Pályázat Előkészítő Munkacsoport ülései március 30., április 8.. A pályázati csomag társadalmi egyeztetésre 2010. április 26-án kikerült. Záró PEMCS május közepén várható.	Pályázati felhívás partnerségi egyeztetés után: május. Pályázati ablak: június-szeptember. BB 2010. szeptember-október. .

A felsőoktatási ÚMFT keretösszegek

OP	AT	IH döntéssel lekötött forrás		Megjelenés alatt álló pályázati forrás		Pályáztatásra előkészített forrás		Projektcsatornába becsatornázott forrás		A pályáztatásra még elő nem készített forrás		Összesen	
		euro	Ft	euro	Ft	euro	Ft	euro	Ft	euro	Ft	euro	Ft
TÁMO P 4	2007-2008 (248 Ft/euro)	101 786 854	25 243 139 792	0	0	0	0	0	0	0	0	101 786 854	25 243 139 792
	2009-2010 (260 Ft/euro)	102 251 426	26 585 370 760	33 231 973	8 640 312 980	29 808 696	7 750 260 960	5 554 842	1 444 258 920	179 901 968	46 774 511 680	350 748 905	91 194 715 300
	2011-2013 (260 Ft/euro)	0	0	0	0	0	0	0	0	72 003 692	18 720 959 920	72 003 692	18 720 959 920
TIO P 1.3.1	2007-2008 (248 Ft/euro)	221 605 919	54 958 267 912	0	0	0	0	0	0	0	0	221 605 919	54 958 267 912
	2009-2010 (260 Ft/euro)	0	0	0	0	34 615 385	9 000 000 100	0	0	20 861 314	5 423 941 640	55 476 699	14 423 941 740
TIO P 1.3.2	2007-2008 (248 Ft/euro)	16 999 431	4 215 858 888	0	0	0	0	0	0	0	0	16 999 431	4 215 858 888

	2009-2010 (260 Ft/euro)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KM OP 4.2.1	2007-2008 (248 Ft/euro)	52 104 799	12 921 990 152	0	0	0	0	0	0	0	0	52 104 799	12 921 990 152
	2009-2010 (260 Ft/euro)	0	0	0	0	8 846 154	2 300 000 040	0	0	0	0	8 846 154	2 300 000 040
Összesen		494 748 429	123 924 627 504	33 231 973	8 640 312 980	73 270 235	19 050 261 100	5 554 842	1 444 258 920	272 766 974	70 919 413 240	879 572 453	223 978 873 744
ebből	KMR	104 142 933	-	7 344 266	1 909 509 160	14 158 876	3 681 307 760	1 227 620	319 181 200	10 879 765	2 828 738 900	137 753 460	-
	Konvergenencia	390 605 496	-	25 887 707	6 730 803 820	59 111 359	15 368 953 340	4 327 222	1 125 077 720	261 887 209	68 090 674 340	741 818 993	-

C/ KULTURÁLIS TERÜLET

Bevezető

A kulturális politikát a 2006 decemberében elfogadott és nyilvánosságra hozott kulturális stratégia alapján alakítottuk. Kiemelt hangsúlyt fektettünk a kulturális vidékfejlesztés, a magyar kultúra külföldi bemutatása, az egyetemes kultúra hazai befogadása ügyének, illetve olyan jogszabályok, törvények elfogadásának, amelyek hosszú távon, ciklusokon átívelően is befolyásolhatják, illetve meghatározhatják a magyar kultúra lehetőségeit és mozgásterét. Kiemelt figyelmet fordítottunk arra az egyedülálló lehetőségre, amelyet Pécs 2010 Európa Kulturális Fővárosa program-együttes jelent Magyarország, illetve a nemzeti kultúra számára. Szigorú költségvetési lehetőségek mellett a magyar kultúra számára jelentős előnyt hozott az előadó-művészeti törvény megalkotása, elfogadása, illetve nemzetközileg is jelentős sikerként könyvelhető el a külföldi magyar kulturális évadok sorozata. A filmtörvényhez kapcsolódó adókedvezmény európai uniós elfogadása az előadó-művészeti törvényhez kapcsolódó társasági adókedvezmény bevezetése a kultúra egésze számára jelentett új pozíciókat. Több kiemelt nemzeti kulturális intézmény esetében: Szépművészeti Múzeum, Skanzen, Zeneakadémia került, illetve kerül sor jelentős európai uniós források felhasználásával újjáépítésre, bővítésre. A Nemzeti Kulturális Alap finanszírozásának megváltoztatása – a járulékrendszer eltörlése és a szerencsejáték játékadójának beemelése a kultúra intézményes finanszírozásába – az NKA legjelentősebb átalakítása, illetve korszerűsítése az Alap létrejötte óta.

Az elmúlt évek legnagyobb eredményének a kulturális területen az **előadó-művészeti szervezetek támogatásáról és sajátos foglalkoztatási szabályairól szóló 2008. évi XCIX. törvény** (a továbbiakban: Emtv.) elfogadása tekinthető. A jogszabály átláthatóvá és kiszámíthatóvá teszi a finanszírozást és munkajogi téren is elismeri az előadó-művészeti munkavégzés sajátosságait, valamint segíti a minőségi kultúraközvetítést. A törvény végrehajtására már több rendelet is megszületett (mint például az előadó-művészeti szervezetek működésével kapcsolatos hatósági eljárások részletes szabályairól, továbbá a zenekarok és énekkarok tevékenységéhez szükséges tárgyi feltételekről, valamint a fizető nézőszám alsó határáról szóló 7/2009. (III. 4.) OKM rendelet). További végrehajtási rendeletek jelenleg egyeztetés alatt állnak (mint például az egyes művészi és művészeti munkakörökről, valamint a betöltésükhöz szükséges képesítési és egyéb feltételek részletes szabályairól szóló Kormányrendelet tervezet).

Az Előadó-művészeti Tanács 2009. július 23. napján kezdte meg működését.

Az OKM 2009. július 31. napján nyújtotta be a Támogatást Vizsgáló Irodán keresztül az Európai Bizottság felé az Emtv. által bevezetni kívánt támogatási programot. Az Európai Bizottság 2009. október 28. napján meghozta a magyar előadó-művészeti szervezetek támogatási rendszerére vonatkozó jóváhagyó határozatát, amely 2009. november 12. és 2015. december 31. között biztosítja a társasági adókedvezmény lehetőségét az előadó-művészeti szervezeteket támogatni kívánó, a magánszférában működő szervezetek számára. Már a 2009-es töredékes évben ebből a forrásból több, mint 875 millió Ft jutott az előadó-művészeti szervezetekhez.

Az előadó-művészeti törvény elfogadásának köszönhetően a 2008-hoz képest 2009-ben 2,8 milliárd Ft-tal nőtt a színházak és 650 millió Ft-tal az önkormányzati fenntartású zenekarok költségvetési támogatása, tehát több pénz jut az előadó-művészetekre.

A **kulturális örökség védelméről szóló 2001. évi LXIV. törvény** – és ebből eredően végrehajtási rendeletei – számos ponton revízióra szorul, annak átfogó módosítása szükséges. Módosításának szükségessége többek között a kulturális örökség rendelettel történő védelemben vételével kapcsolatban merült fel, de meg kell említeni a törvénynek különböző nemzetközi egyezményekkel való összhangja megteremtésének igényét, vagy az emlékhelyek kérdését, vagy a régészetet, és fel kell hívni a figyelmet az örökségi elemek számbavételének és nyilvántartásának hiátusaira, illetve az egyes (szak)hatósági eljárások, ehhez kapcsolódóan magának a szakmagyakorlásnak a szabályozatlanságára.

A kulturális örökség védelmét új alapokra helyező szakmai koncepció kimunkálása folyamatban van.

Ugyanakkor – ez előbbiektől nem teljesen függetlenül – a világörökségi helyszínek problematikája kiemelésre került az átfogó szabályozási csomagból, a **világörökségről külön törvényjavaslat** készült. A törvényjavaslat célja átlátható, tervezhető szabályozás megalkotása, a kulturális és természeti örökség megóvásának, bemutatásának és jövő nemzedékek számára való átadásának biztosítása, a helyszínek fenntartható használatát segítő fejlesztések lehetőségének növelése, amelyek együttesen segítik elő a társadalmi támogatottságot, illetve a nemzetközi elismertséget.

A törvényjavaslatot a Kormány 2009. december 18-án benyújtotta a Parlamentnek, a végrehajtási rendeletek kidolgozása folyamatban van.

A **módosított a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény** nevesíti azokat a közgyűjteményeket,

amelyek közintézeti besorolásba kerülnek. A közintézeti működésre azt követően van lehetőségük, hogy a Kincstár bejegyezte az új alapító okiratukat.

A közintézet közgyűjtemények, alaptevékenység szerint részben piacszerűen működő szellemi közszolgáltatást végző költségvetési szervként kiemelkedő, egyedi tudományos értékű, országos vagy megyei gyűjteménnyel rendelkeznek (kulturális vagyont kezelnek), illetve olyan összetett, szakágazati szinten is meghatározó feladatokat látnak el, melyek megkövetelik, hogy

- ezek az intézmények élhessenek a rugalmasabb gazdálkodási szabályozás lehetőségével.
- A jelenleginél jobban kapcsolódjanak a szolgáltatást igénybe vevők változó igényeihez, és így „piacszerűbb”, a saját bevételek elérésére is építő gazdálkodást folytassanak.

A Közkincs Program a szaktárca elismertté és közismertté vált vidékfejlesztési programja: új finanszírozási modell és szemléletmód, a kulturális javakhoz történő hozzáférés kiterjesztésének, az esélyteremtésnek, a kultúra akadálymentes elérésének eszközrendszere. Célcsoportja: az ország vidéken élő lakossága.

A fokozatosan építkező program először az infrastruktúra megteremtését segítette, majd a programok megvalósítását és a további fejlesztéseket, illetve az egyes területi szinteken támogatta a megvalósítást koordináló kistérségi, megyei és a regionális szervezetek létrejöttét.

Az évente megjelenő, tartalmában egymásra épülő Közkincs-pályázatok ösztönözték a kultúra különböző ágazatainak – közművelődés, Közgyűjtemény (könyvtár, múzeum) – és feladatellátóinak (önkormányzat, civil szervezetek) a vidék fejlesztése érdekében történő együttműködését.

A közkultúra fejlesztésének támogatásából részesültek a határon túli magyar közösségek is.

1. A Magyar Mozgóképförkérő Közalapítvány Alapító Okiratának módosítása

Állapot: az Alapító Okirat módosítását elfogadta a Kormány, és valamennyi alapító aláírta, bírósági bejegyzése 2010. április 28-án jogerőssé vált. A bírósági bejegyzést követően az Alapító Okiratot meg kell jelentetni a Hivatalos Értesítőben.

Felelős: Művészeti Főosztály, Jogi Főosztály

2. A Magyar Alkotóművészeti Közalapítvány Alapító Okiratának módosítása

Állapot: Az ügyészégi vizsgálatok és a kurátori lemondások következtében szükséges módosítást hosszas egyeztetés és vita előzte meg, ennek eredményeként készült egy kormány-előterjesztés, melynek továbbvitelét, átdolgozását június 1. utánra halasztotta április 2-i ülésén a MEH szakmapolitikai munkacsoportja. Az előterjesztés továbbviteléről a döntés az új kormányzatra vár, ennek nyomán kerülhet sor a második félévben a jogszabály-módosításra és a bírósági bejegyzésre.

Felelős: Művészeti Főosztály, Költségvetési Főosztály, Jogi Főosztály

3. A magyar-francia koprodukciós megállapodás

Állapot: Az új magyar-francia koprodukciós megállapodás kidolgozásának munkálatai a tavalyi esztendő második felében kezdődtek el. A kétoldalú nemzetközi szerződés felváltaná a jelenleg hatályban lévő, 1970-ben született magyar-francia koprodukciós egyezményt. Tekintettel arra, hogy a Külügyminisztérium állásfoglalása értelmében a hatályos egyezmény egyes szabályainak módosítására nincs jogi lehetőség, javasoltuk a jelenlegi szerződés új egyezménnyel történő

felváltását, amelynek létrehozatala tárgyában a Minisztérium 2008 júliusában állapodott meg a francia féllel. A megállapodás tervezetét a nemzetközi koprodukciós megállapodásokért felelős Francia Filmközpont (CNC) Jogi Főosztálya, valamint a francia filmipar érintett szervezetei vizsgálják.

A szöveg véglegzését követően kerülhet sor kormány-előterjesztés elkészítésére, amely tartalmazza a megállapodás aláírására irányuló felhatalmazást, valamint a kihirdető kormányrendelet tervezetét. A szóban forgó előterjesztés Kormány elé vitelét, illetve a koprodukciós megállapodás aláírását az idei évben tervezzük.

Felelős: Művészeti Főosztály

4. A tárca és a Magyar Televízió Zrt. között megkötött megállapodások felülvizsgálatával kapcsolatos intézkedési terv végrehajtása

Állapot: A Magyar Köztársaság 2005. évi költségvetéséről szóló 2004. évi CXXXV. törvény 137. §-a alapján a Magyar Televízió Rt. és a Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma között, majd a Magyar Köztársaság 2006. évi költségvetéséről szóló 2005. évi CLIII. törvény 116. §-a alapján a Magyar Televízió Rt., az Oktatási és Kulturális Minisztérium, továbbá a Gazdasági és Közlekedési Minisztérium között megállapodás jött létre abból a célból, hogy az MTV archívumában lévő bizonyos műsorszámok felhasználási joga átengedésre kerüljön a NAVA részére.

Az Állami Számvevőszéknek a 2007. évi költségvetés végrehajtásának ellenőrzéséről szóló jelentése (0824), valamint a nemzeti audiovizuális vagyron működtetésére fordított pénzeszközök hasznosulásának ellenőrzéséről készített 2009. áprilisi jelentése (0906) érintette a felhasználási jogok rendezésének szükségességét, illetve hiányosságokat tárt fel a megállapodásokkal kapcsolatban. A szakmai terület részéről jogi szakértőt kértünk fel, majd a szakvélemény megállapításai alapján intézkedési tervet készítettünk elő. A vezetői jóváhagyást követően megtettük a szükséges lépéseket az intézkedési tervben foglaltak határidőben történő végrehajtása érdekében. Az első ezek közül a megállapodás mellékletéül szolgáló audit külső szakértő által történő felülvizsgálata, ennek eredményeként levélben fordulunk az MTV Zrt-hez.

Felelős: kulturális szakállamtitkár, az intézkedési tervben megjelölt főosztályok

5. A Magyar Történelmi Film Közalapítvány gazdálkodási és szervezeti problémáinak megoldása

Állapot: A közalapítvány 2007. és 2008. évi támogatása elszámolásának elfogadására még nem kerülhetett sor, mivel az MTFK-nak a tárca felé visszafizetési kötelezettsége keletkezett, és ennek rendezéséig a következő évi támogatások nem kerülhetnek utalásra.

Feltárássra került, hogy a Közalapítvány Alapító Okiratában megállapított tiszteletdíjak mértéke és a támogatási szerződésben, valamint jogszabályban meghatározott, erre fordítható keretek nincsenek arányban. A probléma megoldására alternatív javaslatok készültek.

Felelős: kulturális szakállamtitkár, Művészeti Főosztály

6. Az Előadó-művészeti törvény hatálya alá tartozó, kiemelt szakmai célokat tartalmazó, valamint a VI. kategóriába sorolt független színházak és a zenekar, énekkar II. kategóriába tartozó előadó-művészeti szervezetek pályázatainak és a zenekar, énekkar I. kategóriába sorolt szervezeteket megillető támogatás elosztásának lebonyolítása

Állapot: a pályázati kiírások és a rendelet megjelentek, a pályázatok lebonyolítására kötendő megállapodás az OKM – NKA között aláírásra vár, az eljárásokban részt vevő kurátorokat felkértük. A pályázatokról a döntés május folyamán várható. A pályázatok esetében döntési javaslatot tesznek a kuratóriumok, a döntéseket a miniszter hozza meg.

A zenekari rendelet lebonyolításában az OKM és az Előadó-művészeti Iroda jár el. A rendeletnek megfelelő támogatási összegek megállapítására már április 8-án sor került.

Felelős: Művészeti Főosztály, NKA Igazgatóság

7. A nemzeti filmvagyonba tartozó filmalkotások többszori terjesztése

2009. november 24-én megállapodás született a Magyar Nemzeti Vagyongazdálkodó Zrt. és az MNFA között a nemzeti filmvagyonba tartozó filmalkotások vagyongazdálkodói jogának az MNFA részére történő átadásáról.

A nemzeti filmvagyonba tartozó filmalkotások terjesztésének részletes szabályairól szóló 203/2006. (X.5.) Korm. rendeletben foglaltak alapján a terjesztés az MNFA által közvetlenül, vagy közvetett módon, külső szervezet pályázat útján történő bevonásával valósulhat meg.

A terjesztés módjának kiválasztásakor fontos szempont az, hogy a filmalkotások a kor elvárásainak megfelelő technikai színvonalon, digitalizált formában, jó kép és hangminőséggel (opcionálisan idegen-nyelvű feliratozással, extrákkal kiegészítve) jussanak el a hazai és a külföldi közönség mind szélesebb rétegeihez. További fontos szempont, hogy ne csak a piaci bevételre számot tartó alkotások kerüljenek terjesztésre, hanem azok a közönség által kevésbé ismert művek is, amelyek forgalmazásától komolyabb bevétel nem várható, de a közművelődésben és az oktatásban jelentős szerepük lehet.

Mindezek alapján az MNFA a hivatkozott kormányrendeletben kapott felhatalmazása alapján a közvetlen terjesztés mellett döntött. A terjesztésből befolyt bevételt az MNFA a jogszabályban foglaltak szerint a kópiák felújításával, karbantartásával, digitális rögzítésével kapcsolatos tevékenységre, az Sztj. 38. § (5) bekezdésében meghatározott szabad felhasználás minél teljesebb kihasználásának elősegítésére, valamint az audiovizuális kultúrával kapcsolatban végzett kutatások, kiadványkészítés és az ezzel összefüggő oktatási, közművelődési tevékenységre használhatja fel.

Felelős: kulturális szakállamtitkár, Közgyűjteményi Főosztály

8. A közintézet közgyűjtemények alapító okiratainak módosítása

A kulturális javak védelméről és a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvényben meghatározott országos közgyűjtemények alapítói okiratai érintettek.

Felelős: Közgyűjteményi Főosztály, Jogi Főosztály, Költségvetési Főosztály

9. Szakfelügyelet

- Könyvtári szakfelügyelet a könyvtári szakfelügyeletről szóló 14/2001. (VII. 5.) NKÖM rendelet szabályozza. A vezető szakfelügyelőkkel, a szakfelügyelőkkel és a közreműködő intézményekkel a szerződések 2010-re vonatkozóan aláírásra kerültek.

Határidő: a szakfelügyeleti vizsgálati jelentések leadási határideje november 30.

Felelős: Közgyűjteményi Főosztály

- Múzeumi szakfelügyelet a muzeális intézmények szakfelügyeletéről szóló 3/2009. (II. 18.) OKM rendelet szabályozza. A szakfelügyelők számára kötelezően előírt tanfolyam elvégzését követően a megbízási szerződések aláírása megtörtént, a vizsgálatok megkezdődtek. A II. szakfelügyelői, szakértői akkreditált tanfolyam az 1/2000. (I.14.) NKÖM rendelet alapján folyamatban van.

Határidő: 2010. június

Felelős: Közgyűjteményi Főosztály

- Levéltári szakfelügyeletet a Levéltári Kollégiumról és a levéltári szakfelügyeletről a 7/2002. (II. 27.) NKÖM rendelet (a továbbiakban: R) szabályozza. A Levéltári Kollégium, mint szakértői testület működését és feladatait az R. 1-6. 14. §-a szabályozza. A Kollégium jelenlegi tagjainak megbízása 2010. első félévében lejár, megújítása a második negyedévben esedékes. A szakfelügyelők munkáját vezető szakfelügyelő irányítja. A vezető szakfelügyelő és a szakfelügyelők megbízása 2010. december 31-én jár le.

Felelős: Közgyűjteményi Főosztály

- Közművelődési szakfelügyeletet a közművelődési feladatellátás országos szakfelügyeletéről szóló 23/2005. (VIII. 9.) NKÖM rendelet szabályozza. A regionális vezető szakfelügyelők 2010. évi szerződésének aláírása megtörtént. Az éves vizsgálati-és programterv elkészült. A szakfelügyelet évnitó munkaértekezletét március 29-én megtartottuk. Az első félévre tervezett 280 települési önkormányzat közművelődési feladatellátásának célvizsgálatával kapcsolatos előkészítés (polgármesterek értesítése, szakértők felkérése, szerződések megkötése) befejeződött. A vizsgálatok június 30-áig tartanak.

Felelős: Közművelődési Főosztály

10. A helyi önkormányzatok által fenntartott múzeumok 2010. évi szakmai támogatásáról szóló 11/2010. (III. 11.) OKM rendelet (ALFA Program)

A pályázatok benyújtási határideje 2010. április 20. volt. A kétszintű értékelés után a pályázatok elbírálásának jogszabályban előírt határideje 2010. június 20. A 2009. évi nyertes pályázatok helyszíni ellenőrzése és a támogatási szerződésben előírt szakmai véleményezés folyamatban van.

Felelős: Közgyűjteményi Főosztály

11. Minőségügy fejlesztése a könyvtárakban

Megjelent a Minősített Könyvtár cím és a Könyvtári Minőségi Díj adományozásáról szóló 12/2010. (III. 11.) OKM rendelet. A hatályba lépést követően a következő feladatokat kell elvégezni: a Minőségügyi Bizottság felkérése, pályázati kiírás előkészítése, az önértékelési útmutató közzététele, a pontozáshoz szükséges dokumentumok előkészítése.

Határidő: A feladatok végzése folyamatosan történik.

Felelős: Közgyűjteményi Főosztály

12. Nyilvános könyvtárak jegyzéke

Állapot: A nyilvános könyvtárak jegyzékét a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. tv. 100. § (1) bekezdés e) pontja alapján kiadott 64/1999. (IV.28.) Kormányrendelet szerint kell elkészítenünk. A jegyzék legutóbbi összesített, javított változata a Hivatalos Értesítő 2009. évi 56. (november 20.) számában jelent meg. Kiegészítések a 2010. évi 8. (február 5.) számban jelentek meg, újabb kiegészítések megjelentetése már folyamatban van. A jegyzéken jelenleg 1220 könyvtár szerepel.

Felelős: Közgyűjteményi Főosztály

13. A muzeális intézmények működési engedélyéről szóló 2/2010. (I. 14.) OKM rendelet

Állapot: A rendelet 2010. január 14-én megjelent a Magyar Közlönyben, de még folyamatban van a mellékleteinek elkészítése, melyet az Igazgatási Főosztály végez a Közgyűjteményi Főosztály szakmai együttműködésével. A jogszabály a kérelmezők számára is közérthetően fogalmazza meg az egyes szakmai besorolásokhoz elvárt szakmai alapkövetelményeket.

A muzeális intézmények működési engedélyek kiadása a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXL. törvény hatálya alá tartozó hatósági eljárás.

Felelős: Közgýűjteményi Főosztály, Igazgatási Főosztály

14. A helyi önkormányzatok könyvtári és közművelődési érdekeltségűvelő támogatásáról szóló 4/2004. (II. 20.) NKÖM rendelet végrehajtásából adódó feladatok:

- a) A 2010. május 15-éig beérkezett javaslat alapján az oktatási és kulturális miniszter eredményt hirdet

A jóváhagyás időpontja: 2010. május 15-30. között

Felelős: Közművelődési Főosztály

- b) Az eredmény nyilvánosságra hozatala

Határidő: 2010. május 30.

Felelős: Közművelődési Főosztály

15. A „Minősített Közművelődési Intézmény Cím” és a „Közművelődési Minőség Díj” adományozásáról szóló 10/2010. (III. 11.) OKM rendelet végrehajtásából adódó feladatok:

- a) A Minősített Közművelődési Intézmény Cím 2010. évi pályázati kiírásának jóváhagyása

Határidő: 2010. május 15.

Felelős: közművelődési szakmai minősítő testület, Közművelődési Főosztály

16. Kulturális turizmussal kapcsolatos feladatok

- a) A 2011. évi Kultúra Magyar Városa-cím meghirdetése

Határidő: 2010. szeptember 30.

Felelős: Közművelődési Főosztály

17. Határon túli közművelődési feladatok

- a) A Kárpát-medencei Közművelődési Kerekasztal 2010. évi programjainak megvalósítása

Határidő: folyamatos

Felelős: Közművelődési Főosztály

- b) A Kárpát-medencei Magyar Kulturális Napok előkészítése

Határidő: 2010. július 31.

Felelős: Közművelődési Főosztály

18. 2010. évi pályázatokkal, támogatásokkal kapcsolatos feladatok

- a) Az OKM és az Anyanyelvapolók Szövetsége által 2009-ben meghirdetett pályázatával kapcsolatos feladatok:

- a díjazási javaslat jóváhagyatása

Határidő: 2010. május 31.

- a díjátadó rendezvény megszervezése

Határidő: 2010. június 10.

Felelős: Közművelődési Főosztály

- b) Az „Esélykülönbséget mérséklő kulturális vidékfejlesztés elősegítése” című OKM pályázat bonyolításának feladatai:

- Pályázatok benyújtásának időpontja

Határidő: 2010. június 21.

- Pályázatok előértékelése

Határidő: 2010. július 21-ig (Regionális Közkincs Bizottságok)

- Döntés, eredményhirdetés

Határidő: 2010. augusztus 19-ig

- Támogatási szerződések megkötése (MMIKL)

Határidő: 2010. szeptembertől folyamatosan

Felelős: Közművelődési Főosztály

- c) Közművelődési – közgyűjteményi feladatellátás elősegítése, intézmények, közösségi színterek működésének támogatása című OKM pályázat (IKSZT és normatíva kiegészítés) előkészítése, meghirdetése, bonyolítása

- Meghirdetés és az Értékelő Bizottság tagjainak felkérése:

Határidő: 2010. április 30.

- Támogatási szerződések megkötése (NKA)

Határidő: 2010. szeptembertől folyamatosan

Felelős: kulturális szakállamtitkár

Előkészítésért felelős: Közművelődési Főosztály

- d) PANKKK pályázati kiírás előkészítése

- hazai könnyűzenei előadók első lemezeinek támogatására

- ifjúsági klubok zenei programjainak támogatására

- könnyűzenei tehetségkutató versenyek támogatására

Határidő: 2010. május 15.

Felelős: Közművelődési Főosztály

- e) A határon túli magyar hivatásos színházi intézmények 2010. évi művészeti tevékenységének költségvetési támogatása című pályázat

Határidő: 2010. május 15.

Felelős: Közművelődési Főosztály

- f) Határon túli magyar irodalmi ösztöndíjak

Határidő: 2010. május 15.

Felelős: Közművelődési Főosztály

19. Szellemi Kulturális Örökség megőrzésével kapcsolatos feladatok

- a) Az ülés határozatainak miniszteri jóváhagyása, közte az UNESCO reprezentatív listájára való jelölés kiválasztása, elkészítése

Határidő: 2010. július 15.

Felelős: miniszter

- b) A nemzeti jegyzéken szereplő SZKÖ-elemek megjelenítése a Kulturális Örökség Napjain

Határidő: 2010. szeptember 15.

Felelős: Kulturális Örökségvédelmi és Koordinációs Főosztály, Kulturális Örökségvédelmi Hivatal

20. A magyarországi világörökségi helyszínek

20.1 Világörökségről szóló törvényjavaslat és végrehajtás rendeletek

A világörökségről szóló, az Országgyűlés számára T/11467. számon 2009. december 18-án benyújtott törvényjavaslattal kapcsolatban a Házbizottság úgy döntött, hogy az az Országgyűlés 2006-2010-ig tartó ciklusában nem kerül megtárgyalásra. A Házbizottság döntését elfogadva a

kulturális szakterület ugyanakkor a végrehajtási rendeletek szakmai előkészítését megkezdte. A törvényjavaslat alapján készítendő öt rendelet közül

- *A világörökségi várományos helyszínek kiválasztásának, bejelentésének és a világörökségi várományos helyszín Világörökség Jegyzékbe történő jelölésnek részletes szabályairól szóló Korm. rendelet*
- *A Világörökség Magyar Nemzeti Tanács, valamint a Világörökség Magyar Nemzeti Bizottsága részletes feladatairól és működéséről szóló Korm. rendelet*

előkészítése megtörtént,

- *A világörökségi ügynökség kiválasztására irányuló pályázati eljárás részletes szabályairól, valamint a világörökségi ügynökség feladatairól és működéséről szóló miniszteri rendelet*
- *A világörökségi kezelési terv készítéséről, annak részletes tartalmi követelményeiről, érintettekkel történő előzetes egyeztetésének és felülvizsgálatának rendjéről szóló miniszteri rendelet*

– *A világ kulturális és természeti örökségének védelméről szóló egyezmény 19-26. cikkében meghatározott nemzetközi támogatás befogadásának, valamint a világörökségi feladatokra pályázati és pályázaton kívüli formában fordítható pénzeszközök felhasználásának szabályairól szóló miniszteri rendelet*

előkészítése szakmai szinten tovább folyik.

20.2 Tokaj védettségének kezelése

A kulturális örökség védelméről szóló 2001. évi LXIV. törvény (továbbiakban: Kötv.) 5/A. § (1) bekezdése szerint a Világörökségi Listára felvett magyarországi helyszínek a kulturális és természeti örökség kiemelkedő jelentőségű elemeiként régészeti, műemléki, illetőleg - külön jogszabályban meghatározottak szerint - természeti védelem alatt állnak.

A világörökségről szóló törvényjavaslat a Kötv. rendszerét átvéve nem keletkeztet önálló területi védettségi kategóriát, hanem a már fennálló védettségen alapul: „A világörökségi és a világörökségi várományos területek a kulturális örökség védelméről szóló 2001. évi LXIV. törvény, a természet védelméről szóló 1996. évi LIII. törvény, illetve az ezek végrehajtására kiadott jogszabályok alapján védetté nyilvánított és ekként kulturális örökségi védelmet, illetve természetvédelmi oltalmat élvező helyszínek.”

20.3 A régi pesti zsidónegyed és a szerencsi szalmatüzelésű hőerőmű kapcsán előrehaladási jelentések benyújtása

A Világörökség Bizottsága 2009. június 22. - június 30. között Sevillában tartotta 33. ülését, amelyen a WHC-09/33.COM 7B.106 és WHC-09/33.COM 7B.107 számú döntéseivel előrehaladási jelentések benyújtására kérte fel a Magyar Államot a Tokaj történelmi borvidék és a Budapest Duna-parti látképe, Budai Várnegyed, Andrássy út és történelmi környezete világörökségi helyszínek vonatkozásában. A Magyar Állam e nemzetközi kötelezettségének a döntések értelmében 2011. február 1-jéig köteles eleget tenni.

A Szerencsre tervezett szalmatüzelésű hőerőművel kapcsolatban a Magyar Köztársaság Kormányának álláspontja:

1. A Magyar Köztársaság Kormánya számára meghatározó fontosságú az UNESCO-val és a Világörökség Bizottsággal történő közös munka és együttműködés.
2. A Szalmatüzelésű erőmű megépítéséhez minden, a magyar jogszabályok szerint szükséges engedélyt a beruházó megszerzett.
3. A környezetvédelem és a világörökség védelme egyaránt kiemelt fontosságú a Magyar Köztársaság Kormánya számára, ezért szívesen látjuk a Világörökség Bizottság küldöttségének magyarországi érkezését, összetételébe nem kívánunk beleszólni, és

támogatjuk, hogy minden tevékenységéhez szükséges dokumentumba betekinthessen és a helyszínt megsejtelhesse.

A fenti kormány-álláspontot Bogyay Katalin nagykövet, a Magyar Köztársaság Állandó UNESCO Képviselte képviselőjeként ismertette Francesco Bandarin úrral, az UNESCO Világörökség Központ igazgatójával és az Európai és Észak-Amerikai térségért felelős Mechtild Rössler asszonnyal, akik üdvözltek, hogy a kormány „tanácsadó misszió” segítségét kéri a kialakult helyzet tisztázására és megoldására, valamint kinyilvánították, hogy a helyszíni szemle 2010 nyarán valósulhat meg.

20.4 Világörökségi Várományos Helyszínek Jegyzéke

A KÖH vezetésével, az Európai Unió Central Europe Program támogatásával megvalósuló Danube Limes – az UNESCO World Heritage című projekt egyik fő célkitűzése a római limes magyarországi szakasza UNESCO világörökségi helyszínné nyilvánításának előkészítése. Az UNESCO Világörökség Bizottságának júniusi sevillai tanácskozásán a magyarországi limes szakasz, a Ripa Pannonica hivatalosan is felkerült a világörökségi várományos listára. Az előkészítés folyamatosan zajlik.

Felelős: kulturális szakállamtitkár, Kulturális Örökségvédelmi és Koordinációs Főosztály

21. Az emlékhelyekről szóló törvényjavaslat

A tervezet a szakmai kívánalmaknak megfelelően két emlékhely-fokozatot határoz meg. A nemzeti emlékhellyé nyilvánítás első lépcsője a történelmi emlékhelyek körének megállapítása, ezek közül kell kiválasztani azokat a helyszíneket, amelyeket nemzeti emlékhellyé lehet nyilvánítani. A nemzeti emlékhellyé nyilvánított helyszínek esetében, a tulajdonosoknak vagy kezelőknek feladataik ellátása fejében a központi költségvetés terhére az OKM támogatást nyújt. A felek erről támogatási szerződést kötnek, amelynek részletes szabályait külön jogszabály határozza meg. A jogszabály pontosan behatárolja a nemzeti emlékhelyekkel kapcsolatos, elsősorban a Nemzeti Emlékhely és Kegyeleti Bizottság által ellátandó feladatokat. A Bizottság tudományos alapon megvizsgálja azokat a helyszíneket, amelyeket történelmi emlékhellyé lehet nyilvánítani, azoknak történelmi emlékhely címet adományoz, és előkészíti a nemzeti emlékhellyé nyilvánításra vonatkozó szakmai javaslatot.

Az előterjesztés kapcsán Miniszter úr további miniszteri szintű egyeztetéseket tartott szükségesnek.

Felelős: kulturális szakállamtitkár, Kulturális Örökségvédelmi és Koordinációs Főosztály

22. A Kötv. és végrehajtási rendeletei átfogó felülvizsgálata, módosítása

A Kötv. módosításának szükségessége többek között a kulturális örökség rendelettel történő védelembe vételével kapcsolatban merült fel. A módosítás ebben az esetben azt célozná, hogy a védelembe vétel – a korábbi rendeleti forma helyett – hatósági határozattal történjen, így biztosítva az azzal szembeni jogorvoslat lehetőségét.

E kérdésen túl a Kötv. – és ebből eredően végrehajtási rendeletei – számos pontján revízióra szorul, annak átfogó módosítása szükséges. Az ezt megalapozó, a kulturális örökségvédelmet új alapokra helyező szakmai koncepció kimunkálása folyamatban van.

Felelős: kulturális szakállamtitkár, Kulturális Örökségvédelmi és Koordinációs Főosztály

23. Európai Örökség Jegyzék/Cím

A Kulturális Miniszterek Versailles-ban, 2008. július 21-én tartott informális tanácsülésükön eszmét cseréltek a kezdeményezésről és egyetértettek annak közösségi szintre történő emelésében. A 2008. második félévi francia elnökség gondoskodott a közösségi program létrehozásával kapcsolatos javaslat előterjesztéséről.

Az Európai Örökség cím átadása és a táblák felavatása a magyarországi Európai Örökségi helyszíneken:

- Esztergomban, Visegrádon megtörtént,
- Debrecenben, Szigetváron átadásra vár.

Az Európai Örökség Jegyzékkel/Címmel kapcsolatos eljárási rendet szabályozó EU határozat elfogadása az EU belga vagy a 2011-es EU magyar elnökség idején várható. Ezzel kapcsolatosan elkezdődött a bizottsági javaslat érdemi véleményezése, illetve vitája.

Felelős: Kulturális Örökségvédelmi és Koordinációs Főosztály

24. Európai Táj Díj

A táj megőrzése, fenntartható hasznosítása érdekében kiemelkedő tevékenységet végző helyi önkormányzatok, önkormányzati társulások, valamint társadalmi szervezetek munkájának elismerésére az Európai Táj Egyezmény, Európai Táj Díj létrehozásáról rendelkezik. A Díjat két évente adományozzák, első ízben a 2008-as tájdíjas pályázat eredményeképpen, 2009-ben.

A következő tájdíj pályázat nemzeti szintű meghirdetését a feladatért első helyen felelős Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium az érintett – így a kultúráért és a nemzeti fejlesztésért felelős – tárcákkal 2010. év tavaszára tervezi.

Emellett hatályba lépett a környezetvédelmi és vízügyi miniszter, az oktatási és kulturális miniszter, valamint a nemzeti fejlesztési és gazdasági miniszter 18/2009. (X. 30.) KvVM-OKM-NFGM együttes utasítása az Európai Táj Egyezmény Nemzeti Koordinációs Bizottságról. A testület alakuló ülésének előkészítése megkezdődött.

Felelős: Kulturális Örökségvédelmi és Koordinációs Főosztály

25. Kulturális Örökség Napjai (KÖN)

Az Európa Tanács 1991-ben az Európai Unió támogatásával indította hivatalosan útjára rendezvénysorozatát Európai Örökség Napok (European Heritage Days) címmel.

Az Európai Örökség Napok programsorozat keretein belül hazánkban évente megrendezésre kerülő KÖN szervezését a Hivatal végzi.

A 2010. szeptember 18-19-én a középpontba állított téma (a Nemzeti Kulturális Alap által kezdeményezett „Felemelő század” programhoz kapcsolódva): *A nemzeti „styl”*.

Felelős: Kulturális Örökségvédelmi Hivatal

26. A kolozsvári Mátyás király szobor teljes restaurálása

2008. novemberében kétoldalú megállapodás aláírására került sor. A megállapodás tárgya és célja az emlékmű teljes restaurálásának (továbbiakban: beruházás) megvalósítása, a beruházás pénzügyi fedezetének biztosítása, folyósítási rendjének megállapítása, az Együttműködő Felek (Kolozsvár Város Önkormányzata és az OKM) jogainak és kötelezettségeinek rögzítése.

2009. február 3-án kulturális szakállamtitkár a Hivatallal egyeztetett tartalommal – meghagyással – jóváhagyását adta a beruházás „Ajánlattételi felhívás és dokumentációja”-hoz (2819-1), valamint kijelölte a közbeszerzés bíráló bizottságába delegált tagokat. Ugyanaznap, február 3-án intézkedtünk a támogatás kiutalásáról, az utalás a Kincstár részéről február 5-én végbe ment.

Fentiek alapján is, a megállapodásban foglaltak szerint Kolozsvár Város Önkormányzata a közbeszerzési eljárást megindította. A közbeszerzési eljárás érvényes és eredményes volt. A pályázat nyertese a nagyszebeni székhelyű S.C. CONCEFA S.A. lett – nettó 110.743.000 Ft hozzávetőlegesen bruttó 130.000.000 Ft összértékben (magyar hányad: cca. 65 M Ft) és 12 hónapos határidővel.

A rendelkezésünkre álló hivatalos iratok és információk alapján tehát megállapítható, hogy – érvényes szerződés alapján – a kivitelezési munkálatok folynak Kolozsvárott a beruházás megvalósulása érdekében, melyek vállalási véghatárideje 2010. július 27.

Felelős: Kulturális Örökségvédelmi és Koordinációs Főosztály, Kulturális Örökségvédelmi Hivatal

27. A Kulturális Örökségvédelmi Hivatal (KÖH) közhiteles nyilvántartása

A szakhatósági kormányrendelet módosítása nyomán a Kulturális Örökségvédelmi Hivatalról szóló 308/2006. (XII. 23.) Korm. rendelet 1. § (6) bekezdése szerint a Hivatal a honlapján, bárki számára korlátozás nélkül hozzáférhetővé teszi a régészeti lelőhelyek, a régészeti védőövezetek, a műemléki területek és a műemlékek, valamint az azonosításukhoz szükséges és a védettségükre vonatkozó adatok naprakész, az adatok közötti keresés lehetőségét biztosító adatbázisát.

E rendelkezés alkalmazásában azonosításhoz szükséges adat annak a földrészletnek a helyrajzi száma is, amelyen régészeti lelőhely, régészeti védőövezet, műemléki terület vagy műemlék található.

A Hivatal nyilvántartása azonban a fenti feltételeknek jelen állapotában nem képes megfelelni. Mihamarabbi megoldásra vár a nyilvántartásban szereplő adatok teljes revíziója és naprakésszé tétele.

A nyilvántartás tekintetében további probléma az 1950-es években keletkezett, védetté nyilvánításról rendelkező eredeti dokumentumok hiánya. Az egyik kiemelkedő példa erre, hogy a Citadella műemléki védettsége tényének kétségbe vonására az ingatlan használói a legkülönbözőbb eljárásokat indították 2008-2009 folyamán (pl. támadások a sajtóban, eljárás kezdeményezése az adatvédelmi biztostól, a Hivatal hatósági bizonyítványának megtámadása, felügyeleti eljárás kezdeményezése).

További megoldásra váró feladat a régészeti lelőhelyek és műemlékek ingatlan-nyilvántartásba történő teljes körű bejegyzése.

Felelős: Kulturális Örökségvédelmi és Koordinációs Főosztály

28. Kulturális Örökségvédelmi Szakszolgálat (KÖSZ)

A KÖSZ megalakítására 2007 áprilisában elsősorban az uniós pályázatokhoz kapcsolódó nagyberuházások régészeti tevékenységének meggyorsítására került sor. Ebben a konstrukcióban az állam rendelkezik egy olyan központi költségvetésből támogatott szolgáltatóval, amely a megrendelői, beruházói igényeket a saját erőforrásaival képes közvetlenül ellátni, a többletként keletkező igényeket pedig más szakmai intézmények koordinációjával, bevonásával kezeli.

A kiemelt állami beruházások és a nagy EU-s pályázatok bonyolításakor sok esetben az derült ki, hogy az előkészítések során a régészetre szánt összegek és ütemtervek beépítése az adott projektbe eltér attól a tényleges összegtől, amelyek a régészeti feltárások megvalósulása nyomán a gyakorlatban jelentkeznek.

Ebből adódóan szükséges a gazdasági szempontból kiemelten fontos beruházásokhoz kapcsolódó előzetes feltárások, tervkutatások finanszírozását a jelenlegitől eltérő konstrukcióban megoldani.

D/ NEMZETKÖZI TERÜLET

Bevezető

Nemzetközi kapcsolatainkban arra törekedtünk, hogy összhangban az európai folyamatokkal a nemzeti kultúrát és az oktatás ügyét a korábbi időszakokhoz képest jobban előtérbe helyezzük. Létrehoztuk a magyar kulturális diplomácia központját, a Balassi Intézetet. Kialakítottuk a kulturális szakdiplomata hálózatot, s több olyan országban, illetve kulturális központban, ahol a magyar kultúrának, illetve az oktatás ügyének nem volt képviselője, szakdiplomata állomáshelyet hoztunk létre: Zágráb, Belgrád, Tel-Aviv, Sanghaj, Peking, Madrid és Abu Dhabi. Az új berlini Collegium Hungaricum, a Római Magyar Akadémia felújítása, az új és korszerű körülmények közé helyezett bukaresti és varsói Magyar Kulturális Központ a külföldi magyar intézetek megújításának tudatosan vállalt koncepciójába illeszkednek bele. Nemzetközi tevékenységünkben külön figyelmet kapott a New York– Washingtoni Magyar Kulturális Évad és a bolognai folyamatban részt vevő országok oktatási minisztereinek budapesti-bécsi konferenciája.

1.. Az Európai Unió Kapcsolatok területén jelentkező feladatok:

1.1. OECD-tagállami működéssel kapcsolatos feladatok

Magyarország OECD-tagállami működéséért az oktatás területén az OKM EU Koordinációs Főosztály (EUKF) felelős. Az OECD országok oktatásért felelős miniszterei legközelebb 2010. novemberben üléseznek Párizsban, a téma a közoktatás, azon belül a válság hatásainak kezelése, a szakképzés és a pedagógusok munkahatékonyságának tényezői (pedagógusképzés és -továbbképzés, értékelés).

Feladatok:

- Felkészülés a 2010. november 4-5-i, párizsi miniszteri értekezletre és oktatáspolitikai bizottsági (EDPC) ülésre.

Felelős: EUKF

Határidő: 2010. november 3-ig

- Részvétel főként az OECD Oktatáspolitikai Bizottság (EDPC), illetve az Oktatási Kutatások és Újítások Központja (CERI) keretei között folyó együttműködésekben. Az EDPC tevékenységéből jelenleg kiemelten fontos számunkra a közoktatási területtel megvalósuló részvétel az értékelési rendszerekről szóló projektben, és dönteni kell a kisgyermekkori nevelésről szóló projektben való részvételről. A CERI 2010. évi tevékenységéből számunkra kiemelten fontos az oktatás innovációs stratégiájával, illetve az innovatív tanulási környezetekkel foglalkozó programokban való részvételünk. Tagként veszünk részt az oktatási környezettel (épület és felszerelés) foglalkozó CELE programban (továbbá a felsőoktatási szakterület révén a felsőoktatási intézmények menedzselésével foglalkozó IMHE programban).

Felelős: EUKF

Határidő: folyamatos

- Az OECD oktatási mutatókkal foglalkozó INES programjának keretében évente készülő Oktatási Körkép (*Education at a Glance*) című kiadvánnyal kapcsolatban az adatok és a szöveg ellenőrzésének koordinálása, majd a kiadvány hazai megismertetése.

Felelős: EUKF (koordináció)

Határidő: 2010. szeptemberéig

- A nagy adatfelvételek között feladatot jelent a tanulói teljesítmények összehasonlítását végző PISA, a pedagógus-felmérést megvalósító TALIS és a felnőttek kompetenciáit mérő PIAAC programban való részvételhez való hozzájárulás. A PIAAC vizsgálatban való részvétel a munkaüggyel foglalkozó tárca felügyelete alatt valósul meg. Ennek megfelelően kezdeményeztük az igazgatótanácsi képviselő átadását az SzMM-nek.

Felelős: EUKF

Határidő: folyamatos

1.2. Az Európa Tanács Közoktatási Bizottsága (CDED) és az Élő Nyelvek Európai Központja

Az ET Közoktatási Bizottsága a Miniszteri Bizottság jóváhagyásával dönt a közoktatási programokról, a programokat irányító munkacsoportok tagjairól, az ET egyéb bizottságaival és szerveivel közös programokban való részvételről.

Magyarország 1995-ben csatlakozott az Európa Tanács kibővített részegyezményéhez, amely egy évvel korábban hozta létre az Élő Nyelvek Európai Központját (ECML-CELV). Feladata az ET

nyelvoktatás-politikája végrehajtását segítő kutatások, multiplikátor-képzések menedzselése, megrendezése, valamint az egyes projektek eredményeit bemutató kiadványok megjelentetése.

Feladatok:

- Felkészülés az Európa Tanács által megrendezendő Oktatási Miniszterek Állandó Konferenciájának 23. ülészakára (június 4-5, Ljubljana), amely – többek között – az ET következő közoktatási középtávú programját (2010-2013) tárgyalja. Háromtagú magyar delegáció vehet részt a konferencián, amelynek fő témája: „Az oktatás egy fenntartható demokratikus társadalomért: a pedagógusok szerepe”.

Felelős: EUKF

Határidő: 2010. június 1.

- Programok, projektek, valamint azok eredményeinek széles körű terjesztése és megismertetése

Felelős: EUKF

Határidő: folyamatos

1.3. CEEPUS (Közép-Európai Felsőoktatási Csereprogram)

A Közép-Európai Felsőoktatási Csereprogram nemzetközi megállapodás alapján működik, finanszírozási bázisát a tagországok által felajánlott ösztöndíjak biztosítják. A felajánlásra 28 Mft-ot biztosított idén a tárca, ami 315 ösztöndíj-hónapnak felel meg.

A Kormány 2010. március 17-i döntése értelmében a Program minisztereinek éves ülésén, március 26-án Magyarország csatlakozott a CEEPUS III egyezményhez. A magyar részvétel finanszírozását az OKM költségvetési fejezetéből (XX.) kell megoldani.

1.4. Közép-Európai Oktatási Együttműködés (CECE)

Az Ausztria, Csehország, Magyarország, Szlovákia és Szlovénia között 2004-ben létrejött Közép-Európai Oktatási Együttműködés (CECE) az öt ország közös jellemzőkön, közös érdekeken alapuló együttműködése a már meglévő nemzetközi együttműködések, nemzetközi szervezetek keretein belül az oktatás területén.

Feladatok:

- Az EU-döntéshozáshoz kapcsolódó együttműködés, egyeztetések a CECE-tagokkal oktatási kérdésekben az EU-szinten képviselt álláspontokról.

Felelős: EUKF

Határidő: folyamatos, szükség szerint

Az idei munkaterv alapján a következő feladatok hárulnak Magyarországra:

- Az Európai Bizottság társfinanszírozásával megvalósuló, az iskolavezetők számára kompetencia-standardok kidolgozását célul kitűző projekt megvalósításának koordinációja.

Felelős: Tempus Közalapítvány, EUKF

Határidő: folyamatos

- Közreműködés osztrák és szlovák partnerrel a „*Cross Border Improvement of National Lifelong Learning Strategies*” című, a nemzeti, egész életen át tartó tanulási stratégiák határokon átvágó fejlesztését célul kitűző nemzetközi projekt megvalósításában.

Felelős: Tempus Közalapítvány, EUKF

Határidő: folyamatos

1.5. Magyar hozzájárulás az EU Duna Régió Stratégiájához (EDRS)

Az Európai Unió 2011-re, a magyar elnökség idejére el kíván készíteni egy közös, a Duna-menti országokat érintő stratégiát, amelynek alapján a tervezett, 2014-ben induló, új költségvetési periódusban a Duna-régió (a Balti térség mintájára) már közös európai fejlesztési és kutatási térségként kerülhet meghatározásra. A folyamat és a stratégia részletei (európai szinten is) egyelőre még a kidolgozás kezdeti stádiumában vannak, részletek még nem ismertek. Az e stratégiához való magyar hozzájárulás (tartalmi elemek és projektek) koordinátora az NFGM, a munkacsoportban az OKM részéről négy szakterület (nemzetközi, fejlesztési, kulturális, felsőoktatási) vesz részt.

1.6. Az Országos Képesítési Keretrendszer létrehozásának koordinációja

Kormányzati szintű feladat:

A 2069/2008. (VI. 6.) sz. Korm. hat. elrendeli, hogy az oktatási és kulturális, valamint a szociális és a munkaügyi miniszter felelőssége mellett, 2010 végéig készítsen átfogó javaslatot a Kormány részére az Országos Képesítési Keretrendszer létrehozásáról és az Európai Képesítési Keretrendszerhez (EKKR) történő csatlakozásról. Az utóbbinak a határidejét a Kormányhatározat, az Európai Parlament és a Tanács idevágó ajánlásával összhangban a 2012/13-as tanévben állapítja meg, és a feladat végrehajtásának összehangolására az érintett szakmai, társadalmi partnerek és tárcák részvételével OKKR Tárcaközi Bizottság létrehozásáról döntött. Az **EU 2020 stratégia** nemzeti keretek között történő végrehajtásának szakmapolitikai keretét szolgáló és a tagállamok számára kötelező érvényű teendőket kijelölő ún. **Integrált Iránymutatások** oktatási fejezetének jelenlegi tervezete is tartalmazza a nemzeti képesítési rendszerek egységes és átfogó rendszerbe szervezésének feladatát.

Az OKKR létrehozását célzó és 85%-ban uniós forrásból (ÚMFT TÁMOP által) finanszírozott, összehangolt szakmai fejlesztési munkálatok első szakasza a tervek szerint 2010. május 30-ig lezárul. Ezt követően kell a két felelős tárcának az OKKR TB keretei közötti, intenzív konzultációs és egyeztetési eljárás lezárásaként a kijelölt határidőre előterjesztést készítenie a Kormány részére.

Feladat:

- Kormány-előterjesztés készítése az OKKR létrehozásáról és az EKKR-hez történő csatlakozásról.

Felelős: OKM EUKF (az SzMM-mel közösen)

Határidő: 2010. december

1.7. Migráns gyermekek oktatásával foglalkozó tárcaközi munkacsoport

A munkacsoportot az OKM működteti.

Felelős: EUKF

Határidő: folyamatos

1.8. A Tempus Közalapítvány szakmai felügyelete

A Tempus Közalapítvány alapítója a Kormány, az alapító nevében az oktatásért felelős miniszter jár el. A Közalapítvány alapító okiratában szereplő feladatok: EU-s és más nemzetközi programok kezelése, az alapító külön felkérése alapján más nemzetközi és hazai projektek megvalósítása. A Közalapítvány legújabb alapító okirata 2010. február 11. óta hatályos.

Feladat:

- A TKA szakmai tevékenységének felügyelete

Felelős: EUKF

Határidő: folyamatos

1.9. Nemzetközi szervezetekkel kapcsolatos, hátralévő felsővezetői utak – 2010.

Az OKM 2010. évi Nemzetközi Munkatervében az alábbi felsővezetői utak szerepelnek:

Időpont	Helyszín	Esemény	Meghívott	Fedezet
2010. május 10-11.	Belgium, Brüsszel	EU Oktatási, Ifjúsági és Kulturális Tanács	miniszter (a tárcát a felsőoktatási és nemzetközi szakállamtitkárok, Coreper I. nagykövet képviselik)	EU Tanács
2010. jún. 3-5.	Szlovénia, Ljubljana	Európa Tanács – miniszteri konferencia	miniszter	OKM
2010. szept. 7- 11.	Lengyelország, Poznań	ASEM Kulturális Miniszteri Találkozó	miniszter	OKM
2010. október (2 nap) – nem hivatalos tájékoztatás alapján	Marokkó (várhatóan)	Euromed – Kulturális Miniszterek Találkozója	miniszter	OKM
2010. okt. 7-8.	Belgium, Brüsszel	EU Kulturális és Audiovizuális Miniszterek Informális ülése	miniszter	OKM
2010. nov. 4-5.	Franciaország, Párizs	OECD miniszteri találkozó	miniszter	OKM
2010. nov. 16- 18.	Belgium, Brüsszel	EU Oktatási, Ifjúsági és Kulturális Tanács	miniszter	EU Tanács
2010. dec. 7.	Belgium, Brüsszel	EU Informális szakképzési miniszteri találkozó	miniszter	OKM

2. A Kulturális és Oktatási Szakdiplomácia terén jelentkező feladatok.

A Magyar Köztársaság külpolitikai prioritásaival összhangban, a kulturális sokszínűség tiszteletben tartásával, intenzív együttműködés kialakítása, a magyar kezdeményezés érvényesítése, a magyar kulturális értékek közvetítésével és mások kultúrájának befogadásával.

Stratégiai alapelvünk az európai együttműködés erősítése mellett, a kormány eredményes Ázsia-politikájának támogatása, továbbá a regionális dimenziójú és délkelet-európai országokkal való oktatási - kulturális együttműködés továbbfejlesztése, nem utolsósorban a környező országokban élő magyar közösségekkel való intenzív kapcsolatépítés.

Ennek értelmében a nemzetközi terület folyamatban lévő, és kiemelkedő fontosságú feladatai a következők:

2.1. Együttműködési megállapodások újragondolása, aktualizálása, tárcaegyezmények

Előkészítés alatt álló megállapodások (jelen állás szerint kb. 20. országgal). Külön kiemelve az előkészített, és egyeztetett szövegtervű kormányközi egyezmények (magyar-izraeli film koprodukciós egyezmény, magyar-örmény, magyar-grúz és magyar azerbajdzsáni oktatási. Kulturális és tudományos egyezmények)

Felelős: Kulturális és Oktatási Szakdiplomáciai Főosztály

Határidő: folyamatos

2.2. Megállapodások előkészítése a Budapestre akkreditált külföldi kulturális intézetek megnyitása céljából:

A közeljövőben több állam is kulturális intézetet szándékozik nyitni Budapesten. A szükséges nemzetközi szerződések előkészítését megkezdjük, a partnereket tájékoztattuk az intézetek alapításához szükséges nemzetközi jogi és nemzeti jogi feltételekről és lépésekről.

A Koreai köztársaság Kulturális Intézete

A Kínai Népköztársaság Kulturális Intézete

Ukrajna Kulturális Intézete

Felelős: Kulturális és Oktatási Szakdiplomáciai Főosztály

Határidő: folyamatos

2.3. A külföldi kulturális intézetekkel és az oktatási-kulturális szakdiplomátákkal kapcsolatos KüM-OKM együttes utasítás egyeztetése, lezárása és előkészítése aláírásra

A címben említett dokumentum határozza meg a magyar kultúrdiplomáciának az általános külpolitikába illesztésének részletes eljárási és szervezeti feltételeit és szabályait. Az elmúlt évben folyamatos egyeztetések zajlottak a Külügyminisztérium, az OKM és a Balassi Intézet között. 2010. április 30-ára gyakorlatilag véglegesnek tekinthető, a KüM és az OKM álláspontját is tükröző tervezet áll rendelkezésre.

Felelős: Kulturális és Oktatási Szakdiplomáciai Főosztály

Határidő: 2010. április

2.4 Kulturális nagyrendezvények (Csordultig Magyar - Extremely Hungary c. magyar kulturális fókusz az Amerikai Egyesült Államokban) lezárása, pénzügyi és szakmai elszámolás értékelése, elfogadása

Az Amerikai Egyesült Államokban rendezett New York-i/Washingtoni Magyar Kulturális Évad 2009 januárjában indult és 2010 januárjában zárult. A kulturális évad célja az volt, hogy a magyar kultúrát az Egyesült Államokban fókuszálva mutassuk be, felkeltsük az amerikai érdeklődést a hagyományos, klasszikus és a modern magyar kulturális értékek iránt. A fókusz-év

során a partnerség elvét előtérbe állítva egy átfogó struktúra mentén haladva, **összpontosított módon** törekedtünk bemutatni a magyar kultúra sokszínűségét. A programokat a New York-i Magyar Kulturális Központ szervezte.

Felelős: Balassi Intézet, Kulturális és Oktatási Szakdiplomáciai Főosztály

Határidő: 2010. július 30.

2.5 Vegyes bizottságokban való részvétel

Számos állammal, illetve autonóm régióval (pl. Észak- Rajna-Vesztfália) hoztunk létre olyan kétoldalú vegyes bizottságot, amely a közös érdeklődésre számot tartó programok, illetve a felek együttműködésének kereteit jelölik ki, esetenként pedig a diplomáciai nézeteltérések rendezésének terepei is (pl. a magyar-szlovák vegyes bizottság ülései).

Felelős: Kulturális és Oktatási Szakdiplomáciai Főosztály

Határidő: folyamatos

2.6 Együttes kormányülések tárcaszintű feladatainak koordinálása

Az elmúlt években Románia, Ausztria, Horvátország és Szlovénia kormányaival sikerült kialakítani a jellemzően évente megrendezésre kerülő együttes kormányülések rendszerét. A kétoldalú együttműködések hagyományosan erős szektoraként az oktatási és kulturális programok is rendre az ülések napirendjén szerepelnek, s több megállapodás aláírására is sor került a tanácskozások alkalmával. A kormányüléseken elhatározott feladatok koordinálása a továbbiakban is feladatokat ró a szakterületre.

Felelős: Kulturális és Oktatási Szakdiplomáciai Főosztály

Határidő: folyamatos

2.7 A Visegrádi Négyekkel való együttműködés erősítése

A 2009/2010-es akadémiai évben Magyarország elnöklie a V4-ek együttműködését.

Felelős: Kulturális és Oktatási Szakdiplomáciai Főosztály

Határidő: folyamatos

3. Az UNESCO működésével kapcsolatos feladatok – Magyar UNESCO Bizottság

Az UNESCO az Egyesült Nemzetek Szervezetének Nevelésügyi, Tudományos és Kulturális Szervezete. Magyar UNESCO Bizottság az UNESCO programjainak, elveinek magyarországi megvalósítására alakult kormánytanácsadó testület.

A Bizottság mintegy 60 tagját az oktatási és kulturális miniszter kérte fel 4 éves időtartamra, mely 2010. év végén jár le.

A Bizottság munkáját a Titkárság segíti, mely 2006. óta az Oktatási és Kulturális Minisztérium Nemzetközi Szakállamtitkárságába tagozódva működik

Feladatok:

3.1. A Magyar UNESCO Bizottság felállítása, tekintettel arra, hogy a bizottsági tagok megbízatása 2010. év végén lejár.

Felelős: A Magyar UNESCO Bizottság Titkársága.

Határidő: 2010. június-szeptember

3.2. A fontosabb UNESCO-egyezmények megvalósításának hazai koordinálása:

A kulturális területet érintő három legfontosabb egyezmény hazai megvalósításának koordinációjáért az OKM Kulturális Szakállamtitkársága felel. A *Világörökség egyezmény* és a *Szellemi örökséggel foglalkozó egyezmény* a Kulturális Örökségvédelmi és Koordinációs

Főosztály feladatkörébe tartozik. A *kulturális kifejezések sokszínűségének védelmére létrehozott egyezmény* megvalósítása pedig szintén a Kulturális Örökségvédelmi és Koordinációs Főosztály feladata. A megvalósításban jelentősen együttműködnek a civil szférával, legfőképpen a Magyar Koalíció a Kulturális Sokszínűségért elnevezésű fórummal.

Felelős: Kulturális Szakállamtitkárság

Határidő: Folyamatos

3.3. Feladatok az UNESCO párizsi központjához kötődően:

3.3.1. 2010-ben Irina Bokova, az UNESCO főigazgatója a Haitit ért katasztrófa miatt minden tagállam nemzeti bizottságát megszólította, hogy lehetőségeikhez mérten támogassák a károsultakat. Az OKM ezzel kapcsolatban 2 fő ösztöndíjat biztosít a MÖB keret terhére.

4. Nemzetközi Évek, Évtizedek:

4.1. A Fenntartható Fejlődésre Nevelés Évtizede, és a Cselekvés az Életet Adó Vízért Évtized, mindkettő a 2005-2014. közötti időszakra szól.

4.2. 2010-ben az UNESCO a Kultúrák Közeledésének Évét ünnepli, ennek megvalósítására a MUB fotópályázat meghirdetését, és a nyertes képekből album kiadását javasolja (2010. végére), valamint országjáró előadássorozatot az aktuális témák népszerűsítésére, partnerek toborzására (7 alkalom 7 régióban/tanév).

5. Pályázatok, jelölések:

5.1. A részvétel az UNESCO-díjakra szóló magyar jelölések felterjesztésében.

5.2. Két pályázat van folyamatban az UNESCO 2010-2011-es Részvételi Programjára: a „Liszt Ferenc hangversenyei és konferenciái Európa-szerte, egy nemzetközi kutatási és promóciós projekt 25 országban, budapesti koordinációval, az UNESCO 2011-es Liszt-évfordulójához kötődően” (40.000\$), valamint „Támogatás kérése a 2010 -2011-es évek során esedékes nemzetközi évek és évtizedek MUB által történő promóciójához”(24.000\$) témában. Határidő: A pályázat eredménye május végére várható.

6. Szakterület feladatköréhez tartozó folyamatban lévő költségvetési ügyek

6.1 Nemzetközi tagdíjak

Az UNESCO 2009. évi tagdíjhátralékát a 2010. évi, a 11/11/6 *Nemzetközi tagdíjak* soron rendelkezésre álló forrás terhére egyenlítettük ki. A 2010. I. félévi tagdíj kifizetése 2010. május-június hónapban esedékes.

6.2 EU közösségi programok

Az előirányzat – az EU útmutatójában előírtak alapján – biztosítja az Európai Unió Egész Élet Át Tartó Tanulás Programjának magyarországi megvalósításával kapcsolatos feladatok ellátását. A programok megvalósítása a Tempus Közalapítvány (TKA) keretei között működtetett programirodákban történik.

A TKA által koordinált európai uniós oktatási és képzési programok 2010-es várható, az Európai Uniótól lehívható pályázati kerete mintegy 6,2 milliárd Ft.

A program végrehajtásához rendelkezésre álló források:

11/11/7 EU Községi programok: 60,0 millió Ft

11/10/1 Oktatási alapítványok, közalapítványok: 14,1 millió Ft

Munkaerőpiaci alap, képzési alap rész

Oktatásért felelős miniszter rendelkezési jogkörébe tartozó rész terhére:	83,5 millió Ft
Szociális és munkaügyi miniszter rend. jogkörébe tartozó rész terhére:	40,0 millió Ft
ÖSSZESEN:	197,6 millió Ft

Az előirányzat biztosítja továbbá a Közép-Európai Felsőoktatási Csereprogramban (CEEPUS II) való magyar részvételhez szükséges 28 millió forint összegű forrást is.

6.3 EU tagságból eredő szakmai együttműködések

Az előirányzaton létrehozott 10 millió forint összegű fel nem osztott keret részfeladat biztosíthatja a „Kultúra” program 2010. évi megvalósításához szükséges hazai társfinanszírozásához hiányzó összeget (2 millió forint). E keret lehet továbbá fedezete a 2011-es magyar EU-elnökség szakmai előkészítésével kapcsolatos, a kultúra terén fölmerülő feladatoknak is.

6.4 Művészeti tevékenységek támogatása

Pécs, az Európai Unió Kulturális Fővárosa

2010. évben Pécs viseli az Európa Kulturális Fővárosa címet. Az előirányzat biztosítja a projekt megvalósításával kapcsolatos költségeket.

Az előirányzat a következő támogatási szerződések megkötéséhez biztosított fedezetet:

Kedvezményezett	Feladat	Összeg
Hungarofest Nemzeti Rendezvényszervező Nonprofit Kft.	Programfinanszírozás	1.160,0 millió Ft
Hungarofest Nemzeti Rendezvényszervező Nonprofit Kft.	PR, kommunikációs költségek	634,175 millió Ft
Balassi Intézet	Külföldi magyar intézetekben zajló programok	33,0 millió Ft
MitOst Egyesület	Ösztöndíj kulturális menedzsereknek	8,625 millió Ft
ÖSSZESEN		1.835,8 millió Ft

7. A Balassi Intézet (BI) működésével és szakmai munkájával kapcsolatos folyamatban lévő ügyek listája

7.1. Alapító Okirat és SzMSz

A BI alapító okiratának módosítása lezárult, a BI 2010.március 1-i határidőre a módosított SzMSz-t elkészítette és benyújtotta az OKM számára. A BI SZMSz-e, jelenleg véleményezés alatt van”. Az OKM nemzetközi államtitkárság NSZÁT kérésére az AO módosítását kezdeményeztük 2010. ápr. 6-án a szakfeladatok bővítése érdekében.

Feladat. Az SZMSZ véglegesítése, elfogadása

Határidő: 2010. május

Felelős: Nemzetközi Koordinációs Főosztály, az OKM érintett szervezeti egységei

7. 2. Új vagyonkezelői szerződés véglegesítése

Előkészítés alatt áll a BI vagyonkezelési szerződésének módosítása, az egyeztetések az OKM Fejlesztési és Gazdasági Szakállamtitkársága és az Magyar Nemzeti Vagyonkezelő Zrt. között folytak 2009. évben, a BI bevonásával.

OKM Gazdasági szakállamtitkársága kezdeményezésére összehívott egyeztetés alapján a Tihanyi Alapítvány által használt „kisépület” (Somlói út 51.) vagyonkezelési jogának rendezése – mint előkérdés - szükséges a BI vagyonkezelési szerződésének megkötéséhez.

Feladat: A vagyonkezelési szerződés véglegesítése

Felelős: OKM ,BI, MNV Zrt

Határidő: folyamatos

7. 3. E-magyarul: a magyar nyelv tanulásának e-learnig programja

2009-ben a Magyar Nyelv Évében kezdtük meg a PTE-el együttműködve a magyar nyelv tanulását segítő e-learning program kidolgozását. A program a tervek szerint 2010. májusára készül el.

Felelős: BI

7. 4. Erkel-emlékév, 2010.

A Nemzeti Évfordulók Titkársága gondozza a Nemzeti Emlékezet Programot, amely a Kormány 1127/2003. (XII. 17.) számú határozatával a 2010. évet Erkel Ferenc – születésének 200. évfordulója tiszteletére – Erkel emlékévként nyilvánította. A programokat a NÉT a Hungarofest Kht. Klassz Zenei Irodájával közösen szervezi és koordinálja. Az emlékév nyitó programja a Gyulán 2010. március 15-én tartott és a Duna Televízió által közvetített koncert volt, az évet nyitó sajtótájékoztatót 2010. március 30-án, az MTA Zenetudományi Intézetében tartjuk.

Felelőse: BI

7.5. Berlini CH étterem hasznosítási jogának pályáztatása

2009 nyarán a pályázat előkészítése érdekében egyeztetést tartott az OKM, BI és a CHB, majd őszre összeállításra került az OKM, mint jelenlegi vagyonkezelő által kiírandó pályázati kiírás és annak szükséges mellékletei, valamint a bérleti szerződés tervezete.

A MNV Zrt. vel történt egyeztetés alapján a pályázat kiírója az OKM helyett a Balassi Intézet lesz., ezen döntés alapján átdolgozott pályázati kiírást és mellékleteit a BI 2010. március 25-én az MNV Zrt részére megküldte.

Feladat: Az értékelő bizottság tagjainak felkérése, a szükséges fordítási munkák előkészítése, az osztott vagyonkezelői jog átadásához szükséges vagyonkezelői szerződés véglegesítése.

Felelős: BI,

Határidő: folyamatos

7.6 Tallinn-i intézet épületének tulajdonjoga

A Tallinn-i Kulturális Intézet épületének vásárlására a jogelőd KMKII lízing szerződést kötött, amely a részletek fizetésével és az utolsó részlet 2010. március 5-i kifizetésével rendezésre került. Az átutalást követően kezdeményeztük az ingatlan tulajdoni lapján a magyar állam, mint tulajdonos bejegyzését.

Felelős: BI

7.7 Társult Intézetek Hálózatának bővítése

Az OKM egyeztetést követően két területen kezdtünk egyeztetéseket, a Tokiói Kulturális központtal és a vietnámi Than Nien Kiadóval, akik a Közép-Európai Oktatási és Információs

Központban tudnának helyet biztosítani egy határozottabb magyar oktatási és kulturális megjelenéshez.

Felelős: BI

7.8 A MÖB által megítélt pályázatok miniszteri jóváhagyása

A Magyar Ösztöndíj Bizottság a 147/2002 (VI.29.) Korm. rendelet értelmében javaslatot tesz az oktatási miniszternek a kétoldalú munkatervekben valamint az Ösztöndíj Alap keretében meghirdetett ösztöndíjak odaítélésére vonatkozóan. A MÖB javaslatát a MÖB jegyzőkönyvének aláírásával hagyja jóvá a miniszter. A MÖB **május végi** (hallgatói teljes és részképzések valamint nyári egyetem) és **júniusi** (doktori képzés és kutatói ösztöndíjak) ülésein dönt a beutazó ösztöndíjasokról. Ezen döntések végrehajtását, a döntést követően rendkívül rövid határidővel kell megkezdeni, mert a nyári egyetemek már július első felében megkezdődnek, a hallgatói státuszú harmadik országból származó személyek esetében pedig a 2007.évi II.törvény valamint annak végrehajtásáról szóló 114/2007 (V.24.) Korm rendelet hatálya alatt megszigorított vízum-eljárás miatt az ösztöndíj elnyerésére vonatkozó hivatalos döntést a MÖB Irodának **legkésőbb június végén** meg kell küldenie az érintetteknek, továbbá a kétoldalú munkatervekben is június 30-a szerepel, mint a partner hivatalos értesítésének határideje. Szükséges lenne ezért ezen jegyzőkönyvek aláírására felhatalmazott személy kijelölése, tekintettel a kormányváltásra.

Felelős. OKM

7.9 Intézet igazgatói pályázatok 2010. évi ütemezése

A külföldön működő kulturális intézetek igazgatói közül nyolc főnek jár le 2010. évben a külszolgálat. Az intézetek zavartalan működése érdekében az igazgatók váltására, az álláshelyek betöltését szolgáló pályázatok kiírására, bírálatára, az új igazgatók külszolgálatának megkezdésére az alábbi ütemterv készült.

Intézet	a külszolgálat befejezésének időpontja	a pályázati felhívás megjelenésének időpontja	beadási határidő	a pályázatok bírálata	a külszolgálat megkezdésének várható ideje
Pozsony	június 30.	április 30.	május 30.	június 30.	július 1.
Prága	június 30.	április 30.	május 30.	június 30.	július 1.
New York	június 30.	április 30.	május 30.	június 30.	július 1.
Varsó	december 31.	szeptember 1.	október 1.	október 30.	2011. január 1.
Stuttgart	december 31.	szeptember 1.	október 1.	október 30.	2011. január 1.
Tallinn	december 31.	szeptember 1.	október 1.	október 30.	2011. január 1.
Új-Delhi	december 31.	szeptember 1.	október 1.	október 30.	2011. január 1.
Párizs	december 31.	szeptember 1.	október 1.	október 30.	2011. január 1.

Rendkívüli pályáztatás: a szófiai intézet igazgatója 2010. április 21-én hivatkozással felmentését kérte április 30-i határral. Az igazgatói helyre a pályázat előkészítés alatt áll.

7.11 A Balassi Intézet és a Tihanyi Alapítvány között folyó peres eljárások

a) Az Oktatási Minisztérium és a Váltó-4 Libra Rt között 2001.május 31-én bérleti szerződés jött létre, az akkor a Váltó-4 Libra Rt. kizárólagos tulajdonát képező 1016 Budapest, Somlói út 51. szám alatt található ingatlan használatára, bérbeadó hozzájárult, hogy az Oktatási Minisztérium a

bérleményt harmadik személy részére albérletbe adja, vagy annak használatát egyébként átengedje. Így az OKM és a Tihanyi Alapítvány hosszú távú támogatása érdekében a bérlemény egy részét (Kisépület) határozatlan időtartamra, díjfizetés kikötése nélkül a TA használatába adta. A Balassi Bálint Intézet megalapításával a korábbi bérleti szerződést az OKM megszüntette, a bérleményt a továbbiak bérlőként aBBI kívánta bérbe venni, az ingatlan pedig a Váltó-4 Libra Rt-től az állam kincstári vagyonába került átcsoportosításra, és a KVI az Ingatlan vagyonkezelőjévé, értelemszerűen . a BBI –t jelölte ki.

Ennek következtében a TA –t felhívták az ingatlan elhagyására, és a hasznok kiadására, hiszen Minisztérium és az TA közötti haszonkölcsön megállapodás jogilag ellehetetlenült, és lehetetlenülés folytán megszűnt.

Ennek ellenére TA a mai napig is használja BI vagyonkezelői joga alá tartozó Kisépületet, ebből jogalap nélküli haszna származik, ugyanakkor a közüzemi díjak megfizetésére nem hajlandó. Tartozása jelenleg: 13.833.410 Ft

A fentiek alapján a BI 2005. nyarán bírósági eljárást kezdeményezett, melyet a bíróság másodfokon is, jogerősen 2008. november 29-én a BI javára ítelt. A végrehajtási szakasz folyik.

E/ Gazdasági terület

1. Fejlesztési és Gazdasági Szakállamtitkári Titkárság ügyei

1.1. A döntési moratórium elrendeléséről szóló 1003/2010. (I.19.) Korm. határozat, továbbá az annak módosításáról szóló, 2010. március 1-jén hatályba lépett 1050/2010. (II.26.) Korm. határozatban foglaltak alapján kezeljük a Miniszterelnöki Hivatalhoz benyújtandó közbeszerzésekre vonatkozó felmentési kéréseket.

1.2. A Központi Szolgáltatási Főigazgatóság kezdeményezte az Egységes Infrastruktúra Projektet, amely az OKM teljes informatikai infrastruktúráját bekapcsolja egy egységes központi rendszerbe.

Az OKM belső államtitkári értekezlete 2010. április 27-i ülésén tárgyalta „Az Oktatási és Kulturális Minisztérium csatlakozása a Központi Szolgáltatási Főigazgatóság által indított Egységes Infrastruktúra Programhoz” c. előterjesztést, és tekintettel az előterjesztésben bemutatott kockázatokra, az előterjesztés átdolgozását, és a két hét múlva következő, 2010. május 11-i belső államtitkári értekezlet elé terjesztését kérte azzal, hogy kerüljenek tisztázásra a felmerült technikai kérdések. Az értekezlet döntése szerint a migrációhoz mindenképpen szükséges az OKM és KSZF közötti Szolgáltatási Megállapodás aktualizálása.

1.3. A Berliini Collegium Hungaricum B és C telkén megvalósítandó építési beruházás folytatása érdekében április 20-án a magyarországi német nagykövetségen a beruházó és felülpítményi jog jogosulja, valamint a Magyar Állam képviselői aláírták egy megállapodás keretében a beruházás folytatásához szükséges szolgalmi jogi, banki és egyéb nyilatkozatokat.

Ebben a beruházó képviselője kötelezettséget vállalt arra, hogy az aláírt dokumentumokat eljuttatja a közjegyzőhöz, ahol letétbe helyezi addig, míg a megállapodásban vállalt kötelezettségének nem tesz eleget, azaz 120.000 Eurót az OKM számlájára át nem utal.

Az aláírás alkalmával írásban kötelezettséget vállalt arra is, hogy részletes kimutatást készít a késedelmes aláírásból származó esetleges kára, költségei elmaradt haszna nagyságáról.

Jelenleg a vállalt kötelezettségek teljesítésére várunk, a káraitól-költségeiről készített kimutatás megérkezett. Ennek vizsgálata a Jogi Főosztály bevonásával jelenleg is folyik.

1.4. Továbbra sem halad a Berliini Collegium Hungaricum „A” épülete, illetve a hozzá tartozó telek vagyonkezelési jogának Balassi Intézet részére történő átadása, mivel az MNV Zrt. 2009. októbere óta folyamatosan újabb iratanyagok megküldését írja elő a Minisztériumnak, annak ellenére, hogy a tárca álláspontja szerint már nem lenne jogi akadálya a vagyonkezelési jog átadásának.

1.5. Elkészült az Erzsébet téri Kulturális Központ és Park (Gödör) teljes körű üzemeltetésére vonatkozó közbeszerzési eljárás ajánlattételi felhívásának és dokumentációjának összeállítása, amely – figyelemmel a kiírásban szereplő, a jelenleg szerkezetkész ingatlanrészek befejezését is lehetővé tevő beruházási koncepcióra – tulajdonosi jóváhagyás céljából meg lett küldve a Fővárosi Önkormányzathoz. A Fővárosi Közgyűlés hozzá járul a használatbavételi engedéllyel rendelkező rész közbeszerzési eljárásának kiírásához határozatlan időre.

2. Beruházási ügyek

2.1. Az OFI elhelyezésének megnyugtató rendezése erőfeszítéseink ellenére sem oldódott meg: székházukat az MNV Zrt eladta, és emiatt az épületet ki kell üríteni. Az új tulajdonos, az V. Kerületi Önkormányzat legutóbb április 30-i határidőt adott a kiköltözésre.

2.2. A tárca saját beruházásában folyik a Mátyás templom rekonstrukciója (az egyetlen nagyobb éven túli kötelezettségvállalással folyó beruházás, amelynek a tervezett befejezési határideje 2012 szeptembere).

2.3. A Magyar Állami Operaház, a VIII. kerület, valamint az MNV Zrt. képviselői egyeztettek a Fővárossal az ingatlanrendezés ügyében. Tájékoztattak bennünket arról, hogy az előzetes elképzelések szerinti formában történő teljesítés ellehetetlenült. A XIV. kerületi helyszín helyett az MNV Zrt. más ingatlant fog felajánlani a „gyártó és raktárbázis” elhelyezésére.

Az Opera úgy tájékoztatta az OKM-et, hogy mind az Erkel Színház, mind a „műhely és raktárbázis” funkcionális tervezési programját módosította, illetve az ezzel összhangban lévő, az Új Erkel Színházhoz kapcsolódó „Üzleti Tervet” elkészítette, melyet a pénzügyminiszter részére megküldött. Ennek tartalma az OKM előtt nem ismert, részünkre nem juttatták el. A Korm. határozat 3-6. pontban meghatározott „Vagyonhasznosítási” pályázat és az épület bérletére kiírandó közbeszerzési eljárás megindítására csak ezt követően kerülhet majd sor, mivel a pénzügyminiszter az üzleti terv benyújtásához kötötte az MNV Zrt-nek kiadandó közvetlen felhatalmazást

3. Költségvetési ügyek

3.1. Az államháztartás működési rendjéről szóló 292/2009. (XII. 31.) Korm. rendelet 212. §-ának (4) bekezdése szerint a fejezet 2009. évi előirányzat-maradvány elszámolásról elkészített - és a Pénzügyminisztérium részére megküldött - adatszolgáltatás alapján a 1099/2010. (IV. 23.) Korm. határozatban, valamint a 1097/2010. (IV. 21.) Korm. határozatban foglaltak, valamint a Pénzügyminisztérium maradvány jóváhagyásra vonatkozó intézkedését követően kell megtenni a maradványok rendezésére és a továbbfelhasználásra vonatkozó további intézkedéseket.

3.2. A fejezetnél folyamatban van a „Magyar Köztársaság 2009. évi költségvetése végrehajtásának ellenőrzése” tárgyú Állami Számvevőszéki vizsgálat. Jelenleg a helyszíni vizsgálat folyik, amelyhez az Állami Számvevőszék részére a vizsgálati programnak megfelelően, a számvevők által meghatározott ütemben kerülnek átadásra a szükséges dokumentumok, információk.

3.3. A Magyar Köztársaság 2009. évi költségvetéséről szóló 2008. évi CII. törvény végrehajtásával kapcsolatos zárszámadási kötelezettség teljesítéséhez az intézmények és a szakmai szervezeti egységek szöveges beszámolóit rendelkezésre állnak. A szöveges beszámoló és a zárszámadási köriratban meghatározott mellékletek összeállítása folyamatban van.

3.4. A Kormány irányítási és felügyeleti jogkörébe tartozó költségvetési fejezetek kiadásainak és bevételeinek 2010-2013. évi tervezett összegéről, valamint a 2011-2013. évekre vonatkozó kötelezettségvállalási korlátokról szóló 73/2010. (III. 24.) Korm. rendeletben előírt adatszolgáltatási kötelezettség összeállítása, valamint a fejezet részére meghatározott kötelezettségvállalási korlát felosztása a fejezeti kezelésű előirányzatokra és az intézményekre.

3.5. A jogszabályokban meghatározott adatszolgáltatások elkészítése a vonatkozó határidőknek megfelelően.

3.6. A Minisztérium tulajdonosi joggyakorlása alá eső társaságok tekintetében az Educatio Nonprofit Kft. 2010. évi üzleti terve nem került elfogadásra. Elfogadott üzleti terv hiányában a társasággal a 2010. évre vonatkozóan támogatási szerződés még nem került megkötésre. Az

üzleti tervvel kapcsolatban egyeztetések vannak folyamatban a társasággal, illetve a minisztérium szakmai felügyeleti területeivel.

3.7. A 2010. évre vonatkozó működést biztosító támogatási szerződések többsége megkötésre került. Jelenleg a Filharmónia Dél-Dunántúli Koncertszervező és -rendező Nonprofit Kft., a Gödöllői Királyi Kastély Nonprofit Kft., a Helikon Kastélymúzeum Nonprofit Kft., a Hungarofest Nemzeti Rendezvényszervező Nonprofit Kft. és a Várgondnokság Nonprofit Kft támogatási szerződése nem került aláírásra. Valamennyi szerződés előkészítésre került, illetve előkészítése folyamatban van.

3.8. 5 társaság (Honvéd Együttes Nonprofit Kft., MACIVA Nonprofit Kft., Magyar Nemzeti Filharmonikus Nonprofit Kft., Nemzeti Táncszínház Nonprofit Kft. és az NKÖV Nonprofit Kft.) esetében vezető tisztségviselők, illetve könyvvizsgálók megbízatása május 31-én lejár. A társaságok törvényes működésének biztosítása érdekében a meghosszabbításra (1 hónap, könyvvizsgáló esetében 1 év) vonatkozó alapítói határozatok, illetve az alapító okiratok módosítása előkészítésre került. Az ügyvezetők és a felügyelő bizottsági tagok általi véleményezés folyamatban van. A vélemények beérkezését követően kerülhetnek kiadmányozásra az alapító okiratok.

3.9. 2010. január 1-jei hatállyal módosításra került a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény (a továbbiakban: muzeális intézményekről szóló tv.), amelynek eredményeként a törvényszöveg egy új, a közgyűjtemények közintézeti besorolásával foglalkozó 95/B. § -sal egészült ki. A muzeális intézményekről szóló tv. 95/B. § (1) bekezdés a), b), c) pontjai alapján az Országos Széchényi Könyvtár; a Magyar Országos Levéltár; a Magyar Nemzeti Filmarchívum; d) pontja alapján pedig a Magyar Természettudományi Múzeum; az Iparművészeti Múzeum; a Magyar Nemzeti Galériát; a Magyar Nemzeti Múzeum; a Néprajzi Múzeum; a Szabadtéri Néprajzi Múzeum; a Szépművészeti Múzeum; a Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum; a Petőfi Irodalmi Múzeum közintézetként kell besorolni, azaz alapító okiratukat ekként kell módosítani. Az alapító okiratok ennek megfelelő módosítása elkészült, kiadmányozásuk folyamatban van. Az alapító okiratok az aláírásukat követően a kincstári bejegyzéssel válnak hatályossá.

3.10. A Holocaust Dokumentációs Központ és Emlékgyűjtemény Közalapítvány alapító okiratának módosítása a felügyelő bizottság egyes tagjai megbízatásának lejártja miatt vált aktuálissá. A törvényes működés érdekében a felügyelő bizottság tagjainak megbízatása 2010. június 30. napjáig kerül meghosszabbításra.

3.11. Az Ipar a Korszerű Mérnökképzésért Alapítvány alapító okiratának módosítása a felügyelő bizottsági tagok személyének kérdése miatt aktuális, valamint az alapítvány alapítói jogainak esetleges átadása. A módosítás a tárcán belül véleményezés alatt áll, a végleges álláspont még nem alakult ki.

3.12. A Budapesti Német Iskola Alapítvány alapító okiratának módosítása az Alapítványi Tanács és a felügyelő bizottsági tagok megbízatásának lejártja miatt szükséges. Az előterjesztést a 2010. április 6-ai belső államtitkári és az április 8-ai miniszteri értekezlet elfogadta, a négy alapító általi kiadmányoztatás folyamatban van.

3.13. A Magyar Alkotóművészeti Közalapítvány alapító okiratának módosítása: az előterjesztés melléklete tartalmazza a Magyar Köztársaság Művészeti Alapjának megszüntetéséről és a Magyar Alkotóművészeti Alapítvány létesítéséről szóló 117/1992. (VII. 29.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Rendelet) módosításának tervezetét. A Rendelet az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény és egyes kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2006. évi LXV. törvény 1. § (2) bekezdés c) pontjának módosításának megfelelően egy új 3. §-sal egészül ki az alábbiak szerint, továbbá a Rendelet 1/A. §-a valamint a melléklete hatályon kívül helyezésre kerül az Legfőbb Ügyészség észrevételeinek megfelelően. A tervezet 2010. március 31-én megküldésre került az április 2-ai szakmapolitikai munkacsoporti ülésre, amely döntésének

megfelelően a tervezetet az IRM-mel és a PM-mel való egyeztetést és átdolgozást követően a szakmapolitikai munkacsoport 2010. júniusi első ülésén tárgyalja meg.

3.14. A Magyar Zoltán Felsőoktatási Közalapítvány alapító okiratának módosításának indoka, hogy a kuratóriumi és felügyelő bizottsági tagok megbízatása 2010. június 30. napján lejár. Az előterjesztést a 2010. március 23-ai államtitkári és a 2010. március 25-ei miniszteri értekezlet elfogadta. A tervezet megküldésre került a 2010. április 9-ei munkacsoporti ülésre, amelynek döntése értelmében azt a júniusi szakmapolitikai munkacsoporti ülés tárgyalja majd.

3.15. A 2009. évi támogatás felhasználás elszámolása tekintetében helyszíni ellenőrzések, illetve a benyújtott elszámolások értékelése, elfogadása folyamatban van az A38 Nonprofit Kft., a Budapesti Kamaraszínház Nonprofit Kft., az EDUCATIO Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., a Filharmónia Budapest és Felső-Dunántúli Nonprofit Kft., a Filharmónia Dél-Dunántúli Nonprofit Kft., a Gödöllői Királyi Kastély Nonprofit Kft., a Helikon Kastélymúzeum Nonprofit Kft., a Honvéd Együttes Művészeti Nonprofit Kft., a Játékszín Nonprofit Kft., a MACIVA Magyar Cirkusz és Varieté Nonprofit Kft., a Magyar Fotográfusok Háza Nonprofit Kft., a Monostori Erőd Nonprofit Kft., a Múcsarnok Nonprofit Kft., a Művészetek Palotája Kft., a Nemzeti Táncszínház Nonprofit Kft., az OMSZI Nonprofit Kft., a Study Transfer Nonprofit Kft., a Várgondnokság Nonprofit Kft. és a Zánkai Nonprofit Kft. esetében.

3.16. A 2010. évre vonatkozóan prémiumfeladatok kitűzése van folyamatban a Magyar Nemzeti Filharmonikus Zenekar, Énekkar és Kottatár Nonprofit Kft., a Nemzeti Táncszínház Nonprofit Kft., a Honvéd Együttes Nonprofit Kft., a MACIVA Nonprofit Kft., a Nemzeti Színház Zrt. ügyvezetői esetében.

3.17. A Honvéd Együttes Nonprofit Kft., a Hungarofest Nonprofit Kft., a Művészetek Palotája Kft. és az NKÖV Nonprofit Kft. Szervezeti és Működési Szabályzatának véleményezése folyamatban van. A vélemények egyeztetését követően kerülhet sor jóváhagyásukra.

4. Gazdálkodási ügyek

4.1. Folyamatban van a Központi Szolgáltatási Főigazgatóság részére az üzemeltetési feladatok ellátását szolgáló vagyonelemek teljes körű vagyonkezelésbe adásának előkészítése. A KSZF vagyonkezelői jog átvételével kapcsolatos tájékoztató levelében foglaltak alapján az átadás kezdeményezéséhez az érintett eszközök állománya a szükséges selejtezés végrehajtását követően kell, hogy elkészüljön. Ezen szempontok figyelembevételével, valamint szakterületi javaslatok alapján selejtezési eljárás lebonyolítására került sor április végén.

4.2. Előkészítés alatt van a 2009. december 31-i fordulónapi leltározáskor hiányzó eszközökkel kapcsolatban a konyhát és éttermet üzemeltető ANIMEAL Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. felé kártérítési igény érvényesítése, valamint rendezést igényelnek a használatukban lévő készlet jellegű eszközök, amelyet a KSZF nem kíván átvenni.

4.3. Folyamatban van az NKÖV Nemzeti Kulturális Örökség Védelmi Nonprofit Kft., valamint a Hungarofest Nemzeti Rendezvényszervező Nonprofit Kft. részére üzemeltetésre átadott eszközök selejtezési eljárásának előkészítése.

4.4. Több üzemeltetésre átadott eszköz esetében indokolt a vagyonkezelői jog rendezése, esetenként a használatában lévő eszközök értékesítése. A Kormány által elrendelt döntési moratórium miatt tízmillió forintnál nagyobb értékű állami vagyon átruházása, illetve hasznosítása tárgyú ügyekben nem teszünk döntési javaslatot.

4.5. Az OKM kezelésében lévő 17 db iskolabusz közül 15 esetben 2010. június 12-én, egy esetben augusztusban lejár az üzemeltetési szerződés. A további üzemeltetésre vonatkozó igény alapján és a folyamatos működés biztosítása érdekében a szerződések 3 éves hosszabbítására vonatkozó tervezetek aláírás céljából kiküldésre kerültek az érintett önkormányzatoknak, iskoláknak, civil szervezeteknek.

A Darányi Körzeti Közoktatási Intézmény üzemeltetési szerződése – felmondás miatt – 2010. március 31-ig lejárt. A visszavett 8 éves iskolabusz a KSZF Budapest, XIV. Mogyoródi úti telephelyén került átmenetileg elhelyezésre. A forgalmi engedély 2010. április 27-én lejárt, a vizsgáztatás 300-400 ezer Ft költséget jelentene. Értébecslés és vételi ajánlat áll rendelkezésre, az értékesítésre a Kormány által elrendelt döntési moratórium miatt nem teszünk javaslatot.

4.6. A Művészetek Palotájának működtetési kiadásait érintő – fedezethiány és keretnyitási okok miatt – a havi fizetési kötelezettségek teljesítése 2010. év elején késedelmesen történt. A Kormány 1099/2010. (IV.23.) határozata a központi költségvetési fejezetek 2009. évi kötelezettségvállalással nem terhelt előirányzat-maradványainak kezeléséről 1.068,7 millió Ft összegben biztosította – előző évi működési célú előirányzat-maradvány átvétellel – a hiányzó előirányzatot. A fizetési kötelezettségek határidőben történő teljesítése a forrás tényleges rendelkezésre állását követően megoldódik.

4.7. Az Erzsébet Téri Kulturális Központ és Park üzemeltetésénél közel 15 millió Ft összegű szállítói tartozást tartunk nyilván fedezethiány miatt. A Kormány 1099/2010. (IV.23.) határozata a központi költségvetési fejezetek 2009. évi kötelezettségvállalással nem terhelt előirányzat-maradványainak kezeléséről 55 millió Ft összegben biztosított – előző évi működési célú előirányzat-maradvány átvétellel – fedezetet az üzemeltetési kiadásokra, amely várhatóan 2010. III. negyedév végéig megoldja az üzemeltetés pénzügyi forrását. A forrás tényleges rendelkezésre állását követően a szállítói tartozások rendezése megtörténhet. A zavartalan üzemeltetést biztosító néhány karbantartási szerződés aktualizálása 2009-ben nem történt meg, ezért május folyamán ezek rendezése mindenképpen indokolt, az előkészítés folyamatban van.

Az EKKP üzemeltetésének koordinálását és kulturális célú hasznosítását jelenleg az Uni-Co Kft. látja el. A vállalkozó tevékenységével kapcsolatban több kifogás is felmerült, amelyben nem sikerült megnyugtató megoldást elérni. A vállalkozó szerződösszegése miatt a megbízási szerződés felmondása indokolt lehet.

4.8. Az ágazati FORRÁS SQL informatikai rendszerhez kapcsolódóan 2010. január 1-től bevezetett Vezetői Információs Rendszer (VIR rendszer) utólagos felhasználói tesztelésére 2010. április 30-ig került sor. A szállító május 15-ig köteles a jelzett hibákat javítani, a kért beállításokat elvégezni. A szállító teljesítéséről ezt követően jegyzőkönyv készül.

4.9. A KSZF által üzemeltetett mobiltelefonok esetében hónapok óta tartó egyeztetés folyik a KSZF-fel a kerettüllépések megtérítésének mértékéről, amely még a 2009. évi utolsó negyedévet is érinti. Erre tekintettel az OKM és a KSZF közötti elszámolás, valamint a mobiltelefont használók kiértékelése csak késedelmesen, májusban történhet meg.

4.10. Az irányító szervnek az Áht. 99. § (2) alapján miniszteri rendeletet kell alkotnia az irányítása alá tartozó költségvetési szerv 87. § (3) bekezdésének d) pontja szerinti tervezett meghaladó közhatalmi bevételek felhasználására. Az OKM a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet szerint az Oktatási Hivatal által beszedett igazgatási szolgáltatási díjból egy megállapodás alapján bevételt vesz át, amelynek felhasználása érdekében szükséges a rendelet megalkotása.

4.11. Függő bevételeként tartjuk nyilván az Európai Bizottságtól az OECD PIAAC program megvalósításának finanszírozására kapott 15,2 millió Ft-ot, mivel az érintett minisztériumok között nem született meg a megállapodás a programban való részvételtől.

4.12. Függő bevételeként tartunk nyilván 1,9 m Ft adományt. Mivel az adományozó nem határozta meg a felhasználás célját, ezért a miniszter úr döntése szükséges a felhasználáshoz.

F/ ESÉLYEGYENLŐSÉG

Új Tudás, Műveltség Mindenkinek Esélyegyenlőségi Intézkedések 2008-2009-2010

1. Integrációs programok

A szakterület gondoskodott az esélyegyenlőséget támogató integrációs, képesség-kibontakoztató felkészítés és az óvodai fejlesztő program megvalósításáról. A költségvetési tv. által rendelkezésre bocsátott a feladathoz rendelt forrást a helyi önkormányzatok - beleértve a többcélú kistérségi társulásokat -, a központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmények, illetve a közoktatási feladatot ellátó nem állami, nem önkormányzati intézmények fenntartói 2007-óta igényelhették. A támogatás kizárólag olyan intézményben vehető igénybe, amelynek alapító okiratában, valamint helyi pedagógiai programjában, nevelési programjában az igényjogosultságot megalapozó tevékenység szerepel vagy a fenntartó kötelezettséget vállal annak beépítésére. A támogatást a 2007/2008. tanévre 12/2007. (III. 14.) OKM rendelet, a 2008/2009. tanévre a 9/2008. (III. 29.) OKM rendelet, a 2009/2010. tanévre, valamint a 2010/2011-es tanév 2010-re eső részére rendelkezésre a 23/2009.(V. 22.) OKM rendelet, valamint az 5/2010. (I. 29.) OKM rendelet szerint lehetett/lehet igényelni.

A támogatást elnyert fenntartónak és a támogatásban részesülő intézménynek minden tanév, nevelési év elején együttműködési megállapodást kellett kötnie az Országos Oktatási Integrációs Hálózattal és az OKM Támogatáskezelővel. Az együttműködési megállapodás tartalmazza a tételes vállalásokat, melyet a program megvalósítása során az intézmények kötelezően teljesítenek.

A támogatási igény automatikus elutasítására került sor, ha:

- az érintett intézmény fenntartójával szemben, az intézmény működésével, oktatási tevékenységével összefüggésben a támogatás iránti igénylés benyújtását megelőző 3 éven belül bíróság vagy más hatóság jogerősen megállapította az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény megsértését,
- a fenntartó nem tett eleget a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 66. § (2) bekezdésében foglaltak szerint az iskolai körzethatárok kialakítására vonatkozó kötelezettségének.

2. Integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítés

A támogatás feltétele, hogy a fenntartó az általa fenntartott intézményben a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/D, 39/E §-ában meghatározott követelmények és az oktatási és miniszter által kiadott Integrációs Pedagógiai Program szerinti képesség-kibontakoztató vagy integrációs felkészítést szervezzon.

A támogatás összege képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítés esetében a programban résztvevő tanulónként

- 2007/2008. tanév, nevelési év 61.500 Ft/fő
- 2008/2009. tanév, nevelési év 61.500 Ft/fő

- 2009/2010. tanév, nevelési év 46.900 Ft/fő
- 2010/2011. tanév, nevelési évben 2010. szeptembertől decemberig 14.900 Ft/fő.

Integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítésben résztvevő tanulók száma tanévenként		
2007/2008.	2008/2009.	2009/2010.
32 338 fő	44 520 fő	63 265 fő

3. Óvodai fejlesztő program:

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodák esetében 2007. óta igényelhető támogatás, ha az intézmény az oktatási és kulturális miniszter által kiadott Óvodai Integrációs Program szerint foglalkoztatást biztosít, valamint megfelel a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/E § (4)-(8) bekezdésben meghatározott követelményeknek. Óvodai fejlesztő program szervezése esetében a támogatás összege a programban résztvevő gyermekenként

- 2007/2008. tanév, nevelési év 68.500 Ft/fő
- 2008/2009. tanév, nevelési év 68.500 Ft/fő
- 2009/2010. tanév, nevelési év 52.300 Ft/fő
- 2010/2011. tanév, nevelési évben 2010. szeptembertől decemberig 16.600 Ft/fő.

Óvodai fejlesztő programban résztvevő gyermekek száma tanévenként		
2007/2008.	2008/2009.	2009/2010.
9 457 fő	14 359 fő	18 129 fő

Az esélyegyenlőséget szolgáló támogatásokat igénylő fenntartóknak a megkötött együttműködési megállapodások szerint elfogadott intézményi önértékeléssel, pénzügyi elszámolással kellett rendelkezniük ahhoz, hogy a következő tanévben, nevelési évben is támogatásban részesüljenek.

Felhasznált források

Az igénylési rendeletek szerint a 2009. szeptembertől-decemberig tartó időszakra a 2008. évi októberi létszámstatisztikában feltüntetett halmozottan hátrányos helyzetű adatok alapján lehetett pályázni. Azon intézmények, amelyek esetében a 2008 évi októberi statisztikai létszámadatok szerint nem volt halmozottan hátrányos helyzetű tanuló, amennyiben megfelelnek az egyéb feltételeknek, a 2009. évi októberi statisztikai létszámadatok alapján 2010. évtől részesülhetnek támogatásban.

A 2009/2010-es tanév első félévére vonatkozóan az óvodai fejlesztő programban 676 tagintézmény, a képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítésben 977 tagintézmény vesz részt, összesen 76.612 célzott támogatásban részesülő gyermekkel, tanulóval **összesen 3.385.722.144 Ft összegben.**

A 2009/2010-es tanév második félévére vonatkozóan 523 intézményt fenntartó önkormányzat részesült támogatásban, **összesen 3.578.613.220 Ft összegben.**

4. Tájékoztató napok az esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések és az integrációs rendszerben részt vevő intézményekben dolgozó pedagógusok támogatásának igénylési rendeletéről:

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium, a korábbi évekhez hasonlóan 2010 évben is megrendezi az 5/2010. (I. 29.) OKM rendelettel, illetve az internetes igénylési felület bemutatásával és egyéb, az IPR-hez kapcsolódó szolgáltatások ismertetésével kapcsolatos regionális konferencia-sorozatot.

A konferencia-sorozat címe: *Támogatások, intézkedések az esélyteremtés, hátránykompenzálás érdekében*

A rendezvényen az Oktatási és Kulturális Minisztérium Esélyegyenlőségi Főigazgatósága, az Educatio Kft. keretében működő Országos Oktatási Integrációs Hálózatának, valamint az IPR folyamat-tanácsadást biztosító regionális szolgáltatóinak a képviselői tartanak előadást az alábbiakról:

- képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítés, az óvodai fejlesztő program szervezése esetén igényelhető támogatásról,
- az integrációs rendszerben részt vevő intézményekben dolgozó pedagógusok kiegészítő illetménye kifizetéséhez igényelhető támogatásról,
- a támogatások igénylésére szolgáló online alapú elektronikus felület használatáról,
- az Országos Oktatási Integrációs Hálózat regionális szakmai szolgáltató tevékenységéről,
- az IPR szolgáltatók gyakorlati tanácsadási tapasztalatainak összegzéséről, és az Együttműködési Megállapodások megkötésével kapcsolatos gyakorlati tapasztalatokról.

5. Pedagógusok kiegészítő illetménye

A nevelés-oktatás folyamatában kiemelkedően fontos szerepe van a pedagógus személyének, motiváltságának. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelése-oktatása számos többletfeladatot ró a tanítókra, tanárookra. E többletmunka elismeréseként azok a pedagógusok, akik a 138/1992. (X. 8.) Korm. rendeletben meghatározottak szerint a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai nevelésében, iskolai nevelésében és oktatásában vesznek részt, a 2009. évtől kezdődően kiegészítő illetményt kapnak, melyet a központi költségvetésből az intézményt fenntartó helyi önkormányzatok vehetnek igénybe. A kiegészítő illetményre való jogosultság előfeltétele, hogy az integrációs támogatási rendszerbe történő bekapcsolódás előfeltételeként vállalt feladatok teljesítésében a pedagógus részt vesz. További feltétel óvodák esetében, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek intézményi, tagintézményi aránya elérje a 15 %-ot, általános iskola esetében az 5 %-ot.

A kiegészítő juttatásban részesülő pedagógusoknak a jogszabályban felsorolt tevékenységek közül legalább három teljesítésében közre kell működniük. Az intézmény vezetője pedagógusonként bruttó 5.000.- és 60.000.-Ft/hó összeget állapíthat meg.

2009 január 1-től augusztus 31-ig **10921 fő** kapott kiegészítő illetményt a források terhére. A 2009/2010-es tanév során **12771 pedagógus** részesül kiegészítő bérpótlékban.

6. Nyári táboroztatás program:

2009. május 22-én az OKM megbízásából az OKM Támogatáskezelő pályázatott hirdetett az integrációs felkészítés, illetve képesség-kibontakoztató felkészítés rendszerében résztvevő közoktatási intézmények tanulóinak táboroztatására. A nyári tábor projektek az oktatási esélyegyenlőség megteremtését, a lemorzsolódás csökkentését oly módon segítik, hogy a gyermekek iskolában és iskolán kívül megszerzett készségeit, képességeit fenntartják, erősítve ezzel a már elért iskolai eredményességet.

A pályázó intézmények köre: azok az alapfokú és középfokú közoktatási intézmények, amelyek a 9/2008. (III. 29.) OKM rendelet 1-2. §-a alapján integrációs felkészítés, illetve képesség-kibontakoztató felkészítés után igényelhető támogatásban részesültek.

Felhasznált forrás

A rendelkezésre álló forrás: 237.500.000 Ft volt. A 2009. június 22-ig a pályázati kiírás alapján 194 intézmény pályázata érkezett be, amelyből 74 pályázat nyert el támogatást **236.577.400 Ft** (ez átlagosan intézményenként 3,2 millió Ft-ot jelentett) **összegben**. A támogatott pályázatok esetében a 3588 fős tanulói összlétszámból a hátrányos helyzetű valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszáma 2.646 fő volt.

7. Óvodáztatási támogatás

Halmozottan hátrányos helyzetű kisgyermekes családok terhein könnyít és az óvodai nevelésbe való mihamarabbi bekapcsolódást segíti az óvodáztatási támogatás, amelyet évente kétszer kap a család rászorultsági alapon a három, illetve négyéves óvodába beíratott gyermek után, amennyiben a gyermek rendszeresen jár óvodába. Az ún. beóvodázási támogatás alapvető célja az, hogy a jelenleg intézménybe nem járó, leginkább rászoruló gyermekek is részesülhessenek az óvodai nevelésben, ezáltal később sikeresebb iskolai pályafutásban lehessen részük, mint az abban való rendszeres, folyamatos és lehetőleg minél hosszabb idejű részvétel nélkül, nekik prognosztizálható. Az óvodáztatási támogatás szakmai alapjait az OKM esélyegyenlőségi szakterület dolgozta ki, mindez bekerült a szociális tárca által előkészített „a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról” szóló 1997. évi XXXI. törvény 20/C. §-ba. A törvény végrehajtási rendelete a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet.

Felhasznált forrás

Az óvodáztatási támogatás összege első alkalommal 20 000 Ft, a további alkalmakkor pedig 10 000 Ft. A támogatás évente kétszer kapható: júniusban és decemberben. Az óvodáztatási támogatás 2009. január 1-jén lépett életbe. Mind a 2009. évre, mind a 2010. évre vonatkozó költségvetési törvényben az e célra **előírányzott keretösszeg 760 millió Ft**, ennek 2009-ben közel fele került felhasználásra, a forrás 2010-es felhasználása folyamatban van.

8. Az Oktatási Hivatal ellenőrzési jogkörének kibővítése eredményeképpen szakmai és hatósági vizsgálatok lebonyolítása

Az Oktatási Hivatalnál kezdeményeztük az esélyegyenlőség szempontjából kiemelten fontos szakmai, hatósági vizsgálatok lefolytatását. A 2009-2010. évben az Oktatási Hivatal 100 millió forint felhasználása révén 15 különböző típusú szakértői és hatósági vizsgálatot folytat, melyek a következő táblázatban áttekinthetők:

sor-szám	Az ellenőrzés tárgya	Az ellenőrzés típusa	Intézmények száma
I	Óvoda kutatás	hatósági	2700
II	Az egyházak, kisegyházak által átvett iskolák, kis létszámú „nemzetiségi iskolák” (szegregált)	hatósági	40
III	Integrációs Pedagógiai Program	szakmai	110
IV	Az OH továbbműködési engedélyével rendelkező általános iskolák	hatósági	20
V	A sajátos nevelési igényű tanulók ellátása	hatósági	20
VI	Nagyvárosi, alacsony létszámú szegregált (vagy nagyobbbrészt szegregált) iskolák	hatósági	10
VII	Gyermekevédelmi szakellátás	hatósági és szakmai	6
VIII	A székhely és a tagintézmények között megvalósuló esélyegyenlőség	hatósági	(5+tagintézmények) 25
IX	A nem állami fenntartású közoktatási intézményekben (kivéve egyházi fenntartású) a közoktatási megállapodásban foglaltak teljesítése	szakmai	10
X	A gyakorló iskolák felvételi eljárása	hatósági	5
XI	A speciális szakiskolák	szakmai	10
XII	A kiválasztott intézmények felvételi eljárása az első évfolyamra történő beiskolázás során	hatósági	10
XIII	A kiválasztott intézményekben a kötelező felvétel biztosítása	hatósági	10
XIV	Az iskolán belüli szegregáció	hatósági	2
XV	A kiválasztott intézményekben a magántanulói jogviszony keletkezése	hatósági	2
ÖSSZESEN		hatósági	2844
ÖSSZESEN		szakmai	130
ÖSSZESEN		hatósági és szakmai	1

9. Útravaló Ösztöndíjprogram:

Az Ösztöndíjprogram átfogó célja a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének elősegítése, a fiatalok továbbtanulásának, szakma, érettségi és diploma szerzési esélyeinek javítása, a számukra elérhető ösztöndíjrendszer megújítása, valamint a természettudományos érdeklődésű tanulók tehetséggondozása.

Az Ösztöndíjprogram keretében működő 3 esélyegyenlőségi alprogramban való részvételre a hátrányos helyzetű diákok és mentoraik közösen pályázhatnak, s mindketten ösztöndíjban részesülnek. Az Ösztöndíjprogram keretében három esélyegyenlőségi és egy tehetséggondozó alprogram működik:

- Út a középiskolába (Az alprogram célja a 7-8. évfolyamon tanuló diákok felkészítése érettségit adó középiskolában való továbbtanulásra. Az alprogram keretében a tanulót egy mentori feladatokat ellátó tanár segíti tanulmányaiban és a pályaválasztásban. A mentori

feladatok ellátásában részt vehet az Oktatási és Kulturális Minisztérium által meghirdetett pályázat keretében "Tehetséggondozó Középiskola" címet elnyert középiskola tanára is.)

- Út az érettségihez (Az alprogram célja az érettségit adó képzésben 9-12. évfolyamon, illetve 6 vagy 8 évfolyammal működő középiskolában 7-12. évfolyamon vagy nyelvi előkészítő évfolyamon 9-13. évfolyamon vagy két tanítási nyelvű oktatás keretében 9-13. évfolyamon tanuló diákok támogatása a középiskola befejezése érdekében. Az alprogram keretében a tanulót egy mentori feladatokat ellátó tanár segíti tanulmányaiban és felkészíti a sikeres érettségre.)
- Út a szakmához (Az alprogram célja a hiányszakmát oktató szakiskolával tanulói jogviszonyban álló, felzárkóztató oktatásban, vagy 9-10. évfolyamon tanuló, vagy szakiskolával tanulói jogviszonyban álló, a szakiskola valamely szakképző évfolyamán hiányszakmát tanulók esetében megteremteni a kapcsolatot a munkaerőpiac igényei és a beiskolázás között. Az alprogram keretében a tanulót egy mentori feladatokat ellátó tanár segíti tanulmányaiban és felkészíti a szakmaválasztásra, tanulószereződés megkötésére.)
- Út a tudományhoz (Az alprogram célja a természettudományok, a műszaki tudományok és a matematika területe iránt kiemelt érdeklődést mutató legalább 10. évfolyamos középiskolai tanulók tehetséggondozása. Az alprogram a tehetségek szakszerű támogatását vállaló középfokú közoktatási intézményekben dolgozó pedagógusok és a tehetséget mutató diákok együttműködésére épít. A pályázatot kizárólag középfokú közoktatási intézmények nyújthatják be, amelyek a kutatási projektek megvalósítására maximum 400.000 Ft támogatásban részesülhetnek.)

Források

Az Ösztöndíjprogram 2009. évi költségvetése:

- 1.088.599.000 Ft – a Magyar Köztársaság 2009. évi költségvetéséről szóló 2008. évi CII. törvény XX. fejezet 11/7/15 fejezeti kezelésű előirányzat
- 397.000.000 Ft – Munkaerő-piaci Alap képzési alaprész (a két miniszter közötti megállapodás alapján)

2009-ben a rendelkezésre álló költségvetési források elosztása alapján az esélyegyenlőségi alprogramokban

- az Út a középiskola alprogram keretében 5 170 tanuló-mentor pár,
- az Út az érettségihez alprogram keretében 2 780 tanuló-mentor pár,
- az Út a szakmához alprogram keretében pedig 1 504 tanuló-mentor pár pályázata nyert el támogatást.

Az Út a tudományhoz alprogram keretében rendelkezésre álló teljes támogatási keret 25 000 000 Ft volt. A közoktatási intézmények a kutatócsoportok által kezdeményezett projektek megvalósítására projektenként maximum 400 000-Ft támogatásra nyújthattak be pályázatot, amelyeket a program megvalósításához szükséges eszközök (könyv, laboreszköz, műszerek szoftverek stb.) és a kutatási projekthez kapcsolódó programok (tanulmányút, terepmunka, egyéb kiadások) költségeinek fedezésére használhatnak fel a 2009. november 1. és a 2010. május 31. közötti időszakban. A megítélt támogatási összeg maximum 25 %-a projektben részt vevő mentor és tanulók ösztöndíjára fordítható.

Az alprogram keretében 44 közoktatási intézmény 75 pályázati projektet nyújtott be. A 2009. évi fordulóban a pályázó intézmények összesen 262 diákkal vettek részt a programban, a pályázaton 17 786 460 Ft összeggel 52 db pályázati program nyert el támogatást.

Az Ösztöndíjprogram 2010. évi költségvetése:

- 1.770.000.000 Ft – a Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény XX. fejezet 11/7/15 fejezeti kezelésű előirányzat
- 450.000.000 Ft – Munkaerő-piaci Alap képzési alaprész

A 2010. évi pályázati felhívás megjelentetésének várható ideje:

- Az esélyegyenlőségi alprogramokra vonatkozóan: 2010. augusztus 30.
- Az Út a tudományhoz alprogramra vonatkozóan: 2010. május első hete

10. A „Kiváló tanuló-mentorpár” cím elnyerésére meghirdetett pályázat

2009. október 29-én került meghirdetésre az Útravaló ösztöndíjprogram „Kiváló tanuló-mentorpár” cím elnyerésére vonatkozó pályázat, amelynek célja a Rendeletben meghatározott Útravaló Ösztöndíjprogram esélyegyenlőségi alprogramjai (Út a középiskolába, Út az érettségéhez, Út a szakmához alprogramok) keretében kimagasló teljesítményt nyújtó tanuló-mentor párok teljesítményének elismerése.

A pályázók köre:

A pályázatra az Útravaló Ösztöndíjprogram esélyegyenlőségi alprogramjaiban a 2008/2009. – teljes – tanévben ösztöndíjas jogviszonnyal rendelkező tanulók és a 2008/2009. tanévben ösztöndíjas jogviszonnyal rendelkező mentoraik nevezhetők, akik tanuló-mentor párként az Útravaló Ösztöndíjprogram keretében a 2008/2009. tanévben kimagasló szakmai munkát végeztek.

A pályázatra kizárólag azon tanuló volt nevezhető, aki az alábbiakban felsorolt feltételek valamelyikének megfelelt:

- a bármely esélyegyenlőségi alprogramban részt vett tanuló 2007/2008. tanév év végi átlagához képest a 2008/2009. tanév végén egy jegyes vagy azt meghaladó mértékű javulás állt be, vagy
- a bármely esélyegyenlőségi alprogramban részt vett tanuló 2007/2008. tanév év végi átlagához képest a 2008/2009. tanév végén fél jegyes vagy azt meghaladó mértékű javulás állt be, vagy
- az Út a szakmához alprogramban részt vett tanuló 2007/2008. tanév év végi átlagához képest a 2008/2009. tanév végén 0,3 tizedes vagy azt meghaladó mértékű javulás állt be, vagy
- a bármely esélyegyenlőségi alprogramban részt vett tanuló tanulmányi átlaga a 2007/2008. tanév végén és a 2008/2009. tanév végén egyaránt meghaladta a 4,5 tizedet.

Egy mentort kizárólag egy tanulóval kapcsolatosan lehetett nevezni a pályázat keretében.

A pályázaton elnyerhető díj:

A pályázaton nyertes tanuló-mentor párok oklevelet vehetnek át a „Kiváló tanuló-mentor pár 2009.” címről, és a nyertes tanulók 20 000 Ft/fő összegű ajándékutalványban, a nyertes mentorok pedig 30 000 Ft/fő összegű ajándékutalványban részesülnek.

A pályázatra fordítható keret és annak forrása:

A pályázati díjakra fordítható keret összege: az Út a középiskolába és az Út az érettségéhez alprogramokban 9.400.000 Ft, az Út a szakmához alprogramban 6.100.000 Ft.

A keret forrása: az Út a középiskolába és az Út az érettségéhez alprogramok esetében a Pénzügyminisztérium 2695/62/2009. ügyiratszámú levelében a 1168/2009 (X. 8.) Korm. határozatban foglaltak figyelembevételével jóváhagyta a Magyar Köztársaság 2008. évi

költségvetéséről szóló 2007. évi CLXIX. törvény XX. Oktatási és Kulturális Minisztérium fejezet 11/7/15 Útravaló Ösztöndíjprogram című fejezeti kezelésű előirányzat-maradványát.

Az Út a szakmához alprogram esetében a keret forrása a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2003. évi LXXXVI. törvény 9.§ (2) i) pontja értelmében a Munkaerő-piaci Alap képzési alaprésze.

A pályázatot az Útravaló Ösztöndíjprogramban a 2008/2009. tanévben résztvevő azon közoktatási intézmény nyújthatta be, amellyel a nevezett tanuló a 2008/2009. tanévben tanulói jogviszonyban állt. A közoktatási intézmény által a pályázaton nevezhető tanuló-mentor párok száma nem volt korlátozott. A pályázat benyújtásának határideje 2009. november 30. volt.

A pályázatra 156 közoktatási intézmény jelentkezett 248 tanuló-mentorpárt nevezve.

A pályázatokat – szakértői értékelést követően -, az Oktatási és Kulturális Minisztérium által kijelölt 5 tagú Értékelő Bizottság bírálta el. Az Értékelő Bizottság javaslata alapján a döntést a felsőoktatási és tudományos szakállamtitkár hozta meg:

- Út a középiskolába és Út az érettségihez alprogramok: 90 tanuló-mentor pár
- Út a szakmához alprogram: 12 tanuló-mentorpár nyerte el a címet és az azzal járó ajándékutalványt.

A „Kiváló tanuló-mentorpár” cím elnyerésére 2010-ben meghirdetendő pályázat tervezett költségvetése:

- a Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény XX. fejezet 11/7/15 fejezeti kezelésű előirányzaton rendelkezésre álló 1 700 000 000 Ft összegből 10 000 000 Ft
- a Munkaerő-piaci Alap képzési alaprészen rendelkezésre álló 450 000 000 Ft összegből 6 000 000 Ft

A 2010. évi pályázati felhívás megjelentetésének várható ideje: 2010. második félévében

11. Esélyegyenlőség-elvű támogatáspolitiká

Az Új Magyarország Vidékfejlesztési Program (ÚMVP), valamint az Új Magyarország Fejlesztési Terv (ÚMFT) Operatív Programjaiban a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok esélyegyenlősége horizontális szempontként jelenik meg. Az esélyegyenlőség-elvű támogatáspolitiká érvényre jutását szolgálja többek között az a hazai és uniós forrásból megvalósuló közoktatás-fejlesztési intézkedésekhez kapcsolódó esélyegyenlőségi tervek kidolgozása és megvalósítása illetve az Integrált Városfejlesztési Stratégia részeként kötelezően kidolgozandó Anti-szegregációs Terv.

A közoktatási tv. 105.§-a alapján minden közoktatás fejlesztési pályázat benyújtásakor közoktatási települési és intézményi esélyegyenlőségi tervet kell készíteni. A terv helyzetelemzésen alapul, melynek során meg kell vizsgálni, hogy érvényesül-e a településen a szegregációmentesség, és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatási és társadalmi integrációjának támogatása. Ha a pályázat tárgyát képező településen van olyan intézmény, amelyben a hátrányos helyzetű gyermekek aránya – a vonatkozó közoktatási statisztika alapján – meghaladja a 40%-ot, az intézkedési terv kidolgozása során a pályázónak kötelező igénybe vennie az OKM által biztosított esélyegyenlőségi szakértőt, aki felülvizsgálja és ellenjegyzi a tervezetet.

A feltárt ellátásbeli hiányosságokra, illetve a szegregáció bármilyen formájának jelenlétére az önkormányzatnak reagálnia kell intézkedési tervében, illetve végrehajtásának segítésére különböző pályázati lehetőségek állnak rendelkezésre az ÚMFT keretében.

A miniszterelnök úr 2009. szeptemberében bejelentette, hogy az oktatási és szociális tárca esélyegyenlőség-elvű támogatáspolitikai gyakorlata a többi ágazatban is bevezetésre kerül.

Az esélyegyenlőségi szempontok érvényre juttatása érdekében az ÚMFT keretében kiírásra kerülő közoktatás-fejlesztési célú pályázatokhoz a TÁMOP 3.3.1 kiemelt projekt keretében esélyegyenlőségi szakértői és mentori szolgáltatás biztosítására került sor az oktatási fejlesztésre pályázó célzott intézményfenntartói kör számára.

A TÁMOP 3.3.1 kiemelt projekt során (2008. január 1. - 2009. december 31.) több mint 1100 esetben működtek közre szakértők a közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzések és intézkedési tervek elkészítésében, illetve a kedvezményezettek intézkedési tervében megfogalmazottak megvalósításában. Több mint 600 közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés és terv készült el az adott időszakban. Magyarországon nagyságrendileg 2400 közoktatási intézménnyel bíró település van, ebből 1152 db település szerepel a hátrányos helyzetű települések listáján. A listán szereplő települések több mint kétharmada igénybe vette és így részesült is a számukra térítésmentes szolgáltatásból. 2008 őszén közoktatási szakértők elkészítették az ország 33 legelmaradottabb kistérségére vonatkozó helyzetelemzést, 2009. második felében megtörtént az érintett kistérségek településeinek közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési terve elkészítésében való közreműködés. A szakmai dokumentumok folyamatos minőségbiztosítás mellett készültek el, szupervízorok felügyeletével.

A 2010. május 1-től hatályos Egyenlő bánásmódról szóló tv. 63/A. § alapján a helyi esélyegyenlőségi program előkészítésébe, illetve a felülvizsgálatába a külön jogszabály szerinti esélyegyenlőségi szakértőt kell bevonni. Mindez az európai uniós források és a hazai támogatások feltétele. A szakértőket esélyegyenlőségi szakértői névjegyzékben kell nyilvántartani, melyre vonatkozóan Kormányrendelet állapítja meg az esélyegyenlőségi szakértő képesítési követelményeit, a névjegyzékbe vétel, illetve a névjegyzékből való törlés szabályait, a szakértői tevékenység szünetelésére vonatkozó szabályokat, valamint a névjegyzéket vezető szerv kijelölését.

Az esélyegyenlőségi programok bevalásának, a változtatás indokoltságának a mérlegeléséhez hasznosíthatók az alábbi tanulmányok, vizsgálatok, amelyet független értékelő szervezetek végeztek, végeznek:

- a) az esélyegyenlőségi szakértői és mentori szolgáltatások háttérét adó TÁMOP 3.3.1 program első szakaszát értékelte a Budapest Szakpolitikai Intézet,
- b) a Képzésbe Ágyazott Foglalkoztatás korábbi programjának hatásvizsgálatát elvégezte a KPMG,
- c) folyamatban van az iskolai szegregáció 2003. évi helyzetét annak idején feltárt és azóta is bázisadatokként hivatkozott (*Havas-Kertesi féle*) vizsgálat jelen időszakra vonatkozó megismétlése, a hivatkozások alapjának aktualizálása, az elmúlt 7 év esélyegyenlőséget szolgáló programjainak eredményessége objektívebb megítélését szolgálóan.
- d) a 2010. márciusban zárult Kiváló Tanuló-Mentorpár (Útravaló Ösztöndíjprogramokból) pályázat nyerteseivel készült felméréstől szélesebb körben hasznosítható pedagógiai módszerek megismerését várhatjuk.

12. Esélyegyenlőségi Kulturális terület

Cigány / roma terület

12.1. A Roma Integráció Évtizede Program Stratégia Tervről szóló, 68/2007. (VI. 28.) Országgyűlési határozatban foglaltak kívánják elősegíteni a magyarországi cigányroma népesség társadalmi integrációjának, életkörülményének javítását.

A 2005-2015 közötti időszakra vonatkozó Roma Integráció Évtizede Programba tárcánk kezdeményezésére a „négy alappillér” (oktatás, foglalkoztatás, lakhatás, egészségügy) mellé bekerült a roma kultúra is, mely szemben a négy alappillérrel, csak hazai forrásokból támogatható.

- A Roma Integráció Évtizede Program Stratégiai Tervhez kapcsolódó, 1105/2007. (XII. 27.) Korm. határozatban foglalt feladatok 2008-2009. évi végrehajtásáról készített jelentésről szóló kormány-előterjesztés tervezetét, valamint a 2010-2011. évekre szóló kormányzati intézkedési tervet április 21-én véleményezte osztályunk, mely ezt követően az SZMM részére megküldésre kerül(t).

Az intézkedési terv kormányhatározatba történő foglalásáig az Esélyegyenlőségi Kulturális Osztály cigány/roma területe a Roma Integráció Évtizede Programban meghatározott feladatok alapján végzi tevékenységét.

- Roma Kulturális Központ

Anno a (mára hatályon kívülre helyezett) 1105/2007. (XII.27.) Kormányhatározat komplex országos kulturális intézmény létrehozására irányuló koncepció kidolgozását rendelte el. A szakmai koncepciót az Esélyegyenlőségi Főigazgatóság elkészítette. Mivel a számításba vehető állami épületek közül egyik sem felelt meg az országos intézmény igényeinek, az MNV Zrt. állásfoglalása szerint az Országos Roma Kulturális Központ kialakítása „a jelen kormányzati ciklusban eredményfelelősen már nem valósítható meg”. A kormányzat a Fővárosi Önkormányzattal egyetértésben döntött egy fővárosi fenntartású roma kulturális központ létrehozásáról, s helyszínül a Budapest, VIII. kerület Szentkirályi u. 7. szám alatti iskolaépületet jelölte meg. Az Oktatási és Kulturális Minisztérium fejezeti költségvetéséből 2009-ben átadásra került az Önkormányzati Minisztérium útján 900 M Ft a fővárosnak, a rekonstrukció fedezetéül. Egyeztetések folytak arról, hogy a végleges álláspont kialakítását követően közszolgálati szerződés keretében kulturális szolgáltatások megvásárlására kerülhet sor a Miniszterelnöki Hivatal és az OKM részéről.

12.2. Pénzügyi források felhasználása

2010-ben az Oktatási és Kulturális Minisztérium 11/7/4 (2) fejezeti kezelésű előirányzatán 20 millió Ft áll rendelkezésre; a roma tartalmú programokra 11,5 millió forint, a nemzetiségi kultúrát bemutató programokra 8,5 millió forint. Azon felül négy kultúraközvetítő roma szervezet működésének támogatására az OKM fejezeti költségvetésében összesen 135 millió forintot irányoztak elő.

- | | | |
|--|----------------------------------|---------|
| a) 11/35/6 | Rádió C Kft. | 35 M Ft |
| (a szerződéskötés megtörtént, az első két részlet utalásához a Kincstárnok engedélyét megkaptuk) | | |
| b) 11/35/7 | Rajkó Művészegyüttes Kft. | 35 M Ft |
| (az első két részlet utalása megtörtént) | | |
| c) 11/35/8 | 100 Tagú Cigányzenekar | |
| Országos Kulturális és Közművelődési Egyesület | | 35 M Ft |

(az előző évi támogatás elszámolása korrekciókra szorult, elhúzódott. A szerződés megkötése ezért már csak a pénzügyi moratórium feloldása után lehetséges.)

d) 11/35/9 **Első Roma Tájház** 30 M Ft

(Roma tájházként – a hazai kisebbségek 220 tájházának, néprajzi-helytörténeti gyűjteményének számához képest méltatlanul alulreprezentáltak – csupán a Hodász községben lévő, országosan egyetlen, szakmailag tájháznak elismert, ám jogilag még nem regisztrált tájház vehető számításba. Azt a Rromanes Egyesület elnöke 2001-ben hozta létre. Az MNV Zrt-től megvásárolta, azt felajánlotta az egyesületnek roma tájházként és roma kulturális „gócpont”-ként hasznosításra. A Rromanes Egyesület rendkívüli közgyűlése döntött arról, hogy működteti a benyújtott szakmai terv és költségvetés szerint az Első Roma Tájházat Hodászon. Jogi helyzetének teljes körű rendezése folyamatban van. A hodászi roma tájház tevékenységének támogatása elsődlegesen az esélyegyenlőségi elvek alapján indokolható. Célja az értékmegőrző és értékközvetítő szerep: annak előfeltétele az alapos helytörténeti és néprajzi kutatómunka. A Támogatási Szerződés előkészítése, jóváhagyatása megtörtént, az annak alapjául szolgáló szakmai terv nem csak a helyi, hanem regionális és országos kihatású rendezvényeket is számításba vesz.

A Rromanes Egyesülettel, amely a bírósági bejegyzés szerint közhasznú szervezet, az ú.n. moratórium miatt nem valósulhatott meg a szerződéskötés.).

A különféle roma kulturális rendezvények támogatása iránti igények közül csak azok szerény összegű támogatását javasolta az Esélyegyenlőségi Kulturális Osztály, amelyek révén valószínűsíthető volt a konkrét eseményen túlmutató, pozitív kulturális kisugárzás. A kulturális terület mintegy 6-8 ügyiratban 300-1.000 E Ft közötti támogatási igényt javasolt jóváhagyásra, amelyek ügyintézése a moratórium miatt nem fejeződhetett be.

Minisztériumi kötelezettségvállalással engedélyezetten, de a moratórium miatt „megakadt” ügyintézéssel a **Tiszta Művészetért Társulat Egyesület** támogatási kérelme van „várólistán” 800 E Ft összeggel, továbbá a Bács-Kiskun megyei Önkormányzat **Duna Menti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézet** javára 100 E Ft utalása van folyamatban, támogatási szerződés szerint.

12.3. NKA Roma és Nemzetiségi Kollégium

Az oktatási és kulturális miniszter 2009. szeptember 8-án a 9/2006. (V.9.) NKÖM rendelet 9. § (1) bekezdés b) pontja alapján – a Nemzeti Kulturális Alap Bizottságával egyetértésben – létrehozta a „Nemzeti és Etnikai Kisebbségek Kultúrája” nevű ideiglenes szakmai kollégiumot 100 M Ft összegű pénzkerettel. A kollégium feladata egyrészt a hazai kisebbségek tevékenységének korszerű eszközökkel való bemutatása (honlap, CD, DVD stb.), másrészt a hazai kisebbségek múltbeli kulturális eredményeinek a feltárása, dokumentálása, megőrzésének támogatása.

Miniszter Úr január hónapban jóváhagyta a kollégium elnökének és tagjainak a személyére vonatkozó javaslatot, így az NKA Bizottságától és Igazgatóságától függ, mikor alakulhat meg ténylegesen a kollégium és írhatja ki a pályázatait.

Nemzetiségi terület

A *nemzetiségi terület* támogatásainak döntő többsége továbbra is hagyományosnak tekinthető, több nemzetiséget érintő, ún. interetnikus program, hiszen az ilyen jellegű igények teljesítése rendszeresen kimarad más támogatási forrásoknál. A kormányközi kisebbségvédelmi egyezmények alapján működő kisebbségi vegyes bizottságokban munkatársunk a kisebbségi

kultúrákkal foglalkozó tagként vesz részt. A Magyar Művelődési Intézet Nemzetiségi Kulturális Szakértői Tanácsában a tárca képviselőjét szintén az Esélyegyenlőségi Kulturális Osztály nemzeti kisebbségi referense látja el.

A támogatási kérelmek egy részének ügyintézése folyamatban van (idei utalás még nem történt), az év második felére tervezett programokra később várjuk a beérkező kérelmeket:

1) **A VI. Nemzetiségi Filmszemle és a hozzá csatlakozó Workshop támogatása**

Időpont: 2010. március 4. (2009. évi keretből lezajlott)

2) **A Magyar Néprajzi Társaság nemzetiségi tanulmányköteteinek támogatása**

Időpont: 2010. II. félév (folyamatban)

3) **A Barátság c. interetnikus folyóirat** egy számának megjelenéséhez résztámogatás

Időpont: 2010. év folyamán (aláírás előtt)

4) **A Szabadtéri Néprajzi Múzeum „Népek, nemzetiségek a Duna-kanyarban” c. programjához hozzájárulás**

Időpont: 2010. szeptember

5) **Az „Együtt jobb 3.” C. interetnikus művészeti bemutató** megrendezése Szentgotthárdon, Vas megyei, szlovéniai és ausztriai kisebbségi résztvevőkkel

Időpont: 2010. október (folyamatban)

6) **A Magyar Művelődési Intézet és Képzőművészeti Lektorátus „Nemzetiségek képekben” c. fotóalbuma megjelentetésének és a Kisebbségek Napjához kapcsolódó Nemzetiségi Gálája megrendezésének a támogatása**

Időpont: 2010. december (folyamatban)

7) **A 2. Roma-szlovák-német nap** megrendezéséhez való hozzájárulás a Nógrád megyei Karancsságon

Időpont: 2010. őszén

8) **A 15. jubileumi Balkán Hangja Fesztivál megrendezésének a támogatása**

Időpont: 2010. őszén (folyamatban)

9) **Támogatás a zempléni térség kisebbségi önkormányzatai találkozájának a megrendezéséhez**

Időpont: 2010. december

10) **A Budapesti Román Egyesület 30 éves jubileumi rendezvényének a támogatása**

Időpont: 2010. ősz

11) **A Tállyai Nefelejcs Népdalkör Egyesület interetnikus népdalestje**

Időpont: 2010. őszén (folyamatban)

G/ Egyházi terület

1. Az egyházakkal való kapcsolattartás

Magyarországon az állam és az egyházak kapcsolata az alkotmányos elválasztáson, de a partneri együttműködésen alapul. A Magyar Köztársaság Kormánya kiemelkedő fontosságú, értékhordozó és közösségteremtő tényezőként tartja számon a magyarországi egyházakat. Közvetlenül az oktatási és kulturális miniszter felelős az egyházakkal való folyamatos kapcsolattartásáért, valamint az egyházakra vonatkozó, jogszabályokban meghatározott intézkedések végrehajtásáért (pl. egyházi célú támogatások).

2. Az egyház-finanszírozás átalakítása

Az állam és egyház kapcsolatát érintő és az egyház-finanszírozást meghatározó jogszabályok hatályba lépését követően több mint 10 év telt el, s bár a törvény kisebb módosításokon átesett, mára szükségessé vált annak modernizálása, **egységes finanszírozási rendszer** kidolgozása. A kitűzött cél elérése érdekében az oktatási és kulturális miniszter **szakértői bizottságot** hozott létre, az Egyházi Kapcsolatok Titkársága, a Magyar Katolikus Egyház, a Magyarországi

Református Egyház, a Magyarországi Evangélikus Egyház és a Magyarországi Zsidó Hitközségek Szövetsége szakértőinek részvételével. Az egyeztetések során **két volumenében is jelentős probléma** körvonalazódott: a műemléki védetség alatt álló, nagy épülettömeggel bíró egyházak rekonstrukcióra fordítható anyagi forrásainak biztosítása, valamint a döntően a személyi jövedelemadóra épülő központi támogatások rendszerének újragondolása, különös tekintettel a személyi jövedelemadó várható csökkenésére.

A bizottság 2008. júniusában kezdte meg munkáját. A szakértői bizottság a koncepció kidolgozását és annak a jelenleg érvényben levő jogi keretekkel, gyakorlati működéssel történő összevetését követően kialakíthatja azt az átmeneti periódust, intézkedés-sorozatot és rendszer-korrekciót, amely nyomán az egyház-finanszírozás a jelenlegi rendszerből az új rendszerbe transzformálható.

A nagy egyházakkal folytatott egyeztetések mellett **néhány kisegyház képviselőivel egy hasonló konzultáció sorozatot folytatunk**, amely az egyház finanszírozás hosszú távú koncepciójának kimunkálásán túl az adójogszabályok áttekintését is indítványozza.

3. A volt egyházi ingatlanok tulajdoni helyzetének rendezése

2010-re 2,5 mrd. Ft költségvetési előirányzat került a költségvetési törvényben megállapításra, amely kb. 6 mrd. Ft-tal alatta marad a kormány által korábban vállalt kötelezettségeknek. A PM vállalta, hogy a valorizált kötelezettségvállalások nagy részét kivásárló OTP Bank Nyrt-vel külön megállapodásban rendezi a kifizetés kérdését. Az OTP-n kívüli kötelezettségvállalások március 31-éig időarányosan kiutalásra kerültek. A PM írásbeli álláspontja szerint eleget kell tenni az OTP felé is az első negyedéves utalásnak. 2010. április 21-én intézkedtünk az OTP Bank Nyrt. részére a február 20-án elmaradt 1,541 mrd. Ft kiutalásáról. A központi költségvetési fejezetek 2009. évi kötelezettségvállalással nem terhelt előirányzat-maradványainak kezeléséről szóló 1099/2010. (IV.23.) Korm. határozat melléklete a XX. OKM fejezeten belül kormányzati rendkívüli kiadásként további 1,707 mrd. Ft-ot biztosított a volt egyházi ingatlanok tulajdoni helyzetének rendezésére. Ez fedezi a május 20-án esedékes teljes valorizált kormányzati

kötelezettségvállalás összegét (OTP, nem OTP), nem nyújt viszont fedezetet az év második felében esedékes további kötelezettségvállalásokra (több mint 4 mrd. Ft). Az ingatlanrendezési fedezet biztosításának kérdése a továbbiakban sürgős döntést feltételez az új kormány részéről.

2010. április 8-án egyházi kérésre egyházi ingatlanrendezési egyeztetési bizottsági ülést tartottunk, amelyen a bizottság összesen 149,8 millió Ft értékű volt egyházi ingatlan rendezését javasolta. A kártalanítások kifizetésének időpontjára az új kormány felállítását követően, a vonatkozó pénzügyi kondíciók ismeretében teszünk javaslatot.

4. Határon túli magyar egyházi kapcsolatok

Folyamatosak voltak a határon túli magyar egyházakkal a kapcsolatok. Az egyházi költségvetési támogatásokból valósul meg a határon túli magyar szórványlelkészek támogatása, valamint beruházási (főként műemléki rekonstrukciók) támogatást is kapnak a határon túli magyar egyházak.

5. Fejezeti kezelésű előirányzatok (Egyházi célú központi költségvetési hozzájárulások)

5.1. Átadásra nem került ingatlanok utáni járadék (11/39/6)

I. negyedévi időarányos összeg kiutalásra került, II-III. negyedévi megindítása feladása törvény szerinti határidőre (a negyedév első hónapjának 10. napja) megtörténik. A járadékot és a kiegészítő járadékot évente az éves átlagos fogyasztói árindex-szel valorizálni kell, majd a Központi Statisztikai Hivatal által közzétett előző évi tényleges éves átlagos fogyasztói árindex ismeretében a zárszámadási törvény jóváhagyását követően a szükséges korrekciót végre kell hajtani (IV. negyedév).

5.2. Egyházi alapintézmény-működés, Szja rendelkezése és kiegészítése (11/39/5)

Az egyházakkal való kapcsolattartás koordinációjáért felelős miniszter által vezetett minisztérium - az állami adóhatóság által a rendelkezés évének december 31. napjával meghatározott és a pótlista alapján megnövelt - összeget a rendelkező nyilatkozat évét követő év január 31-ig utalja át a kedvezményezett részére. A költségvetési előirányzatnak megfelelő összegben a kiutalás a törvény előírásai szerint megtörtént.

5.3. Egyházi közgyűjtemények és közművelődési intézmények (11/39/1)

Az előirányzat tekintetében a támogatási keretösszeg felosztása és a kötelezettségvállalások megtörténtek, a megállapodások - túlnyomó részben - megkötésre kerültek.

5.4. Hittanoktatás (11/39/4)

Az előirányzat tekintetében a támogatási keretösszeg felosztása és a kötelezettségvállalások megtörténtek, a megállapodások - túlnyomó részben - megkötésre kerültek.

5.5. Az 5000 lakosnál kisebb településeken szolgálatot teljesítő egyházi személyek jövedelempótléka (11/39/8)

Az előirányzat tekintetében a támogatási keretösszeg felosztása és a kötelezettségvállalások megtörténtek, a megállapodások - túlnyomó részben - megkötésre kerültek.

5.6. Egyházi oktatási és kulturális célú támogatás (11/39/10)

Az előirányzat tekintetében a támogatási keretösszeg felosztása és a kötelezettségvállalások megtörténtek, a megállapodások megkötésre kerültek.

5.7. Egyházi kulturális örökség értékeinek rekonstrukciója és egyéb beruházások

A beérkezett támogatási igények alapján, a végrehajtás a 2009. évi maradványokra folyamatos.

6. Alapítványok, közalapítványok támogatása (Magyarországi Zsidó Örökség Közalapítvány működési támogatása)

Szakmai javaslattevő: Dr. Galik Gábor főosztályvezető-helyettes

Kötelezettségvállaló: Dr. Csepregi András titkárságvezető

A Magyarországi Zsidó Örökség Közalapítvány határidőben a 2009. évi támogatással nem számolt el, ezért a 2010. évi támogatási szerződés nem került megkötésre.

7. Magyarországi Zsidó Örökség Közalapítvány (egyéb) támogatása (2.231.460.000,- Ft)

A Magyarországi Zsidó Örökség Közalapítvány határidőben elszámolt a korábbi évek támogatásával, ám további 8,4 millió USD-nek megfelelő forintösszeg kiutalása aktuális még 2011-ben (4,2) és 2012-ben (4,2). A Támogató szerződéskötéskor fennálló szándéka (Megállapodás 1. pontja) szerint, az átadott összeg hozama (árfolyamnyereség, kamat, stb.) a MAZSIHISZ-t illeti, ezért a Támogató megállapodás módosítással megbízta a MAZSÖK-öt, hogy a Megállapodás módosítása aláírásának napjáig felmerült hozam (árfolyamnyereség, kamat, stb.) összegét a Magyar Államkincstárnál vezetett számlájáról közvetlenül utalja át, illetve ha már az átutalás részben vagy egészben megtörtént, azt jóváhagyja. A rendelkezésre álló összeg ezen célra - a Megállapodás aláírásának napjáig 253.220.216.Ft, míg a Magyar Államkincstár AKF-106/2010. számú értesítő levele mellékletében foglalt fordulóponttal, azaz 2010. január 22. napjával 282.941.733 Ft. A jogosult az átadott összeg felhasználásának módját a Megállapodás 1. számú mellékletében meghatározott költségtervben költségnemenként bemutatni, valamint a Megállapodás 4.2 és 5.4 pontjában meghatározottak szerint arról beszámolni köteles Támogató részére.

8. Egyéb aktuális problémák, ügyek:

- 8.1. a Római Magyar Akadémián működő Pápai Magyar Intézet jogi helyzetének rendezése;
- 8.2 az egyházi kulturális örökség fenntartásának és finanszírozásának problematikája;
- 8.3 kapcsolattartás az Új Magyarország Fejlesztési Terv és annak operatív programjai végrehajtásában az egyházakkal (a támogatások igénybevételi lehetőségeinek koordinálására létrehoztuk az *egyházak fejlesztéskoordinációs testületét*);
- 8.4 a Szülőföld Alap Kulturális és Egyházi Kollégiumának működésében eredményesen képviseltük a határon túli egyházi prioritásokat;
- 8.5 egyházi pedagógiai szakszolgálatok ügyének rendezése;
- 8.6 egyházi közoktatási kiegészítő normatíva számításának módja (OKM Közoktatási Szakállamtitkárság, PM, MeH) ;
- 8.7 a MAZSIHISZ kiegészítő járadékának problémaköre;
- 8.8 szoros kapcsolattartás az EU elnökségi ügyekben;
- 8.9 az örökös nélkül elhalt zsidó származású, vallású, sérelmet szenvedett személyek után a zsidó közösségi vagyoni igények rendezését koordináló Tárcaközi Bizottság létrehozásáról szóló 1091/2007. (XI.27.) Korm. határozat alapján összeült a bizottság, amely következő ülését 2010. június 17-re tűzte ki;
- 8.10 az EKT-t érintő nemperes bírósági eljárás (a Piarista Rend Magyar Tartománya kérte a Fővárosi Bíróságot arra, hogy az OKM-t kötelezze kártalanítási eljárás lefolytatására).

H/ Társadalmi és Civil Kapcsolatok ügyei

1. A 2010. évi Országos Diákszemélyiségfejlesztési Konferencia megrendezéséhez kapcsolódó feladatok

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 95.§ (6) rögzíti, hogy „az oktatásért felelős miniszter – az Országos Diákjogi Tanács (ODJT) közreműködésével – háromévenként összehívja a diákszemélyiségfejlesztési konferenciát.”

A legutóbbi Országos Diákszemélyiségfejlesztési Konferenciát (ODP) 2007. október 28-30. között rendeztük meg Zánkán. A 2007-es gyakorlatot követve 2010-ben ismét felmerő rendszerben szervezzük meg a DP-t. Ennek első lépcsőjeként a közoktatási intézmények, kollégiumok diákönkormányzatai tartottak diákközpontú konferenciákat. Az ott megválasztott diákok a kistérségi fordulókön delegálhattak képviselőket az országos rendezvényre.

Törvényi kötelezettségünknek eleget téve a 2009/2010-es tanévben szeretnénk volna megrendezni az Országos Diákszemélyiségfejlesztési Konferenciát mindkét fordulóját. A 2009-es eredeti 100,8 millió Ft-os keretből a költségvetési megszorítások miatt végül csak 50,2 millió Ft állt rendelkezésre. Ez az összeg nem fedezte volna a teljes előkészítést és lebonyolítást, ezért a kistérségi fordulókön, illetve az országos rendezvényt két egymást követő iskolai félévre terveztük. Ennek megfelelően a 2009-ben rendelkezésre álló összeget a kistérségi fordulókön, valamint a 2007-es Országos

Diákszemélyiségfejlesztési Konferencián elfogadott **Ajánlásban** megfogalmazottak szellemében a diákközpontú fejlesztésre fordítottuk.

A 2007. évi kedvező tapasztalatokra hagyatkozva, valamint a szűkös anyagi források miatt a tárca vezetése úgy döntött, hogy a 2010. évi Országos Diákszemélyiségfejlesztési Konferencián kistérségi fordulókön megrendezésére ismételten a megyei pedagógiai intézeteket, illetve az átalakítások nyomán létrejött olyan intézményeket kérjük fel, amelyek a pedagógiai intézetekhez hasonló feladatokat látnak el. Ezt a szakmai döntést az Országos Diákjogi Tanács (ODJT) is elfogadta.

2. 2009-ben megkötött szerződésekből adódó feladatok

2.1 A szervezők tájékoztatása szerint a kistérségi fordulókön 2010. március 31-ig valamennyi helyszínen megtartják. A szervezéssel megbízott intézmények által legkésőbb 2009. április 30-ig megküldött szakmai beszámolók áttekintése, és elfogadása után kerülhet a megbízási díjak kiegyenlítésére.

Felelős: Társadalmi és Civil Kapcsolatok Titkársága

Határidő: 2010. március 31. – 2010. május

2.2 Az Oktatásért Közalapítvány (OKA) közreműködésével diákönkormányzatok számára kiírt pályázat lebonyolításáról a Közalapítvány legkésőbb 2010. június 15-ig beszámolót készít. A beszámoló elfogadásával válik lezárttá a támogatási szerződésben foglaltak teljesítése.

Felelős: Társadalmi és Civil Kapcsolatok Titkársága

Határidő: 2010. június 30.

2.3 A diákközület fejlesztését szolgáló diakonkormanyzat.hu oldal működtetésére 2010. április 30-ig kötöttünk szerződést. A szerződésben vállalt feladatok a májusban benyújtott számla kiegyenlítésével lezárulnak.

Felelős: Társadalmi és Civil Kapcsolatok Titkársága

Határidő: 2010. május.

3. A 2010. évi országos rendezvény előkészítése kapcsán adódó feladatok:

Az országos rendezvényt 2010. október végér tervezzük.

Közbeszerzési eljárást kell kiírni a rendezvény lebonyolítására, a résztvevők utaztatására, valamint helyszín, szállás és étkezés biztosítására.

Felelős: Társadalmi és Civil Kapcsolatok Titkársága

Határidő: 2010. május-június

4. Civil cselekvési terv

A 1065/2007 (VIII.23.) Korm. határozat 9. pontjának megfelelően tárcánk beszámol az OKM 2008-2010. időszakra szóló civil cselekvési tervének teljesüléséről, valamint új civil cselekvési tervet készít.

Felelős: Társadalmi és Civil Kapcsolatok Titkársága

Határidő: 2010. április 30.

I) Határon túli Magyarok ügyei

A határon túli magyar nyelvű köz- és felsőoktatással kapcsolatos feladatok meghatározása és végrehajtása, a támogatáspolitikai irányvonalának meghatározása egyrészt a vonatkozó jogszabályi rendelkezések (Kedvezménytörvény), másrészt a Kormány határon túli stratégiája, illetve az OKM által 2008. július 10-én elfogadott „Határon túli magyar oktatási és kulturális stratégia” alapján történik. Az oktatás területén más-más prioritások felállítása szükséges a Kárpát-medencei uniós államok magyarságával, az Unión kívüli, kárpát-medencei magyarsággal és a Kárpát-medencén kívüli szórványmagyarsággal kapcsolatban, azonban közös érintkezési pontok is vannak. Ezek figyelembevételével állt össze az a koncepció, amely a megváltozott helyzet következtében a magyar nyelvű oktatás megőrzését, fejlesztését célozza, s amely figyelembe veszi a Kárpát-medencében, illetve az azon kívül rekedt magyarság speciális igényeit is. Feladataink közé tartozik a már kialakult civil szakmai intézményrendszer fenntartása, működtetése, a stratégiai fontosságú programok biztosítása.

I. Fejezeti előirányzat forrása

Határon Túli Magyarok Titkársága kezelésében 2 fejezeti kezelésű előirányzaton egy-egy részfeladat van.

11/7/18/1. Határon túli oktatási feladatok támogatása (465.000.000 Ft). E részfeladaton 2010. május 1-ig a Balassi Intézettel tervezzük 2 együttműködési megállapodás (felsőoktatási valamint közoktatási pályázatok lebonyolítása), és egy támogatási szerződés megkötését. Ezen célra 356.307.000 Ft előirányzat-átcsoportosítását tervezzük. Továbbá néhány kisebb összegű támogatási szerződés megkötését is megkezdtük kb. 15.000.000 Ft értékben. (Kárpátaljai Credo Alapítvány a Magyar Kultúráért, Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola, Kétnyelvű Általános Iskola Dobronak, Horvátországi Magyar Oktatási és Művelődési Központ, Nyugat-magyarországi Egyetem, Ausztriai Magyar Egyesületek és Szervezetek Központi Szövetsége, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, Zánkai Gyermekek és Ifjúsági Centrum Nonprofit Közhasznú Kft.)

11/10/1/1. Határon túli alapítványok (203.100.000 Ft). E részfeladaton 2010. április 1-ig a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Tanárképző Főiskolával egy 120.000.000 Ft-os támogatási szerződés, valamint A Határon Túli Magyar Oktatásért Apáczai Közalapítvánnyal egy 30.000.000 Ft-os támogatási szerződést megkötöttük.

II. A Határon Túli Magyarok Titkárságának szakmai feladatai

A Kedvezménytörvény alapján a 206/2003. (XII. 10.) Korm. rendelet értelmében a határon túli magyar pedagógusok a költségvetési törvényben normatív, kötött felhasználású támogatásként megállapított összegnek megfelelő hozzájárulást vehetnek igénybe szakirodalom vásárlásához. Az igényelhető támogatás összege 2009-ban 14.000 Ft volt, de a támogatást a 2006. évi forráshiány következtében történt felfüggesztését követően sem sikerült azóta újra megnyitni. (A 2010. évi keretösszeg 4000 Ft/fő) A döntésről az érdekelteket tájékoztattuk.

(*Határidő: folyamatos*)

A Kisebbségi Vegyes Bizottsági tárgyalásokon, valamint a kétoldalú munkatervi megbeszéléseken való szakterületi képviselő. A titkárság szakmai kapcsolatait (meghívások, találkozók, ellenőrzések) nagy részét az éves kiküldetési rend tartalmazza, benne a partnerszervezetek, pedagógusszövetségek, felsőoktatási intézmények közgyűléseinek, konferenciáinak időpontja, illetve az egyes tárgyalások témái. A titkárság további kapcsolattartási feladatai a nyújtott támogatások révén megvalósult rendezvényeken való képviselő, helyszíni tájékoztató.

(Határidő: folyamatos)

A határon túli magyarságot érintő jogszabályoknak az áttekintése és felülvizsgálata 2002. évtől a mai napig kiterjedően, valamint ezen normák átfogó és összehasonlító rendszerezésének elkészítése, különös tekintettel a köz- és felsőoktatásra.

(Határidő: folyamatos)

A tavaly megkötött és 2010-re átnyúló, de idén jogfolytonosan meg nem újuló szerződések szakmai és pénzügyi beszámolóinak átvizsgálása, elfogadása, a szerződések lezárása.

(Határidő: folyamatos)

Jelen felsorolt ügyek mellett a titkárság folyamatosan figyelemmel kíséri – és reflektálja – a szomszédos országok határon túli magyarokkal kapcsolatos kisebbségi- és oktatáspolitikai eseményeit;

Tematikailag konkrét feladatok:

1. A bilaterális tárcaközi egyezmények keretében a 2010. évi „Szülőföldi és magyarországi anyanyelvi és nemzetközi tanulmányi versenyek a Kárpát-medencében” pályázat meghirdetése – a minisztérium éves pályázati tervével összhangban. A programban mintegy 18.500 tanuló részvétele várható.

(Határidő: május)

2. A kétoldalú tárcaközi munkatervek alapján az „Anyanyelvi tematikus szaktáborok a szülőföldön” pályázat meghirdetése – a minisztérium éves pályázati tervével összhangban. A programban mintegy 6.000 növendék részvétele várható.

(Határidő: május)

3. „A Magyar Köztársaság Kormánya és a Szlovén Köztársaság Kormánya között létrejött Oktatási, Kulturális és Tudományos Együttműködési Program” bilaterális tárcaközi egyezmény 19. cikke alapján a szlovéniai MMÖNK által megjelölt delegációjának szerződése a Debreceni Nyári Egyetem kurzusára történő részvételen.

(Határidő: április-május)

4. A kétoldalú oktatási munkatervek alapján lebonyolítandó „Zánkai határon túli nemzetközi szakmai tábor” előkészítése. A mintegy 100 fős nemzetközi részvételi program pénzügyi ajánlatának bekérése folyamatban van.

(Határidő: május)

5. Az OKM Oktatási és Kulturális Stratégiája végrehajtásának alapján a Föld északi féltekei, nyugati szóránymagyarságra vonatkozó anyanyelvi továbbképző szakmai tábor pályázati felhívása.

(Határidő: május)

6. Április 30-ai határidővel lezárul a jelentkezés a szomszédos államokban élő magyarokról szóló 2001. évi LXII. törvény 11.§-a értelmében 2010. év nyarára 7 magyarországi elismert továbbképzéseken való részvételre 210 fő határon túli magyar pedagógus számára, valamint ugyanezen törvény alapján 2010. év II. félévére a továbbképzési jegyzékben szereplő, indítási engedéllyel rendelkező 30 órás akkreditált magyarországi pedagógus-továbbképzéseken való részvételre 30 fő határon túli pedagógus részére.

(Határidő: folyamatos)

Kiegészítés: A jelentkezés meghirdetése megtörtént, a beadási határidő: 2010. április 30.

7. Folyik a pályázati felhívások közzétételének előkészítése az alábbi témákban:

Tekintettel arra, hogy az OKM – Balassi Intézet között megkötendő együttműködési megállapodás aláírására még nem kerülhetett sor, az alábbi meghívásos pályázatok meghirdetése is jelentős késést szenved, ami veszélyezteti a projektek – különösen a nyári akadémiák – megvalósítását.

— meghívásos pályázat a határon túli magyar módszertani központok, irodák, egyesületek, pedagógus szövetségek működtetésére, fejlesztésére, oktatási tevékenységük és szolgáltatásaik támogatására 2010-ben,

— meghívásos pályázat a határon túli magyar pedagógus szövetségek és szakmai szervezetek által szülőföldön megrendezendő nyári akadémiák támogatására 2010-ben,

— meghívásos pályázat a határon túli magyar pedagógus szövetségek és szakmai szervezetek által szülőföldön megrendezendő évközi továbbképzések támogatására 2010-ben,

— meghívásos pályázat a Kárpát-medencében és a nyugati szóránnyban a helyi igények szerint megírt tankönyvek, kiegészítő kiadványok, szakfolyóiratok, tantervek előkészítésére, fejlesztésére és kiadására; a több helyen immár egy évtizede működő tankönyves műhelyek működtetésére, fejlesztésére; a nélkülözhetetlen magyarországi tankönyvek, segédanyagok és taneszközök eljuttatására; tankönyves szakemberek képzésére irányuló támogatásra 2010-ben.

(Határidő: folyamatos)

Kiegészítés: A pályázati felhívás közzétételével a Balassi Intézet és az OKM között megkötendő együttműködési megállapodás létrejöttének időpontjától függ; a pályázatok meghirdetésére azt követően kerülhet sor.

8. Folyamatban van a nyugati magyarok részére a NYME Apáczai Csere János Kar által megszervezendő nyári pedagógus-továbbképzés előkészítése, a kétoldalú munkatervek alapján a 25 fő szlovéniai magyartanár debreceni továbbképzésének megszervezése, a Horvátországi Magyar Oktatási és Kulturális Központ oktatási tevékenységének támogatását célzó szerződés összeállítása.

(Határidő: folyamatos)

9. A Balassi Intézet Márton Áron Szakkollégium Igazgatósága részéről továbbított, a magyarországi felsőoktatási intézményekben tanulmányokat folytató A3-as és miniszteri

ösztöndíjas határon túli hallgatók egyedi kérelmeinek elbírálása (ösztöndíj-hosszabbítás, intézmény- és szakváltás, ösztöndíj-halasztás kérelmek). Jelenleg a Balassi Intézet Márton Áron Szakkollégium Igazgatósága részéről beküldött 16 db ösztöndíjas kérelem elbírálása van folyamatban.

(Határidő: folyamatos)

10. Az OKM 2010. évi pályázati tervében szereplő, a Balassi Intézettel közösen meghirdetendő a felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007. (III. 26.) Korm. rendelet 26. és 26/A. §-okban szabályozott miniszteri ösztöndíj pályázatok (határidő: 2009. április 30.); a szomszédos államokban élő magyarokról szóló 2001. évi LXII. törvény, 9. §-a alapján a magyarországi felsőoktatási intézménybe nappali tagozatos PhD/DLA képzésre felvételt nyert horvát, szerb és ukrán állampolgárságú, magyar nemzetiségű személyek számára az államilag támogatott doktori képzésben történő részvételre vonatkozó pályázatok. E pályázatok közül egyrészt kiírásra került 2010. április végéig horvát, szerb és ukrán állampolgárságú, külföldi magyar nemzetiségű személyek számára meghirdetett, a 2010/2011-es tanévre a magyarországi felsőoktatási intézményekben első éves alap-, egységes (osztatlan) és mesterképzésekre vonatkozó miniszteri ösztöndíj pályázat. Másrészt kiírásra került a magyarországi felsőoktatási intézménybe nappali tagozatos PhD/DLA képzésre felvételt nyert horvát, szerb és ukrán állampolgárságú, magyar nemzetiségű személyek számára az államilag támogatott doktori képzésben történő részvételre vonatkozó pályázat is. A magyarországi felsőoktatási intézményekben a 2010/2011-es tanév őszi félévére részképzős tanulmányokra érkező román, szlovák, horvát, szerb és ukrán állampolgárságú határon túli magyaroknak meghirdetendő miniszteri ösztöndíj pályázat, illetve a korábban miniszteri ösztöndíjban részesített, jelenleg felsőbb éves határon túli magyar hallgatókat célzó miniszteri ösztöndíj pályázat meghirdetése folyamatban van. (Várható meghirdetés: 2010. május 4., illetve 2010. május 14.)

(Határidő: 2010. április 30)

11. Szülőföldi felsőoktatási alap-, mester/magiszteri/specialista vagy doktori képzésben részt vevő szerb, szlovák és ukrán állampolgárságú, magyar nemzetiségű személyek számára a 2009/2010-es tanévben kiírandó tanulmányi támogatás pályázatok.

(Határidő: 2010. október 31)

12. A határon túli magyar hallgatói és doktorandusz szervezetek programjainak és hatékony működésének támogatása, hozzájárulás működésük pénzügyi alapjainak és szakmai feltételeinek megteremtése céljából kiírandó pályázat szakmai és formai előkészítése, a pályázatok meghirdetése, majd döntés-előkészítése és elbírálása.

(Határidő: 2010. május 21)

13. Támogatások biztosítása olyan kárpátaljai magyar nemzetiségű személyek számára, akik magyarországi felsőoktatási alap-, egységes (osztatlan), mester vagy doktori képzésben szereztek diplomát (oklevelet) vagy fokozatot, és azt Ukrajnában honosítási eljárásban elismertették. Az erre vonatkozó pályázat szakmai és formai előkészítése, a pályázatok meghirdetése, majd döntés-előkészítése és elbírálása.

(Határidő: 2010. május 31)

14. A határon túli magyar nemzetiségű hallgatókat érintő pályáztatási, információ-szolgáltatási, tanácsadási programok, illetve a magyarországi ösztöndíjasokat célzó

szakkollégiumi keretbe szervezett képzési, tudományos kutató tevékenységének szakmai irányítása és felügyelete. E feladatokat a Balassi Intézet Márton Áron Szakkollégium Igazgatóságával együttműködve, a Balassi Intézettel megkötendő együttműködési és támogatási szerződés alapján látjuk el. A 2010. évi költségvetés terhére e vonatkozó megállapodások közül az OKM-BI támogatási megállapodás 2010. március 31-ével aláírásra került, a konkrét pályázatok lebonyolítására vonatkozó együttműködési szerződések előkészítése folyamatban van, a szerződés várható megkötésének ideje: 2010. május 7.

A Balassi Intézet Márton Áron Szakkollégium Igazgatóság által a 2009. évi költségvetés terhére – 2010. május 31-ig ellátandó ilyen feladatok az alábbiak:

- Alapképzésben résztvevő hallgatók ösztöndíja és magyarországi tanulmányokat folytató határon túli magyar hallgatóknak nyújtott rendszeres és egyszeri tanulmányi támogatások;
- Szakkollégiumi ösztöndíj miniszteri ösztöndíjasoknak és államilag finanszírozott hallgatóknak;
- Hazatérési támogatás;
- Szakkollégiumi képzés költségei;
- Részképzősök szállásköltsége;
- Elit szakkollégiumi képzés;
- Az ösztöndíj-pályázatok lebonyolítása, az információs irodák feladatainak forrásai;
- Kárpát-medence magyar oktatási és tudományos intézményeinek adatbázisa - "Kataszter": adatok gyűjtése, frissítése (Vajdaság);
- Romániai Országos Magyar Diákszövetség támogatása.

A Balassi Intézet Márton Áron Szakkollégium Igazgatóság által a 2010. évi költségvetés terhére – 2011. május 31-ig ellátandó ilyen feladatok esetében a fentiek az alábbiakkal egészülnek ki:

- Szülőföldi nyári szakmai gyakorlatok ösztöndíjazása;

XIV. Nyári Egyetem és Szakmai Konferencia (BI MÁSZ Pécsi Kollégiuma).

(Határidő: folyamatos)

15. OKM-Balassi Intézet közötti szerződések előkészítése, amelynek tárgya a határon túli magyarok oktatási pályázati rendszérének működtetése, mind a köz-, mind a felsőoktatást illetően, melynek célja és tartalma a 2009. évi szerződésekhez igazodik (egy támogatási szerződés és két együttműködési megállapodás). E megállapodások közül az OKM-BI támogatási megállapodás 2010. március 31-ével aláírásra került, a konkrét pályázatok lebonyolítására vonatkozó együttműködési szerződések előkészítése folyamatban van, a szerződés várható megkötésének ideje: 2010. május 7.

(Határidő: folyamatos)

16. OKM-Határon Túli Magyar Oktatásért Apáczai Közalapítvány közötti szerződések előkészítése, melynek tárgya a közalapítvány működési költségeinek fedezése a Közalapítvány 2010-es céljai alapján. A Közalapítvány a határon túli magyar közösségeket és szóránymagarságot érintő feladatok ellátását folyamatosan végzi a 2010-es évben is. Az erre vonatkozó támogatási szerződést 2010. március 31-én megkötöttük 30 millió forintra, a támogatási összeg első részletének folyósítása 2010. június 30-ig esedékes.

(Határidő: folyamatos)

17. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola: Kormány által kiemelt, nemzeti jelentőségűnek tekintett intézmény, amely az első önálló, a székhely szerinti állam akkreditációjával rendelkező magyar nyelvű felsőoktatási intézmény, egyedüli fenntartója az OKM. A 2009-es támogatással elszámolt, a 2010-es szerződés megkötésre került. A támogatási összeg első részletének kiutalásáról az intézkedés megtörtént. Várjuk az első részletről szóló elszámolást.
(Határidő: 2010. június 30.)
Kiegészítés: A 2009-es támogatással elszámolt, a 2010-es szerződés megkötésre került. A támogatási összeg első utalási határideje: 2010. április 30.
18. Selye János Kollégium: A Selye János Kollégium a szlovákiai magyar nyelvű felsőoktatás és kutatás kiemelkedő központja, a Budapesti Corvinus Egyetem, valamint a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem székhelyen kívüli képzéseinek valamint a Elitképző Kollégium működtetője. A program 2010 nyarán zárul. A 2009-es szerződésben szereplő támogatási összeg megérkezett a Támogatotthoz, elszámolás folyamatban, az utazási terv alapján sor került helyszíni ellenőrzésre is.
(Határidő: 2010. június 25)
19. Zentai kertészmérnök képzés: A Budapesti Corvinus Egyetem Kertészettudományi Karának zentai székhelyen kívüli. Támogatása normatív. A 2009-es támogatásának első részletével elszámolt, a támogatási összeg második részletének elszámolása május végére várható. A 2010-es szerződés előkészítése folyamatban. 2010. áprilisában sor került az utazási tervben is szereplő helyszíni ellenőrzésre.
(Határidő: 2010. június 25)
20. A Bocskai István Alapítvány szervezi a Budapesti Corvinus Egyetem Kertészettudományi Kara, nyáradszeredai székhelyen kívüli képzését, így az alapítvány biztosítja Romániában a magyar nyelvű kertészmérnöki képzést. A 2009-ben megkötött támogatási szerződés záró elszámolásának határideje 2010. június 25.
(Határidő: 2010. június 25)
21. Vajdasági Felsőoktatási Kollégium a Vajdasági magyar elitképzés intézménye, tevékenysége nagyban hozzájárul a kiemelkedően tehetséges vajdasági magyarok szülőföldjükön való maradásához. A 2009/10-es 3. részlet elszámolását várjuk. A 2010-es szerződés előkészítés alatt.
(Határidő: 2010. június 25.)
22. A Bolyai Társaság „Vendégtanárok költségeinek térítése” című programjának a segítségével a Babes-Bolyai Tudományegyetem egyik legfontosabb szakmai igényéhez történik hozzájárulás, mely által lehetővé válik, hogy az egyetemen magyarországi oktatók is előadásokat tarthassanak. A 2009-ben megkötött támogatási szerződés elszámolásának határideje 2010.június 25.
(Határidő: 2010. június 25.)
23. Losonci Pedagógiai Akadémia magyar óvópedagógus szakos hallgatói számára a Szent István Egyetemen szervezett szakmai gyakorlatának a támogatása a kétoldali szlovák-magyar munkaterv alapján. A 2010-es támogatási szerződés előkészítése folyamatban van, a szlovák társtárcával egyeztetjük a kiutazók névsorát, valamint a korábbi évekhez hasonlóan vállalatot tettünk a szállásköltség utólagos megtérítésre.
(Határidő: 2010. május 30.)

24. Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar marosvásárhelyi kihelyezett tagozatának támogatása, mely biztosítja Erdélyben a magyar tannyelvű kántor-tanító képzést. Az első részlet elszámolása beérkezett, a Támogatottat felkértük hiánypótlásra.
(Határidő: 2010. május 15.)
25. Kárpátaljai Credo Alapítvány a Magyar Kultúráért támogatásával hozzájárulunk a II. Kisgejőci Népzene és Néptánc Tábor során csángó népzene és néptánc oktatásához, valamint a későbbiekben a hagyományos csángó zenei kultúra elterjesztéshez Kárpátalja több magyarlakta településén. A programhoz a hangszerek finanszírozásával járunk hozzá. A támogatás folyósítása folyamatban van.
(Határidő: 2010. május 31.)
26. Zrínyi Ilona Kárpátaljai Magyar Szakkollégium hallgatóinak és vezetőtanárainak meghívásos pályázata, valamint a KMTF-HÖK támogatása. Az első részlet beszámolója megérkezett, elfogadásra került, a második részlet kiutalása megtörtént.
(Határidő: 2010. június 25.)
27. Oktatási és Kulturális Minisztérium előzetes, utólagos és vezetői ellenőrzési (FEUVE) rendszeréhez kapcsolódó feladatok kezelése, így különösen az éves ellenőrzési jelentéshez kapcsolódó adatszolgáltatási kötelezettség teljesítése, valamint a FEUVE alapján előírt szabályok betartásának felügyelete a szakterület munkafolyamata során.
(Határidő: folyamatos)
28. *Tehetséggondozó Ösztöndíj létrehozásáról, valamint a Nemzeti Tehetség Program végrehajtásának 2009-2010. évi cselekvési programjáról szóló 1120/2009. (VII. 23.) Korm. határozat módosításáról*) a szomszédos államokban élő magyarokról szóló 2001. évi LXII. törvény hatálya alá tartozó, alap- és középfokú oktatási intézményben magyar nyelven vagy a magyar kultúra tárgyában tanulmányokat folytató, kiemelkedő tehetségű tanulók tehetséggondozásának támogatása érdekében a Nemzeti Tehetség Program forrásai terhére az Oktatásért Közalapítvány bevonásával Ady Endre Tehetséggondozó Ösztöndíj elnevezéssel ösztöndíjrendszer kialakításáról döntött.

Az ösztöndíj 300 tanuló részére kerül kiosztásra, amelynek összege 10.000 forint/hó/fő. Az ösztöndíjat 10 hónapra lehet elnyerni.

A pályázat megjelentetésének határideje: 2010. május 30.

Az előterjesztésnek megfelelően a Határon Túli Magyar Oktatási Tanács tesz javaslatot a pályázati rendszer kritériumainak, az értékelésnek, a pályázati adatlapok adatainak szempontrendszerére: Határidő: 2010. április 23., majd ezt követően a Tehetségügyi Koordinációs Fórum 2010. áprilisában a javaslatot megtárgyalja, s az Oktatásért Közalapítvány Kuratóriuma dönt ezek végleges formájáról.

(Határidő: 2010. május-június; felelős: HTMOT, Oktatásért Közalapítvány)

J/ Funkcionális szakterület ügyei

Szerzői Jogi Iroda

1. A szerzői és szomszédos jogok közös kezelését végző egyesületek nyilvántartásának szabályairól szóló 16/1999.(XI. 18.) NKÖM rendelet módosításáról szóló miniszteri rendelet- Az IRM mint egyetértő aláírására várva.
2. A közös jogkezelő szervezetek nyilvántartásba vételi eljárásában:
 - a) az AGICOA Magyarország közös jogkezelő szervezetként történő nyilvántartásba vételi eljárása.
 - b) a Prodjus Filmelőállítók (Producerek) Közös jogkezelő Szervezetének nyilvántartásba vétel iránti kérelme, az ügyfél kérelme alapján felfüggesztve.
 - c) a MAHASZ közös jogkezelő nyilvántartási adatainak módosítási kérelme, az ügyfél kérelmére felfüggesztve.
 - d) a MISZJE közös jogkezelő bejegyzési kérelme, az eljárás hivatalból felfüggesztve.
3. A FilmJus elleni felügyeleti vizsgálatot április 28-ával lezártuk.
4. Az Szjt. hatályosulási vizsgálata a filmek felhasználási szerződésével kapcsolatban (IRM megkeresés)
5. A Szerzői Jogi Iroda felügyeleti vizsgálatainál követendő eljárásrendet meghatározó Ellenőrzési szabályzat, ellenőrzési terv jóváhagyásra előkészítve.
6. Az EU a közös jogkezelő szervezetek monopóliumával kapcsolatos kötelezettségszegési eljárást folytatja, az ezzel kapcsolatos magyar álláspont kidolgozása az IRM-el és az MSZH-val közösen.
7. Az IRM, mint a szerzői jogi jogalkotásért felelős tárca felé jelzéssel éltünk a közös jogkezelő szervezetek nyilvántartásba vételi eljárása során tapasztalt jogszabályi hiányosságok miatt.(2010.április 8-án)

Igazgatási ügyek

1) Folyamatban lévő ÁSZ ellenőrzés:

„Az állami feladat (közfeladat) ellátás szervezeti és humánerőforrás rendszerének ellenőrzése” Program keretében 2009. júliusában kezdte meg az Állami Számvevőszék a közigazgatás átfogó vizsgálatát, melynek elsődleges céljai közt szerepel annak értékelése, hogy a nagy elosztó rendszerek/kiemelt ágazatok működtetésében az államháztartás központi és önkormányzati szintje által hozott döntések, megtett intézkedések milyen változásokat eredményeztek a feladatellátás szervezeti megoldásaiban. A 2009. augusztus 31-én megkezdett helyszíni ellenőrzés a 2006-2009. évekre terjed ki, tárcánknál elsősorban a közoktatási rendszert vizsgálják.

Az ÁSZ és az OKM szakterületei közötti koordinációt az Igazgatási Főosztály látja el. Ennek keretében összefoglalta a Program-tervezetekre ill. a helyszíni ellenőrzések alapján készített ÁSZ számvevői jelentésekre vonatkozó egységes tárca-állásfoglalást. Jelenleg a jelentés-tervezetek

szakmai egyeztetése zajlik főosztályvezetői szinten. Ezt követően 2010. április-május során várható az egységes jelentés felsővezetői szinten történő egyeztetése.

Az ellenőrzés ütemezése:

A helyszíni ellenőrzés kezdete:	2009. augusztus 31.
A számvevői jelentés bemutatása az ellenőrzés vezetőjének:	2010. február 12.
Az egyeztetett számvevői jelentések leadása az ellenőrzés vezetőjének:	2010. február 19.
A jelentéstervezet megküldése egyeztetésre az ellenőrzött szervezetek illetékes vezetőinek:	2010. április 09.
Az észrevételek alapján átdolgozott jelentés tervezet megküldése:	2010. május 14.
A jelentés megküldése 8 napos észrevételezésre:	az elnöki értekezletet követő 10 napon belül (várhatóan 2010. július)

2) Az Áht. és az Ámr. Által előírt belső kontrollrendszer, és ennek részét képező FEUVE rendszer kiépítése

Elkészült, és belső szakmai egyeztetés alatt áll:

- kockázatkezelési szabályzat tervezete
- szabálytalanságok kezelésének szabályzat-tervezete
- a pénzügyi folyamatokat leképező ellenőrzési nyomvonalak.

A belső kontrollrendszer további elemeinek kiépítése csak a parlamenti választások után hivatalba lépő új kormányának a kormányzati struktúrával kapcsolatos döntését követően válik időszerűvé. Addigra remélhetően rendelkezésünkre áll majd a belső kontroll standardok részletes, magyarázó kifejtését tartalmazó Belső Kontroll Kézikönyv is, amit a PM készít elő, a törvényi és egyéb jogszabályi előírások helyes, azonos módon való értelmezése érdekében.

3) A Ket. módosítás és a belső piaci szolgáltatásokról szóló 2006/123/EK irányelv előírásainak teljesítésével összefüggésben az elektronikus ügyintézés igazgatási és technikai feltételeinek megteremtése a központi infrastruktúra, és infrastrukturális jellegű szolgáltatások igénybevételeivel

A végrehajtás jelenlegi állása:

- kezdeményeztük a hivatali kapu csatlakozást, jelenleg az ügyfélkapu funkcionális tesztelését végezzük;
- elkészültek a hatósági eljárásokhoz kapcsolódó elektronikus űrlapok és a kitöltési útmutatók, a minőségbiztosítást követően publikálhatóak.

4) Minősített adatok kezelésével kapcsolatos feladatok

Az államtitokról és a szolgálati titokról szóló 1995. évi LXV. törvény hatályba lépése előtt keletkezett iratok minősítésének érdemi felülvizsgálatát az előírt határidőre elvégeztük, jelenleg a minősítő döntése szerint nyílt irattá vált adathordozók levéltári átadásához és a selejtezéshez szükséges jegyzékeket állítjuk össze.

II. A folyamatban lévő jogalkotási, jogszabály-előkészítési feladatok (törvényalkotási program, kormányprogram, minisztériumi munkaterv szerint), az elmaradásban lévő feladatok tételes felsorolásával

Az OKM folyamatban lévő jogszabály-előkészítési feladatai 2010. április 30. <i>(OKM 2010. I. félévi munkaterv szerinti feladatok)</i>		
Sorszám	A jogszabály (előterjesztés) címe, megjelölése	Az előkészítés állapota
1.	A kulturális javak kiviteli engedélyezésének részletes szabályairól szóló OKM rendelet	kihirdetésre előkészítve
2.	A közoktatási diákigazolvány kiadásáról és használatáról szóló 296/2008. (XII. 11.) Korm. rendelet hatálybalépéséről	a Társadalompolitikai Kabinet 2010. február 2-i döntése nem támogatta a tervezet államigazgatási egyeztetésre bocsátását.
3.	Egyes ingatlanok műemléki védeltségének megszüntetéséről szóló miniszteri rendelet	a tervezet a 2010. január 14-i miniszteri értekezlet alapján külön miniszteri döntésre vár
4.	Egyes régészeti lelőhelyek régészeti védeltségének megszüntetéséről szóló miniszteri rendelet	a tervezet a 2010. január 14-i miniszteri értekezlet alapján külön miniszteri döntésre vár.
5.	A szerzői és a szomszédos jogok közös kezelését végző egyesületek nyilvántartásának szabályairól szóló 16/1999. (XI. 18.) NKÖM rendelet módosítása	az egyetértésre jogosult igazságügyi és rendészeti miniszter részére kiadásra megküldve.
6.	Miniszteri rendelet az Oktatási Hivatal egyes eljárási díjainak megállapításáról	a szakmapolitikai munkacsoport 2010. február 15-i döntése alapján a tervezet PM-mel való egyeztetése folyamatban.
7.	A népi iparművészettel kapcsolatos állami feladatokról szóló 114/2004. (IV. 28.) Korm. rendelet módosítása	Függvénye a 21. sorszám alatt szereplő 12/2004. (V.21.) NKÖM rendelet módosításának.
8.	A közoktatási informatikai fejlesztési feladatok támogatása igénylésének, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályairól szóló OKM rendelet	Miniszteri kiadmányozáson.

9.	Az oktatási és kulturális miniszter ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 20/2008. (VII. 29.) OKM rendelet módosításáról szóló OKM rendelet	Kihirdetésre megküldve a Magyar Közlöny Szerkesztőségéhez.
10.	Miniszteri rendelet a felsőoktatási hallgatói és doktorjelölti diákigazolványok fizetendő szolgáltatási díja megállapítása	Összefüggésben a 11. pont alatt hivatkozott jogalkotási feladattal, a tervezet PM-mel történő egyeztetése van folyamatban.
11.	A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet módosításáról szóló OKM rendelet	Kihirdetésre megküldve a Magyar Közlöny Szerkesztőségéhez.
12.	A 2010/2011. tanév rendjéről szóló .../2010. (...) OKM rendelet	Miniszteri kiadmányozáson.
13.	A nem állami, nem helyi önkormányzati közoktatási intézményfenntartók kiegészítő támogatása igénylésének, megállapításának, folyósításának, elszámolásának, ellenőrzésének részletes szabályairól szóló kormányrendelet	A kormány-előterjesztést a 2010. április 28-ai kormányülés megtárgyalta, módosításokkal elfogadta.
14.	Az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet módosítása	a jogszabály államigazgatási egyeztetése lezárult, kiadmányozásra előkészítve.
15.	A világörökségi várományos helyszínek kiválasztásának, bejelentésének és a világörökségi várományos helyszín Világörökség Jegyzékbe történő jelölésnek részletes szabályairól szóló Korm. rendelet	a jogszabály a megfelelő jogalkotási felhatalmazás függvényében, a világörökségről szóló T/11467. számú – tárgysorozatba vett – törvényjavaslat országgyűlési elfogadására tekintettel készíthető elő.
16.	A Világörökség Magyar Nemzeti Tanács, valamint a Világörökség Magyar Nemzeti Bizottsága részletes feladatairól és működéséről szóló Korm. rendelet	a jogszabály a megfelelő jogalkotási felhatalmazás függvényében, a világörökségről szóló T/11467. számú – tárgysorozatba vett – törvényjavaslat országgyűlési elfogadására tekintettel készíthető elő.
17.	A világörökségi ügynökség kiválasztására irányuló pályázati eljárás részletes szabályairól, valamint a világörökségi ügynökség feladatairól és működéséről szóló miniszteri rendelet	a jogszabály a megfelelő jogalkotási felhatalmazás függvényében, a világörökségről szóló T/11467. számú – tárgysorozatba vett – törvényjavaslat országgyűlési elfogadására tekintettel készíthető elő.

18.	A világörökségi kezelési terv készítéséről, annak részletes tartalmi követelményeiről, érintettekkel történő előzetes egyeztetésének és felülvizsgálatának rendjéről szóló miniszteri rendelet	a jogszabály a megfelelő jogalkotási felhatalmazás függvényében, a világörökségről szóló T/11467. számú – tárgysorozatba vett – törvényjavaslat országgyűlési elfogadására tekintettel készíthető elő.
19.	A világ kulturális és természeti örökségének védelméről szóló egyezmény 19-26. cikkében meghatározott nemzetközi támogatás befogadásának, valamint a világörökségi feladatokra pályázati és pályázaton kívüli formában fordítható pénzeszközök felhasználásának szabályairól szóló miniszteri rendelet	a jogszabály a megfelelő jogalkotási felhatalmazás függvényében, a világörökségről szóló T/11467. számú – tárgysorozatba vett – törvényjavaslat országgyűlési elfogadására tekintettel készíthető elő.
20.	A közintézet közgyűjtemény megvalósíthatósági és teljesítménytervéhez szükséges szakmai mutatók meghatározásáról szóló OKM rendelet	A 2010. május 7-ei szakmapolitikai munkacsoport napirendjére tervezett.
21.	A népi iparművészettel kapcsolatos állami feladatok végrehajtásáról szóló 12/2004. (V. 21.) NKÖM rendelet módosítása	A 2010. április 9-ei szakmapolitikai munkacsoport-ülés PM-mel és IRM-mel történő egyeztetést, átdolgozást igényel, majd visszaküldendő szakmapolitikai munkacsoport elé.
22.	A nyilvános haszonkölcsönzésért a szerzőt megillető díj megállapításához és felosztásához szükséges adatok, valamint az adatszolgáltatásra kötelezett nyilvános könyvtárak köréről szóló miniszteri rendelet az igazságügyért felelős miniszterrel egyetértésben	a jogszabály belső döntés-előkészítése folyamatban

(az OKM 2010. I. félévi munkatervén kívüli feladatok)

<i>Sorszám</i>	<i>A jogszabály (előterjesztés) címe, megjelölése</i>	<i>Az előkészítés állapota</i>
23.	az oktatásügyi közvetítő szolgálatról szóló OKM rendelet	az államigazgatási egyeztetés során beérkezett észrevételek egyeztetése folyamatban
24.	A Közép-európai Felsőoktatási Csereprogramról szóló megújított egyezmény (CEEPUS III) egységes szerkezetű szövegének kihirdetése és az egyezmény aláírására vonatkozó felhatalmazás (kormányrendelet)	a 2010. március 17-i kormányülés elfogadta, az egyezmény aláírása megtörtént, kihirdetése folyamatban.

25.	Egyes művészi és művészeti munkakörökről, valamint a betöltésükhöz szükséges képesítési és egyéb feltételek részletes szabályairól szóló Korm. rendelet	a Társadalompolitikai Kabinet 2010. március 16-i ülése a MeH államtitkárával folytatandó külön egyeztetést írt elő.
26.	az Útravaló Ösztöndíjprogramról szóló 152/2005. (VIII. 2.) Korm. rendelet módosítása	A 2010. április 21-ei kormányülés elfogadta.
27.	a zenekari- és énekkari tag szakmai próbajátékának, illetve próbaéneklésének részletes szabályairól szóló OKM rendelet	a hatályos szabályozási felhatalmazás (kötelezettség) ellenére a 2010. március 12-i szakmapolitikai munkacsoport-ülés úgy foglalt állást, hogy a tervezet közigazgatási egyeztetésének megkezdését nem támogatja
28.	a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 2/2005. (III. 1.) OM rendelet módosításáról szóló OKM rendelet	az államigazgatási egyeztetés során beérkezett észrevételek egyeztetése folyamatban

III. A 2010. december 31-ig teljesítendő jogharmonizációs kötelezettségek tételes felsorolása

	Közösségi joganyag megnevezése	Átültetési határidő	Magyar jogszabály	Jogharmonizációs adatbázis szerinti ütemezése					Megjegyzés
				Első közig. egyeztet.	Korm. döntés	Ogy. döntés	Kihirdetés	Hatályb a-lépés tervezet t időpont ja	
1.	A TANÁCS 116/2009/EK rendelete (2008. december 18.) a kulturális javak kivite- léről	— (a rendelet hatályba lépésé- nek időpontj a: 2009.03. 02.)	a kulturális javak kiviteli engedélyez ésének részletes szabályair ól szóló miniszteri rendelet (új jogszabály)	2010. január	—	—	2010. február	2010. március	Közigazgatá- si egyezteté- se megtör- tén, a rendelet kihirdetésre elő van készítve.
2.	A TANÁCS 2009/50/EK irányelve (2009. május 25.) a harmadik országbeli állampolg árok magas szintű képzettség et igénylő munkaváll alás céljából való belépésén ek és tartózkodá sának feltételeirő l	2011. június 19.	A külföldi bizonyítvá nyok és oklevelek elismerésé ről szóló 2001. évi C. törvény módosítása	2010. június	2010. július	2010. szeptem ber	2010. szeptem ber	2010. novemb er	A harmadik országbeli állampolgáro k beutazásáról és tartózkodásár ól szóló 2007. évi II. törvény módosításáva l összefüggő jogalkotási feladat. Kis terjedelmű módosítás, erre tekintettel a 2007. évi II. törvény módosítása keretében kerül rá sor.

3.	A TANÁCS 2009/50/E K irányelve (2009. május 25.) a harmadik országbeli állampolgá- rok magas szintű képzettség et igénylő munkaváll- alás céljából való belépésén ek és tartózkodá- sának feltételeirő- l	2011. június 19.	A felsőoktatá- sról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény módosítása	2010. június	2010. július	2010. szeptem- ber	2010. szeptem- ber	2010. novemb- er	A harmadik országbeli állampolgá- rok beutazá- sáról és tartózkodásá- ról szóló 2007. évi II. törvény módosításá- val össze- függő jogalkotási feladat. Kis- terjedelmű módosítás, erre tekintettel a 2007. évi II. törvény módosítása keretében kerül rá sor.
4.	A TANÁCS 2009/50/E K irányelve (2009. május 25.) a harmadik országbe- li állam- polgárok magas szintű képzettség et igénylő munka- vállalás céljából való belépésén ek és tartózkodá- sának feltételeirő- l	2011. június 19.	a felsőoktatá- sban részt vevő hallgatók juttatásairó- l és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007. (III. 26.) Korm. rendelet	2010. októ- ber	2010. novem- ber	—	2010. decem- ber	2011. június	

IV. A minisztérium tervezési feladatkörébe tartozó EU-s társfinanszírozású projektek helyzete (kiemelt projektek, pályázatok)

Az OKM ágazati fejlesztéseit elsősorban az ÚMFT „Társadalmi megújulás” prioritásának operatív programjai, a **Társadalmi Megújulás Operatív Program (TÁMOP)** és a **Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program (TIOP)** foglalják magukban. Az operatív programok fő céljához – a munkaerő-piaci részvétel növeléséhez az emberi erőforrás minőségének javítása révén – a tárca a köz- és felsőoktatás minőségének, hatékonyságának és hozzáférhetőségének erősítésével, az egész életen át tartó tanulás eszközrendszerének bővítésével, a formális, informális és nem formális tanulási rendszerek összekapcsolásával, a kulturális szolgáltatások fejlesztésével és a területi hozzáférés egyenlőségének javításával járul hozzá.

A humán operatív programok mellett a regionális operatív programokban is igen jelentős köz- és felsőoktatási, valamint kulturális fejlesztések valósulnak meg: a regionális operatív programok keretében az óvoda- és iskolaépületek újulnak meg, a Közép-magyarországi Operatív program pedig a felsőoktatási intézmények fejlesztésére nyújt támogatást. A regionális operatív programokban nagyszámú kulturális fejlesztés is megvalósul, a turisztikai vonzerőfejlesztés és az értékőrző városrehabilitáció révén. Az Új Magyarország Vidékfejlesztési Program és annak az OKM aktív közreműködésével elkészült jogcímrendeletei nyomán a települési közszolgáltatások fejlesztésére, a vidéki örökség megőrzésére, a falusi turizmus erősítésére és a helyi kézművesség támogatására nyílik lehetőség. Ugyanakkor a tárcához tartozó fejlesztéseket sem kerülhette el a gazdasági válság hatása, a TIOP forrásainak elvonásával, a TÁMOP belső átcsoportosításával.

Az operatív programok végrehajtása két éves akciótervek keretében történik, amelyek tervezése a szakminiszter és az irányító hatóság közös feladata, szakmai tartalma azonban a szakminiszter javaslatán alapul. A Bajnai-kormány alatt – a gazdasági válság ellenére – folytatódott az Új Magyarország Fejlesztési Tervben (ÚMFT) lefektetett célok megvalósítása. Az OKM hatékony érdekérvényesítésének köszönhetően valamennyi területen felgyorsult a pályázati folyamat: a Kormány által elfogadott 2007-2008. évi akcióterv pályázatainak túlnyomó része meghirdetésre került, és megkezdődött a következő két éves tervidőszak, a 2009-2010. évi akcióterv végrehajtása is.

Az Új Magyarország Fejlesztési Terv keretében a közoktatási és esélyegyenlőségi fejlesztésekre 10 operatív programból (3 ágazati – TÁMOP, TIOP, KEOP – és 7 regionális) mintegy 411,191 Mrd Ft áll rendelkezésre a 2007-2013-as időszakban. A Társadalmi Megújulás Operatív Program 3. „Minőségi oktatás és hozzáférés biztosítása mindenkinek” c. prioritás célja, hogy a közoktatás rendszerében – az egész életen át tartó tanulás stratégiájával összhangban – egyszerre javuljon az oktatás eredményessége és hatékonysága, valamint mindenki számára biztosított legyen a minőségi oktatáshoz való egyenlő hozzáférés. A TÁMOP 3. 2007-2008. évi akciótervében 68,18 Mrd Ft került elkülönítésre a közoktatási és esélyegyenlőségi pályázatok támogatására. Az OKM közoktatási konstrukciói közül valamennyi előkészítése elindult, túlnyomó többségük 2010. I. negyedévének végéig meghirdetésre is került. A 2009-2010. évi akcióterv megvalósítása szintén folyamatban van, a rendelkezésre álló forrás 122,1 Mrd Ft.

A közoktatás tartalmi megújulását a közoktatási intézményeknek az Európai Regionális Fejlesztési Alapból történő infrastrukturális fejlesztése egészíti ki. A **Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program (TIOP) 1. „Az oktatási infrastruktúra fejlesztése” c. prioritása** keretében kerül sor az egész életen át tartó tanulás stratégiájának szellemében a

formális, nem-formális, informális tanulás infrastrukturális feltételeinek megteremtésére. A támogatások a közoktatási intézmények jelentős része számára egységes alapszolgáltatási infrastruktúrát biztosítanak, hozzájárulva a területi különbségek mérsékléséhez és kiegyenlítéséhez. A fenti célokat szolgáló konstrukciókra a TIOP 1. prioritás 2007-08. akcióterve **26,07 Mrd Ft**-ot, a 2009-10. évi akcióterv **8,6 Mrd Ft**-ot allokál.

A 2007-2013-as időszakban a **7 Regionális Operatív Programban** összesen mintegy **139,33 Mrd Ft** áll rendelkezésre a közoktatási intézmények infrastruktúra fejlesztésére. A 2007-2008-as, több körben meghirdetett kiírásokban összesen 365 intézmény nyert el előzetes támogatást. A jelenleg 356 db támogatási szerződéssel rendelkező projektből **290 db** megvalósulása várható a 2010/2011. tanév végéig.

A 2007-2013-as időszakban a felsőoktatás tartalmi és infrastrukturális fejlesztésére **221,93Mrd Ft** támogatás jut. A fejlesztések szorosan kapcsolódnak a felsőoktatási reformhoz, a bolognai folyamathoz, és elősegítik a tudás alapú társadalom kialakulását. **A felsőoktatás tartalmi fejlesztését a Társadalmi Megújulás Operatív Program 4. „A felsőoktatás tartalmi és szervezeti fejlesztése a tudásalapú gazdaság kiépítése érdekében”** c. prioritása támogatja, amelyre a hét éves időszakban **129,8 Mrd Ft** áll rendelkezésre. A felsőoktatási intézmények **infrastrukturális fejlesztését a Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program 1. „Oktatási infrastruktúra fejlesztése”** c. prioritása támogatja, a 7 éves időszakban **72,93 Mrd Ft** kerettel. Az infrastrukturális fejlesztések során megújulnak a felsőoktatási intézmények hallgatói-, oktatói-, kutató terei, eszközállománya és informatikai felszereltsége. Ezt egészíti ki a KMOP, többek között a Zeneakadémia és a gödöllői Szent István Egyetem megújításával.

Magyarország – az Európai Unióban egyedülálló módon, az Európai Szociális Alap forrásait is felhasználva – az EU-s támogatások körében igen jelentős, az ország teljes területét lefedő, a lakosság széles körét érintő **ágazati kulturális fejlesztést** valósít meg, **56,97 milliárd Ft** értékben (a TÁMOP és a TIOP keretében, közművelődési, múzeumpedagógiai, könyvtári fejlesztéseket). Ezt a fejlesztési forrást növelik a regionális operatív programokban megvalósuló turisztikai és kulturális célú városrehabilitációs, valamint az EKOP, KEOP és az **Új Magyarország Vidékfejlesztési Program** keretében támogatott kulturális célú beruházások. Az UMVP keretében mintegy 930 intézmény nyerte el az Integrált Községi Szolgáltató Tér címet, 573 címbirtokos intézmény nyert a kapcsolódó beruházási pályázaton. Megnyíltak a vidéki örökség megújítását, a falumegújítást, a falusi turizmust támogató pályázati lehetőségek is. Így a kultúra tartalmi és infrastrukturális támogatására összesen mintegy **323,96 Mrd Ft** jut a 2007-2013-as időszakban. Mindezt látványosan egészítik ki az akciótervekben nevesített kiemelt kulturális fejlesztések: a Szépművészeti Múzeum, a Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum, a gödöllői Királyi kastély, a fertői Eszterházy kastély és az edelényi L'Hullier-Coburg kastély fejlesztésére irányuló kiemelt projektek révén, mintegy 30 milliárd Ft összegben. Szintén ide sorolhatók Pécs, Európa Kulturális Fővárosa 2010 beruházásai, mintegy 27 Mrd Ft-os támogatással. Az ÚMFT keretein belül az OKM szakmai felügyelete alá tartozó intézmények összesen 28 kiemelt projekttervet nyújtottak be eddig, több mint 62 Mrd Ft értékben.

Az alábbi táblázat az OKM szakterületeire jutó EU-s forrásokat összegzi 2007-2013 között, az akciótervek módosítását követően (2007-2008-ra 248 Ft/euró, 2009-10-re 260 Ft/euro árfolyamon). (A megadott összegek indikatív jellegűek, a 2010. április 30-i állapotot tükrözik az OKM belső nyilvántartása szerint. Az operatív programok pénzügyi lebonyolításáért, a források követéséért és elszámolásáért a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség irányító hatóságai felelnek. A TÁMOP és TIOP akciótervi konstrukciók 7 éves kereteit csak a 2007-2008. évi akciótervek mellékletét képező TÁMOP-TIOP excel tábla tartalmazza, amely azonban nem teljes körű).

Szakterületek	Prioritás	A prioritás 2007-2013 éves (indikatív) kerete kiindulva az NFÜ honlapján 2010. 04. 20-án közzétett 2007-08 TÁMOP-TIOP excel tábla adataiból, korrigálva az átcsoportosításokkal		Az NFÜ honlapján közzétett hatályos 2007-2008. évi AT keret	Az NFÜ honlapján közzétett hatályos 2009-2010. évi AT keret	Megítélt támogatások darabszáma és támogatási összege az OKMTI 2010. 04. 30-i jelentése alapján (TÁMOP és TIOP), illetve a ROPTÉR alapján		Kifizetett támogatás az OKMTI 2010. 04. 30-i jelentése alapján (TÁMOP és TIOP), illetve a ROPTÉR alapján
		euró***	Ft	Ft	Ft	db	Ft	Ft
Közoktatás és esély-egyenlőség	TÁMOP 3	907 546 570	231 271 510 344	68 182 000 000	122 094 000 000	1 051	49 408 000 000	1 694 334 060
	TIOP 1	147 541 263	36 590 233 270	26 073 000 000	8 600 000 000	47	3 352 489 367	0
	ROP		139 330 000 000	106 960 000 000	32 364 000 000	353	99 451 442 130	16 473 261 125
	KEOP*		4 000 000 000					
	Összesen		411 191 743 614	201 215 000 000	163 058 000 000	1 451	152 211 931 497	18 167 595 185
Felsőoktatás	TÁMOP 4	523 547 382	129 798 224 348	25 606 675 276	85 512 115 520	181	50 267 871 820	282 723 930
	TIOP 1	294 082 049	72 932 348 233	59 005 758 362	12 100 000 000	13	58 999 112 349	5 512 946 766
	ROP		15 196 000 000	11 422 000 000	3 774 000 000	15	11 681 248 711	406 118 100
	KEOP*		4 000 000 000					
	Összesen		221 926 572 581	96 034 433 638	101 386 115 520	209	120 948 232 880	6 201 788 796
Kultúra	TÁMOP 3	108 778 578	26 977 087 312	10 600 000 000	11 757 000 000	199	10 026 000 000	68 009 505
	TIOP 1	120 912 458	29 986 289 479	25 892 000 000	4 649 000 000	109	24 000 453 965	54 627 051
	ROP		160 000 000 000	79 795 000 000	61 858 000 000	166	61 637 761 340	16 601 205 456
	KEOP**		3 000 000 000	800 000 000	800 000 000	7	1 820 632 000	183 027 107
	EKOP**		3 000 000 000	3 000 000 000	0	1	2 912 894 000	51 611 253
	ÚMVP*		101 000 000 000					
	Összesen		323 963 376 791	120 087 000 000	79 064 000 000	482	100 397 741 305	16 958 480 372
	TIOP 1 új konstrukciókra		1 207 172 488					
	Mind-összesen		958 288 865 474	417 336 433 638	343 508 115 520	2 142	373 557 905 682	41 327 864 353

* Indikatív összeg, a maximálisan igénybevehető keretet jelöli.

A tényleges felhasználásról nincsen adat (lásd szürkével jelölt cellák)

**Csak az OKM-et érintő projektekre összegezve

*** Az indikatív euró értékek csak a TÁMOP 3, TÁMOP 4 és TIOP 1 esetében vannak feltüntetve

V. Az EU tagállami működéssel kapcsolatos folyamatban lévő ügyek (uniós tanácsülések napirendjei 2010. december 31-ig – amennyiben ez már rendelkezésre áll)

1. Részvétel az EU döntéshozatalában

Állandó feladatunk a magyar részvétel biztosítása az Európai Unió Oktatási, Ifjúsági és Kulturális Tanácsának munkájában, a Tanács napirendjére kerülő dokumentumok kapcsán a magyar álláspont kialakításának koordinációja, az ehhez kapcsolódó tárcán belüli és tárcaközi egyeztetések lefolytatása, a magyar álláspont képviselője a tanácsüléseket előkészítő tanácsi munkacsoportok ülésein (Oktatási Bizottság, Kulturális Ügyek Bizottsága), illetve ezt megelőzően a magyar álláspont egyeztetése az EKTB Oktatás és képzés ill. a Kultúra tárcaközi szakértői munkacsoportjaiban. Ehhez kapcsolódóan az EUKF működteti az OKM EU Koordinációs Bizottságát (EUKB), és ellátja annak titkársági teendőit.

A Magas szintű oktatáspolitikai munkacsoport (HLG) az EU tagállamok uniós oktatáspolitikai kérdésekkel foglalkozó vezetőinek csoportja stratégiai vitát folytat a soron következő elnökség programjáról, valamint egyéb, kiemelt jelentőségű aktuális kérdésekről.

Feladatok:

- Tájékoztató az EUKB számára 2010. június/júliusában a 2010. II. félévi belga EU elnökség programjáról;
- A 2010. május 10-11-i, valamint a 2010. november 17-18-i Oktatási, Ifjúsági és Kulturális (OIK) Tanácsülésen való magyar részvétel előkészítése. (Májusban a tárcát Manherz Károly és Loboda Zoltán szakállamtitkárok, valamint Vargha Ágnes Coreper I. nagykövet képviselik.);
- Tartalmi előkészítés: hozzászólás-javaslatok előkészítése, egyeztetése a tárcán belül és a többi érintett tárcával, a delegáció felkészítése;
- Előterjesztés a belső államtitkári értekezlet számára a tanácsülés napirendjéről és az egyes napirendi pontokhoz tartozó magyar álláspontokról;
- Az utazás megszervezése, egyeztetve az Állandó Képvisellel;
- A spanyol és belga elnökségek által szervezett konferenciákon, szakértői szemináriumokon való magyar részvétel biztosítása, az érintett szakterületek bevonása.

Felelős: EUKF (az érintett szakterületek bevonásával)

Határidő: folyamatos

A 2010. május 10-11-i OIK Tanács várható napirendje

Oktatás

- A Tanács következtetései az oktatás és képzés szociális dimenziójáról – elfogadás
 - A Tanács következtetései az egész életen át tartó tanulást támogató kompetenciákról és az „új munkahelyekhez szükséges új készségek” elnevezésű kezdeményezéséről – elfogadás
 - Tanács következtetései a felsőoktatás nemzetközivé tételéről – elfogadás
 - A 2010. június 17-ei Európai Tanács előkészítése
 - (a) Európa 2020 Stratégia oktatási célkitűzéseinek számszerűsítése
 - (b) Párbeszéd a Bizottság és a tagállamok között a nemzeti célkitűzésekről
 - Eszmecsere
- Egyebek:

- Beszámoló a Bécs-Budapest Ünnepi Bologna Miniszteri Konferencia és Bologna Policy Fórum eredményeiről – az osztrák és a magyar delegációk közös beszámolója

- a 2010. második fél évi belga EU elnökség oktatási és képzési programja – a belga delegáció tájékoztatója

Kultúra

- Az Európai Bizottság határozati javaslata az Európai Parlament és a Tanács részére az Európai Örökség címre irányuló európai uniós fellépés létrehozásáról – előrehaladási jelentés
- Európa Kulturális Fővárosa – A Tanács határozata az Európa Kulturális Fővárosa elnevezésű esemény 2014. évi lebonyolításáról – elfogadás
- A Tanács következtetései a kultúrának a regionális és a helyi fejlődéshez való hozzájárulásáról – elfogadás

- A kultúra és a kreativitás hozzájárulása egy versenyképes, befogadó és fenntartható Európához
- Informális kulturális miniszteri találkozó (2010. március 30-31., Barcelona) – az elnökség tájékoztatója
- Zöld Könyv – a kulturális és kreatív iparágak fontossága az európai fenntartható fejlődésben – a Bizottság tájékoztatója
- Eszmecsere

Egyebek:

- A kultúra szerepe Haiti újjáépítésében – a francia delegáció tájékoztatása

- a 2010. II. félévi belga EU-elnökség kulturális programja – a belga delegáció tájékoztatója

Audiovizuális politika

Az OKM illetékességébe tartozó téma:

- A Tanács következtetései az Europeanáról: a következő lépések – elfogadás

A 2010. II. félévi belga EU-elnökség alatt, november 17-18-án megrendezendő OIK Tanács várható témái

Oktatás

- Tanácsi dokumentum elfogadása a XXI. századi iskolák témájában
- Az oktatás szerepe a fenntartható fejlődésben tanácsi következtetések elfogadása
- A szakképzés terén folyó együttműködések prioritásai tanácsi következtetések elfogadása
- Az oktatás és képzés hozzájárulása az Európa 2020 stratégia végrehajtásához

Kultúra

- Tanácsi következtetések elfogadása a Tanács új Kulturális Munkatervéről
- Tanácsi dokumentum elfogadása: a szegénység és a szociális kirekesztés elleni küzdelem európai éve témaköre kulturális megközelítésben
- lehetséges: határozati javaslat az Európai Parlament és a Tanács részére Európai Örökség cím létrehozására irányuló európai uniós fellépésről – elfogadás

Feladat:

- A Tanácsülés előkészítéséről és a kapcsolódó magyar álláspontokról szóló belső miniszteri előterjesztés elkészítése és elfogadtatása.

Felelős: EUKF (az érintett szakterületek bevonásával)

Határidő: 2010. november 12.

A 2011. I. félévi magyar EU-elnökségi feladatok ellátására való felkészülést külön, külügyminisztériumi anyag tartalmazza.

2. Egyéb, az EU-tagságból eredő feladatok

2.1. Oktatási indikátorokkal kapcsolatos feladatok

- Az EU indikátorokkal és európai referenciaértékekkel kapcsolatos munkálataiban való részvétel, a nemzetközi indikátorokkal kapcsolatos hazai egyeztetések szervezése (klasszifikációk, módszertanok harmonizálása) az OKM Indikátor Munkacsoport keretében.

Felelős: EUKF (koordináció)

Határidő: folyamatos

- Az EU indikátorokkal és európai referenciaértékekkel kapcsolatos munkálataiban való részvételével, a nemzetközi indikátorokkal kapcsolatos hazai eredményekről elemzések készítése, a magyar oktatási rendszer fontosabb indikátorairól szóló, angol nyelvű kiadvány anyagának összeállítása az EU-elnökségre.

Felelős: EUKF (koordináció)

Határidő: 2010. december 30.

2.2. Közösségi programok végrehajtása

2.2.1. Az „Egész Életen Át Tartó Tanulás” program (2007-2013)

Az Európai Parlament és a Tanács az 1720/2006/EK határozattal létrehozta az Egész Életen Át Tartó Tanulás Programot (LLP) a 2007-2013 közötti időszakra. A megvalósítás nemzeti szinten történik, a tagállamok oktatási minisztériumainak teljes körű szakmai felügyelete és pénzügyi felelősségvállalása mellett. A program működtetésével kapcsolatos hazai feladatokat a Tempus Közalapítvány látja el.

Feladat:

- A program időszakos nemzeti értékeléséről szóló jelentés összeállításának koordinálása, a szakértői anyag megvitatása és véglegesítése, megküldése az Európai Bizottság részére.

Felelős: EUKF (az OKM szakterületei, külső szakértők, a Tempus Közalapítvány közreműködésével)

Határidő: 2010. június 15.

- Az Európai Bizottsággal és a Tempus Közalapítvánnyal együttműködve a programmal kapcsolatos aktuális feladatok ellátása, különös tekintettel a következő programgeneráció előkészítésében való részvételre (pl. programbizottságban való nemzeti képviselő biztosítása). A nemzeti hatóság képviselői feladatainak ellátása.

Felelős: EUKF

Határidő: folyamatos

2.2.2. Az „Európa a Polgárokért” program (2007-2013)

A program elindításáról a Tanács és az Európai Parlament 1904/2006/EK határozata döntött. Célja az uniós polgárok és szervezeteik közötti együttműködés, valamint az európai identitás erősítésének ösztönzése, mivel a kölcsönös megértés, a szolidaritás és az európai összetartozás-tudat vezet el a polgárok aktív társadalmi szerepvállalásához.

- Konkrét feladat a program hazai végrehajtása és pályázati tanácsadás biztosítása, valamint kapcsolattartás/együttműködés a programot végrehajtó Tempus Közalapítvánnyal, illetve a részvétel biztosítása a programbizottságban.

Felelős: EUKF

Határidő: folyamatos

2.2.3. „Kultúra” program (2007-2013)

A Kultúra Keretprogramról az EP és a Tanács 1855/2006/EK határozata döntött.

A program fő céljai:

- biztosítani a mobilitást a kulturális szektorban dolgozók számára az EU-ban;
 - elősegíteni a műalkotások, a kulturális és művészi produktumok országok közötti mozgását;
 - előmozdítani a kultúrák közötti párbeszédet kiegészítve a tagállamok ezirányú akcióit.
- Konkrét feladat a Kultúra Program végrehajtásának biztosítása és az abban való hazai részvétel minél szélesebb körűvé tétele – a Hungarofest Kft.-KultúrPont Irodán keresztül, a program irányító testületi tagságából adódó feladatok ellátása és együttműködés a KultúrPont Irodával, valamint a program társfinanszírozásának és az iroda működtetésének biztosítása.

Felelős: EUKF

Határidő: folyamatos

2.3. Az Európa 2020 stratégia (poszt-lisszabon)

Az Európai Bizottság 2010 márciusában nyújtotta be az Európa 2020 stratégiára vonatkozó javaslatát, a 2010 tavaszi Európai Tanács döntött a stratégia fő célkitűzéseiről és a legfontosabb stratégiai kérdésekről, de az oktatási célkitűzéseket még nem számszerűsítette, ez a júniusi Európai Tanácson várható. Egyidejűleg a tagállamok az uniós kiemelt célok alapján az Európai Bizottsággal egyeztetve megkezdik a számszerűsített nemzeti célok meghatározását. Az új uniós stratégia megvalósítását szolgáló nemzeti reformprogramokat a Tanács által jóváhagyott, ún. Integrált Iránymutatásokban megjelölt szempontok alapján a tagállamok kormányai 2010 őszén nyújtják be az Európai Bizottságnak, majd az azok végrehajtásáról szóló éves jelentést az Európai Tanács megvitatja és jóváhagyja. Az oktatási, képzési rendszerek fejlesztése és korszerűsítése a stratégia egyik kiemelt prioritása.

Vélhetően a 2011-es magyar EU-elnökség egyik fontos prioritása lesz az Európa 2020 stratégia. Az OKM azt szorgalmazza, hogy a 2020-ig szóló európai stratégiába szervesen épüljenek be az Oktatás és Képzés 2020 Stratégiai Keretben megfogalmazott konkrét célkitűzések, a kultúra terén pedig támogatja a kulturális és kreatív iparok és a kulturális alapú regionális fejlesztés megjelenítését.

Feladatok:

- Az ágazat érdekeinek proaktív képviselése a hazai kormányzati egyeztetésben és az európai szakpolitikai vitákban.

Felelős: EUKF

Határidő: folyamatos

- Hazai szakértői álláspont megjelenítése az Európa 2020 stratégia javasolt uniós szintű céljairól: a korai iskolaelhagyók számának 10%-ra való csökkentéséről és a 30-34 évesek körében a felsőfokú (vagy annak megfelelő) végzettséggel rendelkezők arányának 40%-ra való növeléséről.

Felelős: EUKF (koordináció), érintett minisztériumi szakterületek és érintett hazai szereplők (SzMM, NSzFI, KSH)

Határidő: 2010. május-június

- Szakértői egyeztetések, javaslattétel a fenti uniós szintű célokhoz kapcsolódó hazai célokra vonatkozóan.

Felelős: EUKF (koordináció), érintett minisztériumi szakterületek és érintett hazai szereplők (SzMM, NSzFI, KSH)

Határidő: 2010 nyara

- A nemzeti reformprogram oktatási fejezet összeállításával kapcsolatos munkálatok megkezdése.

Felelős: EUKF (koordináció), érintett minisztériumi szakterületek és érintett hazai szereplők (SzMM, NSzFI, KSH)

Határidő: 2010 nyara

2.4. Oktatás és Képzés 2020 stratégiai együttműködés hazai megvalósítása

Magyarország részvétele az EUKF koordinációja mellett, a minisztériumi szakterületek bevonásával biztosított az oktatás terén zajló uniós együttműködésben, az uniós szintű szakmai munkacsoportok és klaszterek munkájában. E tevékenységet segíti a Tempus Közalapítvány által koordinált, az Európai Bizottság társfinanszírozásával végzett hazai szakértői tevékenység.

Felelős: EUKF, Tempus Közalapítvány

Határidő: folyamatos

2.5. A belső piaci szolgáltatásokról szóló 2006/123/EK irányelv átültetése

Az irányelv átültetése érdekében 2009. december 28-ig megtörtént a tárca felelősségi körébe tartozó, vonatkozó szabályozás módosítása. Az átültetés kölcsönös értékelésére 2010-ben kerül sor, amelynek tárcán belüli koordinátora az EUKF.

Az irányelv értelmében az illetékes hatóságok és az azokat felügyelő tárcák kötelezően részt vesznek a tagállamok közötti információcserét szolgáló Belső Piaci Információs Rendszerben (Internal Market Information System, IMI).

Felelős: EUKF

Határidő: 2010 (kölcsönös értékelés), folyamatos (IMI)

3. EURYDICE

Az Eurydice hálózat 1980-ban kezdte meg működését, azzal a céllal, hogy a tagországok együttműködését az oktatás terén elősegítse. 2008 szeptembere óta az Európai Bizottság Oktatásügyi és Kulturális Főigazgatóságának felügyelete alá tartozó ügynökség (Európai Oktatási, Audiovizuális és Kulturális Végrehajtó Ügynökség) részeként működik.

A hálózat a brüsszeli központi és 31 ország 35 nemzeti irodájából áll. A magyarországi képviselőt az OKM EUKF-en belül az Eurydice Nemzeti Iroda látja el, amelynek feladata tanulmányok készítése, az európai oktatási rendszerekkel és politikákkal kapcsolatos összehasonlítható információk gyűjtése, cseréje, nyomon követése, feldolgozása és terjesztése. Anyagai miniszteri találkozók, nemzetközi és hazai szakmai konferenciák, tanulmányok és kutatások háttéréül szolgál. Adataival és összehasonlító elemzéseivel hozzájárul a szakmapolitikai döntések előkészítéséhez.

Felelős: EUKF

Határidő: folyamatos

4. Anna Lindh Alapítvány

Az EUKF feladata az alapítvánnyal kapcsolatos és egyéb euro-mediterrán ügyek intézése, kapcsolattartás a KÜM-mel, továbbá kiemelten az euro-mediterrán felsőoktatási és kutatási miniszterek, valamint a kulturális miniszterek rendszeres találkozóin történő hazai részvétel előkészítése.

Az alapítvány égisze alatt működő Nemzeti Hálózat magyarországi koordinációs teendőit 2010 áprilisától Kiss Imre, a Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum igazgatója látja el.

Feladat:

- Az Euromed Kulturális Miniszterek Találkozójának előkészítése (várhatóan 2010. negyedik negyedév, Marokkó)

Felelős: EUKF

Határidő: a találkozó időpontjához igazítottan

5. ASEM (Asia-Europe Meeting) oktatási és kulturális együttműködés

Az ASEM folyamat keretén belül működő legaktívabb oktatási együttműködés, az „*ASEM Lifelong Learning Hub*” Tanácsadó Testületének elnökségét 2007 novembere óta az EUKF vezetője látja el. A 2002 óta létező ASEM-LLL oktatási együttműködés célja az egész életen át tartó tanulás fejlesztése a résztvevő európai és ázsiai országokban. Magyarország 2004 óta vesz részt e hálózat kialakításában és munkájában. ASEM oktatási miniszteri találkozó várhatóan 2011 tavaszán lesz Dániában.

- A kulturális együttműködés terén feladat az üléseken való részvétel előkészítése és biztosítása (2010. szeptember 8-10. – Poznań – ASEM kulturális miniszteri találkozó, egyéb ülések), a KÜM-mel való kapcsolattartás, valamint az ASEF alapítványon keresztül beérkező felhívások terjesztése.

Felelős: EUKF (+ érintett szakterületek, KÜM)

Határidő: folyamatos

VI. A minisztériumi költségvetési fejezet legfontosabb aktuális ügyei, megoldandó problémák külön az igazgatás, az intézményi címek és a fejezeti kezelésű előirányzatok

Az OKM költségvetési támogatási előirányzatai az utóbbi években a következők szerint alakultak:

(millió forint)

	2006.	2007.	2008.	2009.		2010.
				eredeti	zárolással csökkentett eredeti	
Intézmények támogatása	209 723,3	220 941,4	226 780,5	220 210,0	215 632,6	212 967,0
Fejezeti támogatás	171 004,5	167 410,3	185 882,5	188 229,4	180 903,7	177 537,2
ebből: humánszolgáltatás	80 320,0	84 500,0	90 000,0	89 685,5	89 685,5	86 991,3
egyéb szakmai	90 684,5	82 910,3	95 882,5	98 543,9	91 218,2	90 545,9
Összesen:	380 727,8	388 351,7	412 663,0	408 439,4	396 536,3	390 504,2

EU (HEFOP), Állambáztartási/ egyensúlyi tartalék nélkül

A négy év során a költségvetés szükségszerű megszorításai ellenére a tárca támogatási keretét sikerült nominálisan megőrizni mind az intézmények, mind a fejezeti kereteket tekintve.

Intézményi költségvetés

Az OKM intézményrendszerének 2009. évi zárolással csökkentett eredeti és a 2010. évi tervezett támogatási előirányzata:

(millió forint)

	2009	2010
Felsőoktatási intézmények	181 669,7	180 740,0
Közgyűjtemények	10 895,6	10 500,1
Művészeti intézmények	5 731,5	5 395,1
OKM igazgatás	5 114,7	4 723,0
Egyéb kulturális intézmények	8 265,5	8 182,9
Egyéb oktatási intézmények	3 955,6	3 425,9

Az intézményenkénti 2009-2010. évi adatokat, a felsőoktatás részletes költségvetési támogatását, valamint 2006-2009. évi támogatási és bevételi adatokat a mellékelt táblázatok tartalmazzák.

A felsőoktatási intézmények 2010. évi támogatása 0,5 %-kal kisebb, mint a módosított előző évi. Figyelembe véve, hogy a Tb-járulék csökkenése mintegy 4 milliárd forint támogatáscsökkentést indokolna, továbbá a hallgatólétszám 1,8 %-kal csökken, nemigen lehet a támogatás nominális csökkenéséről beszélni.

Ennek ellenére gondot okoz, hogy a képzésben komoly strukturális változások következtek be. Ebben az évben válik tömegessé a magasabb normatív támogatást igénylő mesterképzés, továbbá az államilag finanszírozott felvételi keretszámokon belül évről-évre nő a nagyobb költségű műszaki-, természettudományi- és orvosképzésben részesülő hallgatók aránya.

A hallgatói juttatások és a bérek emelésére nincs mód, de az infláció hatására emelkedő dologi kiadások fedezetét takarékos gazdálkodás esetén minden intézményben biztosítottak látjuk, annak ellenére, hogy a képzési- és tudományos normákat némileg csökkenteni voltunk kénytelenek az említett strukturális változások miatt.

A **közgyűjtemények** költségvetési támogatása 395,5 millió forinttal, 3,6 %-kal csökken az előző évhez képest. Ebből 315,2 millió forint a Tb-járlék csökkenés következménye.

Ennek ellenére néhány intézménynél komoly feszültség keletkezett. Egyrészt azért, mert támogatásuk nominálisan már 2008-ban és 2009-ben is csökkent, együtt 9 %-kal. Másrészt azért, mert két intézmény a Szépművészeti Múzeum és a Magyar Nemzeti Galéria támogatása 2010-ben nem csökkent, így a többi intézmény támogatásmérséklése 5 %.

Figyelembe véve az infláció hatását és a bevételnövelés korlátozott lehetőségét nyilvánvaló, hogy a pénzügyi keretek esetenként kényszerintézkedéseket vagy feladatcsökkentést tesznek szükségessé.

A **művészeti** intézmények körébe csak két intézmény, a Magyar Állami Operaház és a Pesti Magyar Színház tartozik, a többi intézmény gazdasági társaságként működik.

A művészeti intézmények támogatása kizárólag a járulékcsökkenésnek megfelelő összeggel csökkent, támogatásuk 336,4 millió forinttal, 5,9 %-kal kevesebb, mint 2009-ben.

Az **OKM igazgatás** támogatása 391,7 millió forinttal, közel negyedével csökken a 2009. évi előirányzathoz képest. Ebben némi szerepe van a Központi Szolgáltatási Főigazgatósággal kapcsolatos fenntartási költségmegoszlásnak is. Ettől függetlenül támogatáscsökkentést kellett végrehajtanunk elsősorban a külföldi utazási és a sajtókiadások előirányzatánál. A személyi juttatás összhangban van a tárca létszámkeretével.

Az **egyéb kulturális intézmények** körébe tartozik a Balassi Intézet, melynek fő feladata a külföldi magyar intézetek gazdasági felügyelete, a külföldön tevékenykedő magyar lektori hálózat működtetése, a külföldi hallgatók előkészítése, a határon túli hallgatók kollégiumi ellátása, stb. A Magyar Művelődési Intézet a közkultúra hagyományos kutatóhelye, keretén belül működik a művészeti lektorátus. A Hagyományok Háza gyűjti a Kárpát-medence kulturális örökségét és fenntartja az Állami Népi Együttest.

A kulturális örökségvédelemnek három szervezete van, a Kulturális Örökségvédelmi Hivatal, a Kulturális Örökségvédelmi Szakszolgálat és a Műemlékek Nemzeti Gondnoksága. Végül e csoportba tartozik a Nemzeti Kulturális Alap Igazgatósága.

Az egyéb kulturális intézmények költségvetési támogatása 2010-ben 82,6 millió forinttal, mindössze 1 %-kal csökkent, de a támogatás több mint felét kitevő Balassi Intézet támogatását 215,5 millió forinttal növelni kellett a nemzetközi elszámolások változása miatt. Így a többi intézmény támogatását több mint 7 %-kal voltunk kénytelenek csökkenteni. Ennek ellenére súlyos pénzügyi gondokat egyik intézmény sem jelzett.

Az **egyéb oktatási intézményi** körbe három intézmény tartozik. Legnagyobb az Oktatási Hivatal, amelynek feladata vidéki hálózatával a közoktatás törvényi felügyeletének ellátása, az érettségi vizsgák, az országos mérés, értékelés szervezése, a közoktatás információs rendszerének működtetése, a diákok és hallgatók diákigazolvánnyal való ellátása, a felsőoktatási felvételi eljárások lebonyolítása, a Hallgatói Információs Központ működtetése, tanártovábbképzés, stb. szervezése. Az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet fő profilja az oktatás-kutatás és a tananyagfejlesztés, szervezeti egységeként működik a Pedagógiai Könyvtár és Múzeum. Az OKM Támogatáskezelő Igazgatóság bonyolítja a közoktatási és felsőoktatási, valamint az esélyegyenlőségi pályázatokat, kapacitásának döntő részét az EU források kezelése, pályáztatása, bonyolítása teszi ki.

Az egyéb oktatási intézmények támogatása, mint láttuk 2010-ben 529,7 millió forinttal, 13,4 %-kal kevesebb, mint az előző évben. Az igen jelentős csökkentést az teszi lehetővé, hogy az előzetes tájékozódásunk szerint 2010. évi bevételük 5 286 millió forint lesz, az előző évben előirányzott 3 906 millió forinttal szemben.

Felsőoktatási intézmények költségvetési előirányzata

(millió forint)

Intézmény		2009. évi zárolással csökkentett eredeti támogatás	2010. évi eredeti	
			támogatás	bevétel
1	Budapesti Corvinus Egyetem	8 059,5	7 952,5	7 642,0
2	Bp-i Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	15 047,2	14 817,5	13 500,0
3	Eötvös Loránd Tudományegyetem	19 107,3	19 146,8	8 404,4
4	Semmelweis Egyetem	10 342,3	10 450,1	43 000,0
5	Szent István Egyetem	8 810,3	8 543,4	6 043,2
6	Debreceni Egyetem	20 542,6	20 528,9	33 665,4
7	Miskolci Egyetem	7 334,9	7 120,2	3 973,9
8	Szegedi Tudományegyetem	18 584,2	18 668,5	36 598,9
9	Pécsi Tudományegyetem	16 608,8	16 815,2	41 717,0
10	Pannon Egyetem	5 624,7	5 524,9	3 145,0
11	Nyugat-magyarországi Egyetem	9 211,1	9 048,4	4 171,5
12	Kaposvári Egyetem	3 869,1	3 822,9	2 914,9
13	Széchenyi István Egyetem	4 547,2	4 401,6	2 250,8
Egyetemek összesen:		147 689,2	146 840,9	207 027,0
14	Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem	1 997,0	1 976,2	3 500,2
15	Moholy-Nagy Művészeti Egyetem	1 072,5	1 088,6	193,0
16	Magyar Képzőművészeti Egyetem	1 425,0	1 383,9	180,0
17	Színház és Filmművészeti Egyetem	863,8	848,5	183,0
18	Magyar Táncművészeti Főiskola	901,5	880,0	197,5
Művészeti összesen:		6 259,8	6 177,2	4 253,7
19	Budapesti Gazdasági Főiskola	5 626,5	5 769,7	3 409,3
20	Budapesti Műszaki Főiskola *)	4 745,0	4 882,2	2 494,0
21	Szolnoki Főiskola	1 490,7	1 431,4	844,3
22	Dunaújvárosi Főiskola	1 618,0	1 584,1	1 522,0
23	Nyíregyházi Főiskola	4 909,7	4 787,6	1 981,2
24	Kecskeméti Főiskola	2 413,0	2 335,0	2 365,2
25	Eszterházy Károly Főiskola	3 964,2	4 023,4	1 378,7
26	Eötvös József Főiskola	1 112,0	1 079,6	336,5
27	Károly Róbert Főiskola	1 841,6	1 828,9	1 634,5
Főiskolák összesen:		27 720,7	27 721,9	15 965,7
Mindösszesen:		181 669,7	180 740,0	227 246,4

*) 2010. 01. 01-től Óbudai Egyetem

A felsőoktatási intézmények 2010. évi összesített költségvetési támogatása

(millió forint)

	Megnevezés	hallgatói összesen	közzoktatás	képzési normatív támogatás	tudományos célú normatív támogatás	Spec. feladatok változó	évente változó támogatás összesen	fenntartói támogatás Alaptám.)	spec feladatok támogatása (alaptám.)	alaptámogatás összesen 2010	2010. évi támogatás összesen (eredeti előirányzat)	2009. évi támogatás összesen (zárolással csökkentett előirányzat)	2010./2009.	hallgatói létszám változás %-a
1	Bp-i Corvinus Egyetem	1 999 059	70 000	2 862 169	1 432 944	32 400	6 396 572	1 334 421	221 500	1 555 921	7 952 493	8 059 546	98,7	95,0
2	Bp-i Műsz. Gazd. Egyetem	3 287 681		5 917 787	2 608 304	21 700	11 835 472	2 372 016	610 000	2 982 016	14 817 488	15 047 177	98,5	98,4
3	Eötvös Loránd Tudományegyetem	3 856 955	1 600 000	6 280 199	3 792 123	348 607	15 877 884	3 232 552	36 400	3 268 952	19 146 836	19 107 277	100,2	104,8
4	Semmelweis Egyetem	1 151 894	210 000	3 873 845	2 184 119	10 800	7 430 658	1 965 625	1 053 800	3 019 425	10 450 083	10 342 319	101,0	109,4
5	Szent István Egyetem	1 588 404	290 000	2 716 222	1 242 970	68 045	5 905 641	1 625 803	1 012 000	2 637 803	8 543 444	8 810 313	97,0	95,7
6	Debreceni Egyetem	3 859 519	1 360 000	7 375 519	3 481 012	126 140	16 202 190	3 416 729	909 930	4 326 659	20 528 849	20 542 604	99,9	98,0
7	Miskolci Egyetem	1 598 180	160 000	2 471 873	1 264 650	20 856	5 515 559	1 244 668	360 000	1 604 668	7 120 227	7 334 931	97,1	95,3
8	Szegedi Tudományegyetem	3 598 883	1 090 000	6 963 728	3 426 534	189 082	15 268 227	3 370 282	30 000	3 400 282	18 668 509	18 584 221	100,5	100,1
9	Pécsi Tudományegyetem	3 335 858	1 370 000	6 145 986	3 014 858	94 700	13 961 402	2 808 761	45 000	2 853 761	16 815 163	16 608 754	101,2	102,0
10	Pannon Egyetem Veszprém	1 273 743		1 753 390	842 675	21 600	3 891 408	922 029	711 447	1 633 476	5 524 884	5 624 693	98,2	101,1
11	Nyugat-magyarországi Egyetem	1 549 591	1 250 000	2 427 026	1 320 851	523 145	7 070 613	1 661 304	316 500	1 977 804	9 048 417	9 211 042	98,2	86,6
12	Kaposvári Egyetem	467 652	440 000	694 668	474 824	89 440	2 166 584	646 289	1 010 000	1 656 289	3 822 873	3 869 110	98,8	87,2
13	Széchenyi István Egyetem	1 234 248		1 860 997	651 526	19 800	3 766 571	634 989		634 989	4 401 560	4 547 220	96,8	92,2
	Egyetemek összesen:	28 801 667	7 840 000	51 343 409	25 737 390	1 566 315	115 288 781	25 235 468	6 316 577	31 552 045	146 840 826	147 689 207	99,4	98,6
14	Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem	156 479	400 000	433 293	294 574	52 500	1 336 846	365 985	273 400	639 385	1 976 231	1 997 009	99,0	100,3
15	Moholy-Nagy Művészeti Egyetem	138 994		426 477	194 880	2 120	762 471	306 136	20 000	326 136	1 088 607	1 072 486	101,5	101,0
16	Magyar Képzőművészeti Egyetem	115 359	430 000	384 877	175 795	3 000	1 109 031	274 828		274 828	1 383 859	1 425 026	97,1	103,3
17	Színház és Filmművészeti Egyetem	55 801		122 479	121 610	11 120	311 010	137 533	400 000	537 533	848 543	863 808	98,2	86,3
18	Magyar Táncművészeti Főiskola	25 615	390 000	108 286	97 012	6 360	627 273	136 714	116 000	252 714	879 987	901 468	97,6	92,7
	Művészeti int. összesen:	492 248	1 220 000	1 475 412	883 871	75 100	4 146 631	1 221 196	809 400	2 030 596	6 177 227	6 259 797	98,7	99,3
19	Budapesti Gazdasági Főiskola	1 802 680		2 337 769	531 354	37 200	4 709 003	1 060 709		1 060 709	5 769 712	5 626 508	102,5	105,6
20	Budapesti Műszaki Főiskola ⁷⁾	1 172 965		2 292 649	415 553	12 200	3 893 367	818 873	170 000	988 873	4 882 240	4 745 046	102,9	104,4
21	Szolnoki Főiskola	382 480		388 870	102 671	71 960	945 981	403 399	82 000	485 399	1 431 380	1 490 700	96,0	77,3
22	Dunaújvárosi Főiskola	449 240		667 276	206 357	960	1 323 833	260 248		260 248	1 584 081	1 618 037	97,9	95,1
23	Nyíregyházi Főiskola	882 510	910 000	1 436 199	531 120	46 650	3 806 479	960 113	21 000	981 113	4 787 592	4 909 638	97,5	85,6
24	Kecskeméti Főiskola	458 425	260 000	686 825	194 916	15 000	1 615 166	495 855	224 000	719 855	2 335 021	2 412 955	96,8	93,1
26	Eszterházy Károly Főiskola	684 660	660 000	1 443 110	508 000	17 200	3 312 970	684 404	26 000	710 404	4 023 374	3 964 209	101,5	100,0
27	Eötvös József Főiskola	180 270	210 000	229 907	136 261	39 300	795 738	189 236	94 628	283 864	1 079 602	1 111 997	97,1	84,9
28	Károly Róbert Főiskola	349 790		592 662	188 117	4 600	1 135 169	407 776	286 000	693 776	1 828 945	1 841 606	99,3	85,1
	Főiskolák összesen:	6 363 020	2 040 000	10 075 267	2 814 349	245 070	21 537 706	5 280 613	903 628	6 184 241	27 721 947	27 720 696	100,0	96,7
	Mindösszesen:	35 656 935	11 100 000	62 894 088	29 435 610	1 886 485	140 973 118	31 737 277	8 029 605	39 766 882	180 740 000	181 669 700	99,5	98,2

⁷⁾ 2010. 01. 01-től Óbudai Egyetem

Kulturális és egyéb intézmények költségvetési előirányzata

(millió forint)

Intézmények	2009. évi zárolással csökkentett eredeti támogatás	2010. évi eredeti	
		támogatás	bevétel
OKM igazgatás	5 114,7	4 723,0	15,0
Közgyűjtemények:			
Országos Széchényi Könyvtár	2 147,5	2 032,5	230,0
Magyar Országos Levéltár	986,6	931,1	80,0
Országos Idegennyelvű Könyvtár	299,8	283,4	33,5
Magyar Nemzeti Múzeum	1 407,8	1 346,1	791,0
Szépművészeti Múzeum	990,0	1 019,9	1 000,0
Magyar Nemzeti Galéria	624,7	655,7	250,0
Magyar Természettudományi Múzeum	726,0	694,5	320,9
Néprajzi Múzeum	355,6	340,4	98,0
Szabadtéri Néprajzi Múzeum	361,1	346,4	200,0
Iparművészeti Múzeum	500,3	475,2	180,0
Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum	576,8	548,5	100,0
Petőfi Irodalmi Múzeum	705,1	677,4	150,0
Ludwig Múzeum-Kortárs Képzőművészeti Múzeum	326,5	316,2	96,0
Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum	94,5	94,5	45,4
Semmelweis Orvostörténeti Múzeum, Könyvtár és Levéltár	120,7	120,7	8,5
Országos Színháztörténeti Múzeum és Intézet	164,8	158,4	12,6
Magyar Nemzeti Filmarchívum	244,4	234,8	160,0
Közgyűjteményi Ellátó Szervezet	263,4	224,4	184,0
Közgyűjtemények összesen:	10 895,6	10 500,1	3 939,9
Művészeti intézmények:			
Magyar Állami Operaház Budapest	5 057,8	4 745,7	1 500,0
Pesti Magyar Színház	673,7	649,4	190,0
Művészeti intézmények összesen:	5 731,5	5 395,1	1 690,0
Egyéb kulturális intézmények:			
Balassi Intézet	4 075,0	4 290,5	760,0
Magyar Művelődési Intézet és Képzőművészeti Lektorátus	660,0	612,6	120,0
Hagyományok Háza	528,4	483,8	257,5
Kulturális Örökségvédelmi Hivatal	2 353,5	2 194,2	220,0
Kulturális Örökségvédelmi Szakszolgálat	160,5	148,7	1 300,0
Műemlékek Nemzeti Gondnoksága	488,1	453,1	1 954,4
Nemzeti Kulturális Alap Igazgatósága	0	0	942,0
Egyéb kulturális intézmények összesen:	8 265,5	8 182,9	5 553,9
Egyéb oktatási intézmények:			
Oktatási Hivatal	1 993,1	1 737,3	2 737,0
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet	914,9	778,3	1 163,9
OKM Támogatáskezelő Igazgatósága	1 047,6	910,3	1 385,0
Egyéb oktatási intézmények összesen:	3 955,6	3 425,9	5 285,9

Intézményi előirányzatok 2006.-2009.

(millió forint)

Megnevezés (2009. évi név)		2006.		2007.		2008.		2009.	
		támogatás	bevétel	támogatás	bevétel	támogatás	bevétel	támogatás	bevétel
OKM igazgatás		7 130,4	493,2	5 728,8	98,3	5 383,1	15,0	5 126,4	15,0
Egyetemek, főiskolák		172 003,0	186 809,0	184 243,6	199 530,4	191 120,2	200 441,8	185 620,0	209 626,2
ebből:	Bp-i.Corvinus Egyetem	6 826,2	5 652,3	7 371,0	5 885,9	8 106,4	7 369,1	8 237,8	8 797,8
	Bp-i.Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	14 897,2	11 070,2	15 682,4	14 070,0	15 772,3	14 500,0	15 395,8	13 063,6
	Eötvös Loránd Tudományegyetem	18 065,0	7 024,1	19 115,7	11 139,7	20 180,4	8 137,5	19 506,0	8 165,8
	Semmelweis Egyetem	9 607,3	43 336,1	10 149,1	43 769,5	10 322,3	42 341,4	10 606,6	41 546,2
	Szent István Egyetem	7 269,4	4 440,0	7 589,5	4 585,0	7 438,0	4 640,0	9 011,7	5 621,4
	Debreceni Egyetem	18 641,6	33 352,0	19 906,8	32 664,3	20 968,9	33 760,6	21 004,3	33 652,4
	Miskolci Egyetem	7 206,3	3 253,6	7 697,4	3 374,0	7 725,9	3 700,2	7 498,3	3 857,9
	Szegedi Tudományegyetem	16 412,6	26 405,4	17 794,8	28 304,0	19 248,3	28 990,7	18 995,4	34 707,9
	Pécsi Tudományegyetem	15 490,1	26 580,5	16 637,6	28 679,5	17 972,5	29 480,0	16 958,8	31 749,5
	Pannon Egyetem	5 719,2	2 529,0	6 116,7	2 685,0	6 028,5	2 872,0	5 751,4	2 966,3
	Nyugat-magyarországi Egyetem	5 989,4	2 480,0	6 448,8	2 589,0	9 929,2	4 121,7	9 379,9	4 107,2
	Kaposvári Egyetem	3 654,1	2 761,5	3 904,0	2 826,2	4 087,7	2 905,2	3 953,8	2 914,9
	Széchenyi István Egyetem	3 876,8	1 513,2	4 588,3	1 663,2	4 845,6	1 776,1	4 645,6	1 950,8
	Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem	1 956,1	592,5	2 012,6	684,5	2 008,3	649,8	2 037,6	1 479,4
	Moholy-Nagy Művészeti Egyetem	985,5	166,0	1 040,4	176,0	1 117,3	185,0	1 100,0	192,9
	Magyar Képzőművészeti Egyetem	1 408,8	142,2	1 445,8	147,3	1 446,3	154,0	1 450,4	155,4
	Színház és Filmművészeti Egyetem	800,3	170,6	833,5	170,0	857,7	173,3	887,6	194,6
	Magyar Táncművészeti Egyetem	911,1	164,0	949,4	186,5	987,6	193,0	914,2	195,6
	Bp-i Gazdasági Főiskola	5 624,3	3 884,5	5 841,4	3 502,0	5 882,0	3 404,4	5 738,7	3 399,3
	Bp-i Műszaki Főiskola	4 937,6	2 004,3	5 168,7	2 179,0	5 184,9	2 243,0	4 850,6	2 204,4
	Szolnoki Főiskola	1 715,0	1 067,0	1 874,0	1 067,0	1 774,0	1 091,4	1 522,8	844,3
	Dunaújvárosi Főiskola	1 517,8	710,0	1 658,8	1 025,0	1 716,6	1 127,0	1 652,2	1 189,4
	Nyíregyházi Főiskola	4 557,2	1 945,2	5 225,3	2 094,2	5 395,4	2 094,2	5 001,1	1 749,9
	Kecskeméti Főiskola	2 730,5	1 005,6	2 786,4	1 025,6	2 703,6	961,0	2 461,6	993,5
	Tessedik Sámuel Főiskola	2 004,9	634,5	2 140,1	635,0	2 105,3	669,0	0	0
	Berzsenyi Dániel Főiskola	2 842,7	1 159,4	3 032,7	1 281,3	0	0	0	0
	Eszterházy Károly Főiskola	3 470,6	1 021,2	3 912,4	1 156,5	4 025,4	1 248,5	4 039,7	1 217,4
	Eötvös József Főiskola	1 311,2	335,1	1 375,9	345,2	1 230,6	353,7	1 132,3	329,3
	Károly Róbert Főiskola	1 574,2	1 409,0	1 944,1	1 620,0	2 059,2	1 300,0	1 885,8	2 379,1
Közigyűjtemények		12 151,0	1 494,9	11 916,7	2 179,7	11 647,3	2 203,9	11 118,4	3 558,2
ebből:	Országos Széchényi Könyvtár	2 425,9	130,0	2 347,3	133,0	2 337,6	133,0	2 187,9	200,0
	Magyar Országos Levéltár	1 033,7	44,0	985,5	24,0	1 007,3	24,0	1 003,6	80,0
	Magyar Nemzeti Múzeum	1 615,3	206,4	1 505,0	498,5	1 526,3	399,0	1 438,9	680,0
	Szépművészeti Múzeum	1 079,7	181,7	1 050,5	380,0	1 063,5	450,0	1 013,4	900,0
	Magyar Nemzeti Galéria	765,3	83,5	684,2	93,0	681,6	93,0	637,2	250,0
	Magyar Természettudományi Múzeum	822,9	87,1	788,1	178,5	783,3	320,9	741,7	320,9
	Néprajzi Múzeum	411,8	86,1	388,1	93,0	392,0	96,0	362,4	96,0
	Iparművészeti Múzeum	591,4	109,6	552,8	109,6	552,7	127,0	510,2	150,0
	Szabadtéri Néprajzi Múzeum	394,5	70,0	394,0	75,0	390,8	100,0	369,2	200,0
	Petőfi Irodalmi Múzeum	611,4	83,4	733,0	85,5	741,0	89,0	719,4	100,0
	Országos Színház-történeti Múzeum és Int.	188,8	11,8	173,1	4,2	178,1	14,9	167,9	12,6
	Ludwig Múzeum-Kortárs Művészeti Múzeum	374,1	26,1	352,4	37,3	353,2	43,3	334,4	95,0
	Magyar Nemzeti Filmiroda	282,8	165,8	263,2	165,8	267,1	165,0	249,5	160,0
	Közlékedési Múzeum	0	0	325,5	60,5	308,8	64,5	0	0
	Semmelweis Orvostörténeti Múzeum	0	0	108,0	3,6	118,0	3,6	122,8	8,0
	Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum	0	0	96,2	5,2	97,7	30,4	96,9	30,4
	Országos Idegennyelvű Könyvtár	337,5	26,9	339,2	15,8	323,2	15,8	305,4	15,8
	Közigyűjteményi Ellátó Szolgálat	0	0	300,1	145,7	240,4	8,0	270,1	163,0
	Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum (Országos Műszaki Múzeum)	254,5	24,5	276,2	26,0	284,7	26,5	587,5	96,5
	Hagyományok Háza	689,4	121,0	0	0	0	0	0	0
	Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum	272,0	37,0	254,3	45,5	0	0	0	0

Művészeti intézmények		7 319,8	2 039,3	6 921,4	1 960,7	6 090,5	1 512,7	5 743,4	1 690,0
Ebből:	Magyar Állami Operaház	5 307,4	1 382,2	5 342,1	1 337,7	5 334,0	1 337,7	5 057,8	1 500,0
	Pesti Magyar Színház	839,5	161,1	746,8	170,0	756,5	175,0	685,6	190,0
	Honvéd Együttes	591,8	341,0	534,5	319,0	0	0	0	0
	Múcsarnok	327,4	126,5	298,0	134,0	0	0	0	0
	Képző és Iparművészeti Lektorátus	253,7	28,5	0	0	0	0	0	0
Egyéb kulturális intézmények		7 567,1	1 749,4	8 820,4	2 166,4	8 847,6	2 607,7	8 567,5	3 144,2
	Balassi Intézet	604,7	149,4	1 154,8	149,4	4 120,0	714,2	4 155,7	714,2
	Külföldi Magyar Kulturális Intézetek Igazgatósága	3 068,4	309,8	2 807,3	309,8	0	0	0	0
	Márton Áron Szakkollégium	0	0	211,3	255,0	0	0	0	0
	Magyar Művelődési Intézet és Képzőművészeti Lektorátus	472,6	57,6	704,1	78,5	714,3	78,5	690,2	120,0
	Hagyományok Háza	-	-	527,1	187,0	585,0	121,0	554,7	140,0
	Kulturális Örökségvédelmi Hivatal	2 493,4	106,4	2 655,1	141,4	2 645,6	124,0	2 479,8	280,0
	Kulturális Örökségvédelmi Szakszolgálat	422,0	90,0	248,0	97,0	248,1	600,0	170,3	750,0
	Műemlékek Nemzeti Gondnoksága	506,0	106,2	512,7	107,0	534,6	110,0	516,8	250,0
	Nemzeti Kulturális Alap Igazgatósága	-	930,0	-	841,3	-	860,0	-	890,0
Egyéb oktatási intézmények		3 552,0	2 060,4	3 310,5	1 910,5	3 691,8	3 194,2	4 034,3	3 906,4
Ebből:	OKM Támogatáskezelő Igazgatósága	0	0	664,5	687,5	751,2	687,5	1 069,0	1 385,0
	Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet	0	0	541,9	467,4	789,3	513,9	930,0	283,7
	Oktatási Hivatal	0	0	2 016,3	752,8	2 151,3	1 992,8	2 035,3	2 237,7
	Artistaképző Intézet	87,0	2,8	87,8	2,8	0	0	0	0
	OKÉV	1 790,0	650,0	0	0	0	0	0	0
	Országos Közoktatási Intézet	349,0	205,0	0	0	0	0	0	0
	Professzorok Háza	900,0	989,9	0	0	0	0	0	0
	Márton Áron Szakkollégium	222,0	200,0	0	0	0	0	0	0
	MAB Titkárság	204,0	12,7	0	0	0	0	0	0
Intézmények összesen:		209 723,3	194 646,2	220 941,4	207 846,0	226 780,5	209 975,3	220 210,0	221 940,0

2010-ben az intézmények támogatási és bevételi forrásból, a fejezet támogatásokból képződő kiadási előirányzata összesen 634 435,3 millió forint. Az előirányzat a felhasználható maradvánnyal korrigált összege az ún. aktuális kiadási előirányzat 678 493,8 millió forint, amiből az első négy hónapban 239 201,4 millió forint került kifizetésre, ami az aktuális előirányzat 35,3 %-a.

Következésképpen a **költségvetési előirányzatok felhasználása időarányos**, annak ellenére, hogy az első hónapokban jelentős volt az előző évi maradvány felhasználás mértéke. A részletesebb adatok a következők:

	Kiadás (millió forint)		Kifizetés 04.30.		Eng. létszám	Tényleges 03. 31.
	eredeti	aktuális 04.30.	összesen	aktuális előirányzat %-ban		
Intézmények						
OKM igazgatás	4 738,0	14 945,7	5 583,4	37,4 %	525	523
Egyetemek, főiskolák	407 986,4	440 585,3	151 040,7	34,3 %	52 691	51 889
Közgyűjtemények	14 440,0	16 603,8	5 669,9	34,2 %	2 687	2 666
Művészeti intézmények	7 085,1	7 785,4	2 959,0	38,0 %	1 137	1 060
Egyéb kulturális int.	13 736,8	17 888,2	5 748,8	32,2 %	1 374	1 351
Egyéb oktatási int.	8 711,8	14 198,5	5 556,7	39,2 %	808	829
Összesen:	456 698,1	512 006,9	176 558,5	34,5 %	59 282	58 318
Fejezeti előirányzat						
Humán szolgáltatás	86 991,3	88 051,8	31 958,6	40,8 %	-	-
Egyéb szakmai feladat	90 745,9	78 435,1	30 684,3	18,5 %	-	-
Összesen:	177 737,2	166 486,9	62 642,9	37,7 %	-	-
Mindösszesen:	634 435,3	678 493,8	239 201,4	35,3 %	-	-

A fenti táblázatból az is kiderül, hogy intézményeink engedélyezett létszámkerete is teljesült.

Nem rendezett a nagy **adósságot felhalmozott intézmények** tartozásállománya, ami két intézményünket érint. A Pécsi Tudományegyetemet, ahol az adósságállomány 2 570 millió forint és a Szegedi Tudományegyetemet, ahol 1 293 millió forint az adósságállománya. Mindkét esetben az adósságot az egyetemi klinikák halmozták fel, így rendezésük is csak az egészségügyi tárcával együtt lehetséges.

Intézményeink közül gondot jelent az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet **elhelyezése**, miután jelenlegi helyéről a Budapest V. kerületi Önkormányzat határozata alapján el kell költöznie. Ugyancsak kiköltözés kényszere fenyegeti a Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeumot. Az intézmények elhelyezésében nem tudtunk egyértelmű megállapodásra jutni az MNV Zrt-vel.

Megoldandó feladat a felsőoktatási intézmények kivételével – a korábban már jelzett – **vagyonkezelői szerződések** megkötésének hiánya, részben az MNV Zrt. és az érintettek véleménykülönbsége, részben egyes ingatlanok kezelői jogának rendezetlensége miatt.

Fejezeti előirányzatok

A fejezeti előirányzatok finanszírozási eljárásrendjét és az egyes törvényi sorokban meghatározott előirányzatok belső megosztását az elkészült 2010. évi gazdálkodási szabályzatunkban rögzítettük.

A fejezeti előirányzatok részét képezik a gazdasági társaságok és az alapítványok költségvetési támogatása.

Gazdasági társaságok

2010-ben egy oktatási, a suliNova Kht-t bekebelező Educatio Kft, nyolc 100 %-os tulajdoni hányadú és egy 0,15 %-os tulajdoni hányadú, a Művészetek Palotáját üzemeltető Nemzeti Filharmónia Ingatlanfejlesztő Kft. tartozik az OKM közvetlen felügyelete alá.

További 2 oktatási és 13 kulturális gazdasági társaság a Magyar Nemzeti Vagyongazdálkodó Zrt. vagyongazdálkodásában működik. A társaságok listáját, saját tőkéjét, eredményességét és OKM támogatását a mellékelt táblázatban részletezzük.

Az OKM vagyongazdálkodásában működő társaságok közül a három legnagyobb tőkéjű az Educatio Kft., a Művészetek Palotája Kft. és a Nemzeti Színház Zrt. rendszeresen veszteségesen működik, ami a saját tőke folyamatos felélését jelenti. A negyedik nagy társaság a Magyar Filharmonikusok ugyan minimális nyereséget produkálnak, de alaptőkéjüket már „elfogyasztották”. A többi hat társaság nagyjából „0” szaldó körüli eredményt produkál.

Az OKM által nyújtott támogatás 2008-2009-es szintjét 2010-ben kénytelenek voltunk mintegy 10 %-kal csökkenteni és így 7 603,7 millió forintban megállapítani a nyújtott támogatás összegét. Ez ugyan érzékenyen érinti a társaságokat, de általában nem lehetetleníti el működésüket. Az átlagosnál nagyobb támogatáscsökkentést szenvedő Nemzeti Színház Zrt. helyzetét a Nemzeti Kulturális Alap miniszteri keretéből stabilizáltuk. Komoly működési gondot jelzett többek között az érettségi vizsgák, felvételi eljárások informatikai feldolgozását is végző Educatio Kft. Itt a pénzügyi helyzetet a jelentkezők által befizetett felvételi eljárási díj átcsoportosítással stabilizáltuk.

Az MNV Zrt. vagyongazdálkodásában működő oktatási és kulturális társaságok eredményességére a minimális nyereség a jellemző. A számukra nyújtott 2010-ben 1 713,7 millió forint OKM támogatás itt is valamivel több, mint 10 %-kal kisebb. Ismereteink szerint e körből a Városmegye és a Budapesti Kamaraszínház jelezte, hogy a támogatás csökkentését nem tudja bevétel növekedésből pótolni és ez gazdálkodásában gondot okoz.

Gazdasági társaságok

(millió forint)

Megnevezés (2010. évi név)	Tulajdoni hányad %	Saját tőke	OKM támogatás					Adózás előtti eredmény			
			2007.	2008.	2009.		2010.	2007. évi tény	2008. évi tény	2009. évi előirányzat	2010. évi előirányzat
					eredeti	zárolással csökkentett					
suliNova Kft.	-	-	229,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.	100,0	1 121,3	330,7	800,0	720,0	704,3	634,8	-602,0	-118,3	-191,0	0
Művészetek Palotája Kulturális Szolgáltató Kft.	100,0	484,9	2 400,0	2 400,0	2 306,0	2 306,0	2 040,0	-241,4	-280,8	-216,5	-663,0
Nemzeti Színház Zrt.	100,0	10 631,0	1 700,0	1 700,0	1 700,0	1 700,0	1 450,0	-496,2	-517,5	-138,4	-87,3
Magyar Nemzeti Filharmonikus Zenekar, Énekkar és Kottatár Nonprofit Kft.	100,0	-233,4	1 500,0	1 550,0	1 615,0	1 568,6	1 432,0	125,4	317,2	0,2	10,0
Honvéd Együttes Művészeti Nonprofit Kft.	100,0	13,6	0	534,5	507,8	493,2	435,0	136,1	2,5	3,3	1,5
Nemzeti Táncszínház Nonprofit Kft.	100,0	93,3	500,0	520,0	494,0	479,8	398,0	29,3	5,9	7,0	0,2
MACIVA Magyar Cirkusz és Varieté Nonprofit Kft.	100,0	95,8	200,0	313,0	297,4	288,9	255,4	1,8	1,0	0	0
Hungarofest Nemzeti Rendezvényszervező Nonprofit Kft.	100,0	102,1	68,0	100,0	304,0	295,3	291,0	-15,5	8,6	6,5	10,0
NKÖV Nemzeti Kulturális Örökség Védelmi Nonprofit Kft.	100,0	17,1	573,0	595,0	712,5	712,5	667,5	6,1	48,2	0	0
Nemzeti Filharmonia Ingatlanfejlesztő Kft.	0,2	-	-	-	-	-	0	0	0	5,7	0
Összesen:			7 501,6	8 512,5	8 656,7	8 548,6	7 603,7				
Artpool Művészeti Kutató	-	-	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Várgondnokság Nonprofit Kft.	91,2	42,9	130,0	170,0	190,0	184,5	149,5	0,3	0,4	0,7	0,5
Budapesti Kamaraszínház Közhasznú Nonprofit Kft.	100,0	50,3	370,0	470,0	446,4	439,4	387,6	0	0,9	0	0
Múcsarnok Kiemelten Közhasznú Nonprofit Kft. (Ernst Múzeum)	100,0	56,1	30,0	350,0	332,5	323,0	285,0	0	0,8	-9,0	0
Filharmonia Budapest és Felső-Dunántúli Koncert- és Fesztiválszervező Nonprofit Kft.	100,0	35,6	100,0	120,0	114,0	110,7	97,7	0	0	2,1	0,5
Filharmonia Dél-Dunántúli Koncertszervező és -rendező Nonprofit Kft.	100,0	10,7	22,0	30,0	28,5	27,7	24,5	0,4	0,6	0,6	0,6
Filharmonia Kelet-Magyarország Koncertszervező és -rendező Nonprofit Kft.	100,0	35,1	53,0	66,0	62,7	60,9	53,8	7,5	1,6	2,0	2,2
Gödöllői Királyi Kastély Közhasznú Nonprofit Kft.	84,2	1 811,5	40,0	80,0	50,0	30,0	26,5	-24,1	91,0	0,3	-92,6
Helikon Kastélymúzeum Közhasznú Nonprofit Kft.	100,0	457,9	80,0	30,0	95,0	82,3	58,8	66,2	26,1	26,9	15,0
Játékszin Terézkörúti Színház Nonprofit Kft.	100,0	38,6	152,0	195,0	185,3	182,0	160,1	0	0	0,1	0,1
Könyvtárellátó Kiemelten Közhasznú Nonprofit Kft.	100,0	386,2	0	0	0	0	30,0	2,6	1,4	0,1	0,1
Magyar Fotográfusok Háza Nonprofit Kft.	9,0	0,3	12,0	12,0	11,5	11,5	10,0	0	0	0	0
Monostori Erőd Hadkultúra Központ Műemlékhelyreállító, Ingatlanfenntartó és -hasznosító Nonprofit Közhasznú Kft.	93,7	113,0	40,0	40,0	38,0	36,9	32,6	14,1	21,1	0,4	0,5
Neumann Nonprofit Kft.	100,0	42,2	70,0	-	-	-	-	0	0	0	0
Nemzeti Filmszínház Nonprofit Kft. (Uránia)	100,0	68,6	35,0	100,0	95,0	92,3	76,5	0,5	0,5	0,4	0,3
A38 Kulturális Nonprofit Kft.	-	-	20,0	20,0	19,0	18,5	-	-	-	-	-
OMSZI Intézményfenntartó Kiemelten Közhasznú Nonprofit Kft.	100,0	50,1	154,3	100,0	195,0	190,8	181,0	1,7	41,0	-12,4	-50,8
Zánkai Gyermekek és Ifjúsági Centrum Oktatási és Üdültetési Nonprofit Közhasznú Kft.	100,0	568,6	118,3	180,0	180,0	177,1	140,1	1,7	2,1	3,2	3,3
Study Transzfer Kft.	100,0	-	-	20,0	5,0	5,0	-	-	-	-	-
Összesen:	-	-	1 431,6	1 983,0	2 047,9	1 972,6	1 713,7	-	-	-	-
Tartalék:	-	-	-	100,0	143,2	-	-	-	-	-	-
Mindösszesen:	-	-	8 933,2	10 595,5	10 847,8	10 521,2	9 317,4	-	-	-	-

Alapítványok támogatása

(millió forint)

Megnevezés	2007	2008	2009		2010
			eredeti	módosított	
Oktatási alapítványok	1 000,0	965,0	938,2	873,8	873,8
Intézményfenntartó alapítványok					
ebből: Nemzetközi Pető András Közalapítvány	174,0	189,0	190,0	173,1	153,1
Közalapítvány a Budapesti Német Nyelvű Egyetemért	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
Habsburg-kori Kutatások Közalapítvány	94,0	94,0	70,0	65,7	65,7
Szakmai feladatellátó alapítványok					
ebből: Tempus Közalapítvány	15,0	15,0	15,0	14,1	14,1
Magyar Zoltán Felsőoktatásért Közalapítvány	40,0	40,0	30,0	25,0	25,0
Oktatásért Közalapítvány		35,0	33,2	32,7	32,7
Autizmus Alapítvány	20,0	40,0	40,0	40,0	40,0
Nemzeti Kiválóságokért Közalapítvány	0	0	0	0	20,0
Kétoldalú kapcsolatok					
ebből: Magyar-Amerikai Fulbright Alapítvány	30,0	20,0	40,0	30,0	30,0
Osztérák-magyar Tudományos és Oktatási Kooperációs Akció Alapítvány	59,0	59,0	59,0	55,4	55,4
Magyar-francia Ifjúsági Alapítvány	40,0	40,0	37,0	34,7	34,7
Határon túli alapítványok					
ebből: Selye János Egyetemért Alapítvány	200,0	120,0	0	0	0
Kárpátaljai Magyar Főiskolákért Alapítvány	80,0	90,0	130,0	130,0	130,0
Márton Áron Szakkollégiumért Alapítvány	25,0	0	0	0	0
Bocskai István Alapítvány	9,0	9,0	8,0	8,0	9,0
Határon túli oktatási alapítványok	4,0	29,0	66,0	45,1	20,1
Pro Scientia Alapítvány	0	0	0	0	14,0
Határon Túli Magyar Oktatásért Apáczai Közalapítvány		20,0	20,0	20,0	30,0
Magyar Mozgóképek Közalapítvány	4 670,0	4 810,0	5 420,0	5 420,0	5 120,0
Egyéb kulturális alapítvány	2 800,0	2 814,0	3 117,5	3 007,9	3 007,9
ebből: Magyar Alkotóművészeti Közalapítvány	1 600,0	1 600,0	1 550,0	1 550,0	1 450,0
Az 1956-os Magyar Forradalom Történetének Dokumentációs és Kutatóintézete Közalapítvány	160,0	160,0	160,0	143,0	151,0
Politikatörténeti Alapítvány	250,0	250,0	250,0	239,9	259,9
Holocaust Dokumentációs Központ és Emlékgyűjtemény Közalapítvány	220,0	220,0	200,0	200,0	200,0
Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány	240,0	240,0	240,0	210,0	228,0
Budapesti Fesztiválzenekar Alapítvány	244,0	144,0	450,0	450,0	450,0
Magyar Könyv Alapítvány	50,0	50,0	120,0	86,0	81,0
Magyarországi Zsidó Örökség Közalapítvány	36,0	50,0	47,5	42,0	36,0
Európai Utas Alapítvány	0	0	0	0	15,0
Magyar Történelmi Film Közalapítvány	0	100,0	100,0	87,0	87,0
Kréta Kör Alapítvány	0	0	0	0	25,0
Magyar Fordítótárs Alapítvány	0	0	0,0	0,0	5,0
Nemzeti Filharmonikus Alapítvány	0	0	0,0	0,0	20,0
Összesen:	8 470,0	8 624,0	9 475,7	9 301,7	9 001,7

Alapítványok

Az OKM által támogatott alapítványok felsorolását és évenkénti támogatásának összegét a mellékelt táblázat tartalmazza.

A tárca érdekkörébe 18 oktatási alapítvány tartozik, ebből legjelentősebbek az intézményfenntartó alapítványok, mint pl. a Pető Alapítvány, a Budapesti Német Nyelvű Egyetemért Közalapítvány és a Habsburg-kori Kutatások Közalapítvány. E három testület 418,8 millió forinttal részesedik az oktatási alapítványok 2010. évi összesen 873,8 millió forintos támogatásából. A határon túli oktatási alapítványok támogatása 230,1 millió forint, a szakmai feladat ellátóké 131,8 millió forint, a kétoldalú nemzetközi alapítványoké 120,1 millió forint.

A kulturális alapítványok közül kiemelkedik a Magyar Mozgókép Közalapítvány, aminek 2010. évi támogatása 5 120,0 millió forint, a többi összesen 13 kulturális alapítványt az OKM 3 007,9 millió forinttal támogatja. Ezek közül kiemelkedő jelentőségű a Magyar Alkotóművészeti Közalapítvány, valamint a Budapesti Fesztiválzenekar Alapítvány. Ezen kívül évi 150-260 millió forintos nagyságrendű támogatásban részesül az 1956-os Magyar Forradalom Történetének Dokumentációs és Kutatóintézete Közalapítvány, a Politikatörténeti Alapítvány, a Holocaust Dokumentációs Központ és Emlékgyűjtemény Közalapítvány és a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány (Terror Háza).

Az OKM által támogatott összes alapítvány – a Magyar Mozgókép Közalapítvány kivételével, amelyik támogatását 5 %-kal csökkentettük – 2010-ben a 2009. évi szintű támogatásban részesül, ami működésük zavartalanságát biztosítja.

Szakmai keretek

A fejezeti előirányzataink felét kitevő humánszolgáltatásokból az egyházi-, alapítványi- és a magán közoktatási intézmények támogatását finanszírozzuk. Az előirányzat nyitott, vagyis indokolt esetben túlléphető.

Az egyházi- és alapítványi felsőoktatás finanszírozására rendelkezésre álló támogatási keret igazodik az állami intézmények ellátmányához, 2010-ben 14 415,0 millió forint, mindössze 3 %-kal kevesebb, mint a múlt évben. A 38 nem állami felsőoktatási intézmény 2010. évi részletes költségvetését mellékeljük.

A szakmai fejezeti előirányzataink biztosítják az oktatás és kultúra kielégítő finanszírozását, takarékos, szigorú gazdálkodással, feszültségek enyhítésére igénybe véve az NKA miniszteri keretének forrásait is.

A pályázati úton elosztásra kerülő összegek meghirdetése folyamatban van, a döntésre később kerül sor.

Itt jegyezzük meg, hogy elkészítettük az EU elnökség 2010-2011 évi részletes kulturális programját és biztosítottunk látjuk ehhez 2010-ben 200 millió forint, 2011-ben 418 millió forint előirányzat felhasználást.

A tárca finanszírozási kötelezettségi körébe tartozik a következő fejezetben részletezett **Nemzeti Kulturális Alap** előirányzatai felhasználásának figyelemmel kísérése. Az Alap tervezett 2010. évi forrása 10 115,0 millió forint, amiből 2010. április 30-ig teljesített kifizetése **2.431.295.573** forint.

A Nemzeti Kulturális Alapból miniszteri keretként kerül felhasználásra **2.315.852.681** forint, amiből az első négy hónap során kifizetésre került **624.749.211** forint, kötelezettségvállalással terhelt **1.549.193.000** forint.

Az egyes szakterületekkel kapcsolatos finanszírozási feladatok:

A **közoktatásnál** legfontosabb az érettségi vizsgák lebonyolítása pénzügyi feltételeinek biztosítása, a finanszírozás figyelemmel kísérése.

A közoktatás költségvetési forrásainak alapja az önkormányzati normatív támogatás meghatározása, ennek kialakításába a tárca fokozottabb bekapcsolását tartjuk szükségesnek.

Fontos feladat az egyházi kiegészítő közoktatás támogatási folyamatban lévő korszerűsítésének lezárása, ezzel a támogatás számításának egyértelművé tétele.

A **felsőoktatásnál** legfontosabb feladat a felvételi eljárás zavartalan lebonyolításához a pénzügyi feltétek biztosítása, a pénzkézelés nyomon követése.

2010-ben lejár az intézményekkel kötött három éves fenntartói megállapodás. Fel kell készülni ennek értékelésére, valamint az intézményi finanszírozás olyan átalakítására, ami a minőségi képzést fokozottabban preferálja.

A PPP konstrukcióban történő fejlesztések finanszírozása egyre nagyobb terhet ró az intézményekre és az államra egyaránt. Szükséges tételesen felülvizsgálni a kötelezettségvállalást, a terhek megosztásának esetleges változtatását.

A **kulturális területen** – hasonlóan a közoktatáshoz – az intézmények és tevékenységek nagyrészt az önkormányzati szférába tartoznak, ezért fokozottabb lehetőséget szükséges biztosítani a tárcának ezek finanszírozásának előkészítésében.

A sikeres filmtörvény után elfogadásra került az előadó-művészeti törvény és előkészítés alatt van a kulturális örökségvédelmi törvény, amelyek meghatározzák e területek finanszírozási rendszerét is. Feladat ezek folyamatos nyomon követése mellett a közgyűjteményi intézmények finanszírozási rendszerének normatív alapra helyezése és ezzel a finanszírozás biztonságosabbá tétele.

Nem állami felsőoktatási intézmények 2010. évi támogatása (eFt-ban)											
Nem állami felsőoktatási intézmény	hallgatói	képzési	tudományos	fenntartói	spec. programok	Megállapodás alapján bizt. tám. összesen 2010		hallgatói	hitélet	világi	magán, alapítványi
Pázmány Péter Katolikus Egyetem	921 641	1 501 694	762 870	878 219	44 520	4 108 944		921 641	370 000	2 817 303	
Apor Vilmos Katolikus Főiskola	120 171	267 690	90 997	202 011	11 520	692 389		120 171	80 000	492 218	
Esztergomi Hittudományi Főiskola	4 960	15 440	14 552	8 216	120	43 288		4 960	38 328	0	
Egri Hittudományi Főiskola	17 529	32 537	26 710	43 799		120 575		17 529	103 046	0	
Gál Ferenc Hittudományi Főiskola Szeged	27 180	66 010	102 862	44 248	120	240 420		27 180	213 240	0	
Győri Hittudományi Főiskola	6 650	41 292	15 200	31 372		94 514		6 650	87 864	0	
Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskola	22 612	29 705	33 140	21 911	120	107 488		22 612	84 876	0	
Szent Atanáz Görög Kat. Hittudományi Főiskola	17 801	21 184	32 628	27 443		99 056		17 801	81 255	0	
Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola	18 525	51 059	87 053	51 567	360	208 564		18 525	190 039	0	
Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola	28 009	53 743	28 458	51 270	294	161 774		28 009	50 000	83 765	
Szent Bernát Hittudományi Főiskola		0				0		0		0	
Magyar Katolikus Egyház összesen:	1 185 078	2 080 354	1 194 470	1 360 056	57 054	5 877 012		1 185 078	1 298 648	3 393 286	0
Károli Gáspár Református Egyetem	356 918	568 912	398 380	309 644	14 200	1 648 054		356 918	190 555	1 100 581	
Debreceni Református Hittudományi Egyetem	54 161	57 715	48 782	31 206	400	192 264		54 161	138 103	0	
Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola	125 825	165 390	84 008	216 097	1 560	592 880		125 825	42 800	424 255	
Pápai Református Teológiai Akadémia	11 904	14 579	25 469	11 666	240	63 858		11 904	51 954	0	
Sárospataki Református Teológiai Akadémia	18 081	25 654	29 652	21 370		94 757		18 081	76 676	0	
Magyar Református Egyház összesen:	566 889	832 250	586 291	589 983	16 400	2 591 813		566 889	500 088	1 524 836	0
Evangelikus Hittudományi Egyetem	35 766	33 936	40 510	27 737	120	138 069		35 766	102 303	0	
Evangelikus Egyház összesen:	35 766	33 936	40 510	27 737	120	138 069		35 766	102 303	0	0
Országos Rabbiképző-Zsidó Egyetem	19 032	22 640	43 672	27 900	720	113 964		19 032	94 932	0	
Magyarországi Zsidó Hitközségek összesen:	19 032	22 640	43 672	27 900	720	113 964		19 032	94 932	0	0
Wesley János Lelkészképző Főiskola	52 080	103 396	44 810	68 778	840	269 904		52 080	29 076	188 748	
Pünkösdi Teológiai Főiskola	3 849	11 860	19 992	10 153		45 854		3 849	42 005	0	
A Tan Kapuja Buddhista Főiskola	50 397	79 840	37 570	31 929		199 736		50 397	149 339	0	
Adventista Teológiai Főiskola	2 155	5 750	12 608	10 130		30 643		2 155	28 488	0	
Szent Pál Akadémia	6 111	51 828	23 234	19 800		100 973		6 111	94 862	0	
Baptista Teológiai Akadémia	40 407	50 270	21 281	26 142		138 100		40 407	97 693	0	
Bhaktivedanta Hittudományi Főiskola	13 628	28 850	15 365	12 351		70 194		13 628	56 566	0	
Kisegyházak összesen:	168 627	331 794	174 860	179 283	840	855 404		168 627	498 029	188 748	0
Egyházi felsőoktatási intézmények összesen:	1 975 392	3 300 974	2 039 803	2 184 959	75 134	9 576 262		1 975 392	2 494 000	5 106 870	0
Általános Vállalkozási Főiskola	133 829	215 625	94 232		2 000	445 686		133 829			311 857
Gábor Dénes Főiskola	125 739	259 140	52 439		960	438 278		125 739			312 539
Modern Üzleti Tudományok Főiskolája	133 003	158 630	52 078		840	344 551		133 003			211 548
Kodolányi János Főiskola	280 095	377 011	153 084		960	811 150		280 095			531 055
Mozgássérültek Pető András Nevelő és Nevelőképző Intézete	44 041	131 051	55 752			230 844		44 041			186 803
Budapesti Kommunikációs Főiskola	185 588	304 292	113 344			603 224		185 588			417 636
Zsigmond Király Főiskola	71 080	152 130	72 166		360	295 736		71 080			224 656
Heller Farkas Főiskola	85 225	111 495	18 288			215 008		85 225			129 783
Tomori Pál Főiskola	30 069	50 600	81 703			162 372		30 069			132 303
Harsányi János Főiskola	43 812	80 920	39 189			163 921		43 812			120 109
Budapesti KortársTánc Főiskola	5 007	15 540	16 893			37 440		5 007			32 433
Andrássy	6 696	3 900				10 596		6 696			3 900
CEU	11 360	6 500				17 860		11 360			6 500
Alapítványi felsőoktatási intézmények összesen:	1 155 544	1 866 834	749 168	0	5 120	3 776 666		1 155 544	0	0	2 621 122
Nem állami felsőokt.int.mindösszesen	3 130 936	5 167 808	2 788 971	2 184 959	80 254	13 352 928		3 130 936	2 494 000	5 106 870	2 621 122
							előirányzat	eredeti			módosított
							hallg	3 645 000			3 645 000
							hitélet	2 520 000			2 520 000
							világi	5 600 000			5 600 000
							alapítványi	2 650 000			2 650 000
							összes	14 415 000	0	0	14 415 000

Nemzetközi területen aktuális pénzügyi feladat a Pécs Európa Kulturális Fővárosa rendezvényeinek, valamint az EU elnökséghez kapcsolódó kulturális rendezvények finanszírozásának zavartalan lebonyolítása.

Az EU források sikeres felhasználása érdekében akár átcsoportosítással is szükséges biztosítani az intézményi saját források rendelkezésre állását.

Az **egyházi területen** a hitéleti finanszírozás rendben folyik, gondot jelent az OKM fejezetben ún. sor alatt szereplő, a volt egyházi ingatlanok tulajdoni helyzetének rendezésére tervezett előirányzat nagymértékű csökkentése. Ez 2009-ben 9 770 millió forint volt, 2010-ben 2 500 millió forint. A feszültség feloldásával a Pénzügyminisztérium foglalkozik.

Beruházás és felújítás

Az utóbbi évek oktatási, kulturális beruházási előirányzatai a következők szerint alakultak:

(millió forint)

	2007	2008	2009		2010
			eredeti	zárolással csökkentett	
Igazgatási beruházás	50,0	-	-	-	-
Felsőoktatási fejlesztés	850,0	2 336,2	333,5	190,0	255,0
Kulturális beruházás	1 441,0	2 306,8	2 568,8	1 769,0	600,0
Összesen:	2 341,0	4 643,0	2 902,3	1 959,0	855,0

A részletes adatokat a mellékelt táblázat tartalmazza.

Az előirányzatok év közben annyiban módosultak, hogy 2009-ben a tárca 4,3 millió forint igazgatási beruházási lehetőségben részesült.

2010-ben egy folyamatban lévő beruházás van a Mátyás-templom rekonstrukciója, amelyeknél

2009. december 31-ig kifizetésre került	4 325,7 millió forint
2010. évi előirányzat	729,9 millió forint
2011. évi előirányzat	1 441,6 millió forint
2012. évi előirányzat	1 999,9 millió forint
Összesen:	8 497,1 millió forint

2010-re eredetileg, a folyamatos munka biztosítása érdekében 1 673,0 millió forintra lenne szükség. A költségvetési előirányzat mindössze 400,0 millió forint, ami a maradvánnyal egészül ki 729,9 millió forintra.

A felújítási és egyéb fejlesztési lehetőségek 2010-ben számottevően csökkentek, hiszen míg 2007-ben 1 522,4 millió forint, 2008-ban 1 920,4 millió forint, 2009-ben 1 247,7 millió forint állt rendelkezésre, 2010-ben mindössze 390,4 millió forint.

PPP programok

A felsőoktatás hallgatólétszáma 1990-2006 között 108 ezerről, 416 ezerre, közel négyszeresre emelkedett. A szükséges épület-infrastruktúrafejlesztés egyre halaszthatatlanabbá vált, amit állami forrásból nem lehetett megoldani. Ezért fordult a tárca a 2002-2006-os kormányzati ciklusban a PPP konstrukcióban megvalósítható fejlesztések felé.

A Kormány 2091/2003. számú határozatával rendelkezett 10 000 diáktothoni férőhely vállalkozói alapon történő megvalósításáról, a 2207/2004. számú határozatával a felsőoktatási intézmények infrastruktúra fejlesztési programját hagyta jóvá.

Jelenleg 12 intézményünknel működik PPP konstrukcióban létesült oktatási intézmény, egy építés alatt van, négyenél a szerződéskötés folyamatban van.

Nyolc intézménynél működik új diáktothon, négy intézménynél valósult meg kollégiumi rekonstrukció, háromnál az építkezés folyamatban van.

Mindez azt jelenti, hogy a PPP konstrukcióban megvalósult beruházások értéke 115,3 milliárd forint, aminek volumenét akkor tudjuk értékelni, ha tudjuk, hogy az egyetemek, főiskolák teljes ingatlanvagyonának bruttó könyv szerinti értéke 309,8 milliárd forint.

A felsőoktatási intézményekkel és a beruházó cégekkel kötött háromoldalú szerződés alapján az OKM az intézményeket terhelő éves törlesztési és fenntartási kötelezettség felét átvállalta – Kormány döntés alapján. Ez azt jelenti, hogy - mint a mellékelt táblázatban részletezzük - az OKM kötelezettsége a további 15-20 év során 179,4 milliárd forint. Az utóbbi és a következő évek PPP támogatási előirányzatai a felsőoktatásban

2006-ban	1 066,0 millió forint
2007-ben	2 965,0 millió forint
2008-ban	5 775,6 millió forint
2009-ben (zárolással csökkentett)	6 233,8 millió forint
2010-ben	9 359,1 ^{*)} millió forint
2011-ben	11 507,5 millió forint
2012-ben	12 802,9 millió forint.

^{*)} Ebből szerződéssel lekötve 8 546,3 millió forint

A felsőoktatás mellett jelentős kötelezettségvállalást jelent a **Művészetek Palotájának** működésével kapcsolatos (PPP jellegű) szerződés. E szerint a tárca az állami költségvetésből

2006-2009 között kifizetett	31 246 millió forintot
2010-ben tervezett kifizetés	9 573 ^{*)} millió forint
2011-2035 közötti kötelezettsége	166 166 millió forint.

^{*)} A 2010. évi költségvetési előirányzat 8 667,1 millió forint, a különbözetet a Kormány maradvány-elszámolás keretében biztosította.

A MŰPA ún. rendelkezésre állási díja tehát megközelíti az államot terhelő felsőoktatási PPP hozzájárulását.

Kisebb mértékű kötelezettséget jelent a **Berlini Magyar Intézet** PPP jellegű bérlete, amire az eddigi előirányzott összeg:

2008-ban	103,6 millió forint
2009-ben	103,6 millió forint
2010-ben	122,2 millió forint.

A további magyar államot terhelő fizetési kötelezettség jelenlegi ismereteink szerint a 2037-ig esedékes bérleti díj, aminek éves összege 401 895 euró. Ezt csökkentti a magyar államot megillető 99 éven át jogos felülepítményi díj, ami évente 90 296 euró.

Hosszú távú kötelezettségvállalásra hozott határozatot a Kormány 1172/2009. számú határozatával, amiben egyetért, hogy az **Állami Operaház** közbeszerzési pályázatot írjon ki olyan épület 25 éves bérletére, amelyik alkalmas operaelőadások tartására, illetve olyan épület 25 éves bérletére, ami alkalmas új gyártó- és raktárbázis elhelyezésére. A bérleti díj évente nem haladhatja meg a 3 113 millió forintot, azt az OKM biztosítja. A Kormány egyetért, hogy az Operaház készítse elő az Új Erkel Színház megvalósítását és az Ybl Palota felújítását.

Beruházás – felújítás

(millió forint)

	2007.	2008.	2009.		2010.
			eredeti	zárolással csökkentett	
Beruházások					
<i>Igazgatási beruházás</i>	50,0	0	0	0	0
<i>Felsőoktatási fejlesztési program</i>	850	2 336,2	333,5	190,0	255,0
ebből: Budapesti Műszaki Főiskola *)	50,0	0	0	0	0
Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem	98,5	50,0	0	0	0
Ingatlanvásárlás	211,5	0	0	0	0
Tessedik Sámuel Főiskola (SZIE)	50,0	0	0	0	0
SZIE Jászberényi Főiskolai Kar	170,0	170,0	105,0	0	0
Károly Róbert Főiskola	270,0	530,0	105,0	105,0	200,0
Budapesti Műszaki Egyetem	0	792,2	193,5	50	0
ELTE	0	250,0	0	0	0
Szent István Egyetem Gödöllő	0	46,0	0	0	0
Miskolci Egyetem	0	100,0	0	0	0
Dunaújvárosi Főiskola	0	98,0	0	0	0
Eszterházy Károly Főiskola	0	190,0	35,0	35,0	55,0
Táncművészeti Főiskola	0	80,0	0	0	0
Beruházás előkészítése	0	30,0	0	0	0
<i>Kulturális beruházások</i>	1 441,0	2 306,8	2 568,8	1 769,0	600,0
ebből: Múzeumi rekonstrukció	167,3	52,4	849,0	519,0	0
Vári rekonstrukciók (Szent György tér, Mátyás templom)	613,7	1 560,0	976,8	550,0	400,0
Kulturális tevékenységek beruházásai	140,0	71,4	0	0	0
Külföldi kulturális intézetek bővítése, rekonstrukciója, kiépítése	120,0	180,0	0	0	0
Örökségvédelmi fejlesztések	400,0	443,0	743,0	700,0	200,0
Beruházás összesen:	2 341,0	4 643,0	2 902,3	1 959,0	855,0
*) 2010.01.01-től Óbudai Egyetem					
Fejlesztések					
Felújítás	290,0	806,0	500,0	390,0	188,0
ebből: Felsőoktatás	240,0	750,0	150,0	150,0	100,0
Egyéb intézmény	30,0	30,0	10,0	0	0
Kulturális intézmények	20,0	26,0	340,0	240,0	20,0
Nagykanizsa (PTE)	0	0	0	0	68,0
Egyházi intézmények fejlesztése	90,0	90,0	90,0	0	0
Közüoktatási intézmények beruházása	490,0	0	0	0	0
Nem állami intézményi beruházás	50,0	14,4	2 660,9	467,7	14,4
Grassalkovich Kastély	400,0	204	0	0	0
Székesfehérvári emlékhely	150,0	0	0	0	0
Mélygarázs hozzájárulás (PPP)	52,4	0	0	0	0
Fejlesztés összesen:	1 522,4	1 114,4	3 250,9	857,7	202,4

Megnevezés	Szerződés alatt	Építés alatt	Szolgáltat	2010. éves támogatás	Éves teljes támogatás	Futamidő vége	Hátralévő teljes év	Összes támogatás	További évek	Tört év hónapja	Tört év Összesen	További évek összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.=9.+11.
Oktatási épületek												
Budapesti Corvinus Egyetem	-	-	x	726,6	661,9	2027.09.01	16	11 625,6	10 590,4	8	484,4	11 074,8
Budapesti Műszaki és Gazd. E. Q-ép.	x	-	-	158,1	664,0	2030.09.01	19	3 003,9	12 616,0	8	442,7	13 058,7
Dunaújvárosi Főiskola	-	-	x	315,1	315,1	2029.04.01	18	5 671,8	5 671,8	3	78,8	5 750,6
Eötvös József Főiskola	-	-	x	220,0	182,0	2028.03.15	17	3 740,0	3 094,0	2,5	37,9	3 131,9
Eötvös Loránd Tudományegyetem	-	-	x	563,5	556,0	2027.03.31	16	9 016,0	8 896,0	3	139,0	9 035,0
Eszterházy K. Főiskola	-	-	x	199,9	70,5	2027.08.31	16	3 198,4	1 128,0	8	47,0	1 175,0
Károly Róbert Főiskola	-	-	x	67,9	58,9	2027.07.31	16	1 086,4	942,4	7	34,4	976,8
Miskolci Egyetem	-	x	-	25,7	102,8	2030.09.01	19	488,3	1 953,2	8	68,5	2 021,7
Moholy-Nagy Iparművészeti Egy.	x	-	-	0,0	67,5	2031.09.01	20	1 485,0	1 350,0	0	0,0	1 350,0
Nyíregyházi Főiskola	-	-	x	201,5	181,5	2027.08.31	16	3 224,0	2 904,0	8	121,0	3 025,0
Nyugat-magyarországi Egyetem	-	-	x	1 216,0	1 055,0	2027.01.01	16	19 456,0	16 880,0	10	879,2	17 759,2
Óbudai Egyetem (volt BMF)	-	-	x	114,8	114,8	2026.08.01	15	1 722,0	1 722,0	7	67,0	1 789,0
Pécsi Tudományegyetem Pollack Kar	-	-	x	262,7	225,0	2028.05.01	17	4 465,9	3 825,0	4	75,0	3 900,0
Semmelweis Egyetem	x	-	-	1 141,8	1 013,5	2028.09.01	17	19 410,6	17 229,5	8	675,7	17 905,2
Szent István Egyetem gödöllői campus	x	-	-	0,0	642,1	2031.09.01	20	14 126,2	12 842,0	0	0,0	12 842,0
Szent István Egyetem (TSF)	-	-	x	78,3	70,5	2027.01.01	16	1 252,8	1 128,0	0	0,0	1 128,0
Szolnoki Főiskola	-	-	x	322,7	296,5	2028.11.30	17	5 485,9	5 040,5	11	271,8	5 312,3
Oktatási épület összesen	-	-	-	5 614,6	6 277,6	-	-	108 458,8	107 812,8		3 422,4	111 235,2

Megnevezés	Szerződés alatt	Építés alatt	Szolgált	2010. éves támogatás	Éves teljes támogatás	Futamidő vége	Hátralévő teljes év	Összes támogatás	További évek	Tört év hónapja	Tört év Összesen	További évek összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.=9.+11.
Kollégium rekonstrukció												
Budapesti Corvinus Egyetem	-	-	x	176,5	172,5	2027.09.01	16	2 824,0	2 760,0	8	115,0	2 875,0
Budapesti Műszaki és Gazd. E. koll.	-	-	x	486,9	456,0	2028.03.31	17	8 277,3	7 752,0	3	114,0	7 866,0
Debreceni Egyetem	-	-	x	450,3	330,5	2027.08.31	16	7 204,8	5 288,0	8	220,3	5 508,3
Dunaújvárosi Főiskola	-	-	x	402,7	402,7	2027.03.01	16	6 443,2	6 443,2	2	67,1	6 510,3
Eszterházy Károly Főiskola	-	-	x	89,6	84,5	2026.04.14	15	1 344,0	1 267,5	3,5	24,6	1 292,1
Kaposvári Egyetem	-	-	x	77,7	75,5	2027.10.23	16	1 243,2	1 208,0	9,5	59,8	1 267,8
Miskolci Egyetem	-	-	x	358,1	323,7	2026.12.01	15	5 371,5	4 855,5	11	296,7	5 152,2
Nyíregyházi Főiskola	-	-	x	197,5	189,0	2026.08.31	15	2 962,5	2 835,0	8	126,0	2 961,0
Óbudai Egyetem (volt BMF)	-	x	-	0,0	157,2	2031.09.01	20	3 144,0	3 144,0	0	0,0	3 144,0
Pannon Egyetem	-	-	x	167,0	158,5	2028.02.01	17	2 839,0	2 694,5	1	13,2	2 707,7
Pécsi Tudományegyetem	-	-	x	241,7	225,0	2028.09.01	17	4 108,9	3 825,0	8	150,0	3 975,0
Pécsi Tudományegyetem kollégiumok	-	x	-	65,1	248,8	2031.09.01	20	4 976,0	4 976,0	0	0,0	4 976,0
Semmelweis Egyetem	-	x	-	0,0	429,5	2031.09.01	20	8 590,0	8 590,0	0	0,0	8 590,0
Szent István Egyetem (TSF)	-	-	x	533,9	480,0	2028.02.01	17	9 076,3	8 160,0	1	40,0	8 200,0
Szolnoki Főiskola	-	-	x	82,5	72,5	2027.08.31	16	1 320,0	1 160,0	8	48,3	1 208,3
Kollégium rekonstrukció összesen	-	-	-	3 329,5	3 805,9	-	-	69 724,7	64 958,7	-	1 275,0	66 233,7
Új diákotthonok												
Debreceni Egyetem	-	-	x	83,8	83,8	2029.08.31	18	1 508,4	1 508,4	8	55,9	1 564,3
Károly Róbert Főiskola	-	-	x	43,6	43,6	2026.04.01	15	654,0	654,0	3	10,9	664,9
Miskolci Egyetem	-	-	x	54,4	54,4	2026.02.01	15	816,0	816,0	1	4,5	820,5
Nyíregyházi Főiskola	-	-	x	42,8	42,8	2025.08.31	14	599,2	599,2	8	28,5	627,7
Nyugat-magyarországi Egyetem	-	-	x	36,0	36,0	2027.02.01	16	576,0	576,0	1	3,0	579,0
Óbudai Egyetem (volt BMF)	-	-	x	36,0	36,0	2027.09.01	16	576,0	576,0	8	24,0	600,0
Pannon Egyetem	-	-	x	72,0	72,0	2026.02.01	15	1 080,0	1 080,0	1	6,0	1 086,0
Szent István Egyetem	-	-	x	46,4	46,4	2026.11.01	15	696,0	696,0	10	38,7	734,7
Új diákotthonok összesen	-	-	-	415,0	415,0	-	-	6 505,6	6 505,6	-	171,5	6 677,1

VII. A minisztérium által kezelt elkülönített alap(ok) kezelésével összefüggő fontosabb folyamatban lévő feladatok

A) A Munkaerőpiaci Alap képzési alaprész OKM kerete

A Munkaerőpiaci Alap képzési alaprésze a szakképzési hozzájárulásról és a képzési fejlesztésének támogatásáról szóló 2003. évi LXXXVI. törvény (a továbbiakban: Szht.) alapján elsősorban szakképzés fejlesztésére vonatkozó támogatások forrása. Felette a szociális és munkaügyi miniszter, valamint az oktatásért felelős miniszter bír rendelkezési joggal.

Az Szht. szerint az egyéb kötelezettségek levonása után fennmaradó rész – meghatározott szabályok szerint – megosztásra kerül a munkaügyi, valamint az oktatási miniszter között a felnőttképzési támogatások, valamint az iskolai rendszerű szakképzés fejlesztése céljából.

1. A 2009-es költségvetési év

A 2009-es bevételi előirányzata a képzési alaprésznek a 2009. évi költségvetésről szóló törvény szerint 42,8 milliárd forint volt, ehhez képest a kiadási előirányzat mindössze 24,533 milliárd forintban lett meghatározva.

Mindemellett tekintettel arra, hogy a Kormány 2009. március 11-én döntött arról, hogy a 2009. évi költségvetési hiánycélok teljesítése érdekében a Munkaerőpiaci Alap tekintetében 23 milliárd forintos egyenlegjavulást kellett elérjen, ezért bizonyos, meghatározott szabad források terhére kötelezettség nem volt vállalható, tehát kötelezettségvállalási tilalom lett elrendelve. Tekintettel arra, hogy a képzési alaprésze felett az oktatásért felelős miniszter, valamint a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter a rendelkezési jogot megosztva gyakorolja, így az egyenlegjavulás érdekében tett intézkedésekről a szociális tárca haladéktalanul tájékoztatta az oktatási tárcát.

Az Szht. által meghatározott számítási módok alapján a 2009-es költségvetési évben a képzési alaprész oktatásért felelős miniszter rendelkezési jogkörébe tartozó része 2,163 milliárd forint (az éves keret 32,4 %-a) volt, ebből a ténylegesen kifizethető OKM keret 1,437 milliárd Ft összegben került meghatározásra, figyelembe véve a tartalékba helyezett összeget.

A 2009. évi keretet érintő, az előző években hozott döntések miatti áthúzódó tételek, tehát a korábbi kötelezettségvállalások beszámításával az OKM szabad kerete 1,204 milliárd Ft-ra módosult.

A mindenkorai költségvetési törvény sarokszámai alapján a két miniszter között megállapodás jött létre 2009. február 19-én, amely meghatározta a két tárca által felhasználható keretösszegeket és a forrásfelhasználással kapcsolatos egyes megvalósítási-eljárási kérdéseit.

A megállapodása új eleme a Nemzeti Tehetség Program feladatainak finanszírozása, amelyre az Szht. módosítása nyomán a bevételi előirányzat 3%-a, 1,248 milliárd Ft került tartalékba helyezésre, amely részarányosan csökkentette a kereteket.

A Kormány 2009. március 11-i döntésével a Nemzeti Tehetség Programra tartalékba helyezett 1,248 milliárd forintos keretére, illetve az OKM 1,204 milliárd Ft-ra módosult szabadon felhasználható összegére vonatkozóan is kötelezettségvállalási tilalmat rendelt el, így 2009 évben az oktatásért felelős miniszter nem vállalt kötelezettséget az MPA képzési alaprész oktatásért felelős miniszter rendelkezési jogkörébe tartozó keret terhére.

Technikai okokból azonban volt szükség az alaprészre vonatkozóan miniszteri döntés meghozatalára. (Az oktatásért felelős miniszter döntését a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Tanács állásfoglalása alapján hozza meg.)

Ez az oktatásért felelős miniszter az „1/2009. MPA KA OKM. sz. Miniszteri Döntés” számú döntése, amely azonban már a 2010. év ún. keretbeállító miniszteri döntés volt. Témája az éven túli kötelezettség vállalás alapján a 15/2008. MPA KA OKM számú Miniszteri Döntésben a „Javaslat „Az alternatív vitarendezés, az érdekalapú tárgyalás és a resztoratív technikák bevezetése a szakképző intézmények működési és nevelési gyakorlatába – az Oktatásügyi Közvetítői Szolgálat programja” támogatása, amely a 2010. évi keret terhére, az Oktatáskutató Fejlesztő Intézet részére 175 millió forint kifizetéséről intézkedett.

2. A 2010-es költségvetési év

A Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvényben az MPA „szakképzési hozzájárulás” megnevezésű 49 milliárd forint összegű és a „szakképzési és felnőttképzési egyéb bevétel” megnevezésű 700 millió forint összegű, összesen 49.700,0 millió forint bevételi előirányzat került az Országgyűlés által elfogadásra.

A költségvetési törvény „Szakképzési és felnőttképzési célú kifizetések” megnevezésű kiadási előirányzata 27,08 milliárd forint. Tehát a képzési alaprész 2010-es bevételi előirányzata 49,7 milliárd forint, a kiadási előirányzat ezzel szemben 27,08 milliárd forintban lett meghatározva.

2010-re vonatkozóan a Kormány nem rendelet el a képzési alaprész vonatkozásában sem egyenlegjavulási intézkedést, sem kötelezettségvállalási tilalmat.

A két tárca közötti rendes éves megállapodás 2010. január 14-én került aláírásra. A két tárca a 2010. évi keretéből az oktatásért felelős miniszter rendelkezési jogkörébe tartozó keret 929,793 millió forint, a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter rendelkezési jogkörébe tartozó központi keret 2.176,758 millió forint.

A 2009-es kötelezettségvállalások miatt keletkező áthúzódó tételek hatására ténylegesen felhasználható keretösszeg 175,3 millió forint, ezért a ténylegesen felhasználható keretösszeg 2010-ben 754,493 millió forint. Emellett a két tárca közötti megállapodás alapján a Nemzeti Tehetség Program feladatainak támogatása meghatározott 1,491 milliárd forint biztosított.

B) Nemzeti Kulturális Alap (NKA)

Az NKA 1993-ban történt létrehozása óta a legnagyobb változást az NKA bevételeinek 2010. január 1-től való megváltoztatása jelentette. Mivel a jelenlegi gazdasági helyzetben nem volt lehetőség a járulékalap szélesítésére meg kellett vizsgálni olyan szolgáltatások bevonását a kultúra támogatásába, amelyek jellegüknél fogva extraprofitot termelnek, illetve az állam különadóval sújtja őket. Részletes tárgyalások és az érintettek bevonásával történt egyeztetés után, valamint az Országgyűlés döntése értelmében 2010. január 1-től az ötöslottó szerencsejáték játékadójának 90 százaléka képezi az NKA fő bevételi forrását, ugyanakkor a kulturális járulék megszűnik. Ez az intézkedés stabil, kiszámítható megoldást teremt, hosszú távon biztosítva az NKA finanszírozását, mely forrásokat továbbra sem érinti semmilyen költségvetési, kormányzati évközi átcsoportosítás, zárolás, elvonás.

A bevétel növekedése az új alapra helyezéssel várhatóan megközelíti majd a 2-2,5 Mrd Forintot, mely forrásbővülést az NKA részint egy új, olvasás kultúrát népszerűsítő program, az úgynevezett Márai Program megvalósítására, valamint egy két évet felölelő, a Reneszánsz év

folytatásának tekinthető „A felemelő század” címet viselő megemlékezési programsor támogatására kíván fordítani.

A fejezeti (kulturális) pályázatok bonyolításával kapcsolatos feladatok átadása az NKA Igazgatóság részére

Az OKM az eddigi évek pályáztatási tapasztalata, a 2010. évtől induló új, nagyszámú pályázat kezelését jelentő pályázati konstrukciók, valamint a jogszabályi változások indokolták, hogy a kulturális pályázatok bonyolítását a minisztérium az NKA Igazgatóságára bízza. A korábbi években az NKA Igazgatósága a pályázatkezelésnek csak részfeladatait végezte, a pénzügyi bonyolítás és az elszámoltatás a minisztériumnál maradt, amely idő- és munkaigényes voltára tekintettel a rendes ügymenetben jelentős lassulást eredményezett. A jövőben (nemcsak 2010-ben, hanem tartósan) a teljes pályáztatási folyamat az NKA Igazgatóságánál valósul meg a szakmai döntések meghozatala kivételével. A pályázatok bonyolításához szükséges forrást 2010-ben a minisztérium a pályázati keretek terhére, bonyolítási díjként biztosítja, 2011-től pedig az intézmény költségvetésében tervezi. A feladatbővülés indokolja, hogy a Forrás SQL szoftvert a teljes folyamat kezelésére alkalmassá tegyék. A több ezer pályázat kezelése, a pályázók számára is magas színvonalú, gyors ügyintézkést lehetővé tevő informatikai fejlesztést igényel, amelynek első, a fejezeti pályázatok teljes körű bonyolítását lehetővé tevő szakasza május végére fejeződik be. Az online pályáztatásra alkalmas szoftverfejlesztésre – a szükséges forrás rendelkezésre állása esetén – a következő években valósítható meg.

A fejezeti pályáztatás átvételéhez kapcsolódóan az Igazgatóság 6 fő létszámot igényelt, amelyből a Miniszterelnöki Hivatal 4 főt engedélyezett. Tekintettel arra, hogy a feladatot az NKA Igazgatósága tartós jelleggel veszi át, és arra, hogy az általa bonyolított pályázatok köre a következő években az egységes kulturális pályázatkezelés érdekében várhatóan nőni fog, indokolt, hogy az igényelt további 2 fő foglalkoztatására az NKA Igazgatósága engedélyt kapjon.

Felelős: Kulturális Örökségvédelmi és Koordinációs Főosztály

VIII. A minisztériummal és a hozzá tartozó intézményekkel kapcsolatos aktuális személyzeti feladatok

1. A tárca igazgatási rendszere:

A vonatkozó, hatályos **2057/2008. (V. 14.)** Korm. határozat **525** teljes munkaidős álláshelyben állapította meg az **OKM 2010. évi igazgatási létszámát**, amely kibővül a **2011. évi EU Elnökségre való felkészülésre** biztosított **7 státusszal**.

Az álláshelyek finanszírozása a tárca igazgatási költségvetéséből, illetve a Külügyminisztériummal kötött megállapodás szerinti átcsoportosításból történik.

Az **igazgatási szervezet állománytáblája** (lásd 6. sz. melléklet) **2010. I. n.évében** még csak **527 álláshellyel** számolt, mivel a KÜM által finanszírozott státuszok közül egyelőre csupán 2 van rendszerbe állítva, a további 5 betöltése 2010. május 17-re prognosztizálható.

Az **engedélyezett és finanszírozott státuszok 99%-a betöltött**, mindössze **6** olyan van, amely aktív és passzív szempontból is **üres: 1 állami vezetői** (nemzetközi szakállamtitkár), **2 érdemi ügyintéző** (szakmai referens) és **3 munkaszerződéses** (hivatalsegéd, kézbesítő).

Az igazgatási rendszerre vonatkozó, hatályos munkajogi szabályozás (Ktv., Mt., KÁtv.) szerint az engedélyezett státuszok közül a **8 állami vezetői, határozott időre** (az adott kormány mandátumának időszakára) **tölthető be**, a **490 köztisztviselői** és a **27 munkaszerződéses** státusz pedig akár **határozatlan időre** is.

A fentiekből következően az OKM-nél jelenleg **7 állami vezetői jogviszony** – eseményhez kötött – **határozott időre áll fenn**, **24 főnek határozatlan időre szól a munkaszerződése**, **1 főnek** pedig, **határozott idejű** (a GYES-en lévő pótlására).

A betöltött **490 köztisztviselői** státuszhoz **481 határozatlan idejű** és **9 határozott idejű** közszolgálati jogviszony kapcsolódik, az utóbbiból **7 politikai tanácsadói**, **2** pedig „uniós” munkakör.

A politikai jellegű munkakörök betöltöttsége is a kormányzati ciklushoz kötődik, így annak zárásakor **az állami vezetőikkel együtt 15 státusz válik automatikusan üressé**.

A határozatlan időre kinevezett köztisztviselők közül **52 főnek nincs munkajogi aktivitása**, mivel gyermekgondozás (**38 fő**), külszolgálat (**10 fő**), vagy egyéb ok (**4 fő**) miatt, **tartósan távol van munkahelyéről**. Pótlásuk határozott időre történt kinevezésekkel biztosított.

Az emberi erőforrás gazdálkodás szempontjából további fontos tényező, hogy **19 fő nyugdíjasként áll közszolgálati jogviszonyban** illetve **10 fő megkezdte felmentési idejét**, mert jogviszonya a tárgyévben megszűnik.

2. A szervezeti egységek vezetése:

A 2009. december 31. napjától hatályos Szervezeti és Működési Szabályzatban **28** szervezeti egység nevesített, melyek közül **24 főosztály**, **4** pedig **titkárság** (osztály).

A **főosztályok vezetői a Ktv. hatályos előírásai szerint 6 évre szóló megbízást kapnak**, a titkárságokat a KÁtv. alapján **főosztályvezető-helyettes** (államtitkári) illetve **osztályvezető** (szakállamtitkári) irányítja **határozatlan idejű megbízatással**.

A **24 főosztályvezetői poszt** közül, **17 a jelzett jogszabályi feltétel szerint betöltött** (közülük **2 főnél** fennállnak a nyugdíjazás feltételei, **1 főnél** pedig fegyelmi eljárás miatt felfüggesztés van érvényben). További **2 fő** középvezető **megkezdte felmentési idejét** (jogviszonyuk a tárgyévben megszűnik), **2 fő politikai főtanácsadóként vezet főosztály**, ezért az ő jogviszonyuk is időhöz kötött, **2 fő helyettesítési jogkörben** látja el a főosztályvezetői teendőket, **1 fő** pedig **júniustól külszolgálatra** kerül áthelyezésre.

Az ügyrendek szerint **32 főosztályvezető-helyettesi és 21 osztályvezetői beosztás van**, amely munkajogilag mind **betöltöttnek számít**, de **4 fő már felmentési idejét tölti**, s jogviszonya a tárgyévben megszűnik.

3. Költségvetési intézmények és gazdasági társaságok:

Intézményi, társasági körben **3 fő köztisztviselő** (OH, KÖH, BI), **27 fő közalkalmazott és 9 fő munkavállaló** tartozik a tárca vezetésének **munkáltatói jogkörébe**, illetve még a **30 költségvetési intézményi gazdasági vezetőnek a megbízatása minisztériumi hatáskör**.

Az elsőszámú vezetők közül **35 főnek több évre szóló megbízatása van**, s közülük csupán **3 főnek jár az le a tárgyév második felében**, **2 főnek pedig a tárgyév végével**.

Egy intézménynél **határozatlan idejű** az igazgató megbízatása, **3 intézménynél** viszont a pályázat elbírálásáig, az új főigazgató beállásáig **ideiglenes megbízatással látják el a feladatot**.

A költségvetési intézmények **gazdasági vezetői posztjai 90%-ban betöltöttek** határozatlan idejű megbízatással, **3 esetben** viszont **aktuális a pályáztatás**.

4. Felsőoktatási intézmények:

A tárca fejezeti rendszerébe **18 állami egyetem és 9 főiskola** tartozik, mint **költségvetési közintézet**, továbbá **1-1 állami egyetem és főiskola**, valamint **7 nem állami egyetem és 35 nem állami főiskola**, melyekkel kapcsolatosan szintén jelentősek a személyügyi feladatok.

A **rektorok**, a **gazdasági vezetők** és a **belső ellenőrzési egységek vezetőinek** megbízatásával összefüggő tevékenység, illetve az **egyetemi és főiskolai tanári** kinevezésekkel, a **kitüntetéses doktorrá** avatással kapcsolatos ügyintézés, ütemezetten folyamatos munkát igényel.

2010-ben **11 állami és 12 nem állami** felsőoktatási intézmény elsőszámú vezetőjének pályáztatás szerinti kiválasztása aktuális, mégpedig olyan ütemezésben, hogy az új tanévben már a frissen megbízott rektor vezethesse az adott egyetemet vagy főiskolát.

A **gazdasági és a belső ellenőrzési vezetők** megbízatásával kapcsolatosan jelenleg **7 költségvetési közintézetnél** van pályáztatás folyamatban, illetve javaslatvételi-jóváhagyási szakaszban.

Az aktuális **egyetemi és főiskolai tanári** kinevezések előkészítése ütemezetten halad, **április-májusban a szenátusi, fenntartói kezdeményezések** előterjesztésének van a határideje, majd a félév végéig a **tárca vezetőjének javaslatait** kell megküldeni a kinevezők részére.

IX. A minisztérium és az alá tartozó fejezetek/intézmények folyamatban lévő peres ügyei

2010. április 30-ai állapot szerint az Oktatási és Kulturális Minisztérium 50, folyamatban lévő perben érintett peres félként. A szóban forgó peres eljárások túlnyomórészt közigazgatási határozatok bírósági felülvizsgálatára irányulnak, mindemellett folyamatban vannak munkaügyi, szerzői jog megsértéséből eredő kártérítési, államigazgatási jogkörben okozott kár megtérítése iránti, továbbá szerződésszegéssel összefüggő peres eljárások.

Az OKM peres eljárásainak részletes kimutatása az átadás-átvételi jegyzőkönyv részét képezi

X. A minisztériumi belső ellenőrzés aktuális feladatai

A/ 2010. évi ellenőrzési ütemterv szerint folyamatban lévő ügyek:

Ellenőrzés/ügyirat		
Ikt.száma	Tárgya	2010. április 30-ai állapot
2164/2010.	Balassi Intézet (BI) 2009.évi költségvetési beszámolójának megbízhatósági ellenőrzése	Ellenőrzés kezdete: 2010. január 25., az ellenőrzési jelentés lezárásának Ber. szerint számított határideje: 2010. május 26/28.
2175/2010.	Iparművészeti Múzeum (IMM) 2009.évi költségvetési beszámolójának megbízhatósági ellenőrzése	Ellenőrzés kezdete: 2010. január 25., az ellenőrzési jelentés lezárásának Ber. szerint számított határideje: 2010. május 26/28.
2177/2010.	Magyar Természettudományi Múzeum (MTM) 2009.évi költségvetési beszámolójának megbízhatósági ellenőrzése	Ellenőrzés kezdete: 2010. január 25., az ellenőrzési jelentés lezárásának Ber. szerint számított határideje: 2010. május 26/28.
2762/2010.	Eötvös József Főiskola 2009. évről készített költségvetési beszámoló megbízhatósági ellenőrzése	Ellenőrzés kezdete: 2010. január 28., az ellenőrzési jelentés lezárásának Ber. szerint számított határideje: 2010. május 31.
2764/2010.	Színház- és Filmművészeti Egyetem 2009. évről készített költségvetési beszámolója megbízhatósági ellenőrzése	Ellenőrzés kezdete: 2010. január 28., az ellenőrzési jelentés lezárásának Ber. szerint számított határideje: 2010. május 31.
2765/2010.	Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem 2009. évről készített költségvetési beszámolója megbízhatósági ellenőrzése	Ellenőrzés kezdete: 2010. január 28., az ellenőrzési jelentés lezárásának Ber. szerint számított határideje: 2010. május 31.
2766/2010.	Eötvös Loránd Tudományegyetem 2009. évről készített költségvetési beszámolója megbízhatósági ellenőrzése	Ellenőrzés kezdete: 2010. január 28., az ellenőrzési jelentés lezárásának Ber. szerint számított határideje: 2010. május 31.
2768/2010.	Magyar Képzőművészeti Egyetem 2009. évről készített költségvetési beszámolója megbízhatósági ellenőrzése	Ellenőrzés kezdete: 2010. január 28., az ellenőrzési jelentés lezárásának Ber. szerint számított határideje: 2010. május 31.
2769/2010.	Dunaújvárosi Főiskola 2009. évről készített költségvetési beszámolója megbízhatósági ellenőrzése	Ellenőrzés kezdete: 2010. január 28., az ellenőrzési jelentés lezárásának Ber. szerint számított határideje: 2010. május 31.
3353/2010.	OKM 2009. évi Pályázati Terve összeállításának és végrehajtásának pénzügyi ellenőrzése	Ellenőrzés kezdete: 2010. február 1., az ellenőrzési jelentés lezárása megtörtént, intézkedési terv készítési kötelezettség alatt – Ber. szerint számított hi.: 2010. május 12.
3614/2010.	ELTE informatikai rendszerének ellenőrzése	Ellenőrzés kezdete: 2010. február 5., az ellenőrzési jelentés lezárásának Ber. szerint számított határideje: 2010. május 31.
3622/2010.	Egész Életen Át Tartó Tanulás Program (LLP) működtetése, az éves megbízhatósági igazolás kiadásának alátámasztása egy kiemelt témakör teljes körű részletes ellenőrzésével	Ellenőrzés kezdete: 2010. február 4., az ellenőrzési jelentés lezárásának Ber. szerint számított határideje: 2010. május 31.
5282/2010.	Dunaújvárosi Főiskola informatikai rendszerének ellenőrzése	Ellenőrzés kezdete: 2010. február 17., az ellenőrzési jelentés lezárásának Ber. szerint számított határideje: 2010. május 31.
10592/2010.	11/5/44 Magyar Felsőoktatási	Ellenőrzés kezdete: 2010. április 12., az ellenőrzési

	Akkreditációs Bizottság támogatása fejezeti kezelésű előirányzat (245,5 mFt) felhasználása, pénzügyi elszámolása szabályszerűségének ellenőrzése	jelentés lezárásának Ber. szerint számított határideje: 2010. június 30.
11105/2010.	11/10/1/2 Felsőoktatási közalapítványok fejezeti kezelésű előirányzat felhasználásának, elszámolásának pénzügyi ellenőrzése	Ellenőrzés kezdete: 2010. április 20., az ellenőrzési jelentés lezárásának Ber. szerint számított határideje: 2010. június 30.
11376/2010.	Eötvös József Főiskola informatikai rendszerének ellenőrzése	Ellenőrzés kezdete: 2010. április 26., az ellenőrzési jelentés lezárásának Ber. szerint számított határideje: 2010. május 30.

B/ 2009. évről áthúzódó, a lezárult helyszíni ellenőrzést követően a jelentés záradékolási szakaszában lévő ellenőrzések:

Ellenőrzés/ügyirat		
Ikt.szám	Tárgya	2010. április 30-ai állapot
2121/2010.	Kecskeméti Főiskola informatikai rendszerének ellenőrzése	Jelentés-tervezet (2010.01.20.) záradékolási eljárás alatt.
4283/2010.	FIR felsőoktatási információs rendszer ellenőrzése	Jelentés-tervezet (2010.02.09.) záradékolási eljárás alatt.

C/2009. évről áthúzódó, intézkedési terv készítési - miniszteri jóváhagyási szakaszban lévő ellenőrzések:

Ellenőrzés/ügyirat		
Ikt.szám	Tárgya	2010. április 30-ai állapot
4670/2010.	Szent István Egyetemen a PPP program keretében épülő kollégiumok működésének ellenőrzése	Lezárt és miniszteri levéllel megküldött ellenőrzési jelentésre intézkedési terv készítési kötelezettség alatt.

D/ Egyéb:

Ellenőrzés/ügyirat		
Ikt.szám	Tárgya	2010. április 30-ai állapot
6647/2010.	2009. évi éves ellenőrzési jelentés bekérése a 193/2003. (XI. 26.) Korm. rendelet 31. § (1) és (3) előírásai szerint	A fejezeti irányítású intézmények részére előírt határidő: 2010. március 15. A fejezet éves ellenőrzési és éves összefoglaló ellenőrzési jelentése összeállításának és megküldésének Ber. 31.§ (2) szerinti határideje: 2010. május 31.

E/ Esélyegyenlőségi Főigazgatóságon 2008-2009. években folytatott ellenőrzések

- **2008. július 25-én** Esélyegyenlőségi Főigazgatóság a HÖOK Alapítvánnyal kialakult elszámolási vitája kapcsán belső ellenőrzési vizsgálatot javasolt, de a felső vezetés kezdeményezésére – a hatályos belső szabályozásnak megfelelően – a szakterület szakmai helyszíni ellenőrzését kérték, és ennek tapasztalatai alapján kívánták mérlegelni a belső ellenőrzés szükségességét. Az Esélyegyenlőségi Főigazgatóság ellenőrzését az Ellenőrzési Főosztály **2008. szeptember 11-én** befejezte és megállapításai alapján több szakmai-szakértői egyeztetés is történt (**2008. október 13., október 21.**), majd **2008. december 4-én**; az Esélyegyenlőségi Főigazgatóság a 45+6 millió Ft-os támogatás szakmai-pénzügyi elszámolását elfogadta.
- **2008. szeptember 17-én** – az előzőekben jelzett szakterületi ellenőrzés egyes tapasztalatai alapján – az Ellenőrzési Főosztály a Katapult Mentorprogram 45+6 millió Ft-os támogatásának elszámolása, valamint az ezzel összefüggő feltételek, körülmények szabályszerűsége vonatkozásában ellenőrzést végzett.

Az ellenőrzés **2008. november 18-án** lezárult és a jelentés-tervezetet észrevételezésre és záradékolásra a HÖOK Alapítvány, valamint az Esélyegyenlőségi Főigazgatóság is megkapta. A vizsgálat az elszámolt tételek közül egy 5 millió Ft-os alapítványi támogatás vonatkozásában a szerződéskötés elmaradása és a teljesítés hiánya miatt először teljes visszafizetést javasolt, majd a **2009. december 19-én** egyeztetésen a szakterület által jelzett részteljesítést is figyelembe véve egyetértett azzal, hogy 1,8 millió Ft visszafizetése mellett, egy teljes körű záró-tanulmány beküldése szükséges [határidő: 2009. február 28.]. Sajnálatos tény, hogy ez határidőben nem történt meg, ezért a pótlólagosan előírt határidőre – 2009. április 15. – megküldött záró-tanulmány késve, de szakmai elfogadásra került.

A belső ellenőrzési felülvizsgálat az előzőekben jelzett elszámolási problémákon túl megállapította, hogy a Katapult Mentorprogram megvalósítására felhasználható keretek tervezése és elszámolása vonatkozásában feltárt problémákon segíthetett volna, ha a szakterület részelszámolást ír elő az alapítványnak, így folyamatossá válna az egyeztetés.

- **2009. február 12-én** a minisztériumhoz beérkezett **közérdekű bejelentés alapján** – amit Nagy Attila, a Katapult Mentorprogram korábbi projektvezetője tett – **2009. február 17-én elrendelésre került egy soron kívüli szabályszerűségi vizsgálat.**

A közérdekű bejelentésben szereplő **egyik kérdéskör vonatkozásában** – az abban érintettek nyilatkozatai alapján – **fegyelmi vizsgálat elrendelése történt, majd** miután megnyugtatóan lezárni nem lehetett, **az oktatási miniszter külső kezdeményezést is tett.** [E kérdéskörben a Központi Nyomozó Ügyészség gyanúsított feljelentést tett az Esélyegyenlőségi Főigazgatóság vezetője ellen.]

A gyors felülvizsgálat alapján, már **2009. február 23-án** jelentés-tervezet készült, aminek két belső egyeztetését követően **2009. március 6-án** már megkezdődött az intézkedési terv készítése.

A közérdekű bejelentésben jelzett egyéb kérdéskörök felülvizsgálata alapján megállapításra került, hogy **a bejelentésben** több oldalon is megjelenő általánosított közlések és következtetések dokumentálása nem megalapozott, **sok volt** azokban a **feltételezés, valószínűsítés és egyoldalú állítás.** A bejelentésben szereplő Romaversitas Alapítvány 5 millió Ft-os kutatási támogatásával kapcsolatosan **a fő hibát a bejelentő követte el**, így az összes többi esemény ezen szabálytalanság következménye. Megállapításra került az is, hogy a vizsgált időszakban **a Mentorprogramra biztosított támogatás felhasználása dominánsan célszerűen történt**, és a Res Judicata Bt-vel összefüggő szerződések kifogásolása nem volt megalapozott. A közérdekű bejelentésben jelzett felülvizsgálat során

tapasztalt ügyviteli eljárási hiányosságok miatt **a Főigazgatóság két munkatársa fegyelmi eljáráson kívüli figyelmeztetésben és egy munkatárs pedig megrovásban részesült.**

– A közérdekű bejelentés és az ezzel összefüggő szabályszerűségi és fegyelmi vizsgálatról tartott **sajtótájékoztatón az oktatási miniszter az Esélyegyenlőségi Főigazgatóság tevékenységének teljes körű felülvizsgálatát rendelte el** (2006-2008. között), amely **2009. március 10-én** azonnal megkezdődött.

A helyszíni ellenőrzés tapasztalatai **2009. április 30-án** munkaanyagban összegzésre kerültek, majd jelentés-tervezet formájában **2009. május 18-án** egyeztetésre került.

A **jelentés főbb megállapításai** az alábbiakban összegezhetők:

- A vizsgált időszakban (2006-2008.) **valótlan az a nagy nyilvánosságot kapott állítás, hogy „talicskával” tolják ki a pénzt a Főigazgatóságról**, valamint „védelmi pénzt” kellett fizetni a Főigazgatósággal közreműködőknek.
- A személyi-családi összefonódások kiemelt kérdéskörénél azt tártuk fel, hogy a legtöbb szerződő partner kiválasztásánál nem teremtődött kellő versenyhelyzet, amit a szakterület a szakembergárdával és a foglalkoztatottak kvalitásaival indokolt.
- Miközben a Főigazgatóság által kezelt és felügyelt szakmai programok megfelelően működnek, az azokkal összefüggő minisztériumi belső szabályozás betartása (eljárási rend, ügykezelés) számos problémával terhelt.
- Az esélyegyenlőségi szakterület szervezettsége, működése-működtetése, irattározása, eljárása és gyakorlata a döntés-előkészítés, a finanszírozások előkészítése és lebonyolítása, a beszámoltatás és ellenőrzés szempontjából számos hibát, hiányosságot tárt fel a vizsgálat, ami dominánsan a folyamatba épített előzetes, utólagos vezetői ellenőrzés nem megfelelő működéséből adódott és következett.
- A felülvizsgálat három esetben összeférhetetlenséget is megállapított egyes döntések előkészítése, valamint meghozatala kapcsán.

A három évet átölelő felülvizsgálat tapasztalatai alapján az oktatási miniszter **két munkatárs fegyelmi (megrovás) büntetését, valamint két munkatárs fegyelmi eljáráson kívüli írásbeli figyelmeztetését is kezdeményezte.**

Az összegző tapasztalatok alapján – figyelembe véve a főigazgató felfüggesztését is – 2009. október 1-től **miniszteri biztosi kirendelés történt**, valamint két fővel (egy pénzügyi és egy szakmai munkatárssal) a szakterület megerősítésre került.

– Végezetül **a 2009. évi ellenőrzési terv alapján**, 2009. október 12-december 10. között elvégeztük az **Útravaló Ösztöndíjprogram 2008. évi** fejezeti kezelésű előirányzata (2 milliárd Ft) felhasználásának, pénzügyi **elszámolásának szabályszerűségi vizsgálatát**. Az alábbi kiemelt jelentőségű megállapításokat tettük:

- A program tervezése nem volt kellően dokumentált és áttekinthető.
- A minisztériumban **a kötelezettségvállalási folyamat** bár 2008 márciusában indult, jelentősen **elhúzódott** és csak 2008. II. félévben zárult le.
- Észrevételezésre került, hogy a támogatás második része **annak ellenére átutalásra került**, hogy az előző évi támogatások teljes körű **elszámolása még nem történt meg**.
- A vizsgálati megállapítások alapján érdemi intézkedések történtek és kerültek elfogadásra, amelyekről az előírt beszámolás később történik meg.